أدب فكر فن

AL-QÁHIRAH العدد ٧٥ ۾ ٢٢ محرم ١٤٠٨ هـ ﴿ ١٥ سيتمبر ١٩٨٧ م

تصدر منتصف کل شهر

عن الكاتب الكبير « توفيق الحكيم » (الجزء الأول)

- عودة التاريخ من المنفى
- الأصول الفكرية لمسرح توفيق الحكسم
- عصفور الحكيم بين الشرق والغرب
- ياطالع الشجرة بين العبث والفن الشعبي
 - آراء الحكيم في الأدب والفن
 - توفيق الحكيم والسينما
- ♦ تحقيقات وحوارات عن ومع توفيق الحكيم ♦ سطور عن حياته وأعماله ﴿ بالاضافة إلى الأبواب الثابتة: • شعر • قصص
- مسـرح سينمـا مجلات عربية ومحلية رسائل جامعية



مدخل إلى تاريخ وجماليات الفن المصرى القديم

من وجوه الفيوم



بورتريه لسيدة شاية يرجع تاريخه إلى المصر الرومان فى القرن الثان بعد الميلاد . وظلت مثل هذه البورتريبات شائصة الاستخدام حتى انتهاء فترة الحرص على تحنيط جثث الموتى في القرن الرابع الميلادى .

وكان من الشائع رسم هذه البورتريبات على لوحات خشيية . . وكانت الملامح صورة طبق الأصل من ملامح المتوقى ، حيث كان يعمل له قناع من الشمع المذاب بعد وفاة المتوقى .

وقد عرقت باسم و بورتسريهات الفيوم ا استخدامها فى المستوطنات اليونانية والرومانية بمنطقة الفيوم ، وقد عشر على الكشير مها فى الجبانات الاثرية القديمة المتشرة فى مناطق الفيوم وغيرها .

وقد حرص الرسام في هذا البورترية على تصوير الصدر والكتابية بلالله إدباء ألوارية كل مصور البحبة بعلمية المراجعة الاسامية مع المسابحة على المسابحة المسابحة المسابحة المسابحة المان المسابحة المسابحة

وقد عثر عالم المصريات و بترى ؛ عـلى هـا.ا البورترية فى سنة ١٨٨٨ م بمنطقة الهوارة .



	الافتتاحية
الأصول الفكرية لمسرح توفيق المكتبم، فؤ اددوارة ه م عودة الناريغ من المفض د. غال شكري ١٠ م عصفور الحكيم بين المشرق والغرب د. سامية أسعف ١١٨ أ أداء الحكيم والقراب القراب الله من المراح من ٢٧ الموتح الله المحتبى الموتح المنافقة الألبائية . د. معطقي مامر ٢٤ باطالو الشعرة بين المبت وفتا الشعمي د. مباد صليحة . ٢٦ توليق الحكيم والعالم حوار حول مسرحية و همداء الألب المكتور /جريج تنوال ٤١	دراسات
تعادلية توفيق الحكيم والمحث عن الإنسان في الكون والمجتمع	شعن
مريض الصقر الشاعر الانجليزي تيدهيوز ترجمة أسأمة فرحات	
 مهمة غير رسية كمال موسى لية الأكانيب للكاتب الأمريكي /دامون نيت ترجه : حين حسين شكرى المناخن عمد كشيك 	قصص
 ■ الأم شجاعة بين المسرح النمساوى والسيئا الألانية أحمد	مسرح
توفيق الحكيم والسينيا	سينما
حوار مع توفيق الحكيم حكينة فؤاد ؟ ٥ الحكيم أن رأي تجيب محفوظ ولويس عوض عصة عبدالله ٥٦	حوارات وتحقيقات
 الظواهر الفنية في القصة المصرية القصيرة (١٩٦٧/١٩٦٧) عرض : جمال التلاوى 	رسائل جامعية
عن توفيق الحكيم	رسائل ومتابعات
حياته	
حبات المالة العربية المربية المالة العربية المربية المالة العربية المالة العربية المالة العربية المالة الم	,
أعداد (اللغة العربية أعداد المربية أعداد اللغة العربية ٢١ أعداد واللغة الأحبية ٢١ أعداد واللغة الأحبية ٢٦ أقواله ٢٦ أقواله ٢٠ أم ما كتب عنه أم ما كتب عنه المعروق كتب ٢٥ منخل إلى تاريخ وجاليات الفن المصرى القنبم ختار السويغى ١٩١	فنون تشكيلية
أعداد في اللغة العربية أعداد في اللغة العربية أعداد في اللغة العربية أعداد الأحتيبية أعداد الأحتيبية أقواله أعداد المستويب المستويب المستويب المدخل إلى تاريخ وجاليات الفن المصرى القنيم ختار السريفي ١٩٠ مدخل إلى تاريخ وجاليات الفن المصرى القنيم خطة قنيم من أغاط الدعائي الصهيون ١١	فنون تشكيلية من المجلات العربية
أعداد في اللغة العربية أعداد الأختية	
أعداد في اللغة العربية أعداد في اللغة العربية أعداد في اللغة العربية أعداد الأحتيية أعداد المحتيية أعداد المحتيجة أقواله أعداد المحتيجة المحتيجة أعداد المحتيجة المح	من المجلات العربية

الثمن ٥٠ قرشاً

رئيس مجلس الادارة أ. دكتور سمير سرهان

رئيس التحرير أ. دكتور إبراهيم حمادة

مديسر التحسيرير دكتور محمد أبودومة

> المشرف الفنى محمود الهندى

سكرتير التحرير ش**مس الدين موسى**

الكويت ٥٠٠ فلس . الخليج المربي ١٤ ريالاً قبطريا . البحرين ٢٠٠ فلس . اسرموية و ريال . السردان ١٣٥ ليرة . الأردن ٢٠٠ فلس . السموية و ريال . السردان ١٣٥ الريال ١٤ ديناراً . للسرب ١٩٧٠ ديلم . الجزائر ١٤ ديناراً . بدرم دينار الدوخة ، ريال . الإمارات العربية ٨ ٢٠٠٠ دينار . الدوخة ٨ ريال . الإمارات العربية ٨

عن سنة (۱۲ عدداً) ۷۰۰ قرشا ، ومصاريف البريد ۱۰۰ قرش . وترسل الاشتر اكات بحوالة بريدية حكومية أو شيك بإسم الهيئة المصرية المامة للكتاب .

عن سنة (۱۲ عدداً) ۱۵ دولاراً لملافداد. و ۲۸ دولاراً للهيئات مضافاً إليها مصاريف البريد، البلاد العمرية ما يعادل 7 دولارات وأسريكا وأوروبا ۱۸ دولاراً.

مجلة القاهرة () الهيئة المصرية العامة للكتاب () كورنيش النيسل () رملة بنولاق () القساهسرة تسليفسون : ٧٧٥٠٠٠/٧٧٥٢٤٩/٧٧٥٠٠٠

- جميع المراسلات باسم رئيس التحرير ♦
- الدراسات تعبر عن آراء أصحابها فقط ♦
 - يخضع ترتيب المواد لاعتبارات فنية ♦
 - أصول المواد لا ترد لأصحابها سواء نشرت أو لو تنشر •



هـ أَلَتْ شمس حياة تـوفيق الحكيم ، واستخفت عن العيون في طيّات الغيوب . وكان حتماً مقضيا أن تأفل ، مهما طالت سنوات العمر . . . تلك سنة الله ، ولن تجد لسنَّة الله تبديلا . غير أن سناهما لا يزال ــ وسيبقى ــ منبعثاً من ثنايا إنتاجه الخصب الوفير ، الذي ما وني عن التجديد والصدور ، خلال ما يزيد على ستين

وهـذا الانتـاج المنسوّع ــ في الفكـر ، والمسرح، والسرواية، والقصة، والخياطرة ، والمقبالة ، والثقبد النظري ، والسيرة الذائبة _ يكاد يعادل إنتاج جيل _ بأكمله ، من الأجيال المتأخرة . لذا ، يعتبر بذاته مؤمسة بارزة ، متقدمة ، للتوعية

الثقافية . . وإن اتصفت بمهمج شخصى خاص ، وروح فكرية معيّنة . . ولكن ، ألا يتفرُّد بذلك ... عادة ... كبار الكتاب ذوو الأساليب الميزة ؟؟

وإذا كان لتاريخ الدّراما العربية ــ منذ نشأتها وحتى الآن _ أن يتسلسل في حلقات من التنطور ، فإن إسهام تنوفيق الحكيم فيه ، يتمثَّل في حلقة ضخمة ، تتنوُّعُ بداخلها الأشكال ، والأساليب الدرامية : من ماساة ، وملهاة ، ومأسلهاة ، وهـزليـة ، ومن واقعيـة ، ورومنسية ، وذهنية ، ورمزية ، وعبثية . . . النخ . هذا بالإضافة ، إلى محاولاته الحميدة ، في التنظيرُ الدرامي ، وابتكارالسرواية ،

والقبالب المسرحي العبريي، واللغبة المسرحية الثالثة ، وما لم يقيّض له أية فعالية مؤثّرة في الحركة المسرحية المعاصرة ، ومع هذا ، فإن تلك الحلقة المسرحية البارزة التي أضافها الحكيم إلى حركة الدراما العربية ، تتضاءل أمامهأ كياً وكيفاً _ كل الحلقات التي سيقتها ، وكذلك كل التي لحقت بها . فاحتل بالمك التبريز - عن جدارة ولسنوات مدينة قادمة .. قمة الإبداع السرحي في العالم العربي ، يل وأقسح لنفسه بها ، مكاناً بين مؤلفي الدراما في العالم الحَارِجي . ومن ثمّ ، قُلَّما نجد مؤلفًا عربياً معاصراً ، لم يقوا يعض تتاجه ، ولم يتأثر بفكره وتقنيته ، حتى ولمو على نحو ممارض ، أو مقلّد ، أو رافض .

ولعمل أبرز خصيصة الشهوت عن المكبر في سرعانه تلك سائق أربت على المكبر في سرعانه تلك سائق أربت على المسائل المكبرة في سرعانه المكبرة ال

وجذا الأسلوب الحوارى الذي تفرّد به الحكيم ، شارك معاصريه من منزدوجي اللغة ــ كطه حسين ، والمقاد ، والمازني ،



بر نارد شو

وهيكل ، والزيات ، وأحمد أمين ـ رحلة بحثهم في تمصير لفة الكتابة الأدينة ، وفي السمى _ إلى تحقيق محرية ثقافية عربية معاصرة ، تجاهد في مصاسخة الماضة المؤروث والحاضر المجلوب ، عن طريق تقسل القديم بهلا تعصب ، والاحتضاء بالتيارات الحضارية الموافقة بلا مجلف اعتباطى ، أو تحقيظ بجرجها على تحو مشكك أو متردد .

ومن هنا ، كان من أميز كتابات الحكيم كلها ، تعبيرهما عن تيار في الــــلاشعور ، رَضِعُ من الثقافة الشرقية ، وتغلَّى من الثقافة الغربية والعالمية . فإذا ما كان قلبه مع الجاحظ ، وأشعت ، وأهل الكهف ، وَٱلْقَرَطْبِي ، وابن هشام ، وابن عبد ربه ، والطّبري ، كان عقله مع أريستوفان ، وسوفوكليس، وجوته، وأبسن، وشو، وبشهوفن ، وموزار ، ودافنشي ، وسيزان ، ورامبرانت . ولـذا ، كـانت كتاباته تترقم ق بنكهة المؤلف الشرقي ، الذي هضم ما امتاحه _ بمشاعر الفنان وعقله ـ منْ شَتَّى اليشابيع الثقافية التي استرفدها ، سواء كانت : إسلامية ، أو عربية ، أو فرعونية ، أو يوثانية ، أو فرنسية ، أو عالمية ، أو مصرية حديثة .

وهكذا ، إذا ما كانت الجداور مؤصّلة في الشوعية ، وكناز ربياً من الشوعية ، وكناز ربياً من الشوعية ، وكناز ربياً من جوهر طبيعتها ، وإنما تشعر ما لإبلد من استشاره الآن : فكرا عصرياً واعياً ، يصل الأسمى بالفد ، واليوم بالفد ، واليوم بالفد ، واليوم بالفد ،

الأشأن أن اتناح توفيق الحكيم - الذي حاول حصره فيا يزيد هل سبين كتاباً - تغشية الدارسانية الحافق، التي لا يكن ال الا يكن الا يكن الا التشاق تتكر دوره الريادي في الريخة النشاق الماصر، و لكنها يكن أن تختلف وتتقار حول ليسه وطيعته ، بل ريجه إن الا تكون يكن الا بحرو النابية حجوفة سبيحة إن ميراك الأبي والفكري يشبه قسطم لليسان الأسملة للمالفة في سطاق الأدب الحري الحقيق بالقضوا باللمان المراق الأدب الرائة المشأفة ، فيرى الواقدون حوضا الوائا تشرع ، كل زفرتها ريح الزمن .

ألا فليرحم الله توفيق الحكيم ، وأثبابه يقدر ما أعطى ، وما انتوى أن يعطى.



ليس من سياسية مجلة و القاهرة ، أن تخصص كل صفحاتها من البداية وحتى النهاية للكتابة حول موضوع واحد . کی تنجنب احتکار اهتمامات القارىء لهذا الموضوع، وتحرمه من الاطلاع على مواد ثقافية وفنيـة أخرى . ولهـذا تؤثر تخصيص عدد من صفحاتها _ يقل أو يكثر _ لإلقاء يعض الضوء عـلى موضـوع معين بين حين وآخير . ولما كمان الحكيم يحتـل مركـزاً فريـداً في أدبنا العربي الحديث ، ويعتبر علامة بارزة يصعب تكرارها بذاتها ، فقد أفردت له المجلة _ في هذا الصدد ، والعدد القادم بمشئية الله .. أكثر عدد محكن من الصفحات حتى توفيه بعض حقه. فإلى اللقاء في

العدد القادم وهو المجزء الثاني المجازء الثاني عن عن توفيق الحكيم في ذكرى ميلاده

19AV / 1- / 9

(إراهيهمادة

فؤاد دوارة

وإن العاطفة في حياة الانسان أكبر شأنا من الفكرة وإذا كانت العاطفة قد سارت بالانسائية خطوات ، فإن الفكرة قد سارت جا أيضاً خطوات فليس من الحق اذن أن يقتصر المسرح على عرض العواطف دون عرض الافكار »

توقيق الحكيم (مجلة الأداب -مارس ١٩٥٧ - ص ١٤)

ما المقصود بالفكر في المسرح . أو المسرح اللهني . . أو الفكرى؟

إن توفيق الحكيم في حديث له يقول: إما تسمية الـذهني أو الفكـرى أو التجريدي فإنها تسميه خاصه بنا فيها يبدو. ذلك أن النقد الأوربي لايتصور الا أن كل مسرحية تشتمل على جوانب ذهنية وفكريه . أما التجريد فهي تسميه بعيدة فيما أعتقد(١) . . ا

والحق أن الجنزء الأخير من الأستشهاد صحيح لاغبار عليه ، فالفكر عنصر أساسي من عناصر المسرح الأوربي الحديث ، وان · كانت نسبته تتفاوت من مسرحية إلى أخرى حسب أثجاه الكاتب ومذهبه . . اما تسميه المسرح المذهني أو الفكري فهي ليست خاصة بنا ،كما ذكر الأستاذ الحكيم ، بــل هي قديمة في النقد الأوربي ، لعل من أوائل من قـالوا بهـا الشاعـر الفـرنسي المشهـور وألفريد دي فيني، حـين كتب عن «مسرح الفكر، Drama de le Pensee ومن قبلةً تحدث «شيللر» عن مسرح يعتمــد عـلى الأفكار الاجتماعية كما نآدى وفردريش هيبل؛ بمسرح يقوم على الفكر(٢) . .

وها هو الناقد المسرحي الجهير وإريـك بنتلي، يؤ لف كتابا عن تاريخ المسوح الأوربي الحديث ، فلا يجـد له عنـوانا أفضـل من الكاتب المسرحي مفكرا وحين يعيمد طبعة بعنوان «المسرح الحديث» يقول في مقدمتة الحديدة:

 الكتاب عبارة عن مناقشة عامة للدراما حوالي سنة ١٨٠٠ ، ويوجه خاص منذ سنة ١٨٨٠ وهو يستمد نقطة بدايتة من الأمر الواقع الذي لاسبيل الى انكاره ، وهو ان النظريات والأفكار أصبحت أظهر مكانه في الدراما الحديثه منها في الدراما السابقة والكتاب يبين أن بعض المدراما الحمديثة ودراما أفكار، والمعنى المحددلذلك هو أن الأفكار لاتستخدم فيهما فحسب بسل أتها تبحث وتناقش أيضا . . . الا

ويمضى ﴿إريك بنتلى ۗ في دراسة المسرح الأوربي الحديث بالمتهج الذى حدده متتبعا مدارسه المختلفه ، منقبا وراء الجذور التي مهدت لسيادة الفكر على المسرح الحديث ، من أهم الحقائق التي وردت في الكتاب مما نري أنه يعين على تـوضيح دور الفكـر في المسرح المعاصر قوله في الفصل الثالث :

من المؤكد أن شيللر لم يبعث الى الحياة روح المأساة الاليزابيثية . وسع ذلك فمن المكن الدفاع عنه ، ويعتمد الدفاع على تأكيد أن شيللر كان مؤلف مسرح افكار.

والفكرة تعبير مبهم فمن المكن القول بأن كل الكلمات تحوى أفكارا ، وبالتـالى فان كلّ مسرح يحوى أفكاراً . ولقد كانت المأساة توحى دائيا بافكار تتعلق بمغزى الحياة الانسانية ، في حين أن الملهاة توحى بأفكار تتعلق بـالسلوك السليم والخاطيء . ومـع ذلك فقلها كانت الأفكار عصب حياة المسرح

وحتى عند موليس لانجد الفكرة هي قوام العمل السرحي اللهم الا في تلك الصورة التأملة (نقد مدرسة النساه و Critique de l'ecale des femmes ومع أستثناء عدو البشر le misanthrape من هذه القاعدة ومن كثير غيرها من القواعد ، يمكن القول إن مولير يستخدم افكارا ولكنه لا يقيم مسرحة عبلي أساسها ومع استثناء وعدو البشر، مرة اخرى يمكن أنَّ نذهب الى أن موليعر يستخدم أفكارا مسلم سا ، ويجعل شخصياته تجسدها وتقتتل في سبيلها . فالشخصيات تقتتل ، ولكن الافكار تظل

أما في مسرحيه الافكار ، فالافكار تناقش وعن طريق المناقشه وحدها تصبح الأفكار دراميه ذلك أنه لاعكن أن يوجد مسرح أبدا دون صراع . ومن المؤكد أن لسينج لآبد أن یکون اول کاتب کبیر ، استطاع آن یـری بوضوح تام ، انه مادام المسرح يعتمد على الصراع وليس على الحركه الخارجية ، فمن المكن أن يوجد مسرح يكون الصراع الأساسى فيه بين الأفكار ، وإن مشل هذا المسرح يلائم بصفة خاصة عالما ليس له إيمان مشترك ، ولافلسفه موحدة ولا رأى مجمع عليه ، وعلى ذلك اختار ولسينج، موضوع الحاجه الى ايمان مشترك ليعالجة في مسرحيته الخصبة ناثان(٤) . .

هناك اذن في المسرح الأوربي مسرحيات قوامها الصراع الفكري ، ويغلب عليها عنصر التفكير ، ويسميها النقاد ومسوح الفكرة أو المسرح اللَّهْني .

ولا شـك أن ظهور علم الاجتمـاع والتقمدم المذي حققتمه علوم الاجتماع والنفس والأنشر بوالوجيا ويقيمة العلوم الانسانية الأخرى كان لها دور واضح في زيادة وعى كتاب المسرح بحقائق النفس البشرية ، واعادة تقييمهم للتراث المسرحي القديم على ضوء من هذا الوعى الجديد، ثم حرصهم بعد ذلك على أن يكون لهم في مسرحياتهم مواقف فكرية من الانسان

واذا كمان توفيق الحكيم يتصمور أن مسرحيات مثل و أهل الكهف، أو و شهر زاد ۽ تدور أحداثها داخل الذهن ، فهناك من كتباب المسرح الأوربي من أقبام عبلي المسرح جمجمة رجل بالفعل أدار داخلها كل الأحداث ، وهمو وأوستن سترونعج ، في مسرحيته التي أسماها ومسرحية بلا اسم 3(١٦) ، ومنهم من أجرى حوادث

مسرحيته داخل صدر انسان وجسد الصراع بين عقله وعاطفته وعقله اللاواعي ، وهو الكاتب الروسي (نيقولا أفرينوف ، في مسرحيته ﴿ أغوار الروح ﴾ ، وهـو صاحب نظرية في المسرح تسمى و المونودراما ٤٠ ويدور الصراع في هذا النوع من السرحيات داخل الروح نفسها . (٧)

«ایسن» و «شو» و « بيراند للو »

وكتاب المسرح الثلاثة الذين قرر توفيق الحكيم في أكثر من موضع تأثره بهم ، وهم إبسن وشو وبيراند للو(^) ، ثلاثتهم من كبار أعلام هذا المسرح الفكري.

فابسن يعتبر سالدي معظم النقاد ــ أبو المسرح الحديث ، وهو وإن تَأثر باتجاهات المدرسة الطبيعية ، ونسبج عبل منوال ٤ اسكريب، وغيره من كتاب المسرح الفرنسي الذين عرفوا بكتاب المسرحية جيدة الحبكة ، فان لمسرحه مزاياه الخاصة ، من أهمها بنائه الفكري المحكم ، وحرصه على أن يعالج في كل مسرحية قضية اجتماعية أو انسآنية عـامةً ، مـع الاستعانـة بالـرمز والايحاء الشعرى في التعبير عن كل ذلك(4)

أما و شوء قمن المعروف أنه داعية فكر قبل أن يكون كـاتبا مـــرحيا ، حنى لقــد اعتبرت بعض مسرحياته أقرب ما تكون للمنشورات الثورية(١٠) ، وهو يقدم الفكر داثيا على الصنعة الفنية:

 إن الأفكار الجديدة تستحدث لنفسها الصنعة اللازمة لها ، كما تشق المياة المجرى الـذى تجرى فيمه . ورجل الصنعـة الذي لاأفكار له يشبه في علم جلواه مهندسا يشقى قناة لا ماء لها . . ١٩٤٩)

ويقول في موضع آخر : ق. بصراحة ، لم يعد هناك مستقبل

الفكر (١٢).

أمام أي مسرح بدون موسيقي الا مسرح وفى التقييم النهائى لمسرح شمو يقمول الدكتور على الراعي:

 ٤ . . كان ١ شو ۽ عاملا تحريبا كبيرا في المسرح، سواء من الناحية الفكسوية أو التكنيكيـة . ويفضله استطاع من جـاء بعـده من كتاب أن يفكـروا وينـَـاقشـوا في مسرحيأتهم مأشاءت نفوسهم دون خوف من عقباب المنقباد أو المصالح التجارية ... ١٣٥٠



عاطفي مسرف أوميلودراما، ولكنها حين تتكشف شيئا فشيئا أثناء صراعها المرير ضد التدخل أو سنوء الفهم ، فإنها تقتىرب من التراجيديا . والصراع بين هذين العنصرين هو قوام مسرح بير أند للو ، فإذا أسرف المخرجون أو النقاد في تأكيد جانب منها على حساب الجانب الآخر ، كان معنى ذلك القضاء على مدلول هذا المسرح ، (١٧)

وهكذا بتأكيد لنا أن الأساتذة الثلاثة الذين تأثر بهم توفيق الحكيم كانوا من دعاثم المسرح الفكري كم قلنا .

« مترلينك » والمسرح الرمزي

وهناك بعد ذلك أستاذ آخر تأثر به مسرح تسوفيق الحكيم وهمو الكساتب البلجيكي موريس متبرلينك (١٨) . اللي كانت مسرحياته الرمزية بمثابة تحد لكل من الدراما العادية والدراما الواقعية في عصموه . قدم شخصياته وكأنها أدوات في يد قموة خفية تنبعث من واقع غير مرثى حولنا . . . (١٩)

والواقع أن اسم مترلينك يقترن بظهور تيار الرمزية في المسرح الحديث ، و فقد كان یکتب متأثرا و بما لارمیه و و و فیرلمن پ وشخصياته المسرحية ليس لها ذوات خاصة بهما ، ولكنهما رمسوز لحيماة الشماعم الداخلية .. ه(٢٠)

وأشر مترلينك ورمزيته واضح في مسرحيات توفيق الحكيم الفكرية وبصفة أخص في ﴿ شهر زاد ﴾ . .

ولا شك أن توفيق الحكيم تأثر بعدد آخر من كتاب المسرح الأوربي الجدد من شغلوا اهتمام الرأى العام الفني في باريس في العشرينات من هـذا القـرن ، ومـاكـان أكشرهم في تلك الفتوة التي كمانت تغملي بحركات التجديد ومختلف المذاهب الفنية المتضاربة التي أعقبت الحرب العالميسة

ولقد أصبح من المسلم بمه اليوم في مفاهيم النقد الأدى الحديث أن تأثر الأديب بغيره من الأدباء لا يقلل بحمال من درجة أصالته ، إذا من المستحيل القطع بأصالة أي أديب وعدم تأثره بغيره دون الاحاطة الدقيقة الشاملة بكل آثار الأدب العالمي منذ أقدم عصوره حتى عصرنا الحاضر .

الأصالة الوحيدة التي يمكن الحكم عليها هي تفرد الفنان بموقف ذاتي متميز يري من خلاله الوجود ويعيش تجاريه الذاتية ، فاذا

واذا كـان ﴿ ابسن ﴾ يعتبر أبـا المسرح الحمديث ، فمان بعض النفساد يعتبرون « بيراندللو ، البداية الحقيقة للمسرح المعاصر لأن تاثيره أوضح في الجيل الثالي له من الكتـاب ، ولأن مسرحيـاتـه مــا زالت تعرض باعتبارها مقدمات المسرح الطليعي (1t) ...

وقد هوجم مسرح بيراند للو لأنه فكر خالص ، فكان عما قاله في الرد على مهاجيه:

 الناس أن مسرحى غامض ، ويسمونه مسرحاً عقليا . إن طبيعة المسرح الحديث تختلف عن طبيعة المسرح القديم : فبينيا الأخبر يتخذ العاطفة قاعدة له ، نجد أن الأول هو التعبير عن الفكر وكان الجمهور في الماضي لا يتأثر الا بمسرحيات العاطفة ، في حين أنه الآن يندفع لمشاهدة الأعمال الفكرية و(١٥)

وصرح في مرة أخرى بقوله :

« من بين التجديدات التي أضفتها للمسرح الحديث أن حولت الفكر إلى عاطفة مشبوبة ۽ .

ويسرى الناقسد الانجلينزي البسامبسر جاسكوجن ۽ أن الموصف الأقرب لحقيقة مسرح د بيرانىد للو ۽ يتمثل في قلب همذه العبارة ، فنقول إنه حول العاطفة المشبوبة الى فكر(١٦) ثم يضيف بعد ذلك :

 ان قوة مسرح بيسراند للو تعتمد على الربط بين هذين العنصرين: الكوميديما الفكرية ، وقد أضيفت اليها مأساة متأججة المشاعر وكأنها جرح دام . فالكوميديا الفكرية وحدها تصبح مملة مرهقمة ، وقد أصبحت كللك بالفعل حين غلبت على مسوحية أو مسرحيتين من مسوحياته . والمعاناة حين يركز عليها وحدها ، وتتهمم الدموع من أجلها ، تتحول إما إلى انفعال

كان فنانا كبيرا فلايد أن تعكس في عمله صورة صادقة لهذا الموقف وهذه التجارب ، وتلك هي الأصالة الحقيقية ، ولا شبك عندنا في أن ترويق الحكيم قد حتق هذا النوع من الأصالة رضم نائره بالكثير من كتاب المسرح الأوري ، ويخاصة باسن رضو ربيانة للو وينزليك .

السب في تأثره عولاء الأربعة باللمات بعض متصل بتكوية الشخص و فرقت المثلة المثالة المثالة و فيامة الشخوة المثلة و فيامة الأخو متصل بطوفة المسلح المثالة المثالة و فيامة المثالة و المثالة و الأزيراء و ما ترتب على المسلح و يتشلق في صفوف الابداء المثلة المثالة والازيراء من حرصه على أن يتحد عن رجال المسلح و يتشلق في صفوف الابداء الملين المثلة و المتحربة و الاحتراء أمضا في الخالة والاحتراء أمضا في الخالة والاحتراء أمضا في الخالة المثالة تتجها وهي و الشيف المالين المثالة تتجها وهي و الشيف المثالة تتجها وهي و الشيف الاستخدام الوسوزة ، وقد تمثل المثالة تتجها وهي و الشيف الاحتراء المثالة تتجها وهي و الشيف التحراء المثالة التحراء التحراء المثالة التحراء المثالة تتجها وهي و الشيف التحراء المثالة التحراء التحراء التحراء التحراء التحراء المثالة التحراء التح

ومن السمات العقلية لتدويق الحكيم شغف بجيد المحال المجردة في أشياء مادو، أو العكس ، يحين التشاد المادية من مدار لات رمزية معنوية ... والأطلة على ذلك كثيرة في مسرحه ورواياته وقصعه القميرة ، بل وميمات شاب في الأرياف، إثناء وصفه روميات شاب في الأرياف، إثناء وصفه لا خراج جنة من قبر، وكيف فزع سائق السيارة وارتاع في حين أن الطبيب ووكيل النبارة والرحاء لم يد عليهم أي ثائر، ويفسر توليق الحكيم ذلك قائلا :

د بخيل إلى أن هذه الجثث والعظام قد فقدت لدينا ما فيها من رموز . فهي لا تعدو في نظرنا قبطع الأخشاب وعيدان الحطب وقوالب الطين والأجر . انها اشياء تتداولها أيدينا في عملنا اليومي . لقد انفصل عنها ذلك ۽ الرمز ۽ الذي هو كل قوتها . وماذا يبقى من كل تلك الأشياء العظيمة المقدسة التي لها في حياتنا البشرية كل الخطر لو نزعنا عنها ذلك « الرمز » أيبقى منها أمام أبصارنا اللاهية غير المكترثة غير جسم مادي حجر أو عـظم لا يساوي شيئــا ولا يعني شيئــا . ما مصيرُ البشرية وما قيمتها لــو ذهب عنها لا وجود له . هو لا شيء ، وهو مع ذلك كل شيء في حياتنها الأدبية . هــذا و اللا شيء ۽ الــذي نشيد عليـه حيانتــا هو كــل ما تملك من سمو نختال به ونمتـــاز به عـــلى

غيرنا من المخلوقات . هنا كل الفرق بـين الحيوانات العليا والحيوانات الدنيا . ٢^(٢١)

وبعد ذلك يصف تليفرن الحكومة في
يبت العمدة بأنه في مقام الصرفيان ع انه
مظهـر السلطة والحكم واداة الاتعمال
بالحكومة ، وإن خلعه من درا الصملة
المخلوع إنما هو و در او اروال السلطة ...
والرمز ع كذلك في شكل تلفون من
الصلب والحشب قد لعب دورا مهما على
صرح هذا الذية الذية الوادق ... و "؟")
مسرح هذا الذية الوادق ... و"؟")

كاتب يعطى كمل هذه الأهمية للرمز ، ويملك الاستعداد العقل المذى يمكنه من رؤ به المعانى العامة فى الماديات ، وتجسيد المعنوبات فى مورز عادية محسوسة ، لابدوان بيستهويه مسرح « موريس مترلينك » الشاهم على الومز أماسا ، وأن يتأثر به فيها يؤلف من مسرحيات .

ومن المهم هنا أن نحاول تحديد المتصود بالرمز في المسرح ، وقد وفر علينا الناقد الانجليزي « بالمبر جاسكوجن » مشقة هذه المهمة حين كتب يقول :

الرموزق الدراما أقدم من الكلمات ، التعجير الدراما أقدم المناس المتعجير المتعار المتعجير المت

هذه السجادة الشهيرة تساعد على تحديد ما تصده بالرمز في هذا القصل فالسجادة وحدما لا معنى لما . واكبا يصبح لها معنى من خلال علاقتها بتصرف وأجاتمانية فيه إما أن يسبر فوقها وإسا أن يتجت . إسا أن يتورط في الغرور والتطاول ، وإما أن يقارم الإطراء ، وهما أذان تسرع من الرصر الدرامى ، يتمثل في شيء يمكن استخدامه في الحركة المسرحية.

د اما النوع الآخر نفسه حركة _ كرحيل
 سيليا » لتعمل مبشرة في مسرحية إليوت :
 حفل الكوكتيل إن مثل هذه الحركة الرمزية

من المكن تدبيرها ومناقشتها ، وقبولها أو رفضها ، ثم بعد ذلك نقوم بها أولا نقوم . وموقف الشخصية من هذه الحركة بكشف إلى أي حد حققت ذاتها أو كشفت عسا بنفسها . وهي ، مثل السجادة ، تستمد مدلولها عا يحيط سها . وأي رموز درامسة لا يتحدد مدلولها حتى تشدمج في الحركة المسرحية . وقد يكون في هذا القول قدر من التسرع ولكنه قدر قليل لا أكثر . اذ من الممكن أن نقـول مثلا . إن ســاريــة عيــد مايو(٢٤) ترمز بنفسها لعضو التناسل ، ولكن ذلك لا يزيد أن يكون عرضا لمدلول محدود . الى ابعد حد لو قارناه بما تبدل عليه كلمية «شجرة» وحدها ولكن سارية مايو لا يتحقق لها مدلسول رمزي حقيقي الاحينها يقيمها الرجال ويرقصون حولها أو يقطعونها .

ان الحركة التى تستخدم الرموزهى المدين دمل معانى المستخدم المادرة من المستخدم المادرة من المادرة كمادة لا يوادرة والمادرة والمادرة والمادرة والمادرة التي المستخدم المادرة والمادرة والمادرة المادرة والمادرة المادرة المادرة

و هما الترف غرج أشباء كيورة في المسرع بمترها الكثيرة في المسرع بمترها الكثيرة و وموزا والفعل أن المسرع بمتره الكثيرة و وموزا والصور في المسرحة أم الفهر و للا يمكن استخدامها في الحركة المسرحة أم الفهر و للا يمكن استخدامها ، فالمروز فعل عنزان مسرحية و ابسن ء الله صورة تعكن مناول المسرحية و ابسن ء الله صورة تعكن مناول المسرحية و ابسن ء الله صورة المسرحية و ابسن ء الله و المسرحية و المسرحية و المسركة في المسرحية و المسرعة في المسرحية و المسرحية و المسرعة و المسرحية و المسركة و المسرحية و المسركة و ال

الأسطورة والمسرح

ونلاحظ على مسرحيات تـوفيق الحكيم الفكرية أنه استعان فى كثير منها بـأسـاطـير قديمة ، بعضها دينى وبعضها الأخر إغريقى وبعضها الثالث عربى شعبى ، استخدامها جيما استخدامات ختلفة خرجت بها ، فى

الأغلب عن مضمونها القديم المسوارث وأضفى عليها مضمونا جديـدا يتفق مع القضية الفكرية الأساسية التي قصد إلى معالجتها في هذه المرحية أو تلك ، وفي هذا يقول الحكيم:

والأسطورة استخدمت في أدبي عهدة استخدامات : استخدمها فلسفيا في وأهل الكهف، و وشهر زاد؛ وسياسيا واجتماعيا في «بسراكسسا» و «إيسزيس» ، و « السلطان الحاشر، و و شمس النهار، وفي جميع الأحسوال كنت أناقش ضمن الاطار الأسطوري قضايا معاصرة ، لأن هاه المسرحيات لاعملاقة لهما بالتماريخ ولا بالماضي فهي ليست عملي الاطلاق مسرحيات تباريخية ، بالرغم من تباريخية الاطار في بعض الاحوال(٢٦)

وهنا ان يخطر لنا سؤال : لماذا استعان تسوفيق الحكيم بالأسطورة في معظم مسوحياته الفكرية ، وفي بعض مسرحياته الأخرى ، واستخدمها وعاء لأفكاره التي يريد عرضها ومناقشتها مادام قد حرص فيها جميعا على علاج قضايا لا علاقة لها بالتاريخ

لقد تعرض توفيق الحكيم في مقال قديم له لهذه المشكلة وكان مما قاله :

. . ان استيحاء أساطير اليونان والرومان وأمرىء القيس وشهر زاد هو النوع الأرقى في الأدب . . في كل أدب . . لا في الماضي وحده ولا في الحاضر . . بإ في الغد أيضا وبعد آلاف السنين مادام الانسان انسبانا ومادام رقيه الذهني بخير كم يصبه نكاس ، فالانسان الأعلى هو الذي يصون و الجمال الفني ، عن الاشتغال الأرضى في أي صورة ، ويحتفظ فيه بمتعته الذهنية وثقافته الروحية ... ١ (٢٧)





جان بول سارتر



د/على الراعي

وواضح أن هذا دفاع عن استخدامه الأساطير ولكنه ليس تبريرا ولا تفسيرا لهذا الاستخدام . ولقد تابع تـوفيق الحكيم في استخدامه للأساطير كبار كتباب المسرح الأوربي ، كما تابعهم في كثير من الأساليب الفنية الأخرى بل لقد اتفق مع بعضهم في علاج أسطورة واحدة ، مثلَّما حدث في مسرحياته اشهر زاده اوبجماليون و والملك أوديب.

واستخدام الأساطير في المسرح تقليد قىدىم بىداً مىم « ايسىخىسآوس » و « سوفوکلیس » و « پورېيديس » وغيرهم من كتاب المسرح الاغريقي، وريما قبلهم، ثم تابعهم فيه كتَّاب المسرح الرومان ومؤ لفو المسرحيات الدينية في العصبورالوسطى وفي العصور التي ثلت عصر النهضة الأوربية نجد الأسطورة أوضح ما تكون في مسرحیات کل من «راسین» و «کورنی» و وشكسبين واستمر هذا التقليد متبعبا الى يومنا هذا حيث تلمسه عند كل كتاب المسرح الكبار تقريبا ، فنجده عند وإبسن، و اکوکتو، وه سارتره و دشمو، و دأونیل، و «آنوی» و «برشت» وغیرهم مع اختلاف مصادر الأساطير عند كل منهم ، واختلاف أسلوبه الفني والفكرى في علاجها علاجا حديثا . فلنبحث عند نقادهم أذن عن تفسير لحله الظاهرة المسرحية الشائعة .

د أرستموفانيس ، ولا بمن جمونسون ، و﴿ مُولِّيرِ ﴾ وحينها وفق كتاب المسرح أخيرا في علاج المواقف المعاصرة بأسلوب جدى ، كانت قيود الموقف كثيرا ما تجني على شمول المضمون الذي يقدموته . فمسرحيات «إبسن» باستثناء القليل منها تمدور حول الحب والحياة الروحية للفرد . ولكن العالم اعتبرها من مسرحيات المشكلات ـ أي أنها تعالج موضوعا محدودا الى ابعد حد . الى هذه الدرجة جني اطاره الطبيعي عليه .

وسنعمش عملي بغيتنما ممرة أخمري عنمد

بامبرجاسكوجن ، حين يرى أن حرص كتاب السرح منذ أقدم العصور على اضفاء

دلالة انسانية عامة على مسرحياتهم هو الذي دفعهم إلى الالتجاء للأساطير لأنها أقدر على

اعطاء هذا الاحساس بالدلالة الانسانية

ووالحق أنه من الأسهل بكثير تحقيق هذه

الدلالة العامة عن طريق البعد بعض

الشيء _ اذ باستطاعة المرء أن بيرى حقيقة

وطنه أفضل حين يكون بعيدا عنه . ونحن

غيل الى الاعتقاد بأن مسرحيات شكسبر

يدور معظمها في عصره وهي كذلك بالفعل

من حيث روحها ، لا من حيث مادتها ،

فليس من من مآسبة أو مسرحياته التي تعالج

قضايا مسرحية واحدة تجرى أحداثها في

القرن السادس عشر وبنفس الطريقة نجد

أنْ مسرحيات «ايسخيلوس» بالرغم من أنها

تصور بصدق مختلف الاتجاهات في أثينا في

اوائل القرن الحامس (ق م) وأن

مسرحيات «يوربيديس» تصورها في أواخر

القرن نفسه ، فان كلا المؤلفين قد استخدم

مادة مضمونه لموضوعاته مستمدة في الأغلب

الأعم ، من المشولوجيا ولقد شرح

«راسين»بالتفصيل كيف أنه وجمد ما يسرر

تأليف مأساة حديشه وهي وباينزيد

Bajazet لا لشيء الا انها تـدور في بلاد

ناثية كتركيا ان «هنا، و «الأن، كانتا دائها من

لوازم الكوميديا ـ ففي مقابل «يوربيديس»

و دشکسبیره و دراسین ، نسجمد

العامة ثم يضيف:

و ويما له دلالة خاصة أن و برشت ؛ وهو الذى يتردد اسمه على معظم الشفاه باعتباره أكثر كتباب المسرح الحديث تسوريدا للرسالات الاجتماعية المعاصرة ، قـدم أعظم مسرحياته جميعا في اطار بعيد زمانياً ومكانيا عن جمهوره ــ دائرة الطباشير القوقازيمه و وسيدة سيتزوان الطيبة ، في الشرق ، و « الأم شجاعة ؛ و « جاليليو ؛ في القرون الماضية فقد أدرك «برشت» أكثر من

ويعود جاسكوجن بعد ذلك ليقول :

و إن القصة الكلاسيكية تصلح دائيا كواطار معد من قبل لسرحية عن الإضطارات الحديثة . والكاتب المسرحي يتحرر عن طريقها من جهد اعداد القصة ليركز بؤرة المسرحية كلها على المشكلة التي سالحياه على المشكلة التي سالحياه .

و وجانب من الحربة التي يوفرها الأطار الأسطوري يمثل في معرفة الجمهور بالخالفة التي الإسد أن تستهي بها المسرحية وليست عجب أن يسقسل وكينسترا . و وانتيجونسا عجب أن وكرت . وهذه المعرفة أكثر من أي عاسل أخر ، تبعد باهتما الجمهور عن القصة الخر ، تبعد باهتما الجمهور عن القصة

ليتابع علاج الكاتب لهـا ـ. أو بتعير آخـر تبتعد به عن الخاص وتركـز اهتمامـه على المدلول الانسان العام للمسرحية(٣٠) . . .

أدرك توفق الحكيم كل هذه الحقائل من قراءته الصديدة أو أحسها بسليقت الفنية الحساسة ، فائر أن يعالج موضوعات مسرحياته الفكرية داخل أطار السطوري وان كان الحقيقة الأخيرة وهي قتل احدى الشهدلات المرعة بالنسبة للكاتب الأروب قد شكلت احدى الصمويات بالنسبة توفيق قد شكلت احدى الصمويات بالنسبة توفيق السطورة أويد، به الأخيية (٣٠).

ولكن الحكيم في استخدامه للأساطير في يلترم بكل وقائع ، الأسطيرة الفلية ، بل تصرف فيها ولي تحصياتها برمية تامة في تصرف فيها ولا الحوال لتعبر عن المصدون الفكري الدائع الحمد إياها ، وفي يعض الأحيان المدائع المسطورة فرعية أو أكثر بالأضافة الى المسطورة المرئيسية التي يني مسرحيت. علما .

وقد كتب توفيق الحكيم أوائل مسرحياته الفكرية فى فترة القلق والبحث الضفى عن أسلوب يتمييز به وقد هداه حسه الفق السليم إلى أن ما يساهده على هذا التميز أن يستمن بتراثه القومي يستلهم من قصصه

وأساطيره موضوعات مسرحياته كما يستلهم الدوريون تراقيم الإخريفي فكان أن وضع العب عينيه مصادر لكان يستلهمها الناقية وهي: القرآن وألك ليلة وليلة والشعب أو المستهم (٢٦) ومن للصدين الأوليان أستلهم و أصل الملكية ، ووضيل المالة إلى غير أساليم المكيم ، وحينا العبان ألى غير أساريه لم يجد فضائمة في استلهام الترات الاخريق في د بجساليون » و و براكسا » و د الملك أونيب » و والملك

هذا المسرح الفكرى الذي حددنا أهم خصائصه واتجاهاته لم يعرفه مسرحنا العربي الا على يدى توفيق الحكيم وليس هذا بالأمر المستغرب على مسرح وليد لم يكمل بعد قرنا ونصف منبذ نشأته الأولى سنة ١٨٤٨ ، وظل يعتمد على الاقتباس والترجمة في معظم مراحل حياته وحتى اليوم ومن ثم فقد كانت مسرحيات الحكيم الفكرية قفزة هاثلة حققهما لهذا المسرح ، وكانت لهما آثارهما الخطيرة في تقدمه وتطويره بالرغم مما أثارته ومازالت تثيره من جدل حول قيمتهما الغنية ، ومدى صلاحيتها للتمثيل على خشبة المسوح . ولكن الذي لا شك فيه أنها تمثل أهم إضافات الحكيم الى المسرح العربي ، بحيث لم يكن من المكن أن يبلغ الشأو الذي بلغه الآن بدونها . 🌰

هوامش ومراجع

(۱) عملة و حموان ع سالت ۱۵ سـ آذار سنيسان (مارس سايريل) ۱۹۹۵ مر ۴۸ (Eric Bontley the play wright as (۲) thinker P. SS

(٣) إربك بنتل: و المسرح الحديث ، وهذه : عمد عزيز رفحت، مراجعة: "احد رشدى صالح الدار المسرح المالكان والرحمة برناة 1940 من إ ينصح بعم الاستفاة بياء الترجة لرداة الملوية راملاكها بالمطلا لاحسر المالية المرجمة المداد م مات الأعطاء الطبية والحا اضطرابا الى تقل هذا التص اضطرابا لعم وبود هدا بللعدة في الطبية الأمريكة إلى تجما منها بهذا بستهاداتا.

The playwright as Thinker p. 51 (4)
Bamber Gascoigne: Twentieth(e)
Century Dramn, London, Hutchinson, p. 82

(٦) المصدر السابق : p.10 وهي غمير الموسورداما
 التي يؤديها عشل بمفرده

"Contemporary one-act plays From (y)
Nine countries" edited by: percival
wilde, London Gearge G. Harrap, 1936:

(A) سجن العمر ص ۲۷۲ مجلة حوار العدد ١٥ ، ص ۲۲ مقلمة يا طالع الشجرة ص ٩ ، ، ١ (٩) Francis Bull: Ibsen The Man and (he Dramatist" Oxford, The Cladsen-

pp 347-367

.don press, 1945 (۱۰) الدكتور الراهى : دسرح برنبارد نسو ، المؤسسة المصرية العامة للتأليف والترجة والطباعة والنشر ، ۱۹۹۴ ، ص ۱۰

۱۱) المصدر السابق من ا The playwright as thinker, p.p (۱۲)

۱۳) دسرح برناردشویص ۹۰۶ دسرح برناردشویص ۱۳۵ (۱۶) Twentieth Century Drawa, p.98.

"The playwright as Thinker", p. (10)

"Twentieth-century Drama", (17) p. 98.

(۱۷) المصدر السابق : p. 104 (۱۸) منجن العمر ، ص ۲۲۷ ، أدب الحياة ، ص

The oxford companion to the (19) theatre edited by: phyllis hartnoll 2 nd., London, oxford university press, 1957 p.

(۳۰) الصدر السابق: p. 780.
 (۲۱) توفیق الحکیم: «یومیات ثالب فی الاریاف»
 مکتبة الأداب بالجمامیز، ص ۲۰۱، ۱۰۵.
 (۳۳) «یدومیات تنائب فی الاریاف، می ۲۰۳،

(۲۳) الكلمة المستخدمة ها هر Whoris وسبح المقاطعة المرتبرة الصيدة المفرورة الصيدة كنون مقاطعة المرتبرة الصيدة كنون مقرض فقاله التيان المستخدمة الم

Maypole (%)
"Twentieth-century Drama" pp. (%)

(۲۹) مجلة دحوان العدد 10 ــ ص.۴۵ (۲۷) د تحت شمس الفكر 2 ص 96 (۲۷) Twentieth-century Drama''', p.p. (۲۸) (84,85

ر (۲۹) الممدر السابق : P. 88 (۳۰) مقدمة اللك أوديب ، ص وه (۳۱) « زهرة العمر » ، ص ۱۹۲

م القاهرة ، العدد ١٩ هـ ٢٧ هرم ١٠٤٨ هـ ، ١٤ مسيتمرر ١







د. غالی شکری

قى عام ١٩٥٥ أصدر توفيق^(١) الحكيم كتابه و التعادلية ۽ وفي ظني أنه كان يتوقع أن يصدر مثل هذا الكتاب لأحد النقاد، ولما طال انتظاره بادر هو إلى كتابته . ذلك أن د التعادلية ، في حقيقة الأمر هي عصارة تفكسر الحكيم في مؤلفاتسه الأخسري . ولا ريب في أنه كان سيسر أكثر لو أن غيره هو الذي تناول مؤ لفاته واستخلص منها هذه

كتاب و التعادلية ۽ على هذا النحو هــو خلاصة فكرية لأراء مبشوثة في رواياته وقصصه ومسرحياته ومقالاته ، وليس دعوة جديدة أو « فلسفة » كيا بـالغ البعض في وصفها . ولكن الحكيم استطاع أن يقدم لنا في هذا الكتاب الصغير رؤية دقيقة لجوهر أعماله . وهي رؤية تستمد عشاصرها التكوينية من ثلاثة مصادر : أولها التقاليد الفكسرية المصرية التي تبلورت في التيمار المنائب على الثقافة المصرية بدءاً من رفاعة

راقع الطهطساوي إلى الامام محمد عبده إلى خة حسين . هذه التقاليد التي جسدتها معادلة و النيضة ، القائمة على ثناثية رئيسية اختلف الناس في تسميتها ، فهي السراث والحداثة ، وهي الاسلام والغرب ، وهي أخيراً الأصالة والمعاصرة . وعن هذه الثنائية الرئيسية تتفرع ثنائيات ثانوية تتناول غتلف تجليات حياتنآ.

والمصدر الثان الذي استقى منه الحكيم عناصر رؤياه هو ثنورة ١٩١٩ التي كان رمزها ... سعد زغلول .. أحد أبناء التيار « الثنائي » ، ولعله كان الترجمة السياسية الأولى الناجحة لممادلة النهضة بعد إخضاق الثورة العرابية . كان زغلول تلميذاً للامام محمد عبده ، وقد جم بين ثقافة الأزهر وثقافة ِ الغـرب ، كيا هـو شأن أبنــاء التيار جميعهاً . ولكنه انفسرد من بينهم بتحقيق طموحات الطبقة الوسطى وتسوحيدهما مع طموحات شرائحها اللنها في د ثورة ۽ تغير

من بعض القواعد الاقتصادية والاجتماعية والسياسية التي أقيم فبوقها والنبظام ي المصري منذ الاحتلال البريطاني .

والمصدر الثالث هو شخصية مصر التي تأمل الحكيم تاريخها وجفرافيتها واستخلص من ذلـك بعض عناصـر رؤياه ، فهــا هو التاريخ اللي يصل بين حضارة موخلة في القدم وحضارات أخرى وافدة من اليونان والسرومان والعبرب ، ومن ديانيات مصبر القديمة ومصر القبطية ومصر الإسلامية ومن اللغسات الهيروغليفيسة والمديم وطيقيسة والعبربية ، وهكذا . وها هي الجفرافيا تربط مصرعير النهر بأقريقيا وعير الصحراء قدمت شخصية مصر لابن و ثورة ، الطبقة الوسطى وابن و النهضة ، عناصر غامضة في بداية الأمر ، ثم أخلت تتشكل وعيا وفنا حتى بلغت أوج وضوحها في و التصادلية ۽ حيث انجلت و الثنائية ۽ عن أنضج صور

الفكر والتعبير لدى أحد أبلع الأبناء الكبار للطبقة الوسطى المصرية ، وأحد الأوفياء لمسيرتها في لحفظات الصعود ولحفظات الانحداد .

وكما أن الحكيم جم بين الصراحة العارقة و التسادلية و والتصدق السيكة في و التسادلية و والتصدة السيكة في و التسادلية و تلك كان حريصاً على إطلاق الشيد و تصميم الحكومة الشيار عن الشيئة على الشيئة على الشيئة على الشيئة على الشيئة على الشيئة على المثان المسادلية المسادلية المسادلية المسادلية المسادلة الشيئة المسادلة الشيئة المسادلة الشيئة المسادلة الشيئة المسادلية على حمل المادة الشيئة المسادلية على المادة الما

هكذا قعل أيضا توفيق الحكيم ، فخرج بشائيته التي دحماها التصافلية من نطاق المحلود والملموس والترافي الليسمة : الليل الطاق الكرى وما وراء الطليسمة : الليل والمهار ، السكون والحركة ، اللين والعلم الحساة والمسرب . ومسلاحظ أن هماه المصربات المطلقة قد استدرجته إلى توصيفات مطلقة إطبو والسلام عد نسبي . كالعدل والديتم اطبة والحيو والسلام .

ولكن و الاطلاق » و و التصميم » ... أى نفى التناريخ ... هنو الصفة الأولى لفكر الطبقة الوسطى لحنظة صعودها ، وتولمد « الماساة » حين تستعيد التاريخ من المنفى لحظة انكسارها .

هذه المسافة في أدب الحكيم وفكره يين المطلق والنسبي وبين العام والخاص ، هي التي يضيع بين غاباتها كل من يبحث عن الظاهر والباطن أو الملتوى والمستقيم عند توفيق الحكيم .



حسن البئا



ومثل البداية عجب الإقرار بأن د الفتاع ه في حياة توفيق الحكيم وقد ليس عبرد قناع مسرحي ، بل هر آحد مظاهر الثنائية . كيا يجب الإقرار بأن د المفارقة » في حياة توفيق الحكيم وفكره ليست مجرد حيلة دراميتة ، وانما هي أحد مظاهر الثنائية .

(1)

توقف أغلب دارسي الحكيم ونقائد عند الملات كلمات في و صحودة الروح ۽ من و الكل في واحد » . وأيا كان تأريل السياق الذي وردت فيه الكلمات ، قبان هناك عليمية الإجماع على أن الكائبة فصلا الشعب بكامة و الكل » ، أما و الواحدة فقد قال البخش أنه و الوطاح ، وقال البخش الأخر أنه و الرومي عن صرح جال ميد الناصر بالأور .

غير أنه لا بجوز في تقديري إقحام هذا الترجيح الذي كانت له ملاساته التي تخرج نبا عن السياق للموضوعي للتصامل مع النصى ، فاقلت الظن أن و الراحد يه سوا كسان الموطن أو السزعيم حدو الجسديس بالتحليل . . فهناك من الشراهد الفكرية والفنية في أدب الحكيم ما يجملنا تتخطف ازام الفديد من التصوص و غير التيمورة الجادير إن جاز التعبير . وهو الاجر المذي يسهل

الحكم ، (١٩٣٩) و و شبحسرة الحكيم ، (١٩٤٥) . وإذا كان من المبالغة النظر إلى هذه النصوص باعتبارها تأصيلا لفكرة « المستبد العادل » ، فأنه من المبالغة كذلك وصف الحكيم في ضبوئهما بسأنمه كساتب ليبوالي . ولا حل أمامنا سوى محاولة التمييز بين الوجه والقناع وبين الموقف والمفارقة حتى نكتشف أصول (التعادلية ، من قبل أن تصبح كتاباً فكرياً ، أي في استعادة التأريخ المنفى إلى تناثيات توفيق الحكيم . ذلك أن من هُتف في و عبودة البروح ۽ ببالکيل في واحد ، هو نفسه الذي يفتتح و التعادلية ۽ بقوله ان الواحد الصحيح يساوي صفرا ، وان الحياة الحقيقية لا تبدأ إلاً من العدد « اثنين » وان « قوة السلطان المطلق حركة سلبية . ولابد من حركة مقابلة معادلة هي قىوة المحكنوم ، التبدأ في المجتمع حيساة إيجابية ۽ . وَلَا يحق لنا أن نفس تاريخ هذه الكلمات _ ١٩٥٥ _ في ظل الحكم الذي قيل أن قائده تأثر عقولة « الكل في واحد ي . وكان توفيق الحكيم نفسه هو اللكي فسر كلماته بانها و الفلسفة المقاومة للابتلاعية ، ذلك أنه إذا ابتعلت أحدى القوتين الأخرى « رجع العدد ٢ إلى واحد صحيح ، أي إلى الـوجُّود السلبي . في هــذا النَّصُّ نضبط الحكيم متلبساً بما يشبه التناقض : الفصل



بين الحاكم والمحكوم بمعنى حق المعارضة في التمايز والاستقلال من جهة ، والساواة بين قوة الحاكم وقوة المحكومين وكأنها من طبيعة واحدة من جهة أحرى . هذه نتيجة أولى للخلط بين المطلق والنسبي ، فالإقرار بحق المعارضة في الوجود و القبوي ، لا يعني أن قوتها يجب أن تساوى قوة الحكم . . إلا إذا كان الكاتب يقصد و هذا الحكم وفي و ذلك الوقت ، وهنا تستقيم الأمور حين يصبح و التوازن ، بلغة الحكيم و و الاستقرار ، بلغة السياسيين ، هو استقرار الحكم باقرار حق المحكوم في المعارضة ، ولكن ليس إلى درجة الوصول إلى الحكم أو تبادل المواقع أو ما دهاه الحكيم بالابتلاعية . وهكذا فبالحكم ببلامصارضة همو ابتلاع حق الشعب ، كيما أن وصول المسارضة إلى « التعمادل » كما يسميم الحكيم ، وفي اصطلاح آخر هـ و التوازن ، وكلها اغطية أطلاقية لحقائق نسيية ، ما أن نكتشفها حتى يختفي القناع والمفارقة ويتبدى الانسجام . كان توفيق الحكيم أنذاك يؤيد الحكم الساصري ، ولكنه يقترح التسليم بحق الأخرين في المعارضة من دون أن يعني هذا الحق التفريط في سلطة الحكم . ولكن الحكيم شاء أن يغلُّف هذا التأييدُ المشروط بصياغة اطلاقية تعميمية وكأف يتكلم في الفلسفة ع _ كيا وصف التعادلية حرفيًا _ لا في السياسة . والحقيقة أن الحكم كان قد استقرعام ١٩٥٥ لصلحة الطبقة الوسطى التي عاشت بمدئذ عقداً كاملاً من الإزدهار عشية انتهاء الخطة الخمسية الأولى عام ١٩٦٥ وقبيل هزيمة ١٩٦٧ .

سنلاحظ ان الحكيم ظل وفيا لهذا التأييد المشروط للحكم على ثلاثة محاور: الأول هو و مضاومة الابتالاعية ، كما في و السلطان

الحائر ، (١٩٦٠) حيث الشرعية بين السيف والقانون، ويقف الحكيم بحزم إلى جانب القانون . وكما في دينك القلق ، (١٩٦٦) حيث يقف الكاتب مرة أخرى ضد أجهزة

المحور الثاني هو ذلك الانتقال الدرامي من مرحلة التصالح الطبقي في 1 الأيدي الناعمة ع (١٩٥٤) و د الصفقة ع (١٩٥٦) إلى مرحلة الانحياز الاجتماعي في و الطعام لكل قم ، (١٩٦٣) و د شمس النهار ، (1978)

المحمور الثالث همو ذلك الانتقبال من الموقف التسجيل إلى الموقف النضالي في حياة الكاتب توت (مسرحية إيزيس ١٩٥٥) كالإنتقال من مرحلة المشاهدة المحايدة إلى مرحلة الالتزام لدرجة التورط في حياة استاذ القانون (مسرحية الورطة ١٩٦٦) .

وفقنا لهذه المحناور الثلاثنة يبدو تنوفيق الحكيم مؤيداً للحكم الناصري في مرحلتيه الوطنية والاجتماعية ، ولكنه التأييد المشروط بـ 3 التعادل ع بين الحكم والمعارضة . وهو التعادل الـذي يستهدف تثبيت الحكم وتثبيت المعارضة دون اعتبار كبير أو صغير لقومات الحكم ، أي حكم (سلطة السدولة بكبل ما تعنيه من أدوات القمم) ومقومات الممارضة المحصورة قانونياً في العمل السياسي السلمي . ولا يفوت الحكيم التأكيد على أن التعادلية لا ترادف السكونُ ، بل هناك حركة داخلية تقاوم الابتلاع . أي أنها حركة ومحلَّك سر، ، وليست صراعاً من شأنه تغيير محتوى السلطة أو شكلها أو حتى إقامة حد أدنى من التوافق بين الشكل والمضمون. ولكن الحكيم منل البداية لا يحكى لنا رؤيته



الأطراف المستفيدة من هذا التحوّل في صنع القرار السياسي ومراقبة تنفيذه . اما اسقاطً المضمون الاجتماعي للسلطة السياسية ، فانه يجعل من مسألة المعارضة موضوعا نظريا شديد الغموض .

فهل كان توفيق الحكيم حقا أحد آباء نظام ٢٣ يوليـو كها يقـول البعض ؟ ولكنه الرجل اللي كتب بعد ستة سنوات من الهزيمة بيانه الشهير « عودة الوعى »

لمضمون النظام السياسي حتى تصبح المطالبة

بشكله الطبيعي حقا مشروعاً ، فإذا كان

نظاما رأسماليا وجبت المطالبة بالتعددية

الليبرالية ، وإذا كان نظامًا يخطط لعملية

الانتقال إلى الاشتراكية وجبت المطالبة بحق

في نوفمبر عام ١٩٣٨ نشر توفيق الحكيم مقالاً عنوانه و لماذا أنتقد النظام البرلماني ؟ ي ضمه فيها بعد إلى كتاب وشجرة الحكم ع وقبال فيه و أن كبل البلاء المذي تحن فيه تاشىء من نظامنا السياسي على وضعه الحالي ، . ويوجز رأيه قائلا و النظام البرلماني في مصر هو الأداة الصالحة لتخريج الحكام غير الصالحين ۽ . ويضيف ۽ إذا آردنا أنْ ننقذ بلادنا الفارقة في دماء الحرب الحزبية ، فلنصلح قبل كل شيء النظام النيابي » .

قبل أن نسارع إلى اجتزاء هذا المقطم وتحليله منفرداً ، علينا أن نستكما, الصورة الق رسمها الحكيم بعبد إجهاض ثنورة ۱۹۱۹ ، يقسول د . . . والرأى عنـــادى في علاج كل هذا أن الأمر فيه موكل بتغيّر عام يحدث في محيط المجتمع المصـرى من جميع نسواحيه . . لأن الفساد جاء من صاصفة جامحة لمبادىء شوهت وأسيىء فهمهما ، . والعلاج ؟ إنما يكمن في ﴿ عَـاصِفَة أَخِرِي جائحة من المبادىء . . عب فتقيم ما وقم ۽ . ويتساءل الحكيم ﴿ كيف تأنُّ العاصفة المباركة ؟ ۽ ويجيب بأنها لا تأتي بغير « اعداد واستعداد » يستلزمان جهادا طويلا و ﴿ حركة وطنية مجيدة ﴾ كتلك التي فتحت النافذة لثورة ١٩١٩ . وهنايأتي دور البيت والمدرسة حتى تتهيأ النظروف المساسبة لاحداث الثورة المباركة التي تقيم الوطن على أقدام الصحة والقوة والنظام ، .

عند هذا الحدّ يستطيع من يريد أن يمسك بتلابيب النص ليقول أن صاحبه دون شك كان من آباء و الثورة المباركة ، التي وقعت عام ١٩٥٢ م . غير أن النص الصريح في ضرورة الثورة لا يقبل صراحة في ضرورة

الإعداد من نقطة البداية (البيت والمدرسة) وأن تكون و الحركة الوطنية المجيدة ، هي الجسم السياسي لمذه الشورة . بل أن الحكيم بلفت نظرنا بقوة إلى أن نقده للنظام النيان و لا يعني أني أطالب بإلغائه ، فزوال هـ ذا النظام يفضي إلى مشكـ لات لا حـ لَ لها ، لأن هٰذا النظام ليس تدبيـراً متعسفاً فرضته ارادة معينة في وقت معين ، وإنما هو نتيجة طبيعية لتطؤر فكرة السلطة الشرعية منذ فجر التاريخ ۽ . إلى هذا ألحد يؤصل الكاتب النظام النياى ومفهوم الديمقراطية د والانتخاب على عيويه هو الوسيلة التي لابد منها مادام الشاس هم أصحاب الرأى في تنصيب حكامهم . . 'هذا النظام يصحح

ذاته بذاته ۽ .

وفي ٢٠ مايو ١٩٤٠ نشر توفيق الحكيم نداء إلى الكتاب والمفكرين يناشمهم الوقوف معأ لصذ الهجمة البربرية السازية المعادية للديموقراطية والفكر الحرو وأشن كان صوت اقدام الوحشية ، وهي تسحق الأمم الحرة لم يزعج بعد رجالنا السياسيين المتنابذين ، فيإن نذيسر الدمسار المسلط على شئون الفكر والروح كفيل أن يوحد جهود رجال الفكر وأن ينهضهم متساندين للدفاع باقلامهم وقلوبهم عن حضسارة ساهم اسلافهم في وضع احجارها الأولى ، .

وفي اليموم التالي تشمرت جمريملة و الصرى ؛ تعليقاً منطولا جاء فيه و . . ونحسب دهوة الكاتب جماعة المفكرين إلى الدفاع عن الحرية الفكرية ضد الدكتاتورية قد جاءت ممن كان آخر المذين ينتظر منهم الحماسة الديمقراطية والحريسات المقررة في الدساتير لأنه سبق ان طعن فيهــا وتحامــل عليهاء.

هذا التعليق من جريدة حزب الأغلبية الشعبية حينذاك يعني أن موقف الحكيم من قضية الديموقراطية في ذلك الوقت كان ملتبساً ، لأن المستفيد الوحيد من الهجوم المثالى على البرلمان والأحزاب والانتخابات هــو الملك والاحتــلال وأحــزاب الأقليــات الدستورية . وهذا الموقف الملتبس نفسه هو اللي يشجع البعض على اعتبار الحكيم من الأباء المفكرين لنظام ٢٣ يـوليـو، وهم يقصدون تحديداً النظام المعادي للأحزاب .

توفيق الحكيم نشر في ٢٢ مايو ١٩٤٠ في جرينة ۽ المصري ۽ ذائها ردا مطولاً كذلك جاء نيه :



و انى يوم انتقدت الديموقراطية ، لم أفعل أكثر من أولتك الكتاب الديمة اطين اللهن هبُّوا في فرنسا وانجلترا يحملون على بعض مشالب هذا الشظام مشبعين بروح الرغبة في علاج الداء وتقوية الضعف ع .

ولكن حبرن يتهسد النبظام المديسوقسراطي ق الصميم وتتعلاشي الحلافات والانتقادات ولايبقى لكل رجل حر أو صاحب قلم وفكر إلاَّ أنْ ينهض ذائداً عن الديمقراطية ، تاسيا إلى حين مآخذها ، فهي النظام الوحيد الذي يستطيع أن يعيش في ظله فرد ذو كرامة » .

و إن اللي أؤمن به اذن وأداقم عنه هو الدعقوقر اطية باعتبارها مبدآ انسائيا لا نظاماً سياسيا . الديمقراطية الموجودة في قلب كل انسان يقدر معنى حقوق الانسان ومعنى الحرية والكرامة والأدمية ۽ .

وللذلك فإن توفيق الحكيم ينشر مقالاً في أول قبراير ١٩٤٧ ڇاجم ۽ أَخْلَفَاءَ ۽ اللَّينَ يسمنون اتقسهم واقعالُم الحسر) ، وهم استعماريون عنصريون، لايتبركون المتعمرات ببل عسندون من وسائسل الاستمسار ، وألغاية واحمدة : استعباد الشعوب . ويتذكر الحكيم نداءه قبل سبع سنوات إلى رجال الفكر ويقول ويالها من خدعة ۽ فقد أحس أنه داقع عن الميدأ وأن الحلفاء هم خوثة الماديء ، ققد كاتوا ٤ إعار بون من أجل غرض لا علاقة له بقيم انسانية ، ولا صلة له بمثل عليا . كانتُ مأساة هيروشيا وناجازاكي قند أصابته بصدمة عاتية . وكان إصرار الانجليز على البقاء في مصر صدمة عائلة.

ولكن ما علاقة ذلك بالديموتراطية في مصدر ؟ لقد شعسر الحكيم أن و الشظام السياسي الراهن ۽ حينداك ، يما فيه حرب الأغلبية الشمية ، لا يستطيم ان يتقل

البلاد . نظام معماهمة ١٩٢٦ (وقعد اشتركت في توقيعها كل الأحراب) مع الاحتلال برعاية الملك ، لن يحقق أي معنى للديموقر اطية . كانت ضرورة تغير النظام هي التي تحتـل المكـانــة الأولى في الفكـر و الثنائي ؛ لمادلة و المهضة : : الاستقلال

را تكن الشخصية المسرية في أدب الحكيم الأ ابداعاً فنياً لهذا الاستقلال . ولم يكن الالتباس المديموقراطي في فكسره إلا التباساً بين الشكل والمضمون في مفهوم الحكيم للنظام الجديد . وقد ايقن أن فساد النظام القائم في ذلبك الوقت هبو تفريخ الديموقراطية من محتوى ثورة ١٩١٩ . كَانَّ إجهاض الثورة هو تحويلهما إلى حبر عمل ورق . وكان يرى متغيسرات المسهد الاجتماعي تنسارع بأجيال جديدة من الشياب والماديء .

ولذلك كان المكبوت في فكره بين ١٩٣٨ و ١٩٤٥ هــو استعادة التــاريخ من مشاقي « الأطلاق ؛ والتعميم ، واستكشاف المضمون الاجتماعي للذعف اطية والميار هاذا المضمون يستكمال النقص أويعياد الانسجام إلى و ديموقراطيته الملتبسة ، .

تي ١١ أكتسويسر ١٩٤٧ راح يقسول و لا أستطيع أن انضوى تحت لواء الشيوعية أو الرأسمالية ، فكلاهما مصيب وكلاهما مخطىء ۽ . وكان ذلك كلاماً جديداً تماماً ، بل مستحيلاً تقريباً ، من كاتب ليس محسوباً في دائرة اليسار . وحبلد افكاره في شده المسألة على النحو التالي:

و ان الثورة الروسية ليست سوى الشطر الآخر المكمل للثورة الفرنسية ، الثورة الفرنسية هي ثورة وحقوق الفرد ، والثورة الروسية هي ثمورة وحقوق المجتمع، . الشورة الفرنسية هي ثورة وحقبوق المواطن، ، والثورة المروسية هي ثورة و حقوق الموطن ، .

والملكية والجمهورية تصلحان على السواء اطارأ للمحافظة على حقوق الانسان والمواطن . الملكية والجمهورية أيضا سواء في صلاحيتهما اطارا للمحافظة على حقوق الجماعة والوطن ۽ .

هذه الديساجة ، أن شئت ، هي ذروة اكتمال الثناثية التي توفق بين المتناقضات توفيقاً ينشد التكامل ؛ وليس التركيب . لقد تمكن الحكيم من أن يكتشف في ضوء المضمون الاجتماعي ماكان يجنس به من

نقص في الديموقم اطبة الليب إلية ، وهذا ما وصل به إلى أقصى ما يستطيع الموصول إليه مفكر وطني آنذاك : الثورة الـروسية تتكامل مع الثورة الفرنسية ، ولللك اتعكاسات لابد منها عمل مفهوم المديموقراطية . والملكية كالجمهورية كلاهمأ يصلح اطاراً (لا مضموناً) لحقوق الفرد والجماعة والوطن . كان الحكيم يقول ذلك في ظل النظام الملكي حيث تصبح المساواة مع النظام الجمهوري في أي شيء جريمة . وكمان الحكيم يقول ذلك وفى ذهنه أنسظمة ملكية لاتهدر الدستور والقانون وأنظمة جمهورية (في اسبانيا والبرتغال) فناشية الشكل والمضمون .

اذن ، فها يهم الحكيم هو البرنامج الذي ينتفع بالتكامل ، وإن بقيت عقبات رئيسية ف سبيل التركيب ، هي التي ستصاحبه من التأبيد المشمروط لنظام يبوليو إتى و عبودة الوهي ۽ بل ان فياب التركيب من مشروع التهضة الناصرية هو نقسه الذي سينتهي بهآ

يقول في برنامجه المتضمن في مقال ١١ أكتبوبىر ١٩٤٧ الله يبريند أن تتحقق في

١ - مجانية التعليم ومجانية التطبيب .

٢ - تقسيم الأرض إلى مناطق تعاونيـة يجرى فيها البلر والزرع والحرث والسماد والحصاد والدراس بآلآت حديثة وخبرة

٣ - فرض الضرائب التصاعدية بقوة ، وحبىذا لو أدارت الحكىومة مىرافق المياه والنور والمواصلات وغيرها حتى لا يكون غا قىررىج زەيد .

 3 - تـوفير المسكن الصالح والعمـل للعاطل، وفرض الحد الأدني للأجر اللبي يكفل للمواطن كياته المداحم لكياد

 الانطالب بالقضاء كلية على الرأسمالية ، ولا نتركهـا تمرح وحـدها في ثمرة الاستغلال ، ولكن نجعل للعمل شمار أيواجه به رأس المال و استغلني وأشركني في الربح » .

يختتم الحكيم هذا التصور يقولمه وهذا تخطيط بسيط فيها أراه الآن في هذا الأمر.. أست أحفسل بمسا يمكن ان يسمى بسين المذاهب . . حسبي أنه اتجاه أراه تنافعنا ميسور التنفيذ ، آمل أن يرى ضوء الشمس في بلادنا ذات يوم ، .

الأمام محمد عبده



هل هذا هو برتامج تنظام يوليو 9 140Y

 في محاولة الحواب لأمد من الاشارة إلى أن ما يسميه الحكيم و بالحركة الوطنية المجيدة ۽ قد نادت بكل الأفكار والقيم والمبادىء التي أعلنت الثورة الناصرية عنيا كفيلة بانجازها بدءاً من الاصلاح الزراعي إلى التصنيع إلى تأميم القناة إلى السد العالى ، مضافاً إلى ذلك سُ وقبا . كا , شيء _ الجالاء والمنسسور والسطام الجمهوري . ليس هناك جديد على هذا الصعيد سوى ردود الاقعال على الفعل الاستعماري المتصل . وكمانت أفكار الحكيم من بسين الأفكسار السوطنيسة _ الاجتماعية المطروحة في مصر طيلة سنوات الحرب الثانية ، وما بعدها .

لىللك ، قليس هنـاك مفكـر واحـد أو حزب معين يكن القول بأنه وحده هو الأب الشرعي لنظام يوليو . كان سلامه موس وطه حسين وتوفيق الحكيم وفتحي رضوان ومحمد مندور وعزيز المصري وأحد



د. لويس موض

المسلممون والشيوعينون ومصر الفتساة والحزب الوطني من آباء نظام يوليو . ولكن المذي حدث همو أن النظام

الجديد أختار توفيق الحكيم ، بانقاذه أولاً من بطش وزيره اسماعيل القياني اللي قرر فعلا فصل الحكيم كمدير لدار الكتب في حركة التطهير، فيأكان من الثورة الأ أن طردت الوزير . ثم يجوة الناقد أحمد وشدى صالح عل نقد الحكيم في « الجمهورية » فتصدر التعليمات إلى رثيس التحرير كامل الشناوي بوالف المقالات ، ويعلن عبد الشاصر ــ بمطل السويس في ذلك الوقت ــ انه تأثر و بعودة الروح ٤ ، ويمتح صاحبها أرفع وسام في النولة : قلادة النيل .

حسين وحسن البنا من آباء نظام يوليو .

وكان الوفد والطليعة الوفيدية والاخبوان

نظام يوليو هو الـذي اختار الحكيم . ولقمد اشتملت اجراءات النظام على « الثورة المباركة » « أو العاصفة المباركة » التي تنبأ بها الحكيم . ولكن الحكيم لم يتنبأ قط بالقومات الحديدة لهذا النظام: العسكريون في السلطة ، وما استنبعه ذلك من الغاء مبدأ الحزبية ، والغاء دور المعارضة ، وممارسة القمع . هنا حبدث و الأبتلاع، من جانب آلحكم ، لم تعـد هناك تعادلية ، واتما أصبح والواحد الصحيح يساوي صفراً ۽ .

ولكن الحكيم لم يستطع اعلان ها.ه النتيجة التي قررها في و التعادلية . .

هل كانت هذه هي اللحظة التي غاب فيها الوعم ؟ ولماذا نفهم من هذه الكلمة معناها البسيط المباشر ولا ندرك ابعادهما المحتملة ؟ لماذا لا نفترض أن النظام المعرفي عند توفيق الحكيم قند حال فعنلاً دون اتصاله بالوعى القادر على اتخاذ االوقف « المنسجم » من البداية إلى النهاية ؟ .

هـل يكفى القـول بـأن الحكيم ابتلع و الطُّعْم و الذِّي قدمه النظام له على طبق من الفضية ؟ وكيف نفسر -حيثيد ان و اهم ، اعمال الحكيم قد فاجرت خلال الحقبة الناصرية . أهل شكلت هله الأعمسال ووعيسا ، مستأنسلا عن وعي صاحبها ؟ فأين ينتهي الوعي الزائف واين يسدأ الوعى الصحيد ع ؟ أم أن هذه الأعمال فد كتبت وعيا، أخر ؟ .

لا يجوز لنا ، ايّــا كان الجــواب ، ان نبسط مقولة و الموعي ، الذي غاب عن

الحكسم ، وكأنه كان نائماً أو منوما حين كتب و أهم ، أعماله الفكرية والفنية على السواء في تلك الحقية .

وإنما نستطيع أن نفترض أن الثناثية الكمية (مساواة القوة بالقوة والعود بالعدد) الساكنة (بحجة التوازن والمقاومة الداخلية) قبد وصلت بالحكيم والنظام _ من طريقين محتلفين _ إلى حائط مسدود .

هذا الحائط هو البنية المعرفية الثانية ... بعد الثناثية ... في تكوين الحكيم وفكره . إذا كان اكتشاف الحكيم للمضمون

الاجتماعي قد أنقلاً تفكيره و الديموقراطي في ضوء المتغيرات الواقدة على الخريطة الاجتماعية المصرية ، فإن مفهومه عن شخصية مصر لم يصل ــ كالثنائية الكمية الساكنة . ألى درجة و التركيب ۽ عما شكل عائقاً بنيويا دون والوعى الجديد ».

وهنا تبدو هزيمة ١٩٦٧ وكمأنها غياب للتركيب من جانب النظام بتغييب الابداع الديوقراطي (والانعكاسات الترتبة على ذلكُ في النظام السياسي) . بينها تبدو الهزيمة ذاتها وكأنها غياب للتركيب من جانب الحكيم بتغييب الابداع الحضارى لشخصية مصر القومية (والإنعكاسات المرتبة على ذلك في النظام الاجتماعي).

همسزة الوصيل بين غيبة البوعي عن النظام وغيبة السوعى عن الحكيم هي الطبقة السوسطى التي تسقط وعيهسا (ورؤ يناها ؟) فكيانت الحزيسة بكل المقاييس هزيمتها أولاً ، ثم هزيمة أركان البناء الذي تأسس على وعيها ثانيا .

يستمين وعى هذه الطبقة بـالتاريـخ للخروج على التاريخ ، أي أنها تلجأ إلى النسي التماساً للمطلق ، فيقول الحكيم و امة يزعمون انها حيَّة منـدُ قـرون ، ولا يرون قلبها العظيم بارزآ نحو السهاء من بين رمال الجيزة . . لقد صنعت مصر قلبها بيدها ليعيش للأبـد ۽ . وهذا هــو الهرم ، أول الثالوث في صياغة و روح مصر ، التي يتساءل في عنوان ١٣ نوفمبر ١٩٤٨ عيا إذا كانت قد ذهبت . ومن ثم يصبح لأبناء مصر جيعا و قلب واحد ۽ هو قلب أوزوريس اللى لا يفتأ الحكيم يشير إليه منذ اقتبس عن كتاب الموتى ذلك المقطع الذى يتهمنج فيه حموريس قائملا « انهض ، انهض يااوزوريس ، قيجيبه

حال عبد الناصر

هذا و ان حي . . ان حي ۽ . ثم يصل إلى حد القول ، استطراداً من : معجزة ، ألمرم: و أنَّ هذا الشعب اللَّذي تحسبه جاهلا يعلم اشياء كثيرة ، ولكنه يعلمها بقلبه لا بعقله . أن الحكمة العليا في دمه ولا يعلم ، والقوة في نفسه ولا يعلم . . هذا شعب قديم . . جيء بقالاً من هؤلاء واخرج قلُّبه ، تجد فيه رواسب عشرة آلاف سنة ، من تجارب ومعرفة رسب بعضها فبوق بعض وهبو لا يىدرى . . نعم ، هو يجهل ذلك ، ولكن هناك لحظات حرجة تخرج فيها هذه المعرفة وهمذه التجاريب فتسعفه وهمو لا يعلم من أين جاءته . . هذا يفسّر لنا تلك اللحظات من التاريخ التي فيها مصر تطفر طفرة مدهشة في قليل من الموقت وتأتى بالأعـاجيب في طرفمة عين ؟ كيف تستطيم ذلك ان لم تكن هي تجاريب الماضي قد صارت في نفسها مصير الغريزة ؟ ي .

وهكذا ، فالثورة انفجار مكبوت تاریخی ینطلق من د مصر کلها ، و د دون محرَّك ، وحين تبلو الأمور وكأن مصر نائمة أو أن بنيها يتناحرون ، قان الحكيم يسري أن و روح مصسر الحقيقيسة لم تَـذُهبٍ ﴾ . وهي قد تنام احيانا حين وينساها ، أهلها و فلا يتوقظونها ، طالما و يتعدد الزعياء فيقودونها كلُّ في طريق ، . وتنظل في و نبومهما ۽ أو ويبلدهما ۽ أو ﴿ حيرتها ﴾ إلى أن يتبح لها ﴿ القدر ﴾ من و النظروف والرجال والأحداث ، ما يدفعها إلى دوحدة الغايمة والسيمل والقينادة . . هنـد ذلـك ويـرى العسالم العجب ويصيح الناس ويهمس التاريخ :

النظروا لقد تكبررت المعجزة ، وصادت الروح ، . لنحاول أن نفرز النسير من المطلق. أمامنا روح مصر وقلبها الواحد والقدرمن المطلقات . ولكن هناك الزعماء والظروف والأحداث والنوم والتبند والحيرة من النسيات . وهي نسبيات تشير إلى عركة ، اجتماعية سياسية داخل التاريخ ويفضله . ولكن الحكيم لا يرى من هذا التاريخ سوى الماضى الستمر الثابت: الهمرم آلذى يضاوم األزمن كنأنبه خمارج التاريخ . وكأن الحاضر الوحيد الذي رآه الكاتب (ثورة ١٩١٩) يجد شرعيته الوحينة في المطلق ، ومن ثم فهي ثورة لم

قت لأن مصر لا قدوت . وهو يضمر

د الطبقة البومسطى ، التي أصبحت من

الآن فصاعداً هي مصر ،

هذا الاختيار للهرم والاضمار للطبقة الوسطى ، يشق بنيا الطريق إلى العبائق المعرق في وجه تشائية النهضة عند الحكيم ، حيث العلاقة بين الدولة والسلطة . لقند تحبوّل الهبرم في ووعي الكاتب وطبقته من قبر ملكي إلى و قلب مصر ٤ . . والقلب عيا بالزفير والشهيق ، وكذَّلك ألهرم تقوم قناعدته على أسناس و الأحماد والعطام، وهمو وقبانمون التماسك والاتصال في حياة الفرد والمجتمع ، والتشابه هو شرط هـادا القانون ، والاختلاف هو الشرط الثاني ، أو انهيا وجهان لعملة واحدة . هاهنا اذن قوام التناسق : التشابه لا كل التشابه ، والأختىلاف لا كل الاختىلاف . لذلبك لا يتردد الحكيم عن القبول في أحمدي رمسائله عام ۱۹۳۳ إلى طبه حسين و ان مصر والعرب نقيضان ۽ . وقد ضم هذه الرسالة إلى كتابه و تحت شمس الفكر ، . وها هو يفصح عن المدلول في سياق المقارنة بين الجمال آلحفي في بناء الأهرام الـــلـى يدفع إلى الصلاة ، وبين الجمال الزخرفي الخَارَجي في الفن العربي الذي يدفع إلى

الهرم اذن هو الخطاب المصري الأول في مقاومة الزمن _ ومن ثم فهو النصّ خبر الآتي المذي يتمتع بصيبرورة التماريخ والراهن معاً . انه تحقق الدولة والسلطة في اتحاد المطلق النسبي لذلك يرتبط الهرم بأطروحة البعث بعد الموت وهو البعث المؤكد ، حيث يقهر الانسان الـزمن ، ولكنه البعث المفاجىء في أي وقت . ومن

سلابة موسي



هذا المصدر تبلورت لدى الحكيم فكرة الطفرة في حياة مصر وزمها ، فهو ليس مين الم نوبل إيوقظها منه و القدره : الذي هو الطروف والأحداث والرجال . وهو يعت في علمانا لأن عالم آخر . ليس هناك عالم آخر عند المصرى القديم ، والا كان قد أنهني هرمه في السيام كالمسيح القدائل و علكتي ليست من هذا العالم ، . واليحت طي مداء الأرض يعني الاستمرارية رضم المشخامة المرم هو البيت الموقية المتعددة الانساق فضور الطاطني

والسلطة باقية خبارج الهرم وداخله ، ولكنهـا بالتحنيط هي ٱلسَّلْطَةُ الْمُؤجِّلَةِ ، فالتحنيط بمد الهرم هو البنية المعرفية الثانية في مثلث و الوحي ، بالعلاقة بين الدولة والسلطة . يقول الحكيم في المرجع السابق نفسه والتحنيط اختراع ولمدته فسرورة الدفاع في تلك الحرب الضروس ، ضد الزمن _ انه يعنى الشخصانية المباشرة ، فليس هنــاك توكيــل أو نيابــة لأحــد عن شخص آخر ، فمن يتم تحنيطه هو الذي سيبعث لاغيـره . ويوضّع الطعام إلى جانبه لأنه سيقوم جائعاً . ومعنى ذلك أن الزمن مستمر في حربه مع هذا و اليت ؛ أي النائم أو المرتحل على نحو غامض يجوع فيه الانسان كم كان وهمو على و قيد ، الحياة . وكما أن أحداً لا ينوب عن أحد ، كذلك فالتحنيط ليس رمزاً ، انه الواقع .

وليست صدفة أن بناء الهرم وكيمياء التحنيط مسازالا من وأسرار، مصسو القسديمة . ولكن الحكيم يسراهما.

بالطبع ـ من أسرار مصسر ذاتها ، قطبة للستمرة والسلمية المستمرة المستمرة والسلمية المستمرة والمستمرة المستمرة والمستمرة المستمرة والمستمرة المستمرة المستمرة الأن مستمرة الأن مستمرة الأن مستمرة الأن مستمرة الأن مستمرة المستمرة الأن مستمرة المستمرة المستمرة

وهو يشى هذه المعرفة خارج التاريخ حين يفصح عن البنية الثالثة في مركب الوعي الذي نصن بمسلحه ، وهو النيل و جياويون مرة كل عام : موت ويعث ، ويعت ثم موت ، و و من هذا النيل خوجت أساطير البعث ، وفي هذه الأرض المجيلة المدائمة الحصب نشات فكرة الخاذ .

وقد قال الحكيم همله الكلمات منط حوالي نصف قرن ، ولم يضف إلى ما قاله شيئًا بعد القامة السد العملي وقرفة الشيفان الذي أوحي إليه بنكرة الموت والحياة الدائمين لليه الليم. القد تمكن الانسان من اعتزان المياه الفائض واستفلاها في ششون اخبري كتدوليد ولم يعد النيل يفيض بيضه مرة كل عام . وأي يعد النيل يفيض بيضه مرة كل عام . حول دور تنظيم الري في ادارة الحكم ، عول دور تنظيم الري في ادارة الحكم ، يم علاقة دعاء الحياه ع و روح مصر – معرب دويه تنظيم المياة . وحوم مصر –

لقد اهتم الحكيم بالتأكيد على أن مصر للبت المسيحية والإسلام لأجها يعترفان باليمث و ولقد وفضت مصر دين اسرائيل خُورُه من تلك الفكرة التي لا تعيش مصر الفلام و الفلام في رنشيد مصر الحالة يغتيه النيل في كل عام ع . ولم يداكر للمناه المنال التذكارى ، وكان للمناه المناس المتذكارى ، وكان للمناة تحقيق يسمونها حروس النيا في عامه قداله . ولم يون من هذا العيد سوى رموزه الاحتفالية هون فقوسه المناه تعيد تركيب النظام المحرق لمالية الفداد تعيد تركيب النظام المحرق لمالية.

(0

كانت هذه الصياغة لشخصية مصر هي أكمل وأنضج صياغة فكرية أبدعتها

الطبقة البوسطى المصرية بشرائحها المختلفة منذ بداية صعودها فى العشرينات وحتى هزيمتها بين أواخر الستينات وبداية السبعينات . .

كانت معادلة النهضة قد استفدت كفاحها لانجاز الشورة الموطنية الديموقر اطية ، ويمدت الناصرية وكمأنها طوق النجاة لهذه النهضة بأضافيتها الحاسمتين للبعمد العمربي والبعمد الاجتماعي إلى مضمون هذه الشورة. ولكن الناصرية شيدت المدخل فقط إلى هـ أن البناء ولم تستبطع قط استكماله ، فكان انفصام عرى الوحدة المصرية السورية صام ١٩٦٩ مقدمة لما وقسم في ١٩٦٧ . وكُذُلُكُ كَانَتَ نَهَايَةَ الْخَطَةَ الخمسية الأولى للتنمية بـداية لما وقع في ١٩٦٧ أيسضاً . . ذلك أن ضياب الديموقراطية أو بتعبير أدق هزيمة الصيغة الديموقراطية لنظام يوليسو دفعت البعدين العمري والاجتماعي إلى التسراجع ، والعودة إلى نقطة البداية : أي تحريس الأرضى، الأمر الذي أجهز على مشروع تطوير النهضة وتثويىرها واتساح الفرصة كاملة لانقضاض قوى الثورة المضادة .

كنان تدوليق الحكيم وحسين فدوزى ولويس عوض وضيرهم عن حادا لمواء التنالية البخيسوية أن اطار و شخصية مصر و المرتبطة بالمناص التاريخي والجغيارة الترسطية ، أي بمصر القديمة يرور في صفاة غير معانة بالسكوت عن والجميد الحسوي » و والمسيخة للتجوز الجاء ، هذا السكوت عو الله حدماء تدويق الحكيم عام ١٩٧٧ يغية الوعي عام ١٩٧٧ يغية الوعي عام ١٩٧٧ يغية

كانت مصر المصرية المرتبطة "التحديث المضري في مشروع الطيقة الرسطي وصلمها اللذي لم تحققه القروة الناصرية . ولكنها عسل الصحيط الاقتصادي كانت تحقق المسالم المسلم كانت تحقق المسالم المسلم المسلمة عن المسلمة المسلمة عن المسلم

وريما كان لويس عوض هو الوحيد من كبار مفكري ومصر المصرية والحداثة

الغربية ، الذي دفع الثمن مرتين : بالخروج من الجامعة عام ١٩٥٤ ودخول المعتقل عام ١٩٥٩ . وكان أول عمل له بعد الإفراج عنه هو مسرحية و الراهب، التي لم يتراجع فيها عن أفكاره حول مصر الفكرة ومصر الثورة . ولكن لويس عوض مع توفيق الحكيم مع حسين فسوزى (وَنَجِيبِ مُغُوظُ إِلَى حَدْ مَا) هم بعض الذين تربعوا على عرش السلطة الثقافية في مصر الناصرية التي لا يؤمنون ببعدها المري ولايقتنعون بصيغتها و الديوقر اطية ع . هذه المفارقة بين فكر هؤ لاء والمكانة التي احتلوها في النظام ، قد اثمرت عمليا (أهم) انتاجهم الأدبي كمًّا وكيفًا ﴿ وهمو انتاجَ السَّأْبِيدُ الْمُشْرُوطُ أو الولاء الناقص للشورة) . وفي الوقت نفسه كبتت ووعيهم ، الحقيقي ، أو ما دعاء الحكيم بغيبة الوعي . كبتت و مصريتهم و و ﴿ لَيبِرِ الْيِتَهِمِ ﴾ .

ثم وقع التقابل بين هزيمة النظام هزيمة الطبقة الوسطى أساسا _ ويين هزيتهم ، فبدا الأمر كيا لو أنه هزيمة واحدة . ولكن الفرق بين الفكم والنظام ، على صعيد البنية المعرفية ، كان مأسويا حقا . . فبينها استطاع خصوم الثورة من داخل نـظامها الانقضاض على السلطة ، تمكن أصحاب رؤ يا مصر الجغرافية والتحديث الغربي من الموهم بأنهم أخيراً وجدوا أنفسهم في و نظامهم و الصحيح الذي نادي بأن مصر هي حضارة الآلاف السبعة من السنين (وكان الحكيم قد قبال عشرة ، وكبلاهما خطأ فادح لأن التاريخ المكتوب لا يتجاوز الخمسة آلاف) . وَنَادَى بِالْدَيْـوَةِ اطيـة والانفتاح على الغرب . وشيئا فشيشا بدأ الاقتراب من اسرائيل . وهكذا وجد المؤمنون عصر المصرية ... الفربية أنفسهم في و فخ ۽ هذا النظام .

وفي البداية حين كان النظام يعلن هن هرية الناصرية كتب الحكيم بياته الشهير اللذي وقعت عليه جهية من كتاب مصدر عدال المدينة المحالية بصدرية الفكرة والتمين المحلس عدرة الومي 6 . وحدين الجيل الصلح المشخور عمد المعدور الاسرائيل بداركة أم عاد يلذت حين ولانا إساليل بداركة عم عاد المدين التبل بداركة عمر المعدور المناسليل بداركة عمر عاد المدينة الجيل بداركة عمر عاد المدينة عمر ولانة .

ماذا يعني ذلك ؟

يعنى أن هذا « النظام » لم يكن في أى وقت هــو مشــروع الــطبقــة الـــوسـطى

الصرية ، بل لعله المشروع المصاد لهذه السطيقة بكس شرائحها ، ولكن الوعى الجماعي الزائف الذي أعاد النظام إنتاجه أوهما لبعض السوقت أنسه « فسارس الأمار » .

غير أن الماركل (الاجتماعية للطبقة المأسوية . ولقد المؤسسة الناسية قالما المروق منظر و منظر منظر على المنظم منظر عنيا و منظر احتى المنظم منظر عنيا و منظر احتى أخير منظم منظر احتى أخير منظم منظر احتى المنظر منظر المنظر احتى المنظر منظر المنظرة المنظر

أنه كان التاريخ قد عاد من المغنى وأعلن أنه لا يكرر نشسه ، وأضاف أن مصدافلة البضية التوفيق الكمي بين ثانيات معدافلة البضية قد منطقت . وليس الإرهاب السلقي الأ كارهاب التغريب ، ورجهان لعملة واحدة هي انتهاء مرحلة المصدود في تاريخ الطبقة التوسطى المصرية ، وبالتالى انقصام عرى التوسقى بين نقاضها الفكرية .

وكان التاريخ قد فرّ هاربا من منفى المطلقات وقال ان اعادة انتاج النوعي الزائف هي التي ميكلت شخصية مصرفي أوال شعرى _ سيتافيزيقي يستهدف على أوض الواقع الابقاء على دولة السلغة وال ارارغ في مسألة الدولة بالقول ان



توفيق الحكيم

المدولة بالقية والسأطة تغيرة. وهي الأمورومة التي جلبت توقيق الحكيم وجيله من اصحاب الرق ية ذاتها إلى تعديد خيرة تورة 1914 على كل مراحل التناريخ بطورة 1914 على كل مراحل التناريخ بجلبة بالمقبقي والمستجدة والمستجدة والمستجدة في المستجدة في المستجدة في المستجدة المستجدة التحديد عناصية المستجدة التحديد والنظمة والأيامة الأكبابات سلطوية خليفة الماء أقى المراحد في الماء في الملولة الخابة الماء أقى المراحد في الموادة خليفة الماء أقى المراحد في الموادة الماء الماء في المراحد في الموادة خليفة الماء ألى هم مصرفي المهابة الماء الماء في المراحد في الموادة خليفة الماء ألى هم مصرفي المهابة الماء الماء في هم مصرفي المهابة الماء الماء في الماء المهابة الماء الماء

وقد يكون مسموحاً بالتمرد على السلطة ، ولكن في الحدود التي لا تسمع بالتمرد على الدولة . وهكذا ، فإن التأييد المشروط السلى قسدمه الحكيم وجيله للسلطة الناصرية ، كان الجنزء الأول منه تـأبيداً للدولة والجزء الثاني شروطاً على السلطة . ولكن التوحيد بينها سمح عمليا للسلطة المتغيرة ان تأكل الدولـة الباقيـة . وغاب مفكر الطبقة الوسطى عن الوعى الشامل لهله الطبقة وانتج أدبه في ظل الموعى بسلطة الدولة . وكذلك كان الأمر في التأييد همر المشروط للنظام الجديد ، فقد كان ادانة عضوية للتأييد السابق . ولذلك کان بیان الحکیم و « عودة الوعی » کتابا واحمداً في حقيقة الأمر ، لأنبه تسوهم استمرارية الدولة والسلطة . واحتاج منه الأمسر إلى عشسر سنسوات ليكتشف في الثمانينات أن السلطة الجديدة لها دولتها ، وانه لا ينتمي إلى هذه ولا إلى تلك .

سقطت الثناثيات في العهد الناصري ، وسقطت المطلقات في العهد الذي تلاه . ولم تكن مأساة توفيق الحكيم كفرد، بل مأسائ طبقة ورؤ يا جيل كامل ، تحطمت آماله في الجمع بين الحرية والعدل ؛ لأنه أراد أن يشيد معرفته من خارج التاويخ ولما حاول استعادة التماريخ كمان الوعي قمد توقف . . فلم يسأل الحكيم لمن الحكم ولن المارضة حتى نقيس التعادل والاختلال بالميزان الاجتماعي ، ولم يسأل دولة من وسلطة من حتى نعاين السوازن أو (الاستقرار » بالعين الاجتماعية . كان الاطملاق والتعميم ذروة الغماء الأخسر وابتلاعه باسم (الكل في واحد ، ولكن و الواحد الصحيح يساوي صفراً ۽ . هذا القلق بـين المطلق والنسبي هــو المصــدر الأول لتشاؤم الحكيم ، وهو نفسه المصدر الأول لخصوبته التي انتجت أكستر من سبعين كتابا في طليعة تراثنا الوطني



« عصفور الحكيم » بين الشرق والغرب

د . سامية أحمد أسعد

أكبره الكتابة عن الأدباء (الفناساتين دياسة » (فاتيان الذي تسلفت أعساب الأدبية أو الفنان الذي تسلفت أعساب الراحية إلى المناساتين المساب طل كالتبا الكبر ترفيق المخرم الملك نال حيا التكريم المادي يرسلمت شهرته الكرافية الذي يستحف » ويرسلمت شهرته ورضم هدا ، أخط هماء السطور اليرم لأ كفنت عن عمل من أعماله طالا أردت المخبث عن عارض من أعماله طالا أردت وابكان ، وأقصد به روايته «عصدور من وابكان ، وأقصد به روايته «عصدور من الشرق » والمساد به روايته «عصدور من الشرق » الشرق »

وتكون مؤلفات توفيق الحكيم عللا قاثيأ بذاته ، متعدد الدروب والطرقات ، ومتنوع السمات . فلم يترك الحكيم باباً من أبواب الأدب إلا وطرقه ، أو لوناً من ألوان الأدب إلا وتنظرق اليه . فتنقبل بين النووايــة ، والمسرحية ، والمقال ، اللخ . . . بل حاول أن يعقد زواجاً متكافئاً بين الرواية والمسرحية عندما كتب و بنك القلق ، واتسمت لغته النثرية بصفات شاعرية أكيـدة ، وإن لم يكتب الشعر بمعنى الكلمة وتعرض لقضايأ اللغة ، سواء لغة المسرح وما يجب أن تتميز بـه باعتبــار النص المسرّحي نصــاً مقــروءاً ومنطوقاً في آن واحد ، أم ازدواجية اللغة العربية الموزعة بين العامية والفصحى ولابد من الاشارة إلى الشباب الدائم الذي تلمسه في أدب الحكيم . فكاتب هذا الأدب لم يكف عن التطور ، وواكب انتقال الألوانُ الأدبية المختلفة من مرحلة إلى أخرى ، ولم

يعب قط بالجدود ، بل ظل حياً كنظرته التي نقلها لنا شاشات التلفزيون في الأونة الأخيرة . ولا أبالغ إذا قلت إن هذه النظرة أخيبة تلخص شخصية تسويق ألحكيم ومشوار حياته . . . ولي أطرق باب عالم الحكيم المغنى ، لأن أقلاماً كثيرة سيقنى إلى نقلت ، وساكنى بقسراهة متسواضعة ذلك ، وساكنى بقسراهة متسواضعة أن المصغور من الشرق ، أحاول من خلاطاً وفضمونه ،

نشرت هذه السرواية عسام ١٩٣٨ وهي تنتمى إلى اتجاه ساد الأدب العربي عامة والمصرى خاصة في فترة معينة من تاريخه ، ويمكن أن يطلق عليه اسم 1 العملاقة بمين الشرق والغرب، ، وأوحى بمؤلفات تعد علامات بارزة على طريق هذا الأدب ، منها و الأيام ، وأديب (طه حسين) ، و و قنديل أم هسأشم ۽ (يجبي حقي) ، و دموسم المجرة إلى الشمال ، (الطيب صالح) ، و الحي اللاتيني ، (سهيل إدريس) ، على سبيـل المثال لا الحصـر . وتجمع بـين هذه الروآيات سمة مشتركة : فَهِي تعكس بطريقة أو بأخرى تجربة إذاتية معاشة ، سواء اعتمدت شكل السيرة الذاتية أم الرواية الحيالية ، أو مزجت بينهما . كما أنها تصور دائماً بطلاً شرقياً يلهب إلى بلاد الغرب للدراسة ، وعادة ما يكون هذا البلد انجلترا أو فرنسا . وهناك ، يُصدم بعالم مختلف كل الاختلاف عن العالم الذي قدم منه ، مختلف في قيمه ، وفكره ، وعاداته وتقاليده . الصدمة . ومن ثُمَّ ينشأ الصراع ، وتفرض

مل البطل ضرورة التكيف مع العالم الجديد الذي وفد إليه أو رفضه وأيها كان الموقف المذي يتخذه فهمو لا يخلو أبداً من النبوة المناسورية. فاكنوب طعه حسين يصب المبادن ، ويطل قنديل لم هاشم يخدار الفسرق، لكن بعد تنقيته من الجهل والحرافات، لكن بعد تنقيته من الجهل والحرافات، لكن بعد تنقيته من الجهل والحرافات

يلفت العنوان النظر منذ البداية ، ويوجه قراءتنا للنص . فهو يشر إلى و عصفور ، أوطائر من الطيور المهاجرة من موطنها الأصل. وهو قادم من و الشرق، حساملاً معه عالماً بأكمله ، بكيار ما فيه من تراث ثقافي وفكرى ، وقيم ، وأخسلاقيات ، وعبادات ، النخ وفي النوقت الذي يشبه فيه الكاتب البطل بالعصفور ، يسرز الشرق كمعادل للغرب ، وطرف من طوقيُّ الصراع الذي تتكون منه سادة الروايـة . ويتصدر الرواية إهداء يبدو ، لأول وهلة ، وكأنه اهداء من توفيق الحكيم فقط ، ويقول فيه : ﴿ إِلَى حَامِيقِي الطَّاهِرَةِ السَّيْدَةِ رَبِّيبٍ } ويتضح من خلال القراءة أن هذا الاهداء يمكن آن يكون صادراً من محسن ، بـطل الرواية ، أيضاً فهو يذكر ﴿ السيدة هِفَي أَكَثْرُ من موقع ويطلب حمايتهما ، لا سيما في اللحظات الحرجة القاسية التي يمر بها:

وكانت ؛ السيدة هي التي تقلب له صفحات الكتب ، فيها خيل إليه ، وكانت هي التي تصبره وتشد عزيمته ، وهي التي كانت تجفف _ بأناملها الرقيقة النقية _ دموع حبه الأول ، وآلامه الأولى . . . إنه لم يكن وحيداً . . . آه . . . ما أقوى الانسان الذي يعتقد أن له صديقاً أو نصيراً من أهل السياء ! . . . إنه كان يحملها نصيبها من التبعسات . . . إذا أخفق في خطوة فسإن السيدة ع هي التي تخلت عنه ، ولعلهما أرادت هذا الاخفاق لحكمة لا يعلمها هو ، وإذا وضع أمله في شيء اتجه اليها ضارعاً ، أن تقف إلى جانبه ، وتضم همسهما إلى همسه ، وصوتها إلى صوته في رجاء الله ! » . . . (ص ١٠٣) وينتضم من القراءة أن البطل محسن ليس سوى شخصية سبق أن ظهرت بنفس الاسم في و عودة الروح ، ويربط الحكيم بين الروايتين عندُما يتذكر محسن همهِ سلْيها ، وكيف كان يجلس ساعات طوالاً في المقهى ، ينتظر ظهور حبيبته سنية من خلال المشربية وهكذا يتبع الكاتب ، وإن كان على نطاق ضيق ، تكنيكما سبقه اليمه كشير من السرواثيين الفرنسيين ، لاسيما بلزاك وزولا ، اللين

وتنقسم (عصفور من الشرق ، إلى عشرين فصلاً ، مجمل كيل منها رقياً . وجدير بالذكر أن الفصلينُ السادس عشـر والسابع عشر رسالتان ، كتب احداهما البطل تحسن وأرسلها إلى حبيته سوزي ، والأخرى كتبتها سوزى لمحسن . وفي هذا أيضاً ، لجا الكاتب إلى تكنيك ازدهم في الرواية الفرنسية في القرن الثامن عشر واتبعه عبل سبيل المشال ماريفه في وحياة ماريان ۽ ، ولاكلو في و العلاقات الخطوة ۽ ووفقاً لهذا التكنيك تتكون الروايـة من الخطاءات المنادلة بن الشخصيات ، بدون أن يتدخيا, الكاتب كبرار أو معلق على الأحداث . والراوى في وعصف ور من الشرق ۽ يتحدث بضمر الغائب ۽ هو ۽ ، عن محسن وتجربته الفرنسية وهكذا ، يباعد الكاتب بيته وبسين البطل ، وإن كسان هذا البطل يعيش في الواقع ذات التجربـة التي سبق أن عـاشها الكـآتب ، وتتحول مـادة الرواية الحقيقيـة إلى مادة خيـالية ، تــوجد مسافة بين الحكيم وتجربته الشخصية وسيرته الذاتية ، لاسيما أننا نشعر في كل لحظة أن محسن هــذا صورة طبق الأصــل من توفيق الحكيم نفسه ، في فترة معينة من فترات

وشخصيات هذه الرواية قليلة العدد نسبيا ، وعكن تقسيمها ، حسب أهمية الدور الذي تلعبه إلى شخصيات رئيسية ، وأحرى ثانوية أو عَرضية ، شــانها في ذلك شأن شخصيات المسرحية وينفرد محسن بـدور البـطل ، في حـين يعتبــو كـــل من أنسدريه ، وايفان ، وسوزي ، شخصية شانوية . ولا يتوقف الحكيم طويلاً عنــد وصف الشخصيات ، ويكتفي بإبراز سمتها هذه أو تلك ها هو ذا محسن أو ﴿ الفتي ﴾ كيا يسميسه : وفق تحيسل الجسم ، أمسود النياب ، على رأسه قبعة سوداء ، ، (ص ٨)، واسع العينين، عريض الشفاة، وقدم الفتي لدراسة الحقوق والآداب ، ويأتي مراراً ذكر الكتب التي يعيش بينها . ورغم تعاطف الكاتب مع بطله ، لا يخلو حديثه عنه من النبرة الساخرة . على سبيل المثال ، قرر محسن يوماً اللهاب إلى اويرا باريس ، واستأجر مقعداً في الصفوف الأولى ، حيث لابد من الملابس الرسمية : « فاشترى صدر قميص منشى ابيض ، ربطه على صدره

رباطًا وثيقاً ، بخيوط المدويارة ، ثم أتى

بأكمام منشاة ربطها كذلك حول معصميه وارتدى ملابسه العادية السوداء فبوق هذا كله ۽ (ص ٢٦). وسوزي الفتاة التي أعجب سا محسن فتاة جيلة ، حلوة الصوت ، عيناهـا بلون الفيـروز ، تبيـم التذاكر في مسرح و الأوديون ، وتسكن عِفردها في أحد الفنادق. أما اندريه، صديق محسن ، فينتمي إلى طبقة العمال ، وكذلك زوجته ، وايفان الذي يتعرف عليه محسن بالصدفة ، وإذا كيان الحكيم لا يتوقف طويلاً عنِد وصفِ الشخصيات ، فهو بحللها تحليلاً نفسياً دقيقاً عميقاً ، لا سيها محسن ، لأن كافة الأحداث تقدم من وجهة نظرة ع، حسب قول تودوروف ، وإن لريقم بدور الراوي . والعلاقة العاطفية التي تنشأ بين البطل وسوزى محور هــذه الدراسة النفسية ، ويضاف اليها ما يشعر به هذا البطل الشرقي وهو في عاصمة النور ، حيث الثقافة ، والفن ، والمسرح ، والموسيقي ، الخ . . .

والأحداث أيضاً قليلة نسبياً في عصفور من الشرق . في البداية ، نجد محسن وقد اشترك في تشييم جنازة شخص لا يعرفه . ثم نعلم أنه مفتون بامرأة لا يصرف حتى اسمها ، ويتعرف عليها بعد أن تبعها إلى مسكنها ، وانتقاله إلى الفندق الــــذي تنزل فيه . وتدوم السعادة التي يعيشها على أرض و الواقع ، بعد تركه عالم الخيال والسياء ، اسبوعين كاملين . وتأتى القطيعة ، بدون سبب معسروف ، وإن كنما نفتسرض أنها الغيرة . بعد ذلك ، ينتقل عسن إلى فندق آخر ، يلتقي فيه بايضان ، العامل الروسي ، الاشتراكي ، اللَّذي يموت وهــو عِلم بالشرق ، مهد الخضارات ، والروحانيات . وهكذا نبرى أن الحدث الرئيسي بمعني الكلمة يقتصر على انتقال محسن إلى الفندق المذى تقيم فيه الفتماة ومغادرته له . ولابد من أن نلفت النظر إلى نهاية الرواية وطابعها الجديد المبتكر ففي الوقت الذي كان المتلقى قد اعتاد فيه الرواية ذات النهاية الواضحة المحددة ، سعيدة كانت أم مأساوية ، نسرى أن الحكيم قد جعل لـ عصفور من الشـرق ، د تهاية مفتوحة ، فتحن لا ندري ما المذي قرره محسن : هل يبقى في باريس ، أم يعود إلى بلاده ؟ هل شفي نبائيا من حبه لسوزي أم لا ؟ ومع ذلك ، نشعر أن محسن عائد حتماً إلى بـالآده ، إلى الشرق ، تنفيــذاً لـوصيــة صديقه ايفان الذي مات وهو يقول له:

 د سندهب إلى الشرق ، أريد أن أرى جبل الزيتون ، وأن أشرب من ماء النيل ، وماء الفرات ، وماء زمزم . . ، (ص ١٨٧) . ولابد من أن نلفت ألنظر أيضاً إلى استخدام الكاتب ، للفلاش باك ، وتداعى الحواطر والأفكار كيا سبق أن فعل مارسيل بروست في « البحث عن الزمن المفقود » عندما بعث عوالم كاملة نتيجة لغمسه قطعة من الحلوى في فنجان الشاي . وكان استخدام مثار هذا التكنيك جديداً آنذاك في الروابة العربية . ففي الكنيسة ، يتذكر محسن السجد : و دخل محسن الكنيسة ، ولم يكن قد دخل كنيسة قط، ولا حضر صلاة ميت من أموات النصاري ، ولا رأى ما يجرى فيهما من المواسم، ولا ما يتبع من العقبوس فأحس برهبة وخيل إليه أنه بآجتيازه العتبة قد ترك الأرض ، وارتقى إلى جو آخر ، له عبيره وله نوره أ . . هنا أيضا عين الخشوع وعين الشعور الذي كان يهز نفسه كليا دخل في القاهرة مسجد السيدة زنيب . !! هناً أيضاً عين السكون وعين الظلام في الأركان وعين النور الضئيل الهائم كالأرواح في جو المكان أ . . . إن بيت الله هو بيت الله في كل مكان وكل زمان . . . (ص ١٣) وأمام قىدح من عصير السرتفال ، يتأمل لـون الشراب، ويتذكر حلماً رآه بالأمس، ومن الحلم يتطرق إلى لون الدم ، الذي رآه في بعض أينام ثورة ١٩١٩ . وهكذا يصبح الحاضر نقطة انطلاق نجو الماضي واسترجاعه .

وتحتل قصة الحب بين محسن وسوزي ، وإن كان حباً من طرف واحداً ، جزءاً فقط من مساحة الرواية فالجزء الأكبر من الرواية يصور الحياة في العاصمة الفرنسية آنذاك: باريس بمعالها الرئيسية ، الكوميدي قرانسيز، وتماثيلها، ومفاهيمها التي يــذكــرهـــا تــوفيق الحكيم بــالاسم : و الدوم ، و لا ريجانس ، وكسائسها ؛ ولا يفوت محسن أن يعقد مقارنة بين ما يراه في باريس وما سبق أن رآه في القاهرة : فرؤيته لميدان الكوميدي فرانسيسز، والنافورة التي تتوسطه تجعله يقول : ﴿ إِلَىٰ أتخيل نفسى الآن في ميدان السجد تجي السيسة زينب! . . . وأتخيسل هسله السافورة . . . ذلك السبيل بسوافله ذات القضبان النحاسية ، (ص ١٠) ويأسف محسن _ الحكيم لهبوط السائحين الامريكان كاللباب على باريس ، نتيجة ، لا نخفاض

سعر الفرنك، ويصفهم بأن و لا روح

ķ ł

فيهم ، ولا ذوق ، ولا ماضي ! إذا فتحت صدر الواحد منهم وجدت في موضع القلب دولاراً . . . انهم ليأتون إلى هـ ﴿ العالم القديم حاسبن أنهم بالذهب يستطيعون أن يشتروا لانفسهم ذوقاً ولبلادهم ماضياً . . ع (ص ٢٠) ويقف عسن مشدوهاً أمام أوبرا باريس ، أحد آثار الحضارة العربية الكبرى ، ، حيث البذخ والاغراق في الترف إلى حد الكفر والفجور والاستهتار ، (ص ٢٦) ويرسم الحكيم الخلفية السياسية والاجتماعية التي تبرز أحداث روايته : عداء الفرنسيين والألمان ، وإن كان يرى أنه من الحطأ غرس البغضاء والكراهية في نفوس الصغار، أيا كانت الأسباب، والصدراع الناشرء بين الرأسمالية والاشتراكية التي وأمست بدعة من البدع يتبعها الناس مقلدين ع ، والعلاقة بين أرباب العمل والعمال ، ومشكلة البطالة ، وارتباطها بزيادة عبد ساعبات العمل ، وغياب الحياة الأسرية ، نتيجة لعمل الرجل والمرأة معاً طوال اليوم ؛ ويعلق الكاتب على هذه الأوضاع بقوله إنَّ ﴿ عَصِرَ الْعَبِيدُ قَدْ عَادُ من جديد ۽ ويذكر ، ضمن أحداث الساعة أنبذاك وصبول وفيد مصبري وطني إلى باريس ، يطالب بـاستقلال البــلاد ، أثناء انعقاد مؤتمر الصلح في فرساي . واسترعى انتباه محسن تبادل القبلات علنا بين العشاق في شوارع باريس وطرقاتها ، ويقول الحكيم في هذا الصدد إنه وغير راض أن تعرض العواطف هذا العـرض . . . فتبتذل وهي التي ينبغي أن تحفظ في العسدور كيا تحفظ السلاليم في والأصداف . . . (ص

روزية توفيق الحكيم في هذه الرواية (وية ثنائية مزوجية : الشرق والغرب ، الموقع الغرب ، الموقع الغرب ، الموقع الغرب ، الموقع الموق

لقطة من قيلم وعصفور من الشرق ء



ولو استمرت هـ أنه المبادىء وبقيت هـ أنه العقائد حتى اليوم ، لما غلى العالم كله في هذا الأتون المضطرم ، ولكن ؛ الغرب ، أراد هو أيضاً أن يكون له انبياؤه و الذين يعالجون الشكلة على ضوء جديد، وكان هذا الضبوء منبعثاً هبله المرة ، من يناطن الأرضى ، لا آتباً من أعالى السباء . . . هو ضوء العلم الحديث . . . و (ص ٨٣ ، ٨٤) ، ويدين الحكيم اشتراكية ماركس التي أدت إلى الصراع بين الطبقات ، وغلبت المسادة عملي أأسروح، أو بعبسارة أخرى ، الأرض على السياء ، في حين ألقى أنبياء الشرق وزهرة الصبر والأمل في النفوس، يوم قالوا للناس: « لا تتهالكوا على الأرض ، لسيست الأرض كل شيء أ . . . إن هنالك شيئاً آخر غير الأرض ، سيكون لكم شيء آخر يدخل في التوزيم 1 . . . إن الانسان لا يحيا من أجل الحبز، كما إنهالايعيشمن أجل الحبسز وحده . . . آه 1 . . . إن انبياء الشرق هم الماقرة حقاً 1 . (ص ٨٥) واستطاع البشر أن يعيشوا في العالم الذي جاء به أنبياء الشرق حياة أغنى وأحفل من حياة الواقع : ان المعجزة الحقيقية التي جاءوا بها هي أنهم قدموا للناس عالماً آخر عامراً بسكان من ملائكة دوات أجنحة جميلة بيضاء ، زاخراً بجنات فيها أنهار من التبو ، وأشجار من الزمرد . . . ٤ (ص ١٠٠) . وعندما حاول أنبياء الغرب أن ينشئوا عالماً مماثلاً ، أنشاؤ ا عالماً الحيال فيه و مرتب بيد المنطق ،

وه مزين بنظريات العلم والفلسفة ، وبدأ ضياع الغرب الفعل عناما أفاق من الحلم ونزل إلى عالم الواقع والمائة . وفي عاولت تقليد الشرق ، أخرج الغرب للعالم ديانات تقليد خلت خلل اللديانات القندية : أحميدت الماركية مسيحية اليسوم وأصبحت الماشية إسلام العمر الحديث .

تلك هي الصورة التي يقدمها الحكيم على لسان ايضان للشرق والغرب اليوم . وجدير بالملاحظة أن رؤ ية الحكيم تتسم في المقام الأول بالجدلية : فهو لا يدين الغرب إدانة تامة ، ولا ينحاز للشرق انحيازاً تاماً فالغرب صاحب حضارة حديثة تستحق التقدير والاعجاب لما أتت به من اكتشافات واختراعات ، وتقلم . والحكيم معجب كل الاعجاب بياره الحضارة ، لا سيما ما أدخلته على الثقافة والعلوم والفنون من ازدهار ونماء . وفي الوقت نفسه لا يغيب عنه ما فيها من نزعة مادية ، وعيوب ونقائص . والشرق ، مهد الحضارات والديانات القديمة ، التي غلبت الروح على المادة ، هو العالم المنشود الذي يحلم به ايفان ويدافع عنه . لكن والعصفور ، الشرقي يرى بوضوح ما طرأ على الشرق من تغيير، لا سبياً محاولته تقليد الغرب : ﴿ إِنْ ثَيَابِ الشير ق الجميلة النبيلة هي اليوم خليط عجيب من الثياب الأوروبية ، يشبر منظوه الضحك ، كما يثيره منظر قردة اختطفت ملابس سائحين من مختلفي الأجناس، وصعدت بها فوق شجرة ترتديها ، وتقلد حركات أصحابها ۽ (ص ١٨٩) . ولم يعد هناك نبع صاف ؛ ولعل الحل في إيجاد توازن بين الشَّرق والغرب، والتحاور بينهما، واختيـار الشرق لما يـلاثمـه من النمـاذج الغربية ، والعكس صحيح .

مكذا طرح تدونين الحكوم، في إطلار رواتي وفي ما 1904 قضية داخمة ما تزال تشير التظائم والجدلة الشيرف القرس المشرين على الانتهاء ، وركز على جانبها المشري كمانته في كل أمماله ، واقترح حلا المكري كمانته في كل أمماله ، واقترح حلا أو الغرب ؟ و واهنائي ، بحس في أكيد ، إلى بعض الأساليب التكنيكة الجديدة في المنافقة الرواقية . وجامات و عصغور من الشرق ، وكانها أنشات مضدة من أنه بارسي ، في فرة زمينة عندة ، وتؤكم اليضا بارسي ، في فرة زمينة عندة ، وتؤكم اليضا مدن تأثر الحكيم بالتخافة الفرنسية ، الغربية ومدن قسكه بهجلرور الشرقة المدينة أ



آراء

الحرية والتجديد في الفكر والابداع

صوف تسوقين الحكيم (۱۹۹۸ - ۱۹۸۷) في حياتا الثقافية ، كاتاب رائد الله المسرح ، واللهمة القصيرة . والمقدة القصيرة . كانتها المثانية المثان

نبيل فرج

تتناقر في هدا الأفكار والتأملات والخواط التي
تتاقر في هدا الكتابات على احتلافها والتي
قد تكون الأحسانيث فيها أكسر فيضا
بلجراة المسيحة الباللغة في هم التاجه الفني
اللي لا فني عنه لمن يريد أن يضع يده على
الحريط الأساسية الدقيقة التي يتشكل منها
الحريط الأساسية الدقيقة التي يتشكل منها
شفى ...
شفى عنه علورك
شفى عنه علورك
شفى عنه علورك
شفى ...
شوى ...
ش

ولا شك أن هذه القراءة النقدية لأثار الحكيم كلها ستصحح أو تفسر الكثير مما يقال عن الحكيم ، من أنه و أديب البرج العاجى» ، أو دراهب الفكر، ، أو دعدو المراجى» .

إن أي مراجعة لمذه الصفحات القر تدل على اطلاع واسع في التراث الانساني قديمه وحديثه ، وعلى إلمام كبير بفروع التعبير المختلفة من آداب وفنون وعلوم وفلسفات ، وصفه الحكيم في و زهرة العمر ، بأنه شراهة إلى المعرفة (كتاب الهلال ، فبراير ١٩٥٥ ، ص ١٩) _ قد تمكس الصورة الشائعة عنه من النقيض إلى النقيض ، وتقدم الأدلة القاطعة بأنه ، بفضل رسوخ قدمه في الثقافة والعصر ، أديب الحياة ، المهموم بمشاكلها الاجتماعية والانسانية _ سواء اتفقنا أو اختلفت معه _ المندرك لتقنيات فنه ، المحب للمرأة والمؤمن بأنها قد تكون _ في مراحل معينة من تطورنا الاجتماعي والسياسي ــ أكثر قدرة من الرجل على الكفاح والصمود.

فإذا أردنا أن تمتحن ، على سبيل المثال ،
يعض هذه المواقف من خلال أحاديث ،
سنجل الحكوم يقول أن حسيث الطولي الذي
أجراه معه قراد دواره في كتابه دو هشرة أدباء
يتحدثشون ؟ (دار الفكس ، ط ٢ ، ص

و ما من فنان أيا كان يمكن أن يتنصل من مسئوليته نحو عصره وتجتمعه . وأنا شخصياً لا أستطيع أن أتصور فنانا بهذا الشكل في عصر نا الحاضر »

وعن مقولة (راهب الفكر ؛ وما تعنيه من عنزلة وشمرود وهيام فى مروج الخيال أو وديانه السحيقة ، يقول الحكيم فى كتابه (فن الأنب ؛ (المسطحة النمسوذجية ، (عن الأنب ؛ (مل ۲۹۳) :

د الفكر صحو لا نوم ، وإن الفكر هو شد الناس يقطة ، لأنه بجب أن يرى للناس مسالم يسروا . . وأن يسمسرهم بجسالم يبصروا . . . وأن يسمسرهم ويسليم وهسر مكتمل الفطل ، مقتنق اللحن ، متسم الأفق والحيلة وللعرفة والتجاريب » .

ولن نعمدم أن نجد في همله الكتابات والأحلديث ما يشيمد فيها بمالمرأة ويدم عن

11 → Italaci → Itala 6 V → YY → Co A Sold → O I mythage W I o A

دورها الكبير في الحياة وهكذا بالنسبة لسائر المواقف . علينا ألا تتجاهل ما جاء في كتاباته النظرية واقواله ، ولا تقبل ما أشاعه عن نفسه من أساليب الدعاية ، أو أشاعته الصحافة عنه .

وتوفق الحكيم ، يهذه الكيابات المختلفة والأحليد، اللين فم أرأة نقدة مدونة ، بالله العسار الكبار ، اللين فم أرأة نقدة مدونة ، بالله ورساللهم (حما يكن أن ترد في صميم أصادام اللغة) ، صواه قصدوا إلى ذلك قصدا ، أو كانت عبر هناسية عرضت ، تحكيلة ، إن أركانت عبر هناسية عرضت ، تحكيلة ، إن أم تكن رؤسية ، تساعد المقاد على فهم أحكيد ، وطاقهم . على فهم أحكيد ، وطاقهم .

ذلك أن كل فنان كبير يطوى فى صدره ناقداً عـلى نفس المستوى ، يشرى موهبتـه الفكرية ، دون أن يخرج به عن دائرة الفن .

وفي هسلنا القدال لن تنجسول في كتب وأحاديث توفيق الحكيم ، وها أكثرها ، بل سنقه عند كتاب يماين عنوائه اند كتاب دلات كاب يماين عنوائه اند كتاب الملكي من النظرى ، وهو هل المساق الخيام تجاوز المحادث الم

ومن البداية لايد من الاشارة إلى أن تقد المخجم لا يصديت . ولا أطن أند أند من آثار من أثار من أثار من أثار من أثار من أثار من أثار من التضايا المائة . ويرجم اعتماعا به .. كيا سبق ... إلى ما يلقيه من أضواء على أهماله نفسها ، التي يصحب وضعها في مدرسة ، أولى أنجاه ممين . . عدة ، أولى أنجاه ممين .

ولعل أول ما يمكن ملاحظته في هذا الصدد ، أيان الحكوم الرطيد بـأن الحلق الصدد ، أيان المحكوم الرطيد بـأن الحلق المناف على المناف على المناف المنافي الم

الموضوع، أو الحكاية، فليست بـلى خطر.

يؤكد هذا المفهوم أن بين المبدعين من يختار موضوعا باليا من كشرة النتاول وصع ذلك يتألق العمسل الفنى بالخلق والابتكار الجديدين .

ما الأهمال المخترعة ، التي لا سند لما ركانه و الحقولية ع ، مثل تسخييات روكامول وأوسل أو الحقول المستوي لوين وطرزان ، فينحها المحكيم بعدم الصدق والانتصال ، ولا يخفل وليسان و للدرجها في نطاق الأدب . وهما الحياس وقسل معنى جسلوره في الأرض ، الخجساعية أو الشويية ، والشعبية ، اذ يوفقد حلما الانهسال أو اللازياط باللارض والحياة ، يكون عمن الحياة . والحيات ، يكون عمن الحرارة في المارة الأنهسال أو الارتباط باللارض والحياة ، يكون عمن الحرارة في الحرارة ويقار ما المرازة والحياة ، والحياة ، ولان ويوش .

ولكن علينا أن نفهم هذا الارتباط في طاقة الروح المبدعة ، الواثقة بنفسها ، التي تسرقرق في العمل الفني ، وليس في مجرد الشكل الخارجي ،

د وفي كتاب أحكيم الملكي بين أيدينا ، د فرق الأدب » ، يتهكم عل اللين يكتبون على قصمهم « قصة مصية » ، ويصبغونها بالألوان المحلية الصارخة ، قت تأثير مركب القصى » أو الخوف الذي لا مير له ، قائلا أن المصرية الحقة ـ التي فدخ اليها ماتيك الأيام يقلقة المشمور القومي - تطبع بخاتجها الموضوصات التي تتناوضا ، أيا بخاتجها الموضوصات التي تتناوضا ، أيا

كانت ، ولو كانت موضوطات أجنيبة ، ويضرب الحكيم مثلا بشكسير اللى نقل في مسرحه عندا من الموضوعات والأساطير الإيطالية والداغركية والشرقية ، ولم يؤثر ذلك على طابعه الانجليزى .

غير آنه ، من جهة ثانية ، يرى أن البية التي يشد أفيها الكلتب أو القدان ، في بلاحقا ، لا الماحد على الفرد والإيتكار ، لا بلاحقا ، لا السودها من مسراح القري والضعف ، وجلب الإجسام الكيسرة . فالإلم يفقارن عبون الأيناء ، لكي يروا بغير عوبهم ، ويسموا الأنبياء اللي وقصت لما من قبل .

ولقب الفنان أو الشاصر المبتكر ، عند الحكيم ، لا يستحقه إلا من سلم من هذا المصير ، وتكشفت له نفسه المحاصة ، وحققها بالجدة السحرية .

ملذ دها الحكيم الى تحطيم اللرة في العلم ، الأدب ، حمل غرار تحطيمها في العلم ، وقد را تحطيمها في العلم ، وأصدو المشاركة و المشاركة ، حتى تبرز منطبحة المشاركة ، فم تبرز منطبحة ما الحاص ، الذي لا يتقيد بأي نظر سائد ، ولا يقطم الخاص ، الذي لا يتقيد بأي نظر منطقم الخاص ، الذي تأثير .

عندال يصبح حتى للمحاكلة أصالتها الخاصة غير المطموسة ، ويصبح للأصالة أيضا ، حتى وهي تقلد ، طابعها المتميز بذاته ، ومنطقها الخاص .

ان الكاتب العظيم ، هند الحكيم ، مثل الفاتح العظيم اذا وقع عمل أرض ليست له ، أخضعها لسلطانه ، ووضع عليها راية عبقر يته

بنفس هذه الرؤية الأصيلة المحددة ، يأسفد الحكيم على الألاب العربي القديم اقتصاره في الأشر على الرسائل والمقامات ، وخلوء من الأشكال الفنية الآخرى ، وهم استيصاب الحضارة الاسلامية الراهرة المخطفة و في مقدمتها المفاصلة و الفلسود على لفة هذا النثر أغراقه بالوسي اللفظي ، عال لفته هذا النثر أغراقه بالوسي اللفظي ، عال المناية الزائلة واللغة . كما يدرى في الرسائل والمقامات جودا وتكفلة .

ولأن هـ لما الأدب الرسمى لم يشزل إلى الحياة الشعبية ، ليصور ما يجيش فيها من أحاسيس ، وما يهيج فيها من خوال ، ظهر ، عوضا عنه الأدب الشعبي ، الذي

يبدعه أدباء من الشعب ، يتمتعون بالسليقة الفنية ، وروح الخلق .

يقول الحكيم في كتابه و زهرة العصر » ص ١٤٠ ، مؤكدا هذا المعني :

و ضيا ظهور الأدب الشعبى أحياتنا إلا صلاحة قصور أو تقصير من الألاب الرسمى أو صرخة احتجاج على جود القصحاء ... مكمنا ظهور القسمي القصحاء ... وصورة كيل وكثير وقت ... النخ ... وسارت الخشارة الإجتماعي الشعبي فلاذ تعن أمام عمل في الإجتماعي الشعبي فلاذ تعن أمام عمل في

ومع هذا فلا يستلنى الحكيم ، من هذا الحكم ، إلا أديب العربية الأكبر الجاسط ، لأه : فزال م يسلم الحلمة الكلمة ولاكبار استعلام الأوب العربي على الواقع ما ال الشعب وكترزه ويصور اسواقه ويضلاه ولمسوصه وتجاره وشعراه ونجدامه في العالم : بينجل ع ص كا ؟ . . ونجد هدام العالم : يضا الحرق ، في و زهرة المعربي من والمعربي من والمعربية المعربي من والمعربية المعربية المعربية المعربية المعربية المعربية من المعربية من المعربية من المعربية المعربية المعربية المعربية من المعربية المع

يرى أخديم أن هذا الأنجاء التصويرى أن يرى أخديم أن هذا الأنجاء التصويرى أن الذي يقله أجلحظ معتمدا على الأسوب السهل المرت أو الذي الأدوان المنافي لا يكون الشعبة ، و للقي يقلد كما على الحياة الشعبية ، لا صلى الكتب وحدها الماحة هم اللاء خلاف أن عصر صفة الأدب الحديث ، عند الحرب أن مصر صفة الأدب الحديث ، عند الحرب الشعبى القديم ، و في مقدمة و الف ليلة الأولى إلى جانب استطهام الأدب للشعبى القديم ، و في مقدمة و الف ليلة ع ، و بالأدب الطالمة .

عن طريق الاغتراف من كل ينابيع الفكر والثقافة الكاملة ، التي تربي الملكات .

واللغة المسرحية عند الحكيم كائن حي
متجدد متطورة بحردة الأداة،
تتمبع جزءا من نسبج المسرحية ، النا
أعدائها الأطالة والحقيو والتنبيق . الما
كتب بالقصحي مسرحية عصرية ، تتهض على شخصيات مسرحية عصرية ، تتهض على شخصيات مسرحية عصرية ، تتهض على تسخصيات المساكنة ذلك فعلا حادها المساكنة على حساب الملقة في التصوير ، والصدق في الطاوين .

وعل الرخم من أن نشأة الحكيم للسرحية اكسات في ظلب الحيساء الفنية ، وصط الموسيتين والفنين والعرام (الطنخسانية » وصط وفي كواليس المسرح ، إلا أنته تحول بن مسرح الفرجة الى مسرح القرائة ، أي الى أدب المسرح الذي يقرأ لذاته ويلداته ، ولي الى يعتقر إلى التشخيص يمزل من الأدب . وقد لنم الحكوم ، في أكس حياته ، على ملا وقد لنم الحكوم ، في أكس حياته ، على ملا التحول ، لأن المسرح تجوار أولاً .

ويمكن أن تجد البذور التي هيأت للحكيم هذا التحول في التقدير الذي يكنه لشكسبر ومولير وجوته يقـول عن أعمالهم في ص

استطاعت أن تبرز عوالم هائلة رائعة
 تقوم بنفسها بمجرد القراءة دون الالتجاء الى
 مسرح وممثلين ع .

ومن القضايا الأثيرة التي تشغل الحكيم في كتابه ، وفراها تتردد في مسرحياته منبذ « سليمان الحكيم » ٩٩٤٣ ، قضية رسالة الأدب ازاء أزمة الإنسانية ، التي تقدم

وسائل القدرة والحرب والابادة على وسائل الحكمة والعقل ، داعيا الى تضامن الفكرين فى انحاء العالم لاقرار رسالة الحكمة التى تكبح طغيان القوة ، واعلاء جانب الروح لتوازن مع نصرة المادة والحواس .

ولان تضية الالتزام كانت. في غضون الحرى الثانية واعقابها ، مثارة على السابة و مي قضية السابة و في قضية السابة في المد عزل عالي من التخالف المائم و المناسبة في المناسبة والتطلع الى المناسبة المناسبة على المناسبة عن الالتزام المناسم من المناسبة المناسبة من المناسبة المناسبة من وتفكيلة منا وتفكيلة مناسبة عليضية ويقكيرها و وتفليتها .

وفق عن البيان أن هذا المؤقف من ثمار الهان الحكيم المعمق بحرية الكاتاب و فيفير حرية لا يكون أدب ولا فن من ٢٠٩٩ إلى اله أن المباه إلى المباه الم

ومشل همله الأقرال تفسر لنا تجسك الحكيم ، طوال حياته ، بعدم الانخراط في مسلك حزب أو هيئة أو تنظيم ، أللا يفقد استقلاله في الرأى ، وحريته في النظر الى الأمور بلا قيد ، إلا ما يضرضه عليه قيد المروث ؛

وجزع الاتهاء عند الحكيم لا يقتصر على المن إيضا ، السيامة ، بل اله ينسحب على القن إيضا ، منذ حفر جينه به صند أقدام أشته . فقد وفقى الحكيمة في المبداية ترشيحه لعضوية للمصافقة على اللفة العربية ، لان المجمع نشأ لكحما فقط على اللفة العربية ، وهسر وتصعه ، يخشى أن تكون هذه العضوية حلنا على حريته في الكتابة باللغة التي يريدها ، ويمتقد أنها ألثور على على اللائم الفي المجر يريدها ، ويمتقد أنها ألثور على على اللائم الفي المجر .

وفي ضوء مفهوم الحكيم للالتزام النابع من الانتياء بكل من الانتياء بكل من الانتياء بكل الشكالية عنه المنتياء بكل الشكالية المنابعة المنابعة ألم المنابعة الم



مشهد من مسرحية و پيجماليون ۽

۲۲ ● القاهرة ● العدد ۲۷ ● ۲۷ عرم ۱۰۵۱ هـ ● ۱۵ سيتمبر ۱۹۸۷ ،





د. مصطفی ماهر



طالعت خبر وفاة أستاذنا الكبير توفيق الحكيم في الصحف الالماتية في الوقت الذي كنت فيه ألفي بنحوة من جامعة هايدليرج السريقة عاضرات ترجمة الأدب العربي إلى الألمائية ، وعلاقة علمه الترجمة بالفلسفة الألمائية في المصدية ، وأتحدث خاصة عن الألمائي إلى المحربية ، وأتحدث خاصة عن ترجي للجوز الثاني من و الأيام والمحسين الني طورت في العام لماضي في برلين ، الني فلوت في العام لماضي في برلين ،

الكبر أتحدث أيضا عن توفيق الحكيم فهو واحد من عمالقة الفكر في زماننا شارك مشاركة فعالة وأساسية في صياغة فلسفتنا الثقافية المعاصرة ، وشارك في الاستقبال الثقافي ، وشارك في الابداع الفني في مجالات منوعة من الأدب ، وكمان بفكره السظرى وانشاجه الأدبي والنقدى والفلسفي على الطريق بين الشـرق والغرب ، بـين مصر والعالم، يأخمذ ويعطى، فهمو قد عمرف حقيقة العلاقة بين الثقافة والحضارة ، وحقيقة الصلة بين الثقافة المحلية والثقافة العالمية . فنحن بثقافتنا لا ننفصل عن الثقافة العالمية لأننا شاركنا في صناعتها في مراحل تطورها ، تارة بإسهام كبير ، وثارة أخرى بإسهام متواضع ، وما الثقافة العالمية بصورتها الحالية إلا خلاصة مشاركات العالم كله ، ونحن منه . ولهـذا فــإن عـلاقــة التواصل بيننا وبين الآخرين علاقة بديهية .

ولتوفيق الحكيم مكانة مرموقة بين الألمان المُهمين بالثقافة العربية ، وأحماله تُصطّى المُهمين بالشعبة . في المساد في المصور الحديثة . فليس طربيا أن للمساد أقصة الاستشراق الألماني المصاصر ، الأستساد المكتسور شربيس

شتيبات ، على جمهور القراء الألمان بمقال ممتاز عن توفيق الحكيم ، فيا يليق - على حد قوله - أن يم خبر وفأة هذا الأديب العظيم دون أن ننوه بأعماله . وظهر المقال في عدد ٢ أغسسطس ١٩٨٧ من جريدة د تساجسشبيجل ۽ البسرلينية ، بعنسوان د مؤسس المسرح المري . . حبول وفياة الأديب توفيق الحكيم ، - يشول الأستاذ فريتس شتيبات ، أستأذ كرسي الاستشراق في جامعة برلين الحرة : « توفي واحـد من شيبوخ الأدب العربي الحنديث الكبار، الأديب المصرى تسوفيق الحكيم ، في القاهرة - كما جاء بالأخبار منذ وقت قصير -وقد يلغ من العمر تحو خسة وثمانين عاما ، وليس هناك من يعرف عمر توفيق الحكيم عـلى وجه التحـديـد الـدقيق ، لأنــه كــانّ حريصا على أن يحيط تاريخ ميلاده سالة من الغموض . وتوفيق الحكيم يعتبر في المقام الأول مؤسس المسرح العربي .

فعلى الرغم من أن الفن الشعبى في منطقة الشرق الأدن عرف دائيا أرباب الفكامة والتمثيل الصامت الملين كانوا يظهرون في مشاهدة تمثيلية ، كيا عرف خيال الظال ، إلا أن عصر الكلاسيكية في الأدب

العربي لم ينشأ فيه فن مسرحي أهي. قاليا الأروبي تحسواله سريعا ، ويذاوا في لبنان وروس تحسواله سريعا ، ويذاوا في لبنان وروس يحسروجات استنوا فيها إلى أعمال اروبية - طل كوميديات مولير - وقد لنان ترجيع شريعة . ثم عرضوا بعد ناحية ومضوا بعد ناحية ومضوا بعد ناحية شريعة شاية مسرحيات ناحية تحسية تمانية مسرحيات في المستخدمة في المروبات كانت تقصد في المسلم من أن فن التمثل بلغ بعد قليل الرغم من أن فن التمثل بلغ بعد قليل الرغم من أن فن التمثل بلغ بعد قليل المروباء المخاص والمعارف الإلى في الكتابة المحلية المتعالفة المحلية في المسرح المتعارفة المتعالفة المتعارفة في المتعارفة المتعارفة في المتعارفة المتعارفة المتعارفة في المتعارف

وتحقت الانطلاقة صندما شد توقيق المكوم في عالا مسهورا مسرسورة و أهمل المكومة من المكومة و أهمل المكومة من السينة المين من السين ثم صحوا من نومهم الطوبل ، وعادوا إلى عالم الشير من خليد ، وهي قصة مسيحية أصلا ، وروحت في القرائر أن عامل المكومة ، عمرسية فلسفية ويغة المستوى عالج فيها مشكلة الزمن ، وكان لما منزات عالم على المنافرة الأولى المنافرة ال

رسم الفنان الألمان روجيه سيرفيه همله الصورة وفيرها لتزدان بها صفحات الترجمة الألمانية لمجمدوعة من قصص تسوفيق الحكيم .



ثقافتهم ولا تقتبس من أوروبا . وفي عـام ١٩٣٥ افتتح المسرح القومي المصري الذي تم تـأسيسـه عـروضـه بمسرحية وأهـــل الم

وهسارك تسوفيق الحكيم في الأهب المرسني العربي الولير بأهمال كثيرة ألفي فيها على بساط للثاقشة وضوعات علمة من يهام وضوعات سياسية ، وجرب دون ما كلل اساليب ولوالب جيامة وجملت إلى حد السيالية (في يبا طالع الشجرة التي ضسارت في صام ١٩١٣) ، وفي صام ١٩٥٢ع وضن مسرحية ، وبجماليون ، في صام ترجة المائية على مسرحية ، وبجماليون ، في را

كذلك وجد توفق الحكيم حلاً لشكلة وجد للسرح الدين خاصة ، خاصة ، فخاصة ، فالدينة تكون وتعشل في الدارجة الدارجة الدينة تكون من لمجات لا تكان أنها في خارج بياتايا ، في ما لمائلة القصدي في أما اللغة القصدي في الميان المتفاولة الميان في مكان المنافذ الميان في المكان المنافذ الميان في منافز المنافذ الميان في منافز المنافذ المنافذ في منافز المنافذ المنافذ في المكان وجدة توفيق الحكيم والمائل المنافذ وجدة توفيق الحكيم والملئ مناسدة المنافذ الموسطين فلم

وغطل توفيق الحكيم في الأدب القضمى كنا هاماً أيضاً ، وتصور رواته ، وحيدة الروح ، معايشة شباب مصر للورا سنة ١٩ . وتحمل هده الرواية على رواية د يوميات تالب في الأرياف، يم سمات من . السيرة الذاتية الكانب . وقد نقلت رواية د يوميات تالب في الأرياف، إلى الألاثية في عمام 1911 ، يتلم همورست لوتسات لوتسارية تغييلوت وظهرت الشرحة أولا في براين

الشرقية ، ثم ظهرت بعد ذلك في زيوريخ في عام ١٩٨٧ .

ولا يكاد أديب عربي يستطيع أن يعيش من قلمه ، ولقد استطاع توقيق الحكيم أن ينشىء أمصاله الأديبة الكتيبة فإن الدولة في معير عيست في وظافف مثالية تهيع أد دخلا طيباً ولا تشغل وقته إلا قلبلا ، ولكن توفيق الحكام . لقد كان توفيق الحكيم بالمبيد ألمكنام . لقد كان توفيق الحكيم بالمبيد فرنسا شخصية لما شعبيتها في القاهرة - كان أديباً عظياً حظي بالاحترام والشاعدير لائمه كان منتما على الملاحرام والشاعدير لائمه عن اللاجام على المؤيقة كابد وطاف ال

هــلـه هي كلمة التكريم التي نشرهــا

المستشرق الصديق فريتس شتيبات والتي -أبرز فيها بعض السمات الهامة في أدب توفيق الحكيم من وجه نظر الناقد الألماني . فهو يبدأ بالإشارة إلى المدور المحدود للفن المسرحي في تراث المنطقة ، ثم إلى الإلتقاء الثقباقي العربي في القبرن التاسع عشس، والتعسرف إلى الفن المسرحي آلأوروبي ، ومرحلة النقل ، لينتهي إلى تـوضيح دور تموقيق الحكيم بماعتباره مؤسس الفن المسرحير في الأدب العربي الحديث . وهو يشر إلى مشكلة الزمن مشكلة لها مغزاها بالنسبة لجتمع يسلك طريقه إلى التحديث . ولنا نقرأ الدراسات الفلسفية لفينسوف الجيل الأستباذ المدكتمور زكى تجيب محمود لنرى أهمية مفهوم السزمن في الفكر الحديث . كذلك يمكنداً أن نطالـم الفصل الثالث من كتاب د. معن زيادة اللي صدر مؤخراً بعنوان و معالم على طريق تحديث الفكر العريري.



ويؤكد المستشرق الألماني الطابع المميز لفكر توفيق الحكيم وأدبه ، فهو منفتح على الغرب ، ولكن جلوره عميقة في التراث العربي الاسلامي . وتحن عشدما نتتبع كتابات توفيق الحكيم النظرية وكتاباته التي ساقها على أسلوب اليوميات أو المذكبوات والتعليقنات المتفرقنة ونتابح معها أعمىاله الإبداعية نرى بوضوح أنه ينطلق من منطق أولى لا يخرج عنه وهمو الفكر الامسلامي وينشىء على هذا الفكر الاسلامي نظريته في التعادلية الاسلامية وهي تضم كل المبادىء التي عبر عنها في أحساله ، سواء في عال الأخلاق أو الفن أو للجتمع أو السياسة أو الملم أو الفلسقة . انظر مشالا مقالم عن علمانية الإسلام » في جريدة الاهرام بتارخ ٣٧ /٣/٥٨٥ . وقارىء هذا المقال وغيره من المقالات بدرك عمق السعى الى تأصيل الفكرة التي تبدو جديدة والوصول بها الى المعين الأول .

والأستاذ مصطفى عبد الغني في أهرام 10 فيراير 1940 تعليق همام على مفهوم 10 فعاد المفهوم الاسلامي و فهو يلاحظ الفكر الغيري الاسلامي و على نحو تين دراسة المدكتبور عبد الحميسد ابراهيم التعادية العربية ، . وقال الرسطية أو التعادية الفرية في زماننا ومبهم طه يغي عن المساحة من نحيب عمود ، وإن لم إلاسلامي إمكانية المؤول عن التواقي أو السلامي إمكانية المؤول عن التواقي أو السلامي إمكانية المؤول عن التوليق أو السيري المجاه مضاد له ، المجاه الصراح والاشطار.

ولكن توفيق الحكيم منفتح على الثقافات الأخرى ، وهو منفتح عليها بحكم إيمانه بتراثه ويفلسفته الثقافية ، يقول في و في الوقت الفعائم \$ » : « تحدثت فيها سبق عن ضرورة المحافظة على صلاحح شخصيتنا

وعم السماح لأى غزو بأن يعلمس هذه لللاص ... ولكن هل معن ظلك أن نفلقي بابنا في بجم أي جديد ، خشية أن يكون نبانا في بجم أي جديد ، خشية أن يكون نبانا في بجم المائية المؤسس على أقتسنا ... ، قضوا قالم المائية المؤسس والكلم المائية المائية المؤسس المائية المائية المؤسس المائية المائية المؤسس المؤسس المائية المائية المؤسس المائية عندى هو ، نافذ المائم في وقا تعدى هو مائية المائية عندى هو ، نافذ المائية عندى هو ، نافذ ما في وقوسهم والذي المؤسسة هو ملكان ومن طوحة بنا المائية عندى هو ملكان ومن طبعتا يتداوله ونتاع منتائية المؤسسة ومنا عالى مؤسسة ومنا عالى مؤسسة ومنا عالى مؤسسة ومنا عالى مؤسسة ومنا يتداوله ونتاع عنداوله الحضيد ... الأن احساسنا الحضيد ... الأن احساسنا المؤسسة ومنا المؤسسة ومنا عندى المؤسسة ونتاع عنداوله الحضيد ... الأنا عالى مؤسسة المؤسسة ... الأنا عالمؤسسة المؤسسة ... الأنا عالى مؤسسة المؤسسة ... الأنا عالى مؤسسة المؤسسة ... الأنا عالى مؤسسة ... الأنا ع

جمدة . ولقد أكب توفيق الحكيم على الثقافات ولقد أكب توفيق الحكيم على الثقافات الغرية فاستخرج عنها المقاهيم الأساسية المؤدية فاستخرج عنها المقاهم الأساسية عنها في صوار معها ورد الكثير منها في أصواه العربية المساحية ، وسرا شالة منها في طريق تطورها ، وبنا منها فذلك أند وذ الشعر الحديث ما بالمناسبة المناسبة عندا في المناسبة مناسبة المناسبة مناسبة المناسبة عندا في المناسبة مناسبة المناسبة الم

ولقد تمكن توفيق الحكيم لإتثانه اللغتين المشافية من الأدلب الأطارح هل الأدلب الشرنسية والانجليزية ، ولكنه استخدام اللغتين في التعرف التعرف التعرف التعرف المنافئة ، التي تعنينا هنا ، ويبلد أنه شغل بجرية وشيال أكثر عا شغل بغرضا من المباد وشيامة أن المنافئة ، ولكنه كان يسابع تطورات الألمانية ، ولكنه كان يسابع تطورات الألمانية ، ويجيفامة ما كان يسابع معرف معمر في معام معامل ، وزار ترحيب به ، وكان واضحا منها أمه يجرف جريفة الأهرام ، اللقى توفيق الحكيم كانه يعرف بعد ، وكان واضحا منها أنه يعرف بعام معاصريه مثل ماكس فريش وغيش وغيره وغير

يستشهد توقيق الحكوم بجرته ويبلار في معرض حديثه من و المقرو والتأثير ع (في الحوقت الفساكسع ٧) ، فالمخرو يقد الشخصية والتأثير يضيف الى الشخصية ، ويبدأ بالمثلة من الثقافة الروسية التي تأثيرت بالمثقافة الفرنسية ويقول : وأما الأصد الألمان فقد كان فيه جوته وشيلار وآخرون

يصيحون ضجرا من مبطرة الأدب الفرنس عليهم ، وكان شاعرهم الأكبر جوته يتمنى اليوم الملكي يتخلص فيه الأدب الألمان من تأثير الأدب الفرنسي ، وهو باللذات يتمامل من تأثير فولير والزاجيديا الفرنسية حتى أصبح جوته مؤثراً بفكره وقته في أوربا كلها .

وقسد حفظ تسوفيق الحكيم القصيدة القصصية جورته المسماة وملك الإرل ه وشده إليها موضوع الموت مواهمة الإنسان به . وقد عاد توفيق الحكيم الى التفكير في مدد القصيدة عندما تجاوز الثمانين وأحدا يكب عن انتظاره الموت بل استحجاله إياه . وتذكر في هذا القام خيرات له مع الموت ترجع الى سنوات الطفولة ، ثم تذكر جوته وقصياته :

و أنست أدرى ما سر العلاقة بيني وبدين المنوت ، ليس الينوم فقط ولا الأمس إلقريب، بل منذ الطفولة . . . كنتُ أصاب بحمى تلزمني الفراش نحو ثلاثة أيام كليا وقع بصرى على جنازة مارة بالطريق ، وصرف أهلى ذلك فكانبوا يحرصبون على تجنيبي منظر الجنازات . . . أذكر يوماً كنت مم جدي في مركبة عائدة بنا من السوق إلى البيت ، وكنت في أتم صبحة وسرور ، وإذا جنازة تظهر فجأة عابرة شارعاً بعيداً ، أبصرتها صين جلتي فسنارعت تهمس للحوذي أن يحيد بمركبته عن ذلك الشارع ، وحسبت المسكينة انها قد أفلحت في إنقاذي من الحمى هله المرة . . . ولكنها شعرت برعلتي ، ورأت وجهي يشحب ، ويتصبب منه المرق ، فأدركت أني لمحت الجنازة ساعة لمُحَتُّهـا هي ، وأن الحمي سرت في جسمى وانتهى الأمر . . . وهذا ما حدث كبوت . . . وقرأت شيشاً كهذا في احمدي قصائد الشاعر ﴿ جوته ٤ حكى فيها أن طفلاً تعلق بصدر أبيه ليحميه من صوت خفي يفريه براثم الهدايا من اللعب والأزهار كي يلهب اليه ويمض معه . . . وحسب الأب كلام ابنه عبث أطفال فلم يأخذه مأخذ الجد . . . ألى أن يبلغ بابنه عتبه البيت فأذا بابنه قد فارق الحياة . . . أترى الأطفال في صفائهم الملائكي يحسون ويسمعون دبيب أقدام ملَك الموت ؟ ولكن معى أنا لم يحاول ملك الموت أغرائي أو استدعائي ، ولكنه اكتفى بأن أشعرني بوجوده وأراني ظله غير الواضح يمر من بعيد ۽ وکان ذلك وحمد كافيا لآن يقمدني مريضاً لبضمة أيام . . . توفيق الحكيم يضم خبرته الخاصة إلى خبرة الشاعر الألماني جوته سعيا وراء الحقيقة العامة . وقصيدة جوته تقول : من الراكب السارى بليل وريح ؟ إنه الأب وابنه معه الأب يحتضن ابنه بذراع الحنان ويضمه إلى دفء وأمان . و لماذا تخفي يا بني وجهك في ارتياع؟ ألا ترى يا أن ملك الجن . . ملك الحن بتاجه وذيله ؟ ٤ وماهي يابني إلا غمامه . ٣

و أينا أيها الصبي الحبيب ، هينا ، تعال ،

تعال ۽ تعال معي ۽

سألعب ألعابا جميلة وأنت معي

وشاطىء الماء يزدان بزهور كثيرة بديعة

وأمر لدبها ثياب من التبر كثيرة . 3

و أبتاه ، أبتاه ، أما سمعت يا أبتاه

و الهدوء . . الهدوء . . يا يني . .

انها الريح تثير في المشيم حفيفاً ع

سترعاك بناتي في حنو جميل

بنات الجن في قاع رهيب ؟ ٢

أشجار إرل عنيقة بلون الغمام . ،

﴿ أَبْتَاهُ ، أَبْتَاءُ ، لَقَدْ لَمْسَنَّى الآنَ ،

وفزع الأب ، فلكز الجواد وأسرع

كان الصبي في ذراعيه قد مات . تأثر توفيق الحكيم بهذه البللادة ، وهي

فلها بلغ البيت بعد المناء

ملك الجن يا أبي قد نال مني . آه . ٤

وبين فراعيه على صدره ابن يبث الأنين

من أشهر قصائد جوته ، تأثر شديدا يظهر في

التقارب اللفظى . ويرتبط بموضوع الموت

وملك الموت أو عزرائيل والملائكة العظام ،

ثم الشيطان ، ويلتقي مع جوته في مسرحية

فاوست التي تأثر بها أشد التأثر على نحم

ما نرى في كثير من أعماله ، نذكر مثلا نص

و اننى أحبك ، هزلى حسنك الفتان ،

فإن لم تستجب لي ، فالعنف سيال

حتى تنام . ۽

وضوح

البك . . ، ه

مليك الجن يغريني بوعود في همس ؟ ٢

و ألا تريد أيها الصبي اللطيف أن تأتي

وبناتي يرقصن في كل الليالي رقص الدوائر

ستحظى جدهدة ورقص ونشيد صلي المهد

و أبتاه . . ابتاه . . ألا ترى هناك يا أبتاه

د یا بنی . . یا بنی . . عینای تریسان فی

الأدب الألماني واتجاهماته وشخصيماته وموضوعاته ، بل تعداه الى مجالات أخرى منها الفنون الألمانية والفلسفة الألمانية والتاريخ الألماني القديم والحديث . ومن الشخصيات التي تعرض لها توفيق الحكيم شخصیسة و هتلر » فی و حماری ومؤتمسر الصلح ، ، هنا تلتقي شهرزاد بهتار وتلومه صل كمل ما ارتكبه في حق ألمانها وحق الانسانية ، وشهرزاد تمثل الفكر الشرقي والمبادىء الحكيمة التي استقرت في الشرق على مندي القرون ، وهي ترى : « أن

 عداقتي بعزرائيل ، ﴿ في الوقت الضائع ١) وحوار مم الله ، وقبل هذا وذلك في و عهد الشيطان ، (١٩٣٨) . وقد كتبت دراستين منشورتين عن و عهد الشيطان ۽ وأسلوب تـوفيق الحكيم في معـالجـة مـادة فاوست . ونلاحظ أن توفيق الحكيم اختار شخصية ابليس أو مفيستوفيليس لقربها من شخصية الشيطان في الثقافة الاسلامية ، كما اختار موضوع الاتفاق مع مفيستوفيليس المذي يُغرى الانسان بتميِّكته من المصرفة ويطلب الروح لقاء ذلك ثمنا . ومن المحقق أن هذا الموضوع بشخصاياته مقبول من الانسان العربي السلم تشهد على ذلك المعاجات المتعددة التي قدمها محمد قريد أبو حديد وعبل أحد بناكثر وينوسف وهيي وغيرهم . ومن الواضح أن توفيق الحكيم اهتم أيضا بللشباهد التمهينية ألق تسبق مسترحيسة فساوست لحبوتسه ، ومنهما مشهدالملائكة العظام ومفيستوفيليس مع الرب ، وظهر هذا التأثر في النص الحواري عوار مع الله ع الذي لم يكتمل .

ولم يقتصر اهتمام تـوفيق الحكيم عـلى الخلود هو لمن يعمل لخبر الإنسانية كلها ،



رسم الفنــان الألماني روجيــه سيرفيــه هــلــه الشارة الرمزية دلالة على توفيق الحكيم وأعماله ، ونرى فيه العصا والبيريه والحمار ونجمة تدل على الشوف .

ولرفعة الجنس البشري كله . . . لهذا كانت غلطتك الكبرى: انسك احبيت جنساً واحمداً ، وكبرهت بقيسة الأجنباس . . . وعملت لرفعة شعب واحد ليستعبد بقيمة الشموت ۽ .

ولقد عرفت أعمال توفيق الحكيم طويقها إلى بلاد العالم المختلفة ، ومن بينها البلاد الناطقة باللغة الألمانية . وقد أشرنا من قبل إلى ترجمة و يوميات ثنائب في الأرباف ۽ ، وتـرجمة و بيجمـاليـون ۽ التي عـرضت في النمسا . وهناك ترجمة لقصية وأرتى الله ، بقلم الستشرق أوتو شبيس ، نشرت عدة مرات ، وترجمة لمجموعة غتارة من القصص (مراكب الشمس ، أبليس ينتصر ، الدنيا رواية ، المرأة التي ضحكت على الشيطان ، نصيب . . إلخ) ترجمها هورست لـوثار تيفيلايت ونشرها في طبعة أنيقة في برلمين الشرقية عام ١٩٧٠ . وقد أعطاني الأستاذ تــوفيق الحكيم في عام ١٩٧٥ تــرجمتين الي الألمانية بقلم صلاح الدين عيد منشورتين في ألمانيا الغربية لمدى الناشمر دبيريشوايس فرلاج » في صورة مبسطة (بالآلة الكاتبـة والطبِّم بالاستنسل) بدون تاريخ : 1 رحلة بالقطار ، ووالعلمام لكل قم ، . وهناك ترجمة ثانية لسرحية ورحلة بالقطار ، بقلم المستشرقة دوروتيا موللر ، نشرت في عام ١٩٧٧ في العدد ١٦ من مجلة أرمنت التي تصدر بالألمانية والعربية في كولونيا والقاهرة . وبالعدد نفسه ترجمة ألمانية لحديث أجرته الأستاذه إريكا شولتسه مع الأستساذ تسوفيق الحكيم في ٢٦ مسارس ١٩٧٧ . وهناك ترجمة إلى الألمانية لمسرحية د يا طائع الشجرة ، بقلم الدكتور مصطفى ماهر أخرجتها اذاعة غرب ألمانيا كتمثيلية اذاعية اخراجا ممتازا .

وكان الشاعر المرحوم صالح جودت قد اتفق على أن نخرج ديوانا يتضمن قصسائد نشرها تـوفيق الحكيم بالفرنسية ، وأعـد صالح جودت ترجمة أبعض القصائد الى العربية ، وأعددت أنا الترجمات الألمانية ، ثم توفي صائح جودت . وقد نشرت ما كان قد تم من هذا الشروع في العدد 1 من مجلة

كان توفيق الحكيم يجسم في شخصيت د الجكيم ، ، وكنت كلما رأيته شعرت أننى أقف أمام أبي ، وفي آخر لضاء لنا انحنيت على يده فقبلتها ، فدهش وقبال : ﴿ أنت لازم عايز حاجة [] ۽ . وكنت فعلاً بحاجة إلى الكثير: إلى عطاء الآباء العظام 🌰











۱ ـ حياته

- - الاسم بالكامل حسين توفيق إسماعيل الحكيم
 - . إسم والدته .. السيدة أسياء سليمان .
- ـ ولد في ١٩/١٠/١٠/١ بالاسكندرية قسم محرم بك
 ـ كان والمده يعمل وكيلاً للنيابة مركز السئطة ، ثم تولى العمل بالقضاء .
 - جده لأبيه كان زميلا للإمام محمد عبده
- حده لاييه دان رميلا للإمام محمد حبده
 سكانت أسرة والدته من ألبوغازية الذين يعملون في البحار وأصولها من تركيا
- مات جده لوالدته وهي في الثالثة ، وكان في الخامسة والثلاثين من عمره .
- حصل على الشهادة الابتدائية من مدرسة بمنهور الابتدائية عام ١٩١٥ مـ ١٩١٠ مـ ١٩٢١
 حصل على شهادة الكالوريا من مدرسة محمد على الثانوية بالقاهرة عام ١٩٢١
 - ألف عدداً من الأناشيد الحماسية إيان ثورة ١٩١٩ .
 - ـ نال درجة ليسانس الحقوق عام ١٩٢٥ .
 - سافر إلى باريس للحصول على درجة الدكتوراه في القانون عام ١٩٢٥.

- عاد من باریس إلى مصر عام ١٩٣٨ دون الحصول على درجة الدكتوراه .
 - بدأ دراسته للأدب العربي بمجرد عودته من باريس.
 - عين وكيلاً للنيابة بمدينة طنطا عام ١٩٢٩ .
 - أو سرك العمل بالنيابة في نهاية ١٩٣٤.
 - سوين مديراً للتحقيقات بوزارة المارف العمومية عام ١٩٣٤ .
 - توفى والده عام ١٩٣٦ ودفن بالاسكندرية .
 - عين مديراً لدار الكتب المصرية عام ١٩٤٧.
- أنتخب عضواً بمجمع اللغة العربية بالقاهرة عام ١٩٥٤ بعد وفاة عبد العزيز فهعي .
- حصل على قلادة النيل من الرئيس جال عبد التأصر عام ١٩٥٨.
- _ أحيل إلى سن المعاش عام ١٩٥٨ وقت أن كان عضواً متفرغاً في المجلس الأعلى لرعاية الفنون والأداب بدرجة وكيل وزارة
 - حصل على وسام قلادة النيل عام ١٩٧٤ .
 - ... عين عضواً بمجلس تحرير مؤسسة الأهرام عام ١٩٩٠ 🗨 🗕 توفیت زُوجته عام ۱۹۷۲ .
- - توفى ابنه الوحيد و أسماعيل الحكيم عام ١٩٧٧ بعد أن اشتهر كصاحب فرقة موسيقية وله ابنة واحدة اسمها ر شب

أ - المسرحيات:

(مفاودة)

توفى مساء يوم الأحد ٢٩٨٧/٧/٢٦ .

٢ - أعماله: (اللغة العربية)

الضيف الثقيل

• اميتوسا

بالأشتراك مع محمد السعيد حضير (مقتبسه) (مقتبسة/مفقودة) 1448 ● المريس بالأشتراك مم مصطفى ممتاز (مقتبسة) • خاتم سليمان 1448 (مقتسة) 1444 🗨 على بايا (سيرة حوارية) 1417 **鑑 عمد ●** براكسا أو مشكلة الحكم 1949 • شجرة الحكم 1461 1958 • بجماليون • سليمان الحكيم 1988 الملك أوديب 1454 مسرح المجتمع (ويتضمن المجلد احدى وعشرين مسرحية) 140. بين يوم وليلة _ أريد أن أقتل _ النائبة المحترمة _ أصحاب السعادة الزوجية مولد بطل - اللص - أريد هذا الرجل - عرف كيف يموت المخرج . عمارة المعلم كندوز ـ الكنز ـ بيت النمل أعمال حرة - ساحرة - الحب العذرى - الجياع العش الهادى . مفتاح النجاح . الرجل الذي صمد . لو عرف الشباب أغنية الموت . 1900 ● ایزیس • الصفقة

1919

1444

سر المنتحرة ـ حياة تحطمت ـ رصاصة في القلب ـ الأيدي الناهمة ـ الخروج من الجنة ـ صاحبة الجلالـة ـ المرأة الجديدة - الصندوق - الزمار - جنسنا اللطيف - بهر الجنون - جديث صحقي - دقت الساعة - الشيطان في خطر -لكل مجتهد نصيب - بين الحرب والسلام ـ لا تبحثي عن الحقيقة ـ أمام شباك التذاكر ـ نحو حياة أفضل ـ صلاة الملائكة .

(ويتضمن للجلد عشرين مسرحية) :

• المسرح المتوع

1907

1907



توفیق الحکیم للفتان سیف وانای

	1901		رحلة إلى الغد
	1404		أشواك السلام
	141.		السلطان الحاثر
	1411		ياطالع الشجرة
	1975		الطعام لكل فم
	1978		رحلة صيد
	1978		رحلة قطار
	1418		شمس النهار
	1470		مصير صرصار
	1470		الورطة
(رواية مسرحية	1411		بنك الدم
	1417		كل شيء في محله
	1933		الحمار يفكر
	1914	مارون الرشيد	هارون الرشيدوه
	197	. ,	لزوم ما لايلزم
	157+		تقرير قمرى
	147+		مجلس العدل
	147+	ور و المشريخ	قضية القرن الحاد
	1571	0.7	شاعر على القمر
	1471		الدينا رواية هزلية
	1477		حصحص الحبوب
	1470		الحمار يؤلف
			3.3
ب ـ الروايات			
**	1977		عودة الروح
	1977	الأرباق	بوميات ثائب في ل
	1011		وساب الله

1 11 1	حوده امروح	-
1977	يوميات ثالب في للأرياف	
1984	عصفور من الشرق	
	4.5	

1984 • راقصة المبد 1444

1111 • الرباط المقدس

ج ۔ القصص

(رواية تُصيرة)

(تصمن تلسئية)	1986	مهد الشيطان	
(قصص سياسية)	1481	سلطان الظلام	•
	1904	عدالة وفن `	
(قصص فلسفية)	1905	أَرِين الله	•
	1433	ليلة الزفاف	•
	1440	ثورة الشباب	•

د ـ في الفكر:

1905	تأملات في السياسة	•
1900	التعادلية	•

التعادلية مع الاسلام والتعادلية ١٩٨٣
 الأحاديث الأربعة ١٩٨٣

هـ ـ مقالات في كتب

1944	تحت شبمس الفكر	•
1174	حمادی قال نی	•
1981	من البرج العاجي	•



أعمال الحكيم في اللغات الأجنبية:

قالبنا المسرحي

• مختار تفسير القرطبي

أ - في الفرنسية:

(دراسة)

(هتار تفسير)

1417

1477

1477) شهر زاد
1977	وعودة الروح
P781 d 1 , 73 P1 d 7 , 3 VP1 d 7 , AVP1 d 3	 بومیات نائب فی الأریاف
141.) أهل الكهف
7 1970 4 1 3 1987	 عصفور من الشرق
140+	بجماليون
190+	ا سليمان الحلبي
1900	الملك أوديب
190.	ا بهر الجنون
1900	ا عرف كيف يموت
190.	ا المخرج
140.	ا بيت ألَّنمل
140.	ا الزمار
190.	ا براكسا أو مشكلة الحكم
190.	ا السياسة والسلام أ
140+	ا الشيطان في خطر



توفيق الحكيم للفنان سيف واثل

190.	 بین یوم ولیلة
1904) الساحرة
1908) العش ألهاديء
1908	ا أريد أن أقتل
1901	و دقت الساعة
1901) لو عرف الشباب
1901	الكثر
197.	 رحلة إلى الغد
141.	الموت والحب
197.	 عدالة وفن
ب _ في الانجليزية	
039141,149147) شهر زاد
V3.P.I	 عهر راء يوميات نائب في الأرياف
37.97) محمد ﷺ
1977	و ياطالع الشجرة
1934	الشهيد
1977	ا مصبر صرصار ا
1477) کل شیء نی مکانه
1477	السلطان الحائر
1477	نشيد الموت
1474	عودة الوعى
1441	المللك أوديب
1441	ا سليمان الحلبي
14.41	السياسة والسلام
1441	ه شمس التهار
15/1	 الطعام لكل قم
14/1	ا الأيدي الناهمة
1441) شاهر على القمر
1441	المورطة
1944) عودة الروح
ج _ في الاسبانية:	
7381	ا أهل الكهف
1907) أنشودة الموت ا
1900	 بوميات ناثب في الأرياف
1977	ا بين يوم وليلة
THE N A	100
د ـ في الايطالية ١٩٤٥	sen it a
1720	• أمل الكهف

1977 يت التمل
 السلطان الحائر 1474

هـ _ في الالمانية :

 يوميات ناثب في الأرياف
 المرأة التي غلبت الشيطان 1931 1977

و _ في الروسية: 1440

عودة الروح
 يوميات نائب في الأرياف

1937

Ł

٣ ـ من اقواله

[1 . . . لو أن أدباء القصيص من العرب القدامي قد تتهوا لما في القرآن الكويم من الجمال القصيص . عايمد أساساً
 لفن القصة . . الأصبحنا الدم أساتلة هذا القنر الروائي . ي .

من كتاب : زهرة العمر

[و وصلت إلى عام ١٩٨٣ قوجدت أن ديني ، وهو الإسلام ، وهو جزء من انظام الكول قائم على التعادلية . ورأيت أن ما يكن جدله أسلما لقلمية عربية إسلامية هو ما نشأ من عقيدتنا التي تقول للابسان أن يعيش في الدنيا كانه يعيش أبدا ، ويعمل للاخرة كانه يموت فضاً ه] .

من كتاب : الإسلام والتعادلية

 و دان من فضائلنا _ نحن الأهمين _ أثنا استطعنا أن نصنع الجمال في معاملنا البشرية . . . ولم تكتف مثل بقية عناصر الطبيعة بأن ننتظم نفياً في نشيدها العام وحركة في رقصتها الكبرى »] .

من كتاب : راقصة المعبد

[و نعم ... حدث هذا الانقلاب .. وقد جاهد مصلح اجتماعي هو و قاسم أمين و طول حياته من أجل هذه فاهميان و الحريم ، المأدى ... وقد تجحت صبحت ... وكسرت المرأة قيودها اللدية ، وظهرت في المجتمع صلى صورة شهية منعضرة ... فقرحت وتماكمها الزهو وفلت أميا بالحد التجابة ... وكان المؤسف ! .. اتضح لمديني أمها مازالت ترزح في قيد آخر لم تلتف إليه ... فيذ بحداج إلى صبحة أخرى من قاسم أمين أعربتم المرحلة ! .. أن المرأة المصرية قد خرجت شقية من سجعها لمالدي وكتها مازالت وبيث سجعها الروضي »] .

من كتاب : حمار الحكيم

[د ان كليهما يضم، من مشكاة واحدة عن ذلك القيس العلوى الذي يملك الانسان بالراحة والصقاء والأيمان . وان مصدر الجمال في كليهما هو ذلك الشعور الذي يغمر نفس الإنسان من أجل هذا كان لإبد للفن الأمي أن يكون كالأثر الذينى كاناً عن إن على هذا الأعلاق) .

من كتاب : فن الأدب

[؛ بعد انتهاه الحرب العالمة الثانية . . كانت مصر لم نزل على ما هي عليه ، من حيث مجتمها السياسي ، اللدى جعل أي تقدم المناس . . الملك الموقع المناس المسكون المناسب المشكومات أي تقدم معر على المناسب الوقارات ويلعب بالمشكومات المناسبة ، كان المناسبة المناسب

ونجأة تحدث للمجزة من حيث لا أنتظر . . حدث ذلك في يوم الأربعاء ٢٣ يوليو ١٩٥٢ ٥] .

من كتاب : شجرة الحكم السياسي في مصر

[وكذلك الحال في تورة يوليو ١٩٠٧ فقد أدت مهيشها باعتلاه زعيمها رئيساً للجمهورية واستقرار هذا النظام المذي جمل رئيسة الجمهورية وباسته علمات . . . هذا النظام الدكانتوري في جوهر، وحليته هو المدى مزت الحزيمة هزأ وصفه الرئيس بأنه شرع . وكنان طبيعاً أن يسم الشرع ويهار النظام . ومها حدث بعد اللك حتى اليوم يعتبر من قبيل التقلصات المصيمة العاطفية أو يعتبر من قبيل الدوار المدى يصاحب الوحم إلياناً بجاد مصر جديدة ؟] .

و من كتاب : عودة الوعي ،

[ء ان أقرب السبل إلى أعادة حسن الظن بالأخلاق والمثل العليا هو رجود المثل بالفعل ا

هو ظهور رجل واحد ومثل واحد حتى نراء بأهيتنا ونسمع صوته بأذاتنا ونلمسه بأيدينا وتتبعه بأفلندتنا ! ولكن . . هل كل مجتمع قدير على إخراج مثل هؤلاء الرجال . أو أن أولئك لا يظهرون إلا فى مجتمع بيبتهم للظهور ؟ »] .

و من كتاب : خارى وعصاى والأخرون ۽

[» لا ريب أن العقبلة للصرية قد تغيرت اليوم بعض التغيير 1 . . . ولكن كيف تغيرت ؟ . . هذا هو موضوع الكلام . . ان شئون الفكر في دعصر » حتى قبيل ظهور الجبل للموجود كانت مقصورة هل المحاكاة والنقليد ؛ وجاه الجبل الجديد فاذا هو أمام روح جديد ، وأمام عمل جديد . لم يعد الأدب مجرد تقليد أو مجرد استمرار للأدب العربي القديم ، ف روحه وشكله ، واغا هو إبداع ودخان لم يعرفهما السلف ، وبدت الذائية للصرية واضحة ، لا في روح الكتابة وحدها بل في الأسلوب والملغة أيضاً . . قد بدأنا نمى ونحص رجودنا . . وأول مظاهر الوحي شخصية الأسلوب ، واستقلال طريقة التسيع وما بجمها من القاطة وأصيلة . . كل هذا أصبح الميم جلياً معروفاً ، وإلى تصدد الصفحات من أجله الحجابة مسر إلى المستحلال الفكرى أمر لا نزاع اليوم في ، ولقد مضى الكلافي ضدا : اما الأمر الذي يحتاج إلى كلام هو معرفة بموات الفكر المسرى المعرفة المتناسخ عن تدين لجياناً مهمته . . لقد فهمنا محرات الأسلوب والشكل ، وما فهمنا يعد جيداً مميزات الشعر

۱ من کتاب : رحلة بين عصرين ،

و من كتاب : التعادلية ،

د كثيراً ما يخلط الناس أمر نظرق وعلاتني بناراة وأبهم يتهمونني احياناً بالنتاقض أو يرون أن أحمل علميها مرة وأشيد بذكرها مرة أشوى . والحقيقة أن في كلا الحالين أعتقد ما أقول ،]

و من كتاب : تحت شمس الفكر ،

و « لقد كانت فجيعة لأي المسكن أنه كان يسمع ويرى أن أنسى صتنيكمحام ، وانحشر في زمرة المشلين أو أولئك
 الذين يسمونهم عندنا (المشخصائية والحق أنهم في مصر ليسوا بعد من الطواقف المحترمة »] .

و من كتاب : زهرة العمر ؛

[« الرأى في أن الحيار ملكة راجع إلى صفته الضرورية له وهى التركيز والانجاز والاشارة التي تفصح عن الطبائع والممجة التي توضيع المواقف ... الحيار إذان كالمصر : استعداد طبيع يمل إليه أولئك الذين يميلون إلى الانتضاب ... لذك أن أنذ المتداء الحيار ، الاطلاقة والحشو ... (وجيارات الحيار) عملة يحتلف المهام . ففيها أخبار بحادثة . وفيها تكوين لشخصية وليه علق بلو . وفيها تليون لروح مظلم أو مشرح »] .

1 من كتاب : فن الأدب ع

[د ما من شك أننا يجب أن تحمل رسالة التقدم والحرية والنضال في سبيل شعوبنا العربية على نطاق أوسع وبوسائل أفعل ويفن أروع . وقد يكون هذرنا حتى اليوم هو اهتمامنا بتجديد وادخال القوالب الأوربية وحل المشكلات المذوية ء] .

و من كتاب : أدب الحياة ،

[1 . . . يظهر أن الحروب وما تثيره في الأمة من هزات اجتماعية ترغم المشتغل بالفن على الاستفاء من هذا الديع ، وتدفعه إلى الاستفاء من هذا الديع ، وتدفعه إلى الاستخاء من هذا الديع ، . . وقد المستخدم المجروع المستخدم المس

و من كتاب : مسرح المجتمع ،

[ا في حيان الفتية جانب مجهول أردت ألا اعترف به ، ورايت أن ألفسية وأن أسدل الستار عليه ، لأنه في نظرى البوع لا يتصل بأدن ولا يجوز أن أدخله فى عداد عمل وذلك هو عهد اشتغال بكتابة القصص التمثيلي لفرقة عكاشة حوالى سنة (١٩٣٢ ع] .

د من كتاب : من البرج العاجى ،

[ه أن الأدب الهم بى الحديث ليس الا استمراراً لحركة التجديد التي قام بها الجاحظ في القرن الثالث الهجل ، على الرح من المتكافئة المنطق من الأوم على المنطق من الأوم عن المنطق من الأوم عن المنطق من الأوم عن المنطق المنطقة الم

٤ ـ أهم ماكتب عنه

إبراهيم درديرى . القصص الدينى في مسرح الحكيم . القاهرة : دار الشعب ، ط ۲ ، ۱۹۷۵ . أحمد صد المرحيم مصطفى : توفيق الحكيم . . أفكاره واثاره . القاهرة : مكتبة الاداب ١٩٥٣ . أحمد عتمان (دكتور) . المصادر الكلاسكية لمسرح توفيق الحكيم . القاهرة : الهنية المصرية العامة للكتاب ،

أحمد عمد عطية . توفيق الحكيم اللامتنص . القاهرة : دار المرقف العربي ، ١٩٧٩ . [سماعيل ادهم (دكتور) ، إبراهيم ناجي (دكتور) . توفيق الحكيم . الفاهمرة : مكتبة الآداب، ط ٢ ، ١٩٨٤ .

جورج طرابيشي : لعبة الحلم والواقع . دراسة في أدب توفيق الحكيم . بيروت : دار الطليعة ، ١٩٧٧ . رمسيس عوض (دكتور) توفيق الحكيم الذي لا تعرقه . القاهرة ، ١٩٧٤ .

مَاذاً قالوا عن و أهل الكهف و . القاهرة : الهثية الصرية العامة للكتاب ، ١٩٨٦ .

زغلول سلام (دكتور) . توفيق الحكيم . . الأديب الفنان . الخرطوم : الجامعة الشعبية ، ١٩٥٩ . على الراهي (دكتور) . توفيق الحكيم . . فنان الفرجة وفنان الفكر . (سلسلة الهلال) . القاهرة : دار الهلال ،

غالی شکری (دکتور) ثورة المعتزل . بیروت : دار این خلدون ، ۱۹۷۳ .

قؤاد دوارة . مسرح توفيق الحكيم جـ ١ . المسرحيات اللفقودة . القاهرة : الهئية المصسوية العـامة للكتــاب ، ١٩٨٦

مسرح توفيق الحكيم حـ ٢ . المسرحيات السياسية . القاهرة الهدية العامرية العامة الكتاب ، ١٩٧٨ فتحى العشرى . كيف الحكيم (ملسلة كتابك) . القاهرة : دار العارف ، ط ٢ ، ١٩٨٠ . فتحى الابيارى . عشرة آلاف خطرة مع الحكيم . الفاهرة : الهية الصرية العامة للكتاب ، ١٩٨٧ كمال الملاخ . الحكيم بغيلا . القاهرة : الكتب المصري الحديث للطباعة والنشر ، ١٩٧٣ .

محمد السية شوشة . 'توفيق الحكيم في قصصه (سلسلة أخبار اليوم) . القاهرة : أخبار اليوم ، ١٩٨٧ . محمد عومة . الوعى المفقود . القاهرة : دار الموقف العربي ، ١٩٧٥ .

محمد مثلدر (دكتور) . مسرح توفيق الحكيم . القاهرة : دار بضة مصر للطبع والنشر، ط ۳، ۱۹۷۹ . محمود أمين العالم . توفيق الحكيم . . مفكراً ولناناً . القاهرة : دار شهدى ، ط ۲ ، ۱۹۸۰ .

أنور المعداوى: نماذج فنية من الأدب والنقد « توفيق الحكيم وشخصيته الفنية » القاهرة : مكتبة مصر ، بدون

وريخ . جورج الطرابيشي . رجولة وأنوثة ؛ عصفور من الشرق ، أو هجاء الغرب بتأنيته » . بيروت : دار الطليعة ، . - مدده .

صلاح عبد الصبور . ماذا يبقى منهم للتاريخ و توفيق الحكيم ع . القاهرة : دار الثقافة العربية للنشر والتوزيع ،

عبد القادر القط (دكتور) فى الأدب المصرى المعاصر = المسرح الذهنى عند توفيق الحكيم » . القاهرة : دار مصر للطباعة ، 1900

عبد المحسن طه يدر (دكتور) تطور الرواية العربية الحديثة في مصر ١٨٧٠ ـ ١٩٣٨ ـ عــودة الروح وتــوفيق الحسن طه يدر (دكتور) : القامرة : دار المعارف ، ط ٢ ، ١٩٩٨ .

على البراعي (دكتور) . دراسات في الرواية المصرية وعودة الروح s . القاهرة : الهثية المصرية العامة للكتاب ،

يجي حقى : فجر القصة المصرية : توفيق الحكيم ؛ . القاهرة : الهثية المصرية العامة للكتاب ، ١٩٧٥ ♦

ياطالع الثجرة بين العبث وغننا النبي

د. نهاد صليحة

أى مقدمته لمرحجته بإطلام الشجوة V^3 يمف نوفيق الحكيم المسرحية بأنما إنشا من المسرح مختلف من الواقعية الفكرية . ومسيد و مسرح اللاواقعية الشعيدة و (ص - V^3) و يوفو شعبي لأنه و يحبر عن الواقع و (ص - V^3) و يوفو شعبي لأنه يسلم أسالينا الشعيدة في الاتجاهات الفنية و السريالية و بواغوق الواقعية و (ص - V^3) و يوفو شعبي لا المختلف و (ص ح V^3) و يوفو فكري لأنه يسمى إلى استخراج و من قننا الشعبى أساسا فكريا حتى عندما لا يريد الفن الشعبى أن يقول شيئا (ص - V^3)

وعند هذا الحد يدرك القارى، أن توفيق المحكيم بعدد تجربة جدايدة تسمى إلى تحوير ما المحكيم به ماه بدا المجازية الفكرية ، الأين مارسها في حسيمان الحكيمة، و أصل المحكيمة ، فيدلا من استلهما التراث المشاهد موقف درامي يشل جمازا للواقع في تجربته الجديدة أن يستلهم الفن الشمي في تجربته الجديدة أن يستلهم الفن الشمي في تجربته الجديدة أن يستلهم الفن الشمي لا واقعي يشار إليضا جرائل المواقع وجاهدا للواقع والمساهدا للواقع وجاهدا للواقع وجاهدا للواقع وجاهدا للواقع وجاهدا للواقع وجاهد وقاهد وقاهدة والمحدودة بالمحدودة المحدودة بالمحدودة المحدودة بالمحدودة المحدودة بالمحدودة المحدودة بالمحدودة المحدودة بالمحدودة بالمحد

ولكن حين ينتهم القارىء من المسحمة بعد قراءة المقدمة يجد عدة أسئلة تطرح نفسها بإلحاح على ذهنه : هل يكفي أن تنردد في ثناياً المسرحية مقاطع من أغنية شعبية أو من نشيد و السبوع النقول بأنها تستلهم فننا الشعبي ؟ وهل يتأثر معنى ومبنى المرحية لوحذفنا هذه المقاطع ، بل وتجاهلنا أغنية و ياطالع الشجرة ۽ آلتي تشير إليها المسرحية في عنوانها تماما ؟ ألا تنتمي المسرحية بدرجة كبيرة في موقفها الفكرى وبنائها اللغبوي واللىرامي الى تيمار مسرح العبث ؟ وألا يمكننا اعتبار كـل ما جـاء في المقدمة بخصوص ﴿ فَنَنَا الشَّعَبِي } محاولة لتبرير استخدام هذا الشكس المسرحي الغربي عاما الذي يستند الى أساس من الفلسفة الوجودية ؟

إن الفن الشعبي عامة ، والمصرى خاصة ، يفصح عن رؤية كلية للوجود تعتمد على الحدس لا المنطق المقلاق وتتنفى منها فكرة اغتراب الانساق في الكون أو عداء الكون للانسان أو صبئة الوجود .



المسرحية وكون ، والانسان واقف فيه يتكلم ويحاور ويسأل ويجاب أويويـد أن

وموقف الانسان في الكون موقف عجيب انه يريد دائها أن يتكلم وأن يسأل وأن يتلقى

فاذا صمت الكون عنه فالويال للكون . . انه يبدو عندئذ عبثا من العبث في نظر هذا الإنسان، المسمى أجمانا والمر كامر ، وأحيانا أخرى أسياء أخرى كثيرة في مختلف السلاد واللغبات . . . أنهم عسل استعداد دائيا لتحطيم هذا الكون أو تحطيم انفسهم إذا لم يجلوا عنسده الجسواب الصريح . . . ولكن الكون لا يتحطم إلا في نظرهم . إنه قائم دائم لا يقول شيئا ، وهو مع ذلك يقول كل شيء يه .

إن هذا الموقف العبثى الذي تناوله البعر كامر في كتابه أسطورة سيزيف (١٩٤٢) والذى يشبر إليه الحكيم هنا صواحة يمشل الأساس الفكري لسوح العبث(١). أما و لا واقعية ۽ فننا الشعبيّ اللذي يتحدث عنها الحكيم فلا تكاد تختلف - كما تظهر في المسرحية _ عن العبثية اللغوية (Verbal nonsense) التي تجدها في تراث الأدب الشمي الخري ... خاصة في أغان الأطفال _ والتي رصدها (مارتن إسلن) في القصل السابع من كتابة مسرح العبث تحت عنوان و تراث العبث ، في محاولة لتأصيل هذا الشكل المسرحي الجديد(٢) _ ترى هل استلهم الحكيم فكرة استخدام أغنية و يأطالع الشجرة ، من حديث إسلن أوغيره عن علاقة هذا النبوع من الأدب الشمي الشفاهي الذي يعتمد على الخلط اللغوى بمسرح العبث ؟ كذلك فإن الرموز الرئيسية آلق يستخلمها الحكيم في المسرحية مثل الشجرة المتحيلة التي عي في أن واحد شجرة الحياة أو الحلود وشجرة المعرفة ــ تكتسى في علاقتها بالزوج والزوجة والابنة أو الثمرة ظلالا تحيلها الى إطار المعتقدات والمطقوس والأساطير الوثنية القديمة الخاصة بالاخصاب والتضحية بالحياة البشرية ، وهو اطار تراثى انساني عام وعالمي لا يقتصر على ﴿ فَنَنَا السَّعَبِي ۗ أَو أَيْ فن شعبي لأمة بعينها ، ويستخدم بكثرة

وإلحاح فيها يسميه الحكيم بسالانب

لقد کان الحکیم یری و أن مسرحنا الحاضر لم يـزل في حاجمة ماسـة الى الفن الواقعي إلى سنوات عمليمة مقبلة (القدمة _ ص _ ١٩) . فهل كان كل حـديثه عن لا واقعيـة فننا الشعبي ، وعن وأعى النهضة التي تقضى بأن تكون كل أنواع الفن في المسرح وغيره متمثلة للينا ٢ (ص ١٩) وعن و اللا واقعية الشعبية الفكرية ۽ مجرد محاولة ليبر رائتفسه وللجمهور اتجاهه الى نمط مسرحي جديد كان بري أنه ينبغي أن يسارس في أضيق الحسلود، ؟ . (19-,0)

ومما يزيد من بلبلة القاريء الذي يحاول أن يهتدى بمقدمة الحكيم في فهم أو توصيف السرحية أنه يجده في صوضم من القدمة يقارنها بمسرحيته شهر زاد فيقبول: ﴿ أَنَّى سرت فيها على طريقتي في وشهر زاده رسول وفاق ووسيط سلام ، بين المنطقة الشعبية والمنطقة الرسمية (ص - ٢٩) وذلمك رغم الاختلاف المواضح بسين المسرحيتين ، ثم يقول في موضع أخر عن هذه التجربة: ولكن . . . عندما أريد استلهام فننا الشعبي في مسرحية ، فإن الأمر يختلف قليلا . . . (عن استلهامه في الفن التشكيل) . . . فالمسرحية لابد أن تحمل معنى ولا يكفي فيها المعنى الداخل في ذات تشكيلها (ص_ ٢٤) وقد يصدق هذا الوصف على عدد كبير من مسرحيات الحكيم . لكنه لا يصدق على مسرحية و يناطألنم الشجرة ۽ بنالىذات التي يكمن معناها في ذات تشكيلها والتي لهذا السبب تعد من أفضل مسرحياته من ناحية البناء القني..

إن مقنعة الحكيم لمسرحية ويناطالع الشجرة » تثير التساؤ لات التي طرحناها آنفًا واعتقد أن الطريقة الوحيسنة التي نمتلكها للاجابة على هذه التساؤلات هي تحليل المسرحية نفسها ، فبعد رحيل الحكيم لم تبق سوى أعمالــه تتحدث عن نفسهــا وتجادل بعضها البعض .

قراءة تحليلية في ياطالع الشجرة :

إن القاريء لمسرحية ﴿ يَا طَالُمُ السَّجِرِةِ ﴾ يسترعى انتباهه لأول وهلة كثرة مملامات الاستفهام . ففي الثماني صفحات الأولى فقط يجد ما لايقل عن 4\$ علامة استفهام . وتستمر علامات الاستفهام وتتوالى وتتوالد وتتكاثر حتى نهاية المسرحية بصورة لم

أشهدها في مسرحية أخرى حق تبدو المسحة للعبن وكأنيا علامة استفهام كبيرة ، وكيأنها سؤ ال طبوييل مستمسر أبدى . . فالاسئلة في المسرحية لا توليد اجامات . . بــار أسئلة أخرى حق يغــرق البطل في بحر من الأسئلة التي لا تقدم لها المسرحية إجابة على مستوى النصريح ولا بـقي من المسرحية على هذا المستوى ـــ مستوى السؤال الصريح اللذي يتطلب اجابة صريحة _ سوى حقيقة السؤال واستبعالة الجواب.

إن صيغة السؤال هي الصيغة اللغوية المهيمنة في المسرحية ، وهي صيغة تتكرر على مستوى التشكيل الدرام, في الصيفة المرحية التي اختارها الحكيم وهي صيغة السرحية البوليسية فالسرحية بشقيها (اللدين يشكلان معا مفارقة ساخرة على المستوى الواقعي هي مضارقة البنويء/ الملنب) تدور حول لغز اختضاء زوجة في غيابها ثم في حضورها : فالجزء الأول يبدأ بالتحقيق مم الخادمة ثم الزوج حول اختفاء الزوجة وينتهم باتهام ألزوج بقتلها واخفاء جثتها والقبض عليه وذلك دون أن نتأكد من حقيقة هذا الاتبام والجزء الثاني يبدأ بظهور الزوجة وتبرءة الزوج وينتهى بغثل الزوجة واختفاء جثتها ويطرح في بدايته سؤالا (أين كانت ؟) يولد بدوره سؤ الا في النهاية هو: · أين ذهبت ؟ وفي كلتا الحالتين يظل السؤ ال دون جواب على مستوى التصريح .

وإذا كانت الأسئلة تشغل ما يقرب من نصف حوار السرحية ، وتتجسد في الصيغة المسرحية المألوفة ، وهي صيغة المسرحية البوليسية ، فيإن الردود عيل هذه الأسئلة ليست اجابات بل هي ردود تحيل القارىء الى عالم آخر لا بلتزم بالمفاهيم الثابتة المستقرة المقلانية التي تحكم عالم القصة والمسرحية البوليسية مثل مفاهيم الزمان المحدد والمكان والحوية الشابتة وقمانون السببيمة . إن الاجمابات المفترضة لسلأسئلة المطروحة لا تجيب عليها بل تحولنا عن البعد البهليسي الواقعي الذي يفترض عالما عقلانيا منطقيا مستقرا يمكن فيه الوصول إلى الحقيقة بالأدلة والقرائن والاستنتاج العقل الى عالم نسبية الحقيقة في اطار سيولة الزمن وتداخل الأمكنة وذويان الهوية . إن تمط التحولات الأساسي الذي يحكم حركة النص ويساء المني في مسرحية ﴿ يَاطَالُمُ الشَّجْرَةُ ﴾ هو تمط التحسول من البعد السواقعي الى البعسد "

2

الـرمزى . ولنتـوقف لنفصل هــذا القـول بعض الشيء . إن البعد السرميزي في الخطاب الأدن يتولد أساسا في رأى العلامة الشهير (تودوروف) من عدم اتساق السياق اللي يؤدي إلى الغموض(أ) . قالخطاب عموما ، والخطاب الأدبي خاصة برتكز في الأساس على فرضية و القصدية ، ـ أي أنه يتصل بموضوع ماويتسال لهدف ما (Pertinence) فيإذا انتفت الصلة بين وحسدة من وحدات الخيطاب وغيرهما أو غمض الهدف من سياقها شعر القارىء بالغموض والأسام ، وإذا تجاورت جملتان في نص أدبي وفشل القارىء في أن يجد علاقة واضحنة أوصريحنة بينهميا ، صبيب أو منطقية ، فإن الغموضي الناتج عن هذا الفشل يدفعه بصورة طبيعية وتلقائية إلى البهبسير أي إلى محاولة ايجاد نوع من الاتساق الحفي ــ ويرى (تود وروف) أن القارىء يبحث عن هذا الاتساق الخفى

 داخيل النحس ، فيها يسبيه يفهرس السلاقات للناميا: التي تربط السياق المهم بوحدات أخرى من وحدات الخطاب الآخر داخيل النصر (Syntigmatic Indices)
 إلى حواما خارج النص في فهرس الملاقات (السيدالية (Paradigmatic Indices)
 للن إلى ثاقاة المجمع وأطاره المرقى اللكري غيل إلى ثاقاة المجمع وأطاره المرقى المشرئي (دائرى المجماعية)

ويميز (تودوروف) في مجال الحديث عن العلاقات الداخلية للنص بين مجموعتين متمايزتين من العلاقات أو « فهرسين ۽ من العلاقات كيا يسميها :

أ م هلاهات تنبع من خماصية النقص (Lack) وتشمل على الخبلف والتناقض (Lack) والتعارض والتلبلب وهياب السراجة المنطق أو النوم والتعلق (Suspension) ويقصد به الجدلة التي لا تنبعي بنقطة واحدة عالمية (Cut stop) يل بصده من الفاط وهي جيل نجدها بكثرة في مسرحية و يا طالع الشجوة »

ب ما علاقات تنبع من خاصية الزيادة (excess) مشل التكسوار والإطناب. والمتحدام صدد من الكلمات ينقس، المعنى " وقد ضدو ما سيمين ينقس، (ترووروف) الخطاب الادبي الى ثلاثة أنواع :

ا - الخسطاب الحسوق literal dis).
 (course) وما أفضل أن أسميه الخطاب الواقع ... الذي قد ينتظم عددا من الأطو

الدلالية ولكنه يمتاز بوجود اطار دلالي مهيمن بجعل دلالته واضحة وصريحة .

الخيطاب المهم أو الغامض - ambi المهم أو الغامض - gwous discourse)
 يتظم عددا من الأطر الدلالية دوغا هيمنة من أحدها .

٧ _ الحطاب الشفاف transparent (transparent) وهو الخطاب الذي تشف فيه اللغة ويشرح تحت ما اللزع القصة الرمزية التعليمية و و الكليشيهات ووالاستعارات ليتة أو المجاز المسرح (ord)

إن البعد الرمزى في ديا طالع الشجرة ع الذي يُوفيا من مسرحية بوليسية لل مسرحية رمزية تستخلم استمارة القصدة البوليسية لتطرح رؤية فلسفية حدا البعد الرمزي يتولد من سياسة حوارية وتشكيلة مهمتة هي الانتقال الدائم من مستوى الحطاب المراقعي أو الحرق الى مستوى الحطاب المراقعي أو الحرق الى مستوى الخطاب



المبهم ــ أي من الجملة التي تشير الي اطار فكرى ومعرفى واضح بحدد المعنى الصريح المباشر للجملة الى الجملة التي تطرح عددا من اطر الدلالة يخلق تعددها غموضا يجيل القارىء إلى إطار العلاقات الداخلية للنص من ناحية وإلى اطار الذاكرة الجماعية من ناحية أخرى في محاولة للفهم وإزالة الغموض وتجد أن معظم الأسئلة في النص وخساصة أسئلة المحقق في الجسزء الأول والزوج الذي يلعب دور المحقق في الجـزء الثاني) تنتمي إلى نوع الخطاب (الحرفي ، أو الواقعي بينها تنتمي معظم الاجابات الى نسوع الخسطاب الغسامض أو المبهم وفسق التعريف السابق . ويتولد من تقاطع هذين النوعين من الخطاب يصورة دائمة معنى مناقضا للمعنى الصويح على مستوى الحبكة البوليسية .

ويكفى أن نسوق مثالا واحدا للتدليل على صحة هذا القول من بداية المسرحية (ويستطيع القارىء أن يختبر بنفسه أجزاء أخرى من حوار المسرحية) .

إن المسرحية تبدأ بالحوار التالى: المحقق: متى اختفت سيدتك بالضبط ؟ الحادمة: ساعة عبودة السحلية الى

جموها . المحقق : تقصدين المغرب ؟ الحادمة : لم أيصر الشمس تغرب

المحقى : ومتى تعود السحلية ألى جحرها ؟ الخادمة : عندما يظهر سيدى من تحت الشجرة

المحقق : ومتى تنادى عليه سيدتك ؟ الحادمة : عندما يرطب الجوفى الجنينة المحقق : ومتى يرطب الجوفى الجنينة ؟ الحادمة : عندما تقول له سيدق ذلك .

إن سؤال المحقق الأول يستد الى فرضية منطقية علائرية تقرل بنقسيم الزمن الما أقسام متنالجة فضعلة يمكن رصدهم وتصابيع ما مترض بابت الهوية هر هماه الأقسام ولكن أجابة الخادمة تميانا إلى غط ديني أخو يربية من ناصية من خلال كلمة السحابية عب بالمتاح النوم واليقطة السحابية عبد المجاولات والفيور، ومن الحسيمة عمد المجاولات والفيور، ومن الحسيمة أخرى بمعلق رصد الزمن الذي نجده بالإجداد الطبيعية ألمان الزمن المتاكدة المؤجدات الطبيعية ألمان كان المجاولات والمتاكزة والمناح المناح المؤجدات الطبيعية ألمان كان المناح المؤدن المناح المؤدن المناح المؤدن المناح المؤدن المناح المؤدن المناح المؤدن المؤدن

وسأقابلك عند المغرب ودون تحديد الساعة . ومن الجدير بالذكر أن هذا النطق لا يقتصر على الريف المصرى فقط ، بـل نجده بين الريفيين في كافة شعوب العالم . انظر مثلا حديث مربية جولييت في مسرحية شكسبر حين تحاول تحديد سن جولييت عن طريق ربط فطامها بحادثة زلزال شهيرة (روميــو وجــولييت ـــ الفصــــا, الأول ـــ الشهيد الثالث - البت ٧٤) . وتحيد المحقق يتجاهل الاشارة المريبة الى السحلية (التي تترك فالضا من الغموص في نفس القارىء يحيله في آن واحمد الى المساطق الأخرى في النص التي ترد فيها السحلية وال الذاكرة الجماعية ليفتش عن دلالات هـذا الحيوان الزاحف بحيث تبدأ هذه الكلمة في اكتساب دلالة رمزية) ... يتجاهل المحقق السحلية وينتقل في سؤاله التاني من غط قياس الزمن الشائع بسين المتعلمين الى غط قياس الزمن الريفي . لكن الخادمة ترد على سؤاله و متى تعود السحلية إلى جحرها ؟ ع بخنطاب مبهم آخر ينظرح احتمالين متساويين للتفسير حين تقبول : وعندما يظهر سبدي من تحت الشجرة، والتفسير الأول هو أن سيدها يظهر للعين بعد أن كان مختفيا في ظلال الشجرة ، وهذا هــو المعنى الذي يختاره المحقق المنطقي المقلاني لأنبه يتسق وتمط خطابه و الحرفي ، الواقعي . أما المعنى الثاني الذي يترسب في ذهن القاريء ويحيسره بعض الشيء ويحبيله الى داخسل النص ــ خاصة الى الوحدة التي تتمثل في ' قول الخادمة بأن في أسفل الشجرة ﴿ المسكن العامر . . . مسكن الشيخة خضرة » ــ هذاً المعنى هو خروج الرجل من ياطن الأرض أو من رحم الشجرة ... وهو معنى ينتمي الى اطار السحر والخرافة والمعتقدات الوثنية . ويستمسر المحقق في أسئلته ﴿ الحسرفيـة ﴾ وتستمر الحادمة في اجاباتها و الغامضة ، حتى نهاية الفقرة الحوارية فإجابتها الأخيرة يمكن تفسيرها على المستوى الواقعي في إطار فكرة الزرجة المتسلطة التي و تفتى » في كل شيء حتى في شروق وغروب الشمس . ولكن هذا التقسير يشرك مساحة فارغة يشغلها احتمال تفسير آخر ينتمي الى اطار دلالي آخر ويشبر إلى أن الزوجة قوة من قوى الطبيعة .

وتل هذه المتنالية الحوارية متنالية أخرى شدور في معظمها على مستوى الخطاب الحرفي وتتعلق بأمور واقعية وذلك حتى لا يضيع البعد الواقعي البوليسي للمسرحية ولكن ما أن يتأكد هذا المبعد حتى تبدأ متنالية

لة تدور حول ابنة الزوجه (د هاهي سن بهانه أن ثوبها الأحضر الذي

حوارية جدايدة تدور سول ابنة الروجه وتصدر بالخطاء النخوى مل مستوى الخطاب الحرق وجدا للخرق مو مستوى الخطاب المحلوق وجدا المجاونة على المجاوزة المجاو

وبهل ذلك حسوار يحوى صددا من الضيارات الواقعية حرملة أن التضيرات الواقعية حرماة أن السكة الحدادة المساوية على المساوية المساو

إن حوار الحكيم الذي ينتقل دائيا بين المخطاب المهم عيانا المخطاب المهم عيانا طول المسرحية من البحد الوقعي البولسي المؤلف والى جائية والى جائية عام المؤلف والمخالف المذالية المذالية المذالية المذالية المذالية المؤلف المنالية التواقعي والرحزي في الضميريان الواقعي والرحزي في الضميريان الواقعي

ا ـ التحولات الاستمارية التي تشأ عن طريق تكرار كلمات معيندة في سباقات طريق كرار كلمات معيندة في سباقات خشاء و اللون الانتضار في الشجوة التي تلسي الشجوة التي تلسي الروحة ، أو عن طوق التجاور والتلق الرحق ، كان يقول بيلاد مثلا عن والتلق الرقاعة ، كان يقول بيلاد مثلا عن شما المرتقال : و ما الملكي أسقطها »

ولا تسمعه بهانه لكتها تقول وهي مسترسلة في أفكارها عن ابستها «أنا التي أسقطتها » ويضيح عن النجاور أن تنخذ كلمانها صيغة الإجبابة عما بحدث نوعا من الاشتبال الأستاري بين ثمرة الشجرة التي مقطت والابتة التي أجهضت ويتولد أيضا ربط أستعاري بين الزوجة والشجرة من ناحية أند ،

٧ ـ التحولات على مستوى الشخصية السرحية: أخول للدروش من راكب قطار السرحية الحريق من راكب قطار أن المؤلف من المشتمة المستوجعة إلى جشة السحلية ، وتحول المنهم إلى محقق والمحقق المنهمة أن الحار الصبيغة الكروميدية المناوية من الأورة راكب الادراز راس ـ ٩٥ الله عشر) وتحول السروج المنهم الله المحقق مع النوجة في القصل الساوية المنهم المناسخة مع النوجة في القصل الساوية .

٣ - مقسولات على مسترى الشكر للسرى الشكر الرامن الماضى و إن برامن المكان والرمان الماضى مع المكان والرمان الماضى مع المكان والرمان الماضى و رفية المسرح مع روجها بعد اختطاعها والزوج في القطار في المناضى داخل خرفة المديشة المخاصرة المدوريش للشهادة من الماضى واستدحاء المدوريش للشهادة من الماضى المديسة المسرح التي تؤوم على الايهام بصيحة و المياسح ؟ التي تؤكد طبيعة ليسرح المعيقة المسرح كلعبة (كل عمل محمل الروم معه) .

إن تسوفيق الحكيم يشرجم من محسلال تعارض الاطار المعرفي النطقي العقلاني (الذي يتمحور في صيفة السؤال وصيغة المسرحية البوليسية) والاطار المعرفي الذي يقول بنسبية الحقيقة في ضوء سيولة الزمان والمكان أوما أسماه رجسون بالدعومة (continuum) ، (واللذي تنظر حمه الاجابيات ويعض المتشالييات الحوارية وسلسلة التحولات اللغوبية والسرحية) فكرة استحالمة معرفة الحقيقة من خملال المنطق العقلاني المألوف ـ وهي الفكرة التي طرحها في المقتطف الذي أوردناه من مقدمة المسوحية في بداية حديثنا والمذي يتعلق بموقف الانسان السائل من الكون الذي لا يجيب وهو يجسد لنا أيضا من خلال تحول الصورة المسرحية لبيت السحلية أسفل الشجرة (والتي تصبح في نهايــة المسرحيــة شجرة المعرفة والحياة معا) من منزل عامر في البداية تسكنه السحلية ويرعاء الزوج الذي لا يسأل أبدا ... كما يقول للمحقق (ص __ ٧٤) والزوجة التي لا تعترف بالزمن) الى

خرة أو هرة واسعة تهدد الشجرة بالذيول ،
ثم الى قبر بحرى جنة السحلية على بد المحقق
الولا ثم الزوج تاليها فى بحثها عن اجباء
معقولة منطقية لا خضاء الزوجة فى عالم
تستحيل فيه المعرقة العقلائية - هذا التحول
ليت السحلية من بيت الى قبر ثمت وطأة
شمس المقال أو الفكر يهسد فكرة عبشة
سمو المقال أو الفكر يهسد فكرة عبشة
ليومود عهدهما إلى مسرحيسة أ قويب
ظلالا منها .
للك كالدينة المعالم الشجرة ،

ويني الحكيم الاندويش المسرحية بتكتة ملقعة عبينة المذري تؤكد في أن واحد توحد النزوجة والسحافية ، وطبيعة المدرويش الرمزية فهو القائب / الحاضر في وقت واحد) ، وتلخص في بينها كتكتة السياسة البيائية الأساسية التي يتجهجها الحكيم في المسرحية وهي تعارض أطر الدلالة لتحويل الحلاب الواقعي أو الحوق لمل خطاب مهم أو رمزي . أن الدرويش حين يعلم جوت السحلية يصيح وكانه سمم عوت اسان :

إنا لله وإنا إليه راجعون . . . الى ذاهب الى مكتب التلغراف . ارسل اليك بوقية تعزية ! ، ص – ۲۰۹) .

وأجدني من القراءة السريعة السابقة لا أرى تبريرا لا ستخدام الأغنية الشعبية التي يشير اليها عنوان المسرحية ولا أعتقد أن حذفها أرحلف انشودة وبرجالاتك ع كان ليؤثر في بنية المسرحية ودلالاتهما كذلبك لا أجـد ما يبـرر قول تـوفيق الحكيم بأنـه استخمدم أو استلهم فننا الشعبي معنى أو تشكيلا فالتشكيل يذكرنا بمسرح العبث المذي يبدأ بموقف واقعى عمادي يتحمول تنديجيا إلى موقف فانتازى يحمل بعدا رمزيا ، والمعنى النهائي الذي تفصح عنه بنية المسرحية الرمزية يحيل إلى التفسير العبثى لاسطورة أوديب واسطورة سيزيف . أما الدرويش والشيخة خضرة فقد ينتميان إلى الفن الشعبي بصورة عامة لكنيها لا يحملان من الفن الشعبي المسري سوى الاسم فالسحلية كان يكن أن تسمى خضرة فقط دون ﴿ شيخة ﴾ ولا تتأثر دلالاتها أو وظيفتها في المسرحية ، أما الدرويش فهو رمز شفاف للقدرية التي يعجز الإنسان عن فهمها والتي تجعل كل محاولاته ونواياه العقلاتية عبثا في عبث ، ولا يهم الاسم في هـــلــه الحــالــة ، اللهم إلا إذا أسميناه الحكيم نفسه . . فهو استعارة واضحة للمؤلف .

إن الحكيم يؤكد من البداية الاطار المتامسرحي لمسرحيته _ أي حقيقة

السرحية كمسرحية . . فكل و شخص في المسرحية ۽ كيا يقول في ارشاداته . . و يظهر حاملا بيده أثاثمه ولوازمه ويخرج بهما بعد الانتهاء منها ۽ (ص ٣٧) . والانسان الوحيد في هذه المسرحيسة الدي يعلم ما سيحدث صو الدرويش محما بحول البدرويش الى استعارة للمؤلف. وهمو كالمؤلف مساحر وحكيم ومهرج في أن واحد . وعن طريق الدرويش الذي يمشل عنصرا مبتا مسرحي (يحيل الى اللعبة المسرحية نفسها والي المؤلف باعتباره صانع اللعبة) ، وعنصرا رمزيا (القدر) في آن واحد ، يحقق الحكيم نطابقا استعاريا وإعيا بين المسرحية والحياة ليقول في النهاية ـ كما قال شكسبير على لسان ماكبث من قبل بأن الحياة مسرحية عبثية.

إن الدرويش/ الحكيم يرحل في النهاية من خشبة مسرح الحياة عن السرحية البوليسية المثية التي ان يمل لفزها ابدا ، تاركا بطلة وصده مع أحلامه المبتونة بالخلود والمرقة ، وتساؤ لاته التي لا تنتهى ، وشبح جريحته الأبدى أو ذنبه و الرجودى ، . تى هل يرسل اله حقا . . . الينا جيعا برقية تعزية ؟ ! ﴿

الهوامش

 التص المشار إليه والذي يحوى المسرحية والمقدمة هو النص الذي طبعته المطيمة النصوةجية تحت اشراف مكتبة الأداب صام ١٩٦٢ .

(۲) انظر : گم مد

Martin Esslin, The theatre of the Absurd, Penguin Books, 1983, p. 18.

۲) انظر : **Thid,** pp. 327-398.

النظر: Tzvetan todorov, symbolism and Interpretatian, translated by catherine porter, Cornell University Press, Ithaca, New yark, 1986, p.

ە) ائقلر: مەمە ... مەمە

Thid , p. 30-31. : انظر : ۱

Thid. p. 30 ۷) انظر:

Tbid., pp. 53-56.



رسائل توفيق الحكيم إلى أ. ه. سامي سبانح (وثانق جديدة)



توفيق الحكيم وحوار حول مسرحية « محمد »

الأب الدكتور: جورج شحاتة قنواتي

لفد كان لوفاة كاتبنا العظيم توفيق الحكيم صدى مدو في جيع الأوساط المستبرة في البلاد المعربية بهل في بعض أوساط الغرب حيث أن عدداً من مسرحياته قد حظيت باحجاب القراه والمستمعين لبرامج الإذاءة . أتذكر أن منذ حشرين سنة عندما كنت في موتنيريال عاصمة كندا أستمع إلى الإذاعة باللغة الفرنسية ، فوجئت بصوت المذبع يعلن أن الإذاعة سنديع مسرحية شهر زاد للكاتب المصرى الشهير توليق الحكيم .

وقد خصّص همديد من المستشرقين في فرنسا وإيطاليا وانجلترا وأمر يكا بعثوثًا مطوّلة لدراسة مسرحياته وملهو، الأهي وفلسفته . فد أن نوفيق الحكيم لم يكن فقط بالفقان الموهوب ، عالى مسرحياته الحالفة ، بل كان أيضاً مفكراً أصيلاً لا بممنى المتخصص بالفلسفة بل كرجل فن ذكاء مرهف وقلب نابض بالعواطف النبيلة ، ينظر إلى الحياة في غناف مظاهر ها وشاكلها ، الحياة المنخصية وحياة الاسرة والحياة الاجتماعية ومشكلة الحكم والسلطة والعملل ومهمة ، المفكرين في توجه الكلفين بادارة الدولة .

و بطبيعة الحال ، كان للمسائل الدينية ومشكلة الوصى والنبوة ، ويخاصة مصبر الانسان بعد الموت ومشكلة البعث والحلود أثر عمين في تفكيره . وبعد ولاة ابته الوشيد في ريعان شبابه ، كانت هذه المسائل تستأثر على تفكيره ورأيتاه في صفحات الأمرام بناجي أنه مبحثات وتعالى ويثيرى معه حواراً بأنساريه المدرامي الوحيد ، وحيط أنه تجهيد عليه ويثالثه و ويمل مشائلة ، الأمر الذي أثار عليه فضب بعض رجال الدين الذين لم يقهموا منهجه الدرامي . وقد أصحبت كل الإعجاب بنجاعت وذكاك وعمق تقيره عندا صعد بمكل ثبات أمام حفة من عمل الفكر القطاءى المامين لم يفتح لهم الاطلاح المناس المناس الاطلاع المناس الاطلاع المناس الاطلاع والوصى اللوبل لم يفتح لهم الاطلاع المناس الاطلاع المناس الاطلاع والوصى والاحرويات .

لفد استطاع توفيق الحكيم ، بدون أى مسامن لحرمة القيم المقدمة ، أن يعالج هذه الأمور ، ويخاصة حاجة الانسان ^{ييخو} الحرّمن إلى أن يتحدث مع خالّقه ، وأن يجد لديه الحنان والمحبة التي يبديها الأب الرحيم نحو أبنائه

والحلف بلعوده إن تشد إبلًا منا مراط عو المتهوداتان عَاسَ تُرِبُ نَفْسِهِ إِنْهِرَلِيلِي وَإِصْلِي فِي عَلَى عَبْدِلِسِمِةً وَفِي المراولات و د دركات جالااده والراهر دامان در له إلما مر فق . و ذاك مستنام جستانا أن المدامانيا . وهده con iscord and all a common استدرات إسد والمبداد ويد ليست مصاها إد فتهاد الو د این د یا داده یا به وگل با وجد هو ماهو شوب التهديد على الوارود .. وسرور ي مل بالمال ما معدد مرمتر صور ليم الى بعد المسعة الخول لهادرة منتذ ١٩٤٨ والني راجنزة الدورة على إنال وزي ورواء على فلا ويزيد بننسين لم الله النبو ما مدك ف عيد المبان إن واولاً عد عديد إراد ويد والله علمية فد والله - دور على المام ليسية كلياً في كما عاديد ، إسوال إستر إلى أبده ماسترومه التلفيد . ورما كانت هذه إسابات لجيمة نم نشره أي الم ١٩٨٠ . وكانت كاري بؤساً بهد ال لم خدماته مد عوموه بامترسيد . المُ أَفِدُ مِرْ مِن مُولَا مُعْتُ الناوِق شِيمًا مِدِ وَمَا كُمُا مِنْ در المستكامل بم ١٩٤٦ . وهي إمرون فدى . طال كرار ق لرس والرسالات . أما يناف المثل إن المتاهدة فلد كار عدود مع براد ملطون كا سية المرجوي مع ماهد للأوق ، وعلين با لمراجة ، فكاما الماء تو لمينا ١٩٨٧ لحيًّا كلب إلى المعلوة عد أثمه السريع وور الرحل من المعلى . وكال فيعن في م لا إنا يق و الزعة والمثر الماع بتعلق أو تبرير يوع بعورة مدموطوعينكا . و لاف ولم اراجع شف اس طبق افرت بسرنات ، يان هذه إلمات له إلان المراح و المعامل الله المراح و المعاملة و ال

رسائل بخط توفيق الحكيم إلى الدكتور سامي سبانخ

وقد تساملت من أين أن إلى توقيق الحكيم هذه النزعة الفنية الأصيلة التي سمحت له أن يمير من حبه العميق فه والثقة ا التاتام به والشعور بأنه يستطيع أن يناجيه على طريقة المصوفية باللثهية قلويهم بالحب الألحى . إن لا أشك أبدا في اصالة ايمان كاتبنا الكبير وعمق اسلامي وموجود ألله وعظيمة وقدود وبيا الإحساس المرهف بوجود ألله وعظيم وقدود وبيا تجب على المراء أن يسلم نفسه تماما إلى إرادته . مقا كله بلاشك مصدره العقيلة الاسلامية وقراعة القرآن والتسمين في أياته . وكنن طريقة التبير من هذا الإنجان باسلوب في ولم المويد ما على ما الظن عمارسته للأوب على المؤلف في المرض و لأعلى القيم شأنا و .

إن توفيق الحكيم في نشأته الأولى ودراسته حتى اللبسانس في الحقوق قد تأصل في شرقيته ، من حيث مصريته وعروبيد واسلامه . ولما ذهب إلى باريس ومكث فيها سنينا ، اكتشف طلماً جديداً وثقافة وفيزناً باهرة فلم يال جهداً إلا وتشيع من هذه الثقافة ، ونقد إلى صميمها ، وارتوى سر مناهلها فتسحلت قريحت ، وكشفت عن مواهبه الدفيق وجعلته فمخصية فريفة . لم يفقد نشيئاً من حصاله الشرقية بل بالمكس : أخللت هذه الحصال ، بالتطبيم الغربي ، تتعمّق وتناصل ، فاكتب نقافة أصالة الحضارة المصرية وعظمة العقيدة الاسلامية والعروبة والماري أرض الكتافة ، حاملاً هذا الكتبر النمين ، الشعار المالي خوار النقافات الحذوق يدايه إلى كل عيمي الفن والحية الروحية والفكرية .

والآن أود في الصفحات التالية أن أضيف إلى ملف دراسة فن توفيق الحكيم في تناوله المواضيع الدينية الحسّاسة بعض وثاقق لم تنشر إلا حمنيناً في كتاب ظهر بالفرنسية منذ للاث سنوات في باريس . وهي رسالة دكتوراه جدّ قيمة قدمها صديفتنا المغفور له الاستاذ صامي سبانغ . وقد تناول فيها ، يكل دقة واحرّ ام ، تحليل أربع كتب عن السيرة النبوية لأربع كتاب مصريين هم حسين هيكل وطه حسين والعلقاد توفيق الحكيم .

وقد أراد المؤلف أن يستفسر من توفيق الحكيم نفسه هن يعض نقاط أشكلت عليه . فوجَه له إحدى عشرة أسئلة . و تدور حول،سرحية تحمد ، وقد تدكر توفيق الحكيم بالاجابة كتابة هن هذه الاسئلة . وقد نشر الاسئلة سيانة هذه الأجوبة بصورتها الأصلية مع ترجمتها إلى الفرنسية . أما النص العربي للاسئلة فلم أعمر عليه فاضررت أن أترجمه إلى العربية من النص الفرنسي المنشور .

وأخيراً أرجو أن تساهم هذه الوثائق ، على تواضمها ، في توضيح شخصية توفيق الحكيم الفريدة التي ستيقى ، بدون شك ، لستين طويلة ، موضع إعجاب لمحبيه ، وحقلاً خصباً للأبحاث الدقيقة . وله الحمد من قبل ومن يُعدُ .

السؤال الأول

كتب الأستاذ إصماعيل أهم والأستاذ إيراهم بنامي أي كتابيا و توليق الحكيم أن نكامي كتابة و حبورة التي . . في أقلب مسرسي قد وروت هتلكي مع 1470 هتلما كتم في فرنسا ويركتكم لم تبحوروها لإساع 1472 هتلما كتم في فرنسا ويركتكم لم تبحوروها لإساع 1472 هتلان على المنافقة عن المبيرة لحيظة و الرسالة و ولما كتم تضوفون من فشيدة لحيظة و الرسالة و ولما كتم تضوفون من إنجاز علم المسرحية .

غير أن أحمد عبد المعطى حجازي لم يخف حيرته إزاء هذا الرأي لأن المنطق في نظر ويتضى أنه قبل أن تصبح السيرة موضوع إيجاء لمعل أدبي تبب أن يسبلها يحث علمي وهذا المعل العلمي لم يخقف محمد حسنين هيكل إلاً سنة 1941.

وينده أيضاً الأستاذ حجازى إلى أن كتابكم هو تلبيه لدهوة الدكتور طه حسن إلى الأدباء في مقدمة كتاب وعلى هامش السيرة عإلى أن يجدوا استلهامهم في التراث اللهافي العربي . في هو الرأى الصاف ؟

وفي نفس الماسبة ، يبدي إيضا الأصداة هيد المهلاب معد دوفلابه المعطوعة بحال معدد دوفلابه عندما يشكل المعطوعة المقاورة أي المستقد المعلومة المعلومة المعلومة المعلومة المعلومين أن العامل من المامر . ممال تستقيمون أن المعلومين النواعلي عادلة تلولوا في هداد المقاطرة وأن تقولوا في عادلة علومية المعلومين أن من المعلومين النواعلية وأن تقولوا في عادليته ميلادكم بالفيطة وأن تقولوا في عادليته ميلادكم بالفيطة وأن تقولوا في عادليته ميلادكم بالفيطة .

ربما كان ما جاء في كتـاب اسماعيــل ادهـم وابراهيم ناجي في كتنابيها صحيحة من حيث الفكر في كتابة السيرة صام ١٩٧٧ في فرنسيا ولكني لا أذكر ذلك الآن وكل ما اعرفه هو ما هو مثبوت ومنشور في مجلة الرسالة عام ١٩٣٤ من نشر فصل من السيرة النبوية على الشكل الذي نشرت به بناء على طلب محرر مجلة الرسالة أحمد حسن الزيات بمناسبة عند محاص بالكبوة. وبعد ذلك عكفت منــذ ١٩٣٤ ـــ ١٩٣٥ على اتمام السيرة كلها في كتاب و محمد ، الرمسول ألبشر الذي تم نشره في عام ١٩٣٦ . وكنائت فكرتى الأساسية في كتابته هي إظهار البشرية في هذا الرسول البشر ، وإبعاده عن فكرة القداسة ألتي اتصف بها الروح القنس المسيح . ويتلك لا يكون هناك تكرار في الرسل والرسالات . أما الغائب التمثيلي التي اخترته فقد كان ضروريا

المحتمدة فنهي أجدود . ويحتمد العاموة 100 المؤاجه المحتمدة فنهي أجدود . ويصل العاموة المحتمدة فنهي المحتمدة الم

درد رواند . الا براه به مع رف المنه الله . في رف المنه الله . فلاستان . فلا

لأبراد الأحاديث كيا نسبت إلى اشخاصهم بالضبط طبقا لكتب السبر المعتمدة عند أثمة المفسرين دون تدخل مني بتعليق أو تبرير يخرج الصورة عن موضوعيتها . ولملك لم يستطم الغاضبون الاحتجاج العلق وإن كان بعضهم أ يقابل هذه الصرآحة في الصورة والشكل بالارتباح ، وخاصة في عبلاقة الرسول البشير بالنساء . وقد حاول الدكتور هيكيل الدفاع والتبرير من وجهة نظره لسألة النساء ونسبها إلى أصباب غير الأصباب البشرية التي جاءت في ألحديث المتمد وهو: حبب الى النساء والطيب وجِم ا أَ قَرةَ عِينَى فِي الصَّلاةِ » وهو حنيتُ يدلُّ على أن الزسول البشر كان انسانا له أمزجة البشر كيا أن فيه منابع الروحية ، أى المزج بين المادة والرواح. وهي جوهر الاسلام عندي. أما استيحباء السيرة في عمل أدبي فلم تكن هي

> عملا أدبياً من سيرة اتقيد فيها بتصوص معتمدة تجرمني من حرية حوارى الخاص . السؤال الثاني : ﴿

الدافع لأني لا أعتبر هذا العمل و عمد ع عملا

أدبياً أو مسرحما قصد بــه الحُلْق الفني أو الأدبى

مشل وأهل الكهف والق كتبت عبام ١٩٢٨

ونشرت في أوائل عام ١٩٣٧ ولا يعقل أنه أخلق

ارة أن امرف تاريخ عدد من مالاكركم مع در أن مارف مرة وهي مكر ليها بدل أن كماركم مع الملاحث التي تشدر فيها لأن كماركم و من الملاكت التي تشرب الشكل عن الملاكت اللهاء من الشكل عن الملاكت اللهاء من الملاكت الملاكة في الملكت أن ينترها كابا تجبر هن موقفكم للمناحث أن ينترها كابا تجبر هن موقفكم المناحث أن ينترها كابا تجبر هن موقفكم المناحث أن ينترها كابا تجبر هن موقفكم المناحث ال

أما تاريخ ميلادي الرسمي فهو عام ٢ • ١٩٠ . والمراجع التي نشرت عن حيال فهي : زهرة العمر : ووسجن العمر :

(٢) أما المقالات الدينية المنشورة في دتحت شمس الفكر ، فإنها نشرت في مجلة الرسالة فيها يين ١٩٣٥ ــ ١٩٣٨ فيها أذكر . . وهي معبرة عن و موقفي ورأيي في الدين والاسلام ، السدال الثالث

لقد كتبتم في الهامش رقم 17 من السطيعة الثانية لكتابكم انه لم يكن عملاً تاريخيا أو صلعياً ولكتكم في تفس الهامش تقولسون أن كمل الحسوادث الذي وردت في هداء الكتساب هي معتمدة .

ولكتكم لا تجهلون أن سيرة أين هشام لم تر النور قبل القرن الثالث للهجرة بعد ما قد مرت رواياتها بعدة تقلبات . ومانا نقول عن السير الأضوى التي تذكر ومها كمصدادر لعملكم ، وأخرها مسيرة أين حجر العمدالان التي لم تظهر قبل سنة 474 هـ.

هل من الممكن في هلمه الظروف أن نعتمد كل ما ورد في هلمه المصادر ؟ وهل ، من جهةٍ أخرى ، قد قمتم يعملية انتقاء بين رواياتها ، وهذا ان لم يكن إلا لاستجابة مقتضيات القالب المعرامي الذي اعترقوه ؟

كتب السيرة المعتدة التي ذكرتها في كان هم المصدقة حملية الشيرة الاسلامي وألسة المصدية و حملية الشيرة الاسلامي وألسة المستسين و والتي لم يسرد يشأ بها كشابيت أو المستبية و والاكتاب أثارت من الكتب والأحاوث من أبنا مقبلة ولم تترية عرضها بعد الثاني بأي اختيار دوام عابد الثاني بأي اختيار دوام عابد الثاني بأي اختيار دوام عالم الثاني بأي اختيار دوام عندي لمس يتي أي المسابق وهل مواقفة عني أي الاسلامي هور مواقفة المنين للمسابقة وهل مواقفة المنين للمسابقة عند أئمة المنين للمسابقة عند أئمة المنين للمسابقة عند أئمة المنين المناسطة عند أئمة المنين المناسطة عند أئمة المنين المناسطة عند أئمة المنين يتي الأسامية ومن مواؤه بين بالذي والورج معا أ

الحكيم)

المعتمدة دينيا .

السؤال الخامس

ما رأيكم في ذلك ؟

کوردادوران از پرسی موجد در سام روخوانده ها ارتفاعه معامید انسان این اسرائیل از ورودرستای کا دید ارتفاعه انتخاب کار کارسان این موادر این کامله درت کو از در سرید کردی در انتخاب درداج با درت او درگیای درجد وزدی که در در سریدام دود کامل کارد کیرداد سام یکی داد. ر کال درجالد می ایرکسد ۱۱ ۱۰۰ و بروی و الانساند ۱ دواندی سیس می سردانان انتها مازند ارد مید مثالث امان مرکسانوان

م کورو ، رکیا د انا پسیده هست دادیکا توسط فاق داراس در الحاکمه مصط دخارد الذب - رموس درکا پد

راس در وجهم راس در بسیده بیشان به بیزان مرجه از رکن روان کی بازیدار به بیزان سد و دانس رفید شهروان والراب می بد میده باشار رود زیرها باش فرده استرار الماليد در ادريه و إسلامرود وهو الاين

هي درية هر اين المست مرموم وطلب والدين عمل المنظم دان مور ولیس بی والب سرد کما حق الای در کان ولی سنگ ۱۰ (سر و د ۱۰ وی ادر کیسی سی و سیرة موارسا واست سیدا سرده

برورکناس و مود به شریم به اند اندونه به ویکریاند باد نودند بدا افرام سد اندونان شا آند عندوند هدگیمان اورد کام اطلافید کلمی ار عدود عدد است حدد کامل مودن کدامه آمریک کا مدود دارد درام حرح کامل نسبت آمریک کا عاریج سال المذیح مسید سع بداشت میلومد وعدمام جيث حثاباً "

سيدأر دار الدين سدورا إداء مدة راجه مد فام اوت مشود راسه ماما أرتبول الام مدوع وهبر مرتكما سنة لالم فير برسادى كا

غلاف رسائل توفيق الحكيم عن 1 محمد 1

AUTHAMAYAD B. ABDALLAD 11 190959 14

لقد اخترتم أن تضعبوا السيرة باسلويكم

المفطسل أي الأسلوب السدرامي . والكتكم

تعترفون أنفسكم بأنكم لم تطبقوا هذا الاسلوب

في كليته فتقولون أن كل ما فعلتم هو صياغتها في

هذا القالب الفتي البسيط . وتعنون بذلك ،

على ما أظنّ إطار الحوار اللي يجمل القباري،

بتصور ذلك كيا لو كان حادثاً أمامه في الوقت

الحاضر . هل قصدكم ادن مجرد فانتم تريدون

مواصلة ما ابتدأتم به في و أهل الكهف ۽ فأردتم

يقسول صدد من التقاد أنكم تتسمسون

بالحذر ، فيلعب مثلاً محمد مندور إلى أنكم

اخترتم الاسلوب الدرامي لكى تتفادوا القطع

في عدة تعبيرات وأفعال نسبت إلى الرسول في

كتب السيرة وكتب التاريخ (أنظر مسرح

سبق أن قلت أن الفرض من كتاب و محمد ع

ليس العمسل الأدبي الفني مثسل: وأهسل

الكهُّفي ، ولَّمَالِكِ لم استخدم فيه أسلوبي

الخاص ، إلا في موضع واحد هـ و حوار الحيـة

وابليس ، لأن هذا الحوار يدخل في بماب

الميشولوجينا والتخيل وليس في نبطاق السهرة

قد كتب الاستاذ ايراهيم الدرديري في كتابه

و القصص الدينيي في مسرح الحكيم و ص ١٤٠

ما معناه أن مسرحية و محمد ۽ هي عمل درامي

من الدرجة الأولى وليس فقط صياغة السيرة في

قائب حوار درامي ويقول نفس الكاتب (ص

٧٥) أنكم اردتم أن تكتبوادراماً كسوئياً يــلـكر

بالملحمة وأن همأه الدراما بنيشمحول فكمرة

تقل التراث الدين إلى المسرح ؟

السؤال الرايع

لر اقصد بكتاب و محمد و أي أبداع ادبي وفني . إنما هي بجرد صياغة للأحاديث المعتمدة للرسول وصحابته في قالب حوار وليس في قالب سرد كها فعل كل من كان قبل من كتاب السير . ولذلك فهي قبد عكن أن تسمى وسيرة حسوارية و وليست ميرة سردية.

السؤال السادس

فربية ؟ وإذا أردتم أن تفعلوا هذا اليوم . هل تظنون أنبه ينهض عندشد أن تجروا فينه بعض التمديل والملاممة ؟

ترجمة كتناب ومحمد يالم تتم الا الى اللغنة المعروفة في الباكستان إذ جاءتني من أعوام نسخة من هناك . كما أن فصلا من هذا الكتاب ، ورعا كان الفصل الأخبر الخاص بوفاة النبي قد نشر ضمن فصول كتاب أمريكي . أما غير ذلك ، فلم يترجم . أما التصنيل أو الملاءمة فهي ما يرجع فيه إلى المترجم نقسه ، مع المناقشة فيه مم المؤلِّف وهو ما لم يجلنت حتى الآن .

السؤال السابع . عندما الفتم كتابكم ، فكرتم في الدفاع عن الاسلام. في مقالتكم و الدفاع عن الاسلام ، أخذتم صلى الؤلفين المسلمين صمتهم بصد صدور مسرحية وقولتير : (Voltaire) عن محمد . وقد أضفتم حينشذ أن الأحوال قـد تغيرت اليوم وان قيام بعض المؤلفين في هذا

وتصريحاتكم هذه ترجع إلى ١٩٣٨ على أبعد تقدير يعنى سنتين بعد نشر كتابكم وثلاث سنين بعد ظهور كتاب طه حسين وعلى هامش

لحسين هيكل . كيف حققتم هذا الهدف أعنى

الدفاع عن الاسلام حين أنكم اكتفيتم بصياغة الروايات في قالب حواري بـدون أن تتفضلوا نظرة خاصة في الأسلام كيا فعلتم في مقالاتكم الدينية وعلى ما يظهر بدون أن تواصلوا دحضُ انتقادات بعض المستشر قين كيا فعل هيكل.

رسائل بخط توفيق الحكيم

سبق أن قلت أن الغرض من هذا الكتاب صورة واقعية من واقع أحاديث معتمدة وليس دفاعًا أو تبريرا لأن الدفاع والتبرير لا يمكن أن يقنع العالم غير الإسلامي ولكن المقنع في رأيي هو الفهم لحقيقة الإسلام وفلسفته وهي تقوم على بشرية النبي ، في حين أن المسيحية تقوم على روحانية السيح ، واليهودية تقوم على قبلية موسى مد والبشرية الاسلامية هي مراعاة التركيب الإنساني المكون من مادة وروح معا وهي واقعية تكوين الإنسان . أما السيحية الروحية فهي المثالية . واليهودية هي التنظيمية الطائفية القبيلة لبني اسرائيل منذ خروجهم من مصر إلى أرض المحادب فهدف كتاب و محمد ۽ إذُن هو سرد الحوادث في اتجاه مصين هو ابـراز بشرية الرسول وواقعية الاسلام في تركيبه المادى والروحي ولذلك كان الاسلام دعوة للناس كافة أى للانسان في كل زمان ومكان لاتصال علا التركيب المادي والروحي في الانسان ، وكانت المسيحية للناس كافة ايضا لأن الروحية متصلة ايضا بتركيب الأنسان في كل زمان ومكان . أما البهودية فليست بدعوتها هي نفسها لكل الناس بل لطائفة معينة ومختارة بالذات . ولا يقبل فيها غير أهلها وحشهم.

السؤال الثامن

لقد كتبتم في مقالتكم ومنطقة الايمان ي : فلتشرك رجال السدين المفكرين يفكمرون كمها یشاءون'، ویثرثرون کیا پیریدون ویصرضون بضاعتهم الكلامية التي هي كل بهرجهم الأدمي الأجوف، (ص ١٦) وتقولـون هذا بـالنسـة رئيسية هي وحدة النور الإلهي الذي يتحقق في صفات البطل الرسول ؟ ما جانب الحق في كل هذا ؟ الحقيقة عندي وفي رأيي هي كيا قلت من أني

هل فكرتم في ترجمة كتاب و محمد ۽ إلى لغة

العصر للإشانة بعقيدتهم .

السيرة) ، وسنة فقط بعد كتاب وحياة محمد)

لنظر يتكم اخاصة باستضلال القوى الالسمائية أليس هنأك نوع من المبالغة أن تقسم الانسان إلى ثلاث مناطق مستقلة الواحدة عن الأخرى ؟ هل من المكن أن العقل عنم تفسه من أن يفكر فيهاً بعتقد القلب ، والقلب نفسه هل يستطيع أن يبقى غبر مبال في اعتقادات العقل وبخاصة إذا نُظَرِنا إلى أنساس معتادين ــ كما تقولـون يحق ـ على الفكر الحبر المنظل ؟ وإن لا أجادل في وجبود السدين البسيط للقلب والغريزة ولكن ليس من الواجب أن يهتم الدين في الرد على مقتضيات الاعتقاد العقبلي لللين 0. بشكون ويبحثون ؟

> إننا تعرف أن الاسلام قد واجه هذه المقتضيات في ابتداء فيضت الثقافية في مطلم العصر العباسي وكنان رده هنو تكنوين علم الكلام . أليس من الفكر الصحيح أن عند كلُّ بهضة تُقافية يُجِب على كسل دين أنَّ يقومٌ تسراتُه لإزالة بعض الرواسب الماضية التي لأتنظهر إلَّا بفضار التقدم الثقاق الذي تحقق ؟

> لست أدرى إذا فهمت جيداً التمييز اللتى جعلتموه بين عالم القلب وعالم العقل . إن هذا المشكل له أهميته الكبرى . لقد حاول طه حسين أن يجد له حـلاً وأنتم تعرفـون أحــن من أي شخص الصمويات التي صدمته .

رأيي في استقلال المكان في الانسان يرجع إلى تركيب وظائف الأعضاء في الأنسان تفسه . فالعقل وظيفته التفكير والتحليل والتركيب بحثأ عرز حقيقة الإشياء _ وهو في هذا البحث يتحرك بـاستمـرار لأن الحقيقـة غـير محــدودة والعقــل محدود . وهو يقحص ويزن ويشك ـــ أما الإنجان الذي يرمز لمنبعه بالقلب ... فهو ليس البحث والحركة ولكنمه الاستفزاز والثيبات . فالإيمـان يكتفى بالتأكيد أن الله موجود وخالق لكل شيء ولكن الفعل يسأل عن كنه الله ومكونسات الخليقة . وفي مجال البحث والإجابة عن هـذا السؤال وجد ، ما اسماء و العلم ، . والعلم احتاج إلى وضع مناهج وفروض تقبل الشلك وتطالب بالدليل المحسوس بالمقبل ــ والمقل البشرى محدود في قدراته . فكان أن لجأ الانسان إلى إدراك أن ما لاينخل في نطاق العقل ومنطقته عِكن أن يدخل في منطقة القلب والاعسان والرجدان . الأن الإيسان لا يطالب بشك أو دليل . أما الذين أرادوا أن يدعموا الإيمان والقلب بدليل من العقل والعلم المنطقي فقد نجحوا في الناحية الاجتماعية للنبين من حيث هــو منظم لسلوك البئـــر . أمــا من حيث هــو تعريف بكنه الله ، فان العلم والعقل والمشطق لا يمكن أن يحيط بحقيقة الله . لأن العقل بشرى محدود والله غير محمدود ــ فكيف يحيط المحدود بغير المحدود . ولذلك كان لابد اللاقتراب من الله الى الالتجاء إلى نور غير محدود هــو اشعاع الإيمان القلبي . وهذا الإشماع لنور الايمان ليس

ما يدرك عِقابيس العلم والعقل المتهجي . لذلك

ع تبرية بسندن رَّة وَكُان هِ الله عَ عَدُ عَلَالِهِ لِمِدْ يُجْعِرُونَ وَأَلَمَّ لِمُسْرِدٍ، ٤ وَالنَّ لَمْ وَوَ سنام كل ، أو اسساد ، و بدلات الله الله اعراصا لياد عده بلعام ، وافترت المدى و بالودث غر باداون سكا وفد الهرية مرحها سريقاكم سد أنها مبولة ولم لثر فهوه أوالكيانا و ا أ الله أي "جار دراي ، أكوه إيدت الدى نسى بررانا أو ينديوان ١١٠ هو لذلك عمال بن المريوم كا ورد الى اسات و اليور المتعالميده د سده احدد بد اله اب مجمع هو وسول يسرى يومى إلى أريوسوم ديد يادة والح ما سيدأر قل ۱ د برب به " تأ به والار اس العل بؤون إن ش مامل كالمد وادال الم منخدم فد اصلون لمان . بلای مصر واج عو حوار کمیت وابلین ۱۰ نیم میکی یا ب غسونومينا والحجل دلستاجي مقاود فريريه شعبره دحا

عدل برسط بسر الساء ، وقد عول بركل على بدقاع

التبرر أرويه نظره هذا لة إنساء وتسبط أنى أبيأي عجر بذمه م المشيخ الى طِدت في الحدث لمعقد وهو: "اليب ال إنساء واللهب دعيل قرة بني في أللكوة - وهو جيث رن بال برور بستر كادر انسانا لمد أنزجة الشركا ان فيه مايو الروحيد ، أي المروسيم بلادة والروع . وهم جوهر بؤسيوم عندي . 121 سيماء فسيره في عل أولى علم مكدد في إدائع الأن لواعير هذا إلى والاد الملااديا اد مسرحة عد يد محان إلى اواغ دل شل وأعل كلهه . والي كنيد وأم ١٩٤٨ ومشرب أن الأثل عام ١٩٧٠ . وال سن أنه الهال علا أدرا بد سن العد مع عوضه سرد برس به تولد مواری الای

اما در سددت ارسی اید ای و ۱۹ و از وا الى تشرب عبد حالى فان : راده بجرد و وسيد بعره ﴿ أَمَا تَعَالِدِ بِهِمْ إِسْرِرِهُ لِدَ وَتُمَا سَدُنَ إِنْكُمْ مِ مَأْمَةً الله المواد - المواد مع المؤلل المراد و عالم كالمراد الم أدكر . وهي مصرة عيد دراي و رايد الداوي والاح

رسائل بخط توفيق الحكيم

رأيت تقسيم الإدراك البشرى إلى منطقة منحركة مادية محسوسة محدودة بالعقل والعلم . ومنطقة روحية ثابتة بوجدان القلب واشعاصه بالإيمان الطلق غير المحدود . ولذلك لست أعاف على الدين من العقل . ولكن أخاف على العقل من الدين ، لأن العقل إذا اغتر يمهجه المحدود قد يقسد جوهس الدين الإشصاعي اذا تدخل فيه

عِمَايِسِهِ القاصِرةِ . السؤال التاسع

في مقالتكم و الدقاع عن الاسلام؛ تقولون (ص ٣٠) : 'قمحمد هو أول تبي بجد البشرية بأن أعلن أنه بشر ، وأن ديته هـو دين القطرة البشرية ، وقاوم أولئك السفهاء الذين كاثوا يطلبون إلى الأنبياء أن يثبتوا نبوعهم بالمجزات فأثموا في حق الفكر البشري قبل أن يأثموا في حق الدين . فالمعجزة أي الإتيان بعمل خارق للمعتماد لا تمدل عملي شيء ولا تثبت نبسوة ولا تدحضها ۽ .

ومع ذلك أنكم لم تمتعوا من ذكر المجزات التي ورَّدت في كتُبُ السيرة حتى لو كانت هذه الكتب متناخرة العهـد وقليل الثقـة فيهـا . لم تمتنموا عن ذكرمنا في كتابكم وحتى بسدون أنَّ تضيفوا عليها صيغة المبالغة كبا قعلتم في فعمل الشيطان والحية . ومع ذلك أنكم لم تحتفظوا من الصادر إلا ما حدث حقيقة . هل يُجِب أن نظن أنكم تعتقدون في صحة الروايات المجيبة التي

وهناك بلا شك حلقة اتصال لم أعثر عليها بين موقفكم النظرى وموقفكم المملى

اذًا كَانَ فِي كِتَابِي و عَمِدُ ۽ بعض الاشارة إلى معجزات فإن ذلك ورد باعتبارها من و المتولوجها و التي تنبت من الخيال البشري في مجال هو من إبداعات، الفن ۽ وليس من ائلة العقــل ولا وسائله . ولم يكن كتــاب د محمد ؛ كتابا علميا . ولكن عملُ وضع في اطار فني عل

قدر الامكان . وللذك لم أحرصه من بعض ومسائل و المشولوجيا ، والخيال البشري . والاسلام نفسه لا يعتمد على معجزات ، سوى معجزة الْقرآن وحده .

والحلقة المفقودة التي تشير اليها ربما مردها هو المنهج والإطار:

فأنت تريد تطبيق المنهج العلمى والعقلي في عمل من السيرة وضع في إطار فني . والملك استعمان بمستلزمات ألفن احيمانها . وهماه المتلزمات الفنية والميتولوجية معناهما الاعتقاد أو التصديق على الخوارق . . .

السؤال الماثير

في مقدمة طيمة ١٩٥٥ في كتابكم و محمد ع كتبتم تقريرا تقبولون فينه عن متهجكم الأولى وحن مقصدكم الدرامي وتقولون في هذه المقدمة أن كتابكم هو حمل أدبي ميني على فكرة درامية . مناهو سيب هنذا التأخير لمئة عشرين ستة للإقصاح عن فكرتكم الخاصة بعملكم ؟

إنى بعد الطبعة الأولى الصادرة سنة ١٩٣٦ والتي راجعتها بنفسى لم أعد انتبع ما حدث في بقية الطبعات التي تداولتها أيكى نباشرين مختلفين . وربما كانت هذه البيانات الجديدة لها ضروراتها عند هؤلاء الناشرين السؤال الحادى عشر

في نفس هنذه الطبعة عنام ١٩٥٥ ينوجند فهرس للموضوعات التي تخلو من إثارة دهشة في عميل درامي . هيل من المكن أن تعيرف ما هي الدوافع التي جعلتكم تجمعون على هذه الطريقة البيانات الحاصة بالنزمن والكان والفكرة الأساسية إلى تطور النزاح وإلى عناصر كل قصل .

لم أغير رأيي وكيا قلت لا أعرف شيئا عن هذا الكِتَابِ منذ الطبعة الأولى عام ١٩٣٦ . وهي المفروقة عندى 🌑







متكرنا العديد من الفضايا الأدبية والمسرحية ويحت فيها بعض واستفاضة . ومن مجاول إصال الدور الكبير الذى قام به متكريا المعدان توفيق الحكيم ، أو مجاول المثاليل من اهمية القضايا التي أثارها ، قان وقت بعد حباته كالمعدة المشيئة القرية التي يسير على هديا أو تورها الإنسان ، وقال بأراد تعد غاية في الثراء الفتكرى والتأمل القلسفي ومن هذا كان من واجبنا كمفكرين وأقباء تسليط وحقيقها .

وإذا كان من الصعب ، برا من المتحول أن تقوم بتحليل كل الجوانب اللككرية عند أيينا وهكان توقيق الحكيم ، في حضوه التطاق المرسيم لمقالة من المقالات ، فهإننا مستركز أساسا على البحث في تعادلية توقيق الحكيم ، مقاعدات تعبيراً عن اتجاها بها توقيق الحكيم إلها تعد تعبيراً عن اتجاها على حد مرز أن تجهد الباء و التحادلية ما إجابة عن مرز أن وجهه إليه أحد القواء ، كما أنها تعد تعبيراً من ملحية في الحياة والتن كما يقول تعبيراً من ملحية في الحياة والمنا البحث في وضع الإنسان في الكون ، ووضع الإنسان في الكون ، ووضع

د. عاطف العراقي

يمكننا القول بأن توفيق الحكيم ، سواه انتفاعه ما أم اختلفنا ، يحقل مكانة بارزة ، مكانة بارزة ، مكانة ، كبرى في تداريخ فكرنا العربي المعامل الماصر . القد وضع الرجل الذي رحل عنا منذ أسابيع قللة بصماته البارزة على تاريخ المحرب أن يكن كل أرجاء عالما العرب من مشرقه إلى مغربه . لقد أثمار

وقد حلول توفيق الحُكمِ الإشارة إلى الطديد من مسرحياته والتي _ فيها يقول _ المدينة من البحث في المتعاد من المتحدث في شهريار ، والايمان المتحدث في شهريار ، والإيمان المامافي

يريارة في و قدر ع متحركاً في إطار مشكلة الكان (وورته كان موضوع مسرحية وشهر وإختـ الله كساك موضوع مسرحية وشهر وإختـ الله كساك موضوع مسرحية وإلى سقوم بتحلياتها فيا بعد ، أمثلة المالي سقوم بتحلياتها فيا بعد ، أمثلة المركم توفيق الحكيم كحاوات من جانبه لإنبات أن مذهب في الفن والحياة إلما يعد يوسراً عن فكرة التماطية . وهى فكرة لا تمير عن خط مستقيم بقدر ما تمير عن يور أوريز أوردائرة . فكرة لا تصد فكرة سلبية تماساً ، بل فيها روح التحدى بلكوما الحكيم في مسرحياته وفي كتابه بلكوما الحكيم في مسرحياته وفي كتابه بلكوما الحكيم في مسرحياته وفي كتابه التصداولية ، والذي يالعالم فيها عن فكرة والتصاولية ، والذي يالعالم فيها عن فكرة والتصاولية ، والذي يالعالم فيها عن فكرة المناساطية ، والذي يالعالم فيها عن فكرة والتصاولية ، والذي يالعالم فيها عن فكرة والمناساطية ، والذي يالعالم فيها عن فكرة

الدورة أو الدائرة ، كما يحلل فكرة النضال

أو التحدي .

والبواقم أن فكرة التعادلية والتي يرى توفيق الحكيم أنها تعد معبرة عن مذهبه في الفن والحياة وعن وضع الإنسان في الكون ووضعه في المجتمع ، إنما تثير الصديد من الأشكالات بل التناقضات. ومن هنا وجب علينا أن تنظر إلى توفيق الحكيم سواء من خلال هذه الفكرة ، أو من خلال بقية أفكاره وآرائه الأخرى ، ننظر إليه كفرد من أفراد البشر ، وليس كقديس . إذ سيتبين لنا أن هذه الفكرة ، فكرة التعادلية ، إنما تعد فكرة لا تقدم حالاً أو إجابة للعديد من المشكلات التي يبحث فيها الأديب أو المفكر أو الفنان ، كما أنها قد تعد نوعاً من التوفيق أو التلفيقية الزائفة ، بل إن فكرته نفسها ، فكرة التعادلية لا تعد شيشاً جديداً قام الحكيم باكتشافه ، بل إن أكثر جلورها وجوانبها وأبعادها إنما كانت محالاً للبحث عند كثير من المفكوبين منذ آلاف السنين . ولكن هذا لا يقلل بوجه صام من أهمية الأمثلة التي يسذكرهما تموفيق الحكيم وألنى تجدها في كتابه التصادلية وفي كتب أخسرى ومسرحيات ومن بينها عودة السروح ، وقن الأدب ، وتحت شمس الفكر ، ومن البرج العاجى ، وتحت المصباح الأخضر ، وثورة الشبياب، وقلت ذات يبوم، ومسرح داخلية . وعلى القارىء أن يرجع إلى هأ. الكتب والمسرحيات وغيرها إذا أراد للزيد من التفصيـلات سـواء من حيث الفكــرة أوحيث تطبيقاتها

قلنسا إن تسوقيق الحكيم يبلور فكسرة التصادلية حسول دراسة وضمع الإنسان في الكون ووضع الإنسان في المجتمع .



إنه يسادل أولاً عن الإنسان ويرى أن مدا السؤال يعد جديماً قسلم التفكير الأوم ، كالأوم ، كالمحالج الأوم ، كالمحالج الأوم ، كالمحالج الأوم ، كالمحالج الأوم المحالج الأوم ، كالمحالج المحالج الأوم ، كالمحالج المحالج الأوم ، كالمحالج المحالج المحال

ولا يعطينا توفيق الحكيم إسابة محدة عن مو آل هو: ما الأنسان . إنه يقترض أن الانسان هو المخارق المعروف لنا جهما والذي يعيش فوق هام الكرة الأرضية . إنه يعيش على هام الأرض ومن هنا توجد صلة أو مشاركة بينه وبين الأرض .

أو والأرض تعسد كدرة تعيش بسالتدوازن أو التعسادال بهما وبسين كروة أفسخوم هي الشمس فإدا اخترا هذا التعادل ، ابتلعتها الشمس أو ضاعت في الفضاد . فالتعادل إذن هو الحقيقة الأولى والدوتيسية لحياة الأرض .

وينطبق هذا التصادل على العمليات الحيوية التي يقوم بها الإنسان . فالتنفس يعد حركة تعادل بين الشهيق والزفير . وهكذا إلى آخر العمليات المادية البيولوجية .

ومـا يقال عن هـا. النمط من الحياة ، يقال أيضاً عن الحياة الروحية السليمة . إنها تعادل بين الفكر والشعور . واختلال هذا

التعمادل يؤدى إلى الأمسراض العقليسة والعصبية .

الإنسان إذن كنائن متصادل ماديساً وروحياً . بل كل الكائنات التي تحملها هذه الأرض للتعادلة ، تصادل هي أبضاً كأمها في تركيبها ، تعادلاً هو سر حياتها . إن الكائنات كلها من نبات وحيوان وانسان تخضي لفانون التعادل في تركيبها البيولوجي والكيميائي والطبيعي .

هذا ما يقول به توفيق الحكيم من جهة الإكبان و بالكائن المتعادل و وبالكون المتعادل و وبالكون المتعادل و وهذا القول من جانبه أقرب إلى المتعدمة أو المقدمة أو المقدمة والقي سيترتب عليها فكرة التعادلية في جهال الأدب والفن .

وما نلاحظمان جانبا أن توفق الحكيم في الشمات الصاف والتي يحصدك من خلالها من قانون التسادل ، والكون المتافق على المتافق المتافقة المت



ركان الأجدر بترويق الحكيم ذكر الأطف المناهضة أراء ، بل كان من الأفضل علم الربط بين التعادلية في الكون ، والتعادلية التي يقول بما في الأدب والقن . وكم نجد في الدعوات الشوفيقية والرسطية لا تشهيرات لا كنو من نزعة تفاؤلية ، نزعة لا كفلو من تهيط المشكلة أكثر من الألازم . وفر كان ترويق الحكيم قد جنب نفسه في نظريته للكون هذا المنزعة التعادلية التفاؤلية السرسطية ، ونظر إلى الكون وبالشاط



د. زکی نجیب محمود

والتشاؤم ، لجاء أدبه أكثر عمقاً ، ولكنه لم يفعل ومن هنا جاء دفاعه عن آرائه لا يخلو من تعسف تارة وتردد بين الآراء والمذاهب تارة أخرى . وليرجع القارىء إلى بعض الأحكام النقدية حول أدب توفيق الحكيم وخياصة التي قبال سا النقاد الغربيون، وليرجع أيضاً إلى بعض آرائه والتي لا يخلو من نوع من التضارب حول قضايا: الفن للفن أم الفن للمجتمع ، ونظرته إلى الرأة وهل كأن عدواً أم كان مؤيداً لما ومدافعاً عنها ومن بين الكتب التي تثير هذا الجلل حول هذه القضايا ، عودة الروح ، وتحت شمس الفكر ، وفن الأدب ، عددة الـوعى . وهذه القضايـا تتعلق بـطريقـة مباشرة أوغير مباشرة بقواعد العمل ألأدبي الفني، والأسس الفكرية للعمل الأدبي، ومتى يكون العمل الأدبي محلياً ومتى يكون عالمياً . اذكر أنني منذ خس سنوات أثرت على صفحات إحدى جرائدنا اليومية قضية جوائز نوبل وقضية المحلية والعالمية ، وهل يمد أدينا أدباً علياً أم أن بعض أعمالنا الأدبية والفنية تعد أعمالاً داخلة في النطاق المالي وبحيث تتجاوز النطاق المحلي

إنى حين أثرت هذه القضية ، تفضل تدويق الحكيم بإهدائي نسخة من كتابه و ملامح داخلية ، وهذا الكتاب اللائق لا تدويق الحكيم واشترك في تأليف مجموعة من النشاء والكتاب ، يشعر في بحض صفحاتة إلى هذه القضية ، قضية الأدب للحل والأدب العالمي .

وإذا ثانت تعادلية توفق الحكوم تمد شرة لاستغادته من العديد من التيارات والأقكار التي نجدها وطريقة أو يأخرى عند أخرى تعد تمييرا على جياه من جها أخرى تعد تمييرا على جياه من جها أدينا ومفكرنا توفيق الحكيم وخاصة إذا وضعالى اعتبارنا أنه التربع با فعلائي بعض إيضا أن وقتياته من وإذا أخطانى وتعادل في معلى إيشا أن وقوق الحكيم مكاتب شرقى عرب إليد وإن تجليم فكرة الضياد من جهة ، أخرى ، ذكرة الأصالة والماصرة ، فكرة المنا والعلم ، فكرة الأصالة والعلم والعلم .

أذكر أن توثيق الحكيم كمان من أبرز المهتمين بكتاب الشرق القنان زكى نجيب محمود ، والذي نجد فيه الحطة أو مشروع الممل الذي التزم به زكى نجيب محمود في الجديد للفكر العربي ومحاولته حل مشكلة

الأصالة والمعاصرة . أدكر أيضاً أن تدويق الحكيم حين رجه إلى زكي نجيب محمود على صفحات أحدى جرالتنا البويية ، تحية بمائية عيد ميلاده الثمانين ، وهي التحية التي نفطي فيها بالإثدارة إلى كتبابان من زكى نجيب محمود ، أذكر أن ويقل الحكيم لم يركز في صدية عن زكى نجيب محمود إلا على قضية الأصالة والمعاصرة .

هذه كلها أمور ومسائل لابد أن نضعها في اعتبارنا إذا أردنيا تفسير تصادلية تسوفيق الحكيم تفسيسرأ أقسرب إلى الصحبة والصواب . إن تعادليته من خلال عديد من مسرحياته كأهل الكهف والسلطان الحائس وأوديب وغيرها من مسرحيات اهتم من خلالها بالتعبير عن هذه الفكرة ، إنما تعد تأثراً من جانبه بالفكر المصرى القديم (فكرة الخلود) والفكر اليوناني (فكرة التناسب أو الانسجام أو الهارموني). أما أقراله عن التعادلية والإسلام ، ومحاولة كثير من الباحثين الربط بين فكرة التعادلية عنده، وفكرة الوسط في الإسلام، فبإنها لا غَثْل تياراً رئيسياً في فكرة التعادلية عنده . وكم أخطأ عديد من الباحثين في رد يعض أفكأر التعادلية عنده إلى الإسلام . وسنري أن كل التساؤ لات التي طرحها خلال بحثه في التعادلية سواء في كتابه عن التعادلية أو في مسرحياته ، إنما تعد تساؤ لات فكرية أساساً وليس من الضروري أن تكون تساؤ لات مصدرها النين الإسلامي .

وعا يوسف له أتنا نبد انتشاراً لمله التسرات الخاطئة ومنا ألف الخيم كتابه التسرات الخاطئة ومنا ألف الحكيم كتابه التصاديق القريء العزيز إلى الكم الحال من المتريز إلى الكم الحال من خلالاً ألف المالية على من خلالاً ألف المالية التقاد والمباعين تقسير فكر الحكيم وخاصة وكان والبدين قد على المنابع المنابعة المنابعة

ألم يقبل توفيق الحكيم في كتنابه و فن الأدب » ، وقد كرر هذا القول في كتنابه التعادلية ، ألم يقبل : إن الأديب يجب أن يكون حراً ، لأن الأديب إذا باع رأيه أو تهد وجدانه ذهبت عنه في الحال صفة الأدب.

فالحرية هي نبع الفن . ويغير الحرية لا يكون أدب ولا فن لأن الذي يقول نفنان أو أديب : التزم بكذا أو بكيت فقد قتله . إنما التزام الأديب أو الفنان شميء ينبع حرأ من أعماق نفسه فإن لم ينبع الالتزام حراً من قلبه وبيئته وعقيدته فلا تلزمه أنت ولا تلزمه قوة في الوجود . يجب أنَّ يكون الإلتـزام جزءاً من كيان الأديب أو الفنان . فالالتزام المثمر للفنان في رأيي هو الالتزام الذي ينبع من طبيعته . وهناك يتعارض الالتزام مع الحرية (توفيق الحكيم في كتابه فن الأدب وكتابه التعادلية ص ١٠٠) .

الواقع أن توفيق الحكيم قد أثــار ـــ كــا قلنا ــ في كتاب التعادلية وفي العديد من مسرحياته الكثبر من القضايا الفك ب والأدبية . زقد حاول من جانبه البحث في هذه القضايـا وتقديم اجـابات من خــلال إيمانه ـ كيا يقول ـ بفكرة التعادل .

إنه يتساءل قائلاً : هل الإنسان وحده في الكون ؟ .

لقد أجاب العصر الحديث ــ فيها يقول تسوفيق الحكيم ... بأن الإنسسان وحمده لا شريك له في هذا الكون وأنه إلىه هذا الوجود . وأنه حر تمـام الحريـة . إن هذا الجواب الذي قضي على تعاليم الأديسان ، جعل المصر الحديث مطبوعاً بطابع المادية وإذا كنا نجد الدين باقياً في كثير من البلاد المتحضرة ، وماضياً في دهوته ، إلا أننا يجب أن نضم في اعتبارنا أن الناس جيعاً حتى المتمسكين بالطقوس وروح النصوص ، قد سيطرت عليهم النزعة المآدية .

لقد اختل التعادل الذي كان قائياً حتى مطلم القرن التاسم عشربين قوة العقل وقوة القلُّب . لقد اختل التوازن بين نشاط التفكير من جهة ، ونشاط الإيمان من جهة أخرى . ويرجع ذلك إلى كشرة انتصارات العلم العقل ، في حين أن الدين ظل جامداً لا يتحرك . لقد ضاعف العلم قوته وجدد وسائله ووسع أفاقه ولكن الدين على العكس من ذُلُّك ، قمد بقى محصوراً في أفقه ، لم يكتشف منابع جديدة في أعماق القلب الإنساني ، ويحيث تتعادل مع تلك العموالم الجمديسدة التي اكتشفهما العقسل البشري .

إن اختلال هذا التعادل أو التوازن قــد أدى إلى اختيار العصر الحديث للجانب الأرجح ، وبالتالي الخضوع للنتائج المترتبة

أبد الملاء الحري



على سيطرة العقل وحده ومنها حرية الإنسان في هذا الكون وانكار كل مالا يثبت بالبحث والاختيار ، ومن ثم انكار إرادة أخرى غير إرادة الإنسان أو وجود آخر غير وجوده ، فهو كاثن وحده في هذا الكون . لقد أدى هذا الاختلال إلى القلق السائد في النفوس اليوم ، إن سببه ، الاضطراب في ميزان التعادل بين العقبل والقلب ، بين الفكر والإنمان .

ولكن هذا الاختلال في التعادل لابد وأن يصحح نفسه بنفسه على مدى الوقت . وقد ظهرت في هذه الأيام _ فيها يقول الحكيم _ بعض الدلائل . فالمصر الحديث بدأ يزهد فكرة الإنسان الكائن وحده في هذا الكون . إنه يتحرك شوقاً وحنيناً إلى أحد غيره ، إلى كاثن أرقى . وإذا كان النين لم يسفه بإطار جديد لهملَّه الفكرة ، فمإنه قبدُ بقي ينتظر ويـأمل أن تتحقق المعجـزة ولكن في محيط العلم العقل . وقد يكون الاهتمام بالأطباق الطائرة وأمل الناس في أن تكون آتية برسالة من عالم أفضل وكاثنات أرقى ، إلا نود من تلطيف الشعور الذي جف بجضاف.

المنبع الديني وبحيث يربح الإنسان من قلقه ويخرجه قليلا من ضيقه بوحته في هذه الكون لقد أشار الحكيم إلى هذا السب من أسباب الاختلال في مسرحيته أهل الكهف . وذلك بطريقة غير مباشرة ومن خلال اطار مشكلة الزمن _كيا أشرنا _كيا أشار إليه بطريقة مباشرة في كتابه التعادلية .

ولكن هذا السبب لا يعد وحده مسئولاً عن قلق الإنسان والإخلال بشوازنه ، بــل توجد أسباب أخرى ، من بينها أن الإنسان وقد ملك القدرة المادية الهائلة ، فإنه بخشى

أن تفلت من يده ، وإذا أفلتت فإن ذلك يؤدي إلى دماره . ولأ يحميه من المدمار إلا ميزان التعادل بين القوة والحكمة .

لقد أشار الحكيم إلى هذا السبب في أكثر من مسرحية من مسرحياته وفي أكثر من كتباب من كتبه ، ومن بين تلك المسرحيات ، مسرحية سليمان الحكيم . . إن أزمة الإنسان في هذا العصر، إنا هي إذن نتيجة اختلال في تركيبه التعادلي. وإذا تساءلنا بعد ذلك : هز الإنسان عند توفيق الحكيم بعد وحده في هذا الكون ؟ فإننا نجد توفيق الحكيم بعمد اشاراته إلى دراسات بعض النفاد الأجانب واللين حاولوا استخلاص اتجاه مفكرنيا تهفيق الحكيم ، نجده يقول : لقد استنتجوا من خلال مسرحي أنى عبل أي حال لا أو يبد فكرة وحدة الإنسان أوحريته المطلقة في هذا الكون . رهذا ما لا أنكره . قانا أحس بشعوري الداخل أن الإنسان ليس وحده في هذا الكون . . وهذا هو الإيمان . وليس من حق أحد أن يطلب إلى الإيسان تعليلاً أو دليلاً . فإما نشعر أو لا نشعـر . وليس للعقل هنا أن يتدخل ليثبت شيئــاً . وأن أولئك الذين يلجأون إلى العقل ومنطقه ليثبت لهم الإيمان ، إنما يسيئون إلى الإيمان تفسه . فالإيمان لا برهان عليه من خارجه . إنى أو من بأني لست وحدى ، لأني أشعب بذلك . ولم أفقد إياني ، لأني رجل

متعادل . ولكني من جهة أخرى أفكر بعقل

الإيمان . . . فلنؤ من إذن بالقلب وحده ،

تلك قوته . ولندع العقل يفكر في مجال

وحمله . . تلك أيضًا قوته . وهذا التعادل

بين القوتبن يكفيل سلامة الشخصية

الإنسانية. (التعادلية

ص ٢٩ - ١٩ - ٢٩ - ٢٩) . هـذا مـا يقـولـه تـوفيق الحكيم . ومن الواضح أن فكرة التعادلية قد سيطرت عليه إلى درجة جعلته يفترض ضرورة وجود طرف آخر باستمرار . إنه لم يبين لنا بوضوح مآخذ أو عيوب العقل . كما أنه لم بيين لنا عيوب الإيمان الذي يقام على القلب . ومهما يكن من أمر ، فإن هذا الموقف من جانبه قد قال به قبله عديد من المفكرين والفلاسفة في العصر الحديث . كيما أننا نجـد صلة بين أقواله في هذا المجال ، وبين أحاديثه إلى الله والتي كتبها بجرينة الأهرام وأثارت نوعاً من

الجدل .

ر وهكذا يضى توفيق الحكيم في تحليل المسليد من السواقف من خليل فكرة المسادلة ، وهو يفترض دائم إحبرة وقويت الخالفة والمسادلة بعند في المسادلة بعد المسادلة في المساد

وهذا الموقف من جانب توفيق الحكيم قد سبق لمه البحث منه في كتب ومسرحيات حديدة . ومن يها كتابه فن الأنوب والمذى ضعب فيه إلى القول بأن الإنسان ليس إلم هذا العالم وليس حراً ، ولكنه يعيش ويريد ويكافع داخل إطار الإرادة الإلهة .

وإذا كان توفيق الحكيم يرفض فهم كلمة التعادل بالمعنى اللغوى الأنى يفيد التساوى ولا بالمعنى اللبي يعنى الاعتدال أو التوسط في الأمور ، بل يعني بالتعادل ، التقابل ، والقوة المعادلية هنا معنياها القبوة المقيابلة والمناهضة ، إذا كان توفيق الحكيم يرتضي لتفسه هذا الفهم ؛ بحيث يصورلنا في أهل الكهف التشاقض ببين الموجبود التباريخي والوجود الواقعي ، ويصور لنا في شهر زاد ؛ التناقض بين البوجود الفلسفي والبوجيد الواقعي ، فإن رأى توفيق الحكيم في عِمال وضع الانسان في الكنون ، وهو المجال الأول من المجالين الذين قام بدراستهما في كتبابه التعادلية ، يشير العديد من الاشكالات والتساؤ لات . إن رأيه لا يخلو من نزعة تقريرية غائية وهي نزعة فكرية فلسفية لا تخلو من أخطأه ومغالطات وخاصة في العصر الحديث. بالإضافة إلى أن حديث مفكرنا العملاق تموفيق الحكيم عن التعادلية يكاد يشعر القارىء بأنه حديث



توفيق الحكيم

عن صفة وليس عن موصوف حديث عن أعراض وليس عن جهيره . حديث غيلو من كذر التتأشف والصراع والأضداد ، وهي الذكرة التي أعلن أكثر من من اعتزازه بها وضرب له أمثلة من العديد من مسرحياته حديث لا يخلو من نزعة استسلامية مفهورة ، وليس حديثا عن موقف حديرى جوهرى

قانا إن توفيق الحكيم قد جعل دراسة مثالثانية قائمة على البحثان ورضم الإنسان في الكون في الكون في الكون في الكون ورضو بعد دراستنا للمحدور الأول ، أن نشوق قبل أحد للحرر الشان ، عور للاحظ منذ تلفق في الأحظ منذ المحرر الشان ، عور الاكتاب الملاحة بين الإنسان والمجتمع ، وإن كتا للاحظ منذ ترفيق الحكيم نوعا من التداخل في التكون في الكون الالمحور الشان وذلك للمحور الشان المحور الشان المحور الشان المحور الشان المحور الشان المحور الشان المحور الشان وذلك للمحور الشان ولائل المحور الشان وللمحور الشان وللمحور الشان المحور الشان المحور الشان وللمحور الشان وللمحور الشان المحور المحور المحور المحور المحور المحور المحور المحور المحور المحو

يعطينا توفيق الحكوم المديد من الأمثلة والتي تقوم في رأيه طل فكرة التحادل . وهي أمثلة تدلنا عمل دقة ملاحظة رذكاء من جانب . فالشعور بالتحادل يسمى في عوف الأخلاق بالعدل . والمدل هو المظهر الاجتماعي للتحادل . والمدل هو المظهر بالعدل أو على الأصح : شعور الذات بعدل لم يتحقق تعو الغير .

وكما يوجد الضمير عند القرد ، يوجد عند المجتمع . فالمجتمع . فالمجتمع . وشول فيه أيضاً شعو بان عدلاً أم يتحقق نحو الغير ، أن نحم طائفة . مند عقها شر بغمل طائفة . أخرى . وهنا نقوم الثورات الاجتماعية لتصمحح الوضع وتعيد حالة التعمادل التي تسمى العدالة أو العدل الاجتماعي .

ل وفي عبال السياسة الدولية لأبد من توازن أم تعدل بين المنوي . ويقيا حدث في تاريخ الأمم أن الفرق . ويقيا عالم واحدة بالقرف أن المنج أن المنج الأم والمنا المنا الم

وفى مجال السياسة الداخلية ، لابد من توازن أي تصادل بين قوة الحاكم وقوة للحكوم ، لأن قانون التمادل المذي نرى مظهره في الشهيق والزفير هو الذي يعمل هنا

أيضاً ، ونرى مظهره فى وجود حركة توازن ، لأن هذا هو شرط الحياة .

وما يقال عن التعادل في مجال الأخلاق والسياسة والاقتصاد (قانون العرض والمطلب) يقال عن رجـل الفكر ورجـل السياسة ، أي رجل العمل فانضمام رجل الفكو إلى حزب من الأحزاب معساه تقيده والتزامه بتفكم الحزب , وهدا الالتزام يحرم مباشرة سلطة الفكر في الراقبة والراجعة . وضعف أغلب رجال الفكر في العصر الحاضر، وإنهيار ايمانهم برسالتهم وقبرة تأثيرها ، قبد ربط الفكر في عجلة العمل، وجعل الأقلام في خدمة الحكومات واختىل بىللىك الشوزان أو التعسادل بمين القوتين . وهذا من أسباب الكوارث التي عمدد العصر الحديث . إن طغيان قوى العمل في هذا العالم واتحرافهما نحو الاستبداد والاستعمار والسيطرة ، دون أن تجد أمامها قوى روحية أو فكرية معادلة تتكثل لردها إلى الصواب ، هـو من أهم مصادر القلق والانحراف إلى الهاوية .

وبرى توفيق الحكيم أن الفكر المادل أو المؤرن للعمل إلما يشمل الفوري العملية والفوري المعلقة والفوري المولية المؤرن المولية والفورية أو المسلم وإذا كانت توجه مدالمب أدبية وفية تطرح الاشترائية والمادلية وكانت والمدالية وكانت والمدالية وكانت والمدالية وكانت والمدالية وكانت المدرقة المرشقة في والمادلية المدرقة المرشقة في والإيجان (الفترى المرسوة المرشقة والمرشقة والمنافقة والمدلقة المدليل المدينة ، ويكن والإيجان (الفترى والأيجان أن المعلق والإيجان أن يعيشا مع المدلقة الملكل المين ، ويكن المعلق والإيجان أن يعيشا مع المدالية والمنافقة الإنسان . وكم أكد المحكم جوالمدالية المؤرنة المنافقة الإنسان . وكم أكد المحكم جوالمدالية والمنافقة المنافقة الم



في كشير من كتبه ومن بينها كشابــه و تحت شمس الفكر ۽ .

ويحاول توفيق الحكيم من خلال كئير في كتب البحث في الأدب والفن من خلال منظور التعادلية . فالتعادلية تقيم الأدب والفن على أساس قوتين يجب أن يتعادلا هما قبوة التعبير وقبوة التفسير ولا يمكن لملأثمر الأدبي أو الفني أن يكتمل خلقه أو يقوم بمهمته إلا إذا ثم فيه التوازن بين القوة المعبرة من جهة ، والقوة المفسرة من جهة أخرى . ولابـد أيضاً من التعـادل أو التـوازن بـبن المحاكاة والابتكار . فإذا غلبت المحاكاة على الأديب أو القنان فإنه لن يضيف شيئا منه إذا أسرف في الابتكار فقد قطم الصلة به بينه وبين الأخرين . لابد إذن من التوازن وهذا تجده .. فيما يقبول الحكيم .. عند أمثال شكسبير وبيتهوفن فيها قامأ به من محاكاة وابتكار.

وإذا كان التعبير يعد كل شيء في نـظو الفن ، إلا أنه من وجهة نــظر التعادليــة ، لابد وأن يقترن بقوة التفسير . القوة المعبرة تكون جيلة في ذاتها ولكنها لا تضيء غيرها كاللؤلؤة . أما إذا اقتىرنت بالتفسير فإنها تكون كالماسة التي تشع في الظلام أضواء تكشف عن وجود أشيآء أخرى . إن التعبير يشمل الأسلوب والموضوع ويه يمكن أن يتم الأثر الأدي أو الفي في ذاته ، أما التفسير فهو الرسالة التي عملها الأثر الأدبي أو الفني بعدئذ للبشرية .

ويعطينا الحكيم بعض الأمثلة والتي نرى من جانبشا أنها لا تُغلُّو من تعسف في التأويل. فالبحتري مثلا هو تعبس. وأبو العلاء تعبير وتفسير معاً . وشكسبير في شعره الغزلي تعبير أما في مسرحياته مثبل هاملت فهو تعبير وتفسير معاً . وبيتهوفن في سوناتا ضوء القمر هو تعبير بينيا في السنفونية الثالثة تقوم بإبلاغنا بكلمته في الإنسان والبطولة . وفي السنفونية الخامسة ينقبل لنا قبولته في الإنسان ولقدر كما أنه في السنفونية التاسعة وكثير من كونسيرتاتة يريد أن يقول شيئاً أكثر من مجرد اللحن الجميل.

كيا يذهب توفيق الحكيم بناء على ما سبق أن ذكره من أدلة وأمثلة أن الفن للفن إغا هو حبس الفنان في هيكل الشكل والفن الملتزم هو حبس القنان في سجن المضمون . وفي هاتين الحالتين فإن الفنان لا يكنه ابلاغ رسالته الكاملة والتي تنبع من الحرية لتبشر بالحرية . من أجل هـذا كله كان الشـرط

الضروري لحياة التعبير والتفسير ممأهد ايجاد التساسب والتشامق بينها أي التعادل . ويحاول مفكرنسا تنوفيق الحكيم تلخيص مبادىء التعادلية في مجموعة من النقاط تتبلور حول الاعتقاد بأن الوجود هو التصادل مع الفير ، وأن الفكر يجب أن يُكون معادلًا للعمل، وأن الخير والشر وضعان للإنسان وبحيث يكون جزاء الشر ليس الاقتصاص من حرية الشخص ، بـل هو عمـل خير يوازن ويعادل ما ارتكب من شر . كيا تؤمن التعادلية أيضاً بأن العقل بمنطقه وشكه يجب أن يعادل ويوازن القلب بشعوره وإعانه ، وأن الأثر الأدبي أو الفني بجيب أن يقوم على التصادل والتنوازن ببين قنوة التعببير وقنوة

ولا يخفى الحكيم نـزعته التفـلؤ ليـة في حديثه عن مستقبل الفكر المعادل للعمل ، ومستعبل التعادلية في علاج الإنسان .

ولكن هــل تحقق أمــل تـــوفيق الحكيم وما تنبأ به من مستقبل للفكر المعادل للعمل ومستقبل للتعادلية في عبلاج الإنسيان والقضاء على شروره ؟ إنه سؤ ال نطرحه من جانبنا ونعتقد أنه من الصعب الإجابة عليه ولكننا نكتفي بالقول بأن توفيق الحكيم قد كتب التعادلية عام ١٩٥٥ ، أي منذ أكثر من ثلاثين عاماً . وإذا كنا نجده في يعضى كتبه ومسرحياته قبل كتاب التعمادلية غمر ملتزم بقاعدة أو أكثر من القواعد الحمسة للفكر التعادل والني ذكرها في آخم كتابيه و التعادلية ، وقد سبق أن أوردناها منـ ا قليل ، فإنه من الصعب أيضاً أن نقول أن توفيق الحكيم في كتبه ومسرحياته ومقالاته التي كتبها بعد التعادلية كان ملتزما التزاما حرفياً بتلك القواعد .

ولا يعني هذا القول من جانبنا توجيه نقد أو أكثر من نقد إلى أديبنا العملاق توفيق الحكيم ، في موضوع مدى التزامه أو عدم التزامه بفكره التعادل ، إذ أننا نرى أن فكرة التعادلية سواء كياعبر عنها توفيق الحكيم من خلال الأمثلة التي ذكرها (الإنسان في الكون والإنسان في المجتمع) ، أو كيا عبر عنها بصورة تختلف في قليل أو في كثير عن الصورة التي ذهب اليها توفيق الحكيم ، عبر عنها مفكسرون سابقون تقول إن فكبرة التعادلية نفسهما لاتسلم من أوجه ضعف ونقص ، وإن كانت رغم ذلك قد تعد مثلاً أعلى ونموذجاً بمتلى وقد سبق أن أشرنا إلى مواضع اتضاقنا واختلافنا مم الحكيم في تعادليته وقلنا أن فكرأ يشر الجلل والمناقشة

كلمة بخط الحكيم مع توقيعه على غلاف احد كثبه 16212 My King harm سعين رانا في هذه لرجد لأخرة

سه عده ۱- اهدم عدارة هذا إلعمر الى شعورة بعربة بعرث وعل مطام وهذه بسليا بي نصير سايا يولوان ما بمكدار يسم باكلت الثعبية كنفاة بسعرها بزهدار أيواللروى استيم ملك واستجم نين اواء مولا يعرف سريدة عروى ويتى

أكثر من ربع قرن من الزمان ، إنما بدلنا على عظمة توفيق الحكيم وعلى صمق فكر أديبنا الشامخ .

لقد وُجد فكر توفيق الحكيم ليبقى أبد الدهر لأنه جدير بالبقاء . وُجدُ أدب لكي نعتزبه وتتمسك ، كيا تعتر كل دول العالم بمكريها العمالقة . لكي نفخريه . ونتفاخر تماماً كيا نفعل بالنسبة للأهرام وأبي الحبول وبقية آثارناً الخالدة . لقد تحدث عن موضوعات داخلة في إطار المداهب الأدبية والفنية والجمالية وكان الرائد والمعلم . لقد تحدث عنها بثقة ويقين . وواثق ألخطوة يمشى ملكاً . كان حديثه عنها ثمرة لقراءاته الواسعة وحدة ذكائه وتأمله الخصب العميق في و البرج العاجي ۽ وتحت شمس الفكسر وتحت المصباح الأخضر . ومن هنا كنان حديثه صلدراً عن أستاذية قليا نجد لها نظيراً وكم أساء إليه أناس تجسبهم أدباء وما هم سأدياء . تحسبهم نقاداً والنقد منهم براء ولكن أكثرهم لا يعلمون ,

كم أسأنا إلى فكر توفيق الحكيم وإلى أدبه ومسرحه . كم شغلتنا الأمور الهامشية حول الحكيم وحياته وهل كان بخيلاً أم لا ، وهل كان علواً للمرأة أم مناصراً لها ومدافعاً عنها . وقد أن لنا أن نقدره حق قدره ، لأنه رائد في مجاله ، عملاق بين العمالقة هرم فكرى بارز لقد شق طريقه وسط الأشواك والصخور ودخل تناريخ أدبننا المعاصر ومسرحنا المعاصر من أوسع الأبواب وأرحبها . وأنا من جمانبي ورغم اختلافي معه كيا أشرت في العديد من الأراء والاتجاهات ، لا أخفى إعجبابي بعظيمنــا وحكيمنا ، توفيق الحكيم 🌰

77 24. A-31 4 :

الحكيم .. في إنتظار ما لن يأتي بعد .. !

سكينة فؤاد



 لما ذهب إلى حكيمنا توفيق في برجه على نهل القاهدة حيث سكن وعاش منسأ ثـلاثينات القـرن وثلاثينـات عمره وحيث استقر على شاطئه في حي جاردن سيق وحيث كان من طقوس يومه الأساسية أن يجلس إلى حكمة النهر يجرى معها حواراته ويستغرق في تأملاته . . . وكان نقاشي معه وهو على مشارف عامه الحامس بعد الثمانين . . . وفوجئت . . . فشيخ قبيلة الفكر والأدب الجالس أسامي يكذب شهادات التاريخ والميلاد والنزمان وكمل ما يقال عن تقدم العمر الذي يأتي معه يوهن الصحة وضعف الثاكرة وفقدان القدرة . . . وانني أجلس إلى واحدة من هذه الطاقات التي يضيق العمر عن مساحة إمكاناتها . . . وإن يكن الاختلاف الجوهري بينه ويبن هذه الطاقات البشرية النمووية أن الحكيم أبسدع وأعطى . . عشرات الكتب . . ومثات القالات وآلاف الكلمات . . . ومع ذلك مازالت آلته البشريمة تعمل وتتوقد بنأعلى الطاقة

وتومض بالفكر وتنبض بحيوية تتحدى

هطاءات فكرية في قمة مراحل النفسج والاكتمال .

إنه شاب في التسعين لا تفوته شارده ولا تفسيح منه ذكرى ولا يفضد الدليل في حدث من سيرته الدانية أو من سيرة الدانية أو من سيرة الدانية أو من كي بترتيب مدهش ويتعلق أكثر دهشة في ندرته وغوائه وقدرته على أن يستخرج من كل حدث مدلولا أكبر ... ويطل على السوراه ويحكى مرتبح إلى السوراه ويحكى صونا وانصالا .

ليس فريبا أنه أعطى هذا السجو المستجوب المستجوب

0 • Itale • Itale 0 W = 77 20,9 A-21 a. • 01 mining VAPI 9

ولا يتوقف ابداع المذاكرة عند حدود التلكور . . إنها مازالت تبرق بالخلق والابداع . . فائتناء الحكى تبرق حداثاً . العين ببريق ضريب وتومض وتلمع . . وتعرف ان هناك مولودا سيتخلق في رحم الكلمة ومن ثم تولد فكره . . .

ويحدد إلى الحكوى وقراءة شريط الدخون الثاقبة ثم تشرق العيون الثاقبة الضغيرة التي يأل الساعها من عمق قرارها المجدد المحكمة المصر والشهس والأدواث والغوس إلى قرار اللورية لا تجمل المؤلمة ألى المؤلمة على المكاما على كما ماكان ولكن فراعة تصدر حكما على كل ماكان ولكن خكمينا يبرف قبل الجويم أنه يقف على البواية ينت غل لحيقة الإقداد إلى عمالم البواية ينت غل لحيقة إلى المحالة بهذا المليب. والكنه يشعل الملوبية من المناسبة المساحة بهن والربعين ... وركانت مشكلة المشيخ الساحة بهن الربعين المكونة وحدة وحدة وحدية وحوية ... وكان المكونة الملت المناسبة المناسبة يهن يؤاد فوة وحدة وحدية وحوية ... وكان المكونة الملاحة المناسبة ال

داخلة قطاران تسيران على تقييب واحد وفي المساد مسارحي الم الوراء ... واللمن والمقل والفكر يقتل الوراء ... واللمن الفكر يقد المالية والفكر يقد المساد ... والمشكلة هي أن سجن الجسد ... والمشكلة هي أن الجسد ... تحتاج المسربة ونتاجيدا ... تحتاج المسربة ونتاجيدا ... لذلك حام المسربة ونتاجيدا ... لذلك عام ويسلوك ، وحيساة عما بحمد الادراك ويقب المسردة بخال من عالمه والمنهم ... وعقرب المسردة بخال من عالمه الرحيد الملكن فهمه وعرف وعرف وطرف وحد المراحة وهيد المراحة وهيد المراحة وهيد المراحة وهيد ... فيؤلن :

ه الماذا من حق كل كتاب قبل أن تصدر طبقته الأخيرة أن تكون له يروف بجرى معها التصحيح بحث تصدر الطبة الأخيرة متقعة وعالية تماما من الأخيرة المقاحة . لماذا لا يكون الإنسان على الكتاب . له في المحمد المناز المناز

وبعقليته الجدلية – لا يطرح فكمره إلا ويكون عنده الأخذ والرد عليها . . . فيقول · ردا على اشتباقه لحباة ثانية :

> سيرد القدر على ويقول لى سيحدث هذا ولكن ليس لك انت بالبذات . . . انما لقرد أولجيل آخر يكون لدينه فطنة التعلم عن دروس حياتك وعبر ما فيها إن سلبا أو إيجاباً خطأ أو صوابا يتعلم ويصحح . . ويحيا لك الحياء الثانية الصحيحة الق كنت تريدها لأنك تقع في خطأً كبير إذا ظننت أنك كلّ شيء في عبدا الكون ونسبت أن هناك أجيالأ كثيرة سنأتي وتصحح نفسها عير ما تعلمته مشك ، وتنأتى أجبأل أخدى وتخطره اخطاة أخرى ، وتحتاج بالتـالى إلى أجيال فيرهما بتصحيح مسارها وهكذا – فالحياة كلها تدور ليكتمل المعنى والوجود .

لفد كان الاقتراب من حكيمنا - مثـل الاقتراب من قمة من القمم . . صعـوداً وتحليقـاً بالعقـل والـروح والنفس والفكـر

توقيق الحكيم

فی الفند القادم من مجاله - القاهرة ، الجزء الثانی عن توفیق الحکیم فی ذکری میلاده ۱۹۸۷/۱۹۹۸



to • Hille of • Heats OV • TY See A A-21 a. • 11 mysene VAPI of

والمدروس المتفادة مماكتبه متماحة للجميع . . . سيرته الذاتية وحياته الخاصة واعترافاته في لحظات الشفافية والبرؤية الأخيرة تستحق التأمل . . ففيها كشير من المفاتيح لسراديب وأغوار هماء النفس العجيبة التي تبدو كمدينة العجاثب والتي يقضى كل سرداب منها إلى ما هو أعجب وأغرب والتي تستحق ما أجمع كثير من رفاق العمر على وصفه بها . . . حيث قيل : و من الصعب وضع نظام ، أو تحديد دقيق ألوصف توفيق الحكيم - فهو يسلو كالساحر يبدل شخصية دنياه ومفاهيمه

بحيث أن كل كتاب جديد له يجدد الحاحة إلى دراسته من جديد . . . ! وهذه بعض اعترافاته الأخيرة:

 أزمة حيسان ان كنت لا ألعب في طفولتي . . . أني لم أعش صياى وحشت أتمني أن أجتماز الشياب يسمرعة إلى الكهولة . . . وكنت في صباي أخسذ دائسها دور ومشساهسر الشيخ . . أو أتخفى منه لأهرب من دور الشاب . . . ا

واليموم والعمر يقتبرب من اخلاق ملفاته وطي أوراقه أحس أن الكتابة لم تكفئ صيالم اعشبه . . . وأبو قبادر لي الأ أعيش حياتي من جديد لعشت كبل العمير كيما يجيب أن يماش . . . !!

□ أنا مشار مسندوق مغلق . . . صندوق حال من المزخرف والإنسارة والإبهار ولا شيء فيه يلَّفت النظرُّ . . . كنت أتمني أن تمتد لي يد إصرأة عبة لا يهمها الإبسار الخارجي وتفتح الصندوق لتحصار على ما فية من كنوز في أحماق النفس والروح . . . وفكرة التصادلية جاءتني من موقف خاص من نفسى - قسالضعف الخيارجي الذي يبدو على لا بد أن تعادله قوة أخرى داخلية . . . ما أكثر الأفكار الكبيرة الئ تبدأ يسيطة جداً ولا تبدأ بالنظريات والحكم الكيري . . . قالواقع عندي هو المذى يأن بالنظرية وليست

النظرية هي التي تأتي بالفكرة كيا

تصور كثيرون . . وكل أعمال الذهنية نبتت من فكية واقعية يسيطة جدا. للفتان . . . ؟

 ما أكثر ما تساملت لماذا تظلل التعاسة دائيا الحياة الخاصة

واكتشف أن الطبعة تصاب بالغيرة من القنان لأن الطبعة خلاته والفنـان خلاق فتـواجه مشكلة التنافس معه والغيرة منه بأن تصبيه بنكبات لتعطله فهي هنا تنتصر على حياته الخاصة أما ما يرتبط يفته وابداعه فلا . . !

■ طبيعتي سلبية بالكامل . . وهذه كارثة . . لا أستطيع أن أخطو الخطوة الأولى وحدى . . وانتظر دائها من يسدأ المهمه عنى . . . وأو كنت أملك طبيعة مقاتلة تعرف كيف تسعى وراء ما تريد ما كان أصبح حالى هـكــذا . [إنــن الا أحــاول ولا أبادر ولا أقحم نفسي أبدا . . . هذه طبيعتي أو طبيعة الفن التي فرضت ارادتها صلى إرادتي . . . أ

■ إنسنا مشل أبيطال الروايات . . يوزع علينا القدر الأدوار التي يختارها لنا . . وقد لا نرى حكمة هذا الإختيار . . وتد لا نستطيع تدير المعالى الكيرى . . ولكن من المؤكد أنتا مسخرون لأدوار وأهداف أكبر من إدراكتا .

 لا أعتب نفس فسائساً ولا مسرحياً ولا رواثيناً همله وسائل فقط لأقسدم من خلالها أفكساري . . . ومسا أكسر مما صرفتني قموة الفكرة عن الاهتمام بمتانة وقوة البناء الفني لمدرجة الحروج من مجال الفن والتوقف عن مواصلة البنساء واستكمال الشكل والاكتضاء عتمة الفكر . . . ا

■ لقـد آمنت دائيا بـالقـوى السروحية لملإنسان وضبرورة مسائدتها بقوى التقدم العلمي وأرقني دائيا الصراع يسين المادة والروح ويين المفكر والجسسد

وشغلني البحث عن الـوسائــل لإقامة توازن بين طرفي معادلــة د اداد ا

■ وبالنسبة للأجيال الشابة يعترف حكيمنا بالخطأ والقصير... لأولشك النين لا يملكون الاستدراك والتصحيح فيقهل:

> لا يكفي أن تظل رسالية القلم حبيسة الأوراق - تفعل فعلها البطىء إذا استطاعت في التغير . ، فكر الكيات بجب أن يتسم ويشمل الواقم ويتسلامس معمه في لحم ودم الحياة . . وعلى سبيل المثال لقد فمهمت فهيأ خاطئا فكرة اطلاق إسمى هيل مسرح وتصبورته نوعاً من التكريم كان يجب أن يحدث بعد موتى . . . وفاتني أن أحوله إلى تكريم حي يأن أجعل المسرح الذي يحمل إسمى خلية فكر وقن ومدرسة صغيرة أدعو إليها الأدباء والشباب من عبي الفكر والفن والمسرح وأقسرأ معهم وأستمس إليهم وأعطيهم ما أستطيع أن أعطيه وأجلس إلى المثلين وتتحاور حول المسرحية الق يمثلونها . . .

ولكنى كيا أتهم تنفسى بالتقصير ألدو الشباب على تعجله وإنه ينظر إلى الثمرة في النخلة دون أن يمن النظر في المجهود الذي بلك من أجل الخصول على هذه الثمرة . .

■ ومن بين أجزاء حوار مطول مـــ
حكيمنا - تطرق إلى الفن والسياسة والأدب
والإنسان والمبادئ التي أمن بها وعاش أما .
وقائا أمام الفنون التي فرضت نفسها على
المصرر - فنسون الصسورة - السينسا
والتليفزيون - وعن المحلاقة التي يجب أن
تكون بين الكاتب وينها قال :

الكلمة هي الكساتب ، والكساتب الحقيقي لا يسرى ولا يسمع إنما يقرأ ، فالكاتب في قلمه تتجل كل قوته - أما المزيات والسمعيات فيجب أن يتمني لكتاب السيناريس لأنه يكتبها بهدف أن تتجسد في ورابة .

سكيتة فؤاد

■ وعن روایت و عودة المروج ۽ - وقد كتبها في الأصل تحت عنوان و دبيب الروح ۽ على أن تكون من ثلاثة أجزاء - بيدا الجزء الأولى بحمل عنوان و في التراب و وتنتهى بجزء ثالث بعنوان و نحو الساء ،

ويبلدو أنه استنفىد دعوتنه إلى ضهرورة وحدة كل أجزاء الروح المصرية - اقتصاديا وسياسيا - واجتماعيا وفكريا في كا, واحد . في الجزء الوحيد الذي أصدره من الثلاثيـة وهو عودة الروح - بالإضافة إلى أن بعد صفره إلى أوروباً بدأ يبحث عن هوية أكثر رحابة للعصفور القادم من الشرق . وهي هويته وجلوره العربية في مواجهة الصدمة الأوربية – وهو يرى أن و محسن ۽ في عودة الروح كان مصريا خالصا - وقضيته تدور في حدود مصريته - ولكنه ال سافر وإصطدام بالحضارة الغربية أصبح عصفورا ينتمي إلى الشرق كله ويحتاج إلى بعث كل قواه الروحية والنفسية والعقلية ليتشبث بها في مواجهة كل التيارات القادمة من الغرب . . ! ولا ينتهى أبدا قلقه عن عـــلاقة الفن

بالواقع . وتعود هواجسه عن جدوی کل ماکتب تنردد . . . ويقول لی فجأة : - تعرفی . . . لوکان عندی الملايين ماذاکنت أفعل جا . . ؟

وتذكرتي هواجس حكيمنا بما كتبه سيمسون دي بفوار عن الأيسام الأخيسرة لسارتر . . قالت : و انه كنان مفزعا من جدوى كل ما كتب . . . وقمي لو أحرق

كتبه ونزل إلى الطلبة ومشى فى مظاهراتهم وشارك فى أفعال إيجابية . » .

■ ومازال .. وسيظل السير في مدينة المجمال المثلثة بشرا تسمى تسوقيق الحكيم .. أو مازال السير في دريب عثل حكيمنا يقود إلى عشرات من علاصا الاستفهام حول الفن والفنان ويقدم جانبا من الفنير لملذ اللغمية التي ميطرت على تكروفته وفيمت في الأسرجانب المشاطق .. وهو يقول :

> إننى اعتبسر المبقرية جنونا .. ولا أسمى نقسى فنانا لأنفى مع الأسف الشديد لم أسمع جنون أن يبلغ مناه لا قل حياتي الشخصية ولا في حيان الفكرية .. لأن احتكمت داخل إلى حسل وحكمت قرارته -وصلا يضيع الفن - قسائل -جنون .. والفنان يلزمه عل الأقل ما الخليل من الجنون -في لا يحمله المعقبل .. يعله في لا يحمله المعقبل .. يعله

إن حكيمنا بها الرأى يستكمل أو يؤكد رأيا ذكره من قبل:

دسا المجتون في بعض الأحيان إلا قتن احتفظ برحمه التضيه وحالى في وحده. وما الفتان في بعض الأحيان إلا خوض المسئلة أن يقرض وحمه في التاس وأن يجلهم يجبون هذا الوهم - ولو خرج الفتان من جيرة لا لإنهى أصره - يبغا الأمراض العقلية شفى وفرح به الماس - ولو خرج الفتان من جنونه - فيانا في المناس على المناس على المناس على المناس المناسة على وفرح به جنونه - فيانا أله وإنها إليه جنونه - فيانا أله وإنها إليه

وهكدا شكا حكيمنا العظيم من عقله الذي جنى على عواطقه ومشاعره . . وشكا من فكره الذي جنى على واقعه ووقائمه . . . ● وهكذا نحن . . . وحتى لــو كنــا د الحكيم ء فلن نرضى .



المكيم في رأى نميب محضوظ ولويس عوض

عصام عبد الله

توفيق الحكيم الذي عاصر أربعة أجيال من بناة النهضة المصرية على صعيد الفكر والأدب والفن . تعرض على مدى حياته الحافلة ، للمديد من الانتقادات التي وجهها اليه معاصروه وأبناؤه وأحقاده ، وقد ظل صامداً عملاقاً بكتاباته تجاه كل هذه الموجات المتدية المتلاحقة .

أما الآن . . وقد رحل : الحكيم ، هنا . . كيف يرى : ورثته ، هذا الصرح الشامخ بعد وفاته ؟

لقد اختارت مجلة (القاهرة) اثنين من حمالقة الأدب والفكر في مصمر ، عميد الرواية العربية و نجيب محفوظ ، والمفكر الكبير و د. لويس عوض ، ليس لأنها من أقرب الناس إلى أدبه فكره ، فحسب بل ولنفسه أيضاً بالإضافة إلى كونها في مقدمة القادرين على رؤية الحكيم فكراً وأدباً وفناً يحكم انتمائهها للجيل التالى على جيل الحكيم . وهو الجيل الذي أقمام صرح الثقافة المصرية الحديثة على دعامات توفيق الحكيم وطه حسين وسلامة سوسى واحد أمين وعياس المقاد وغيرهم .



🖩 يرى بعض الثقاد أنَّ أهم ما يميز رواية : عودة الروح ۽ هي فكرتها ، لكنها و فنياً ۽ ليست في مستسوي الأعمال الرائدة ؟ فيا رأيك ؟

 قد يقول النقاد ما بشامون . . أنها أقرب إلى للسرحيمة منهما إلى السرواية ، أو إنها و فنيساً » كـذا . . رواية كتبها مسرحي قبل كل شيء ، وهذا ليس عيباً ، لأن الشيء الجديد في أي عسمسل فسني ، في رأيُّ الشخصى ، هو القنان نفسه ، فحين يكون للفنان سحر خاص به ، لا بد وأن يغطى على أي شيء آخسر . وأضرب مشلا على ذليك برائمة و دستوفسكي و و الأخوة كارامازوف ع . . . في هذه الرواية



د. طه حسين

تجد أن الأسرة تلعب لمقابلة رجبال النين طلباً للنصيحية ، من هنا يدخلك ديستوفسكي في أغوار عالم رحمال السدين ويعسرض عليسك وبإسهاب عاداتهم وتقاليدهم ، كأنه يقعر. عليمك رواية خماصة عن الكنيسة ورجالها ، داخيل روايته الأصلية ، ثم تكتشف في النباية أن روايته عن رجال الـدين ليست لها صلاقة ببالرواية الأصلية إ فبرجال الدين قدموا النصيحة للعاثلة الق

و ديستوفسكي ۽ بخصوص رجال الدين خروجاً ؟ هذا من المكن أن يقال ، لو أن ديستوفسكي كان كاتباً متوسط الحال ، ويكون ذلك سبباً وجيهاً لمرفض روايته . لكن عبقبرية ديستونسكي وسحر روايتة جعلها – رهم الخروج الظَّاهر فيهما – من أعظم الروايات التي كتبت في العالم . لذلك أكرر ما قلته في البداية . . أن الجديد في العمل الفني هو القشان ، فالقشان في رأى أهم من المحافظة على أية تقاليد أو تضاويم . . . وأنا أسأل النشاد : ما هي القواعد في الرواية ؟

ليست هناك قواعد سابقة لفن الرواية ، ولكن هناك د أساليب ۽ كتب بها الأدباء ، وكان لها تأثير جمالي خاص . فالرواية عملية سحرية من البداية وحتى النهاية . . ويصح أن تجدها مضبوطة ومحكمة ، وكل الشروط التي تفترضها في بناء الشخصيات ، وفي الحبكة ، وفي التعبر الفني . . كأنها تطبق قواعد حرفية ؟ لكنك تجدها ثقيلة ومرفوضة لأن ليس ڇا أي سجر خاص . ومن هنا کان الحكيم فناناً ساحراً من الطراز الأول ، وكل شيء وضم يده فيه كان يشع منه سحراً .

■ هبل تقصد بـ و السحير ۽ لغة الحكيم وأسلويه الفني ؟

٠ نعم . . فالأسائلة السابقون على الحكيم كاثت أساليبهم تجمع بين التراث

سوف تخرج عنها وترى نتائجها . فهل تستطيع القبول بأن ما قدمه

ا۔ نجیب محفوظ :

■ إذا أردنسا أن تـؤرخ لـلروايـة الصرية الحديثة . . فأين تضع وعبودة السروح، للراحسل الكبير و توفيق الحكيم ١ ؟

 ... إن ما قبرأناه مين روايات ، قبل تموفيق الحكيم ، في أدبنا العربي الحديث ، كان و حديث عيسى بن هشمام ۽ للمسويلجي ۽ 1 زينب ۽ لحمد حسين هيڪل ، و فتــاة غسان ۽ لجــورجي زيــدان ، و قبلة المملوك ۽ لمحمند فنريند آبــو حديد ، ويعض ما ألفه طه حسين ، والمازني من روايات .

هذه روايات لها قيمتها وتأثيرهما بالتأكيد . . لكن حين قرأنا د صودة الروح ﴾ لتوفيق الحكيم ، شعرنا بأننا انتقلناً من مرحلة إلى مرحلة جديدة ، ومن مجال إلى مجال آخر . فقد كــــأن لعودة الروح سحر وجاذبية خاصة ، ذكرنا تماماً بالسحر الذي وجدناه في بعض الروائم المتسرجمة ، مثمل (الحرب والسلام ، لتولستوي ، و البؤساء ، لفيكتبور هسوجسو ، و فاوست ۽ لجوته .

الأسطورة عند الحكيم . . إلى أى درجة نجع في توظيفها توظيفا معاصرا ؟

 كان الحكيم بمتاز بـذكاء نـادر وثقافة موسوعية مكنته من التقاط الجزئيات التي قد لا ينتبه كثيرون إليهما سواء في التبراث أو التاريخ أو الحياة ، فمثلاً تجده في مسرحية « أهل الكهف ۽ يصور لك الناس اللين خرجوا من الكهف فاكتشفوا أن عملتهم ليست متداولة . . هله أسطورة قدعة ، ومذكورة في القرآن ، ومعروفة لنا جميعاً . . لكن الحكيم التقطها ليخاطب بها مصر الحديثة . . ووظفها توظيفاً معاصراً ، لأن عينه كانت دائياً على الحاضر . . حتى أن ایزیس ، انقلبت عنده إلى ما یشبه تبورة شعبية . وأيضاً ﴿ السلطان الحائر ﴾ . . رغم أنها حمادثة تماريخية صغيرة إلا أن الحكيم استطاع أن يستخرج منها معنى من أجل المعاني وأبلغها . وأنا شخصيا اعتبـرها في قمة ومقدمة مسرحياته ؛ ويصح أن نضعها عنواناً للمسرح الحديث .

لقد كان الحكوم من جيل موسوعي ه أثرى الحياة الثقافية والادبية والفئية بامطاء المئلة في كمل شيء وحين تفصص كان للفن كله ، مسرح. رواية . . قصة قصيرة ، لكن كان طبية أن يستقر بعد عناه الرحلة في بيته . . في للمرح . ولن نسى المحكم أنه الكتاب الأول اللخج جمل المحكم أنه الكتاب الأول اللخج جمل المحكم النه الكتاب الأول اللخج جمل المحكم النه الكتاب الأول اللخج جمل المحكم النه الكفرة ولاب

لقــلد عاش الحكيم لفنــه أولاً وأخيراً ، وكان أى شيء في الحياة بعد ذلك ثانوى ، وفي خدمة هذا الفن . فكان الفن حياته ، وحيانه هي الفن .

الأمم فى عهـود الحكم المطلق وفى عهـود الحرية الفاسدة . » . . .

ـــ أليست مسرحية « السلطان الحائر ، الني كتبها « الحكيم » عام 1909 ونشرت عام 1911 - أي قبيل المؤثم الموطن للشوى الشعبية لمثانثة الميثان في مايو 1917 - تمثل وصياً استباقياً (في جزء منها) لما دار في المؤثم ؟

 إن «السلطان الحسائس» عسسل أدي صعب، انه من وجهة نظرى ، لا يناقش اشكالية العلاقة بين الفكر والسيف فحسب ولكنه يطمن في شرعية عبد الناصس ... هذا السلطان الحاثر بين الفكر والسيف .

فهناك فتوى في المسرحية بأنه سلطان غير شرعى ، لأنه لا يستطيع أن يصير مملوكاً إلا إذا بيم في السوق .

واعتقد أن ربط هذا العمل الأمي بعمس المبالك ، ثم جمل السيدة التي اشترته و عقاية الكن ناضلة ، أه علاقة مباشرة في السطعن في شرعية عبد الناصر . لكن و الحكيم » استنطاع و تلفيق » حل يضغى الشرعية على عبد الناصر في خيات الأمر، المشرعية على عبد الناصر في خيات الأمر، قائد و قلاقة الميار ، اكتان الرجل الذي قلده و قلاقة الميار ، اعتقاء الاثر بد

ويبدو أن الحكيم قد وجد غرجا لاضفاء الشرعة على الحاكم ، لأنه كان يملم بزواج السيف من الفكسر ، أو حبب المفهوم الأفلاطون و الفيلسوف الملك ، أو الملك الفيلسوف و

هذه الفكرة كانت متشرة في أوروبا في الدلانيات من هذا القرن نتيجة لمحنة المحنة الدرية الله ويتابع الدرية الدرية الدرية الدرية المائية على التأثيرة على المائية على الثانية وقد ذهب و الحكوبية والى بالريس في المائية وقد ذهب و الحكوبية والمائية الإحساس هذا الإحساس المنطوعي المنتفين الاوريسين بالن ترقيع المنتفية نظام مهلها ، ويمتاج إلى ترقيع كثير .

وأنا شخصياً قبلت هذه النماذج حين سافرت إلى بالرس عام (۱۹۳۷) ، وقد سكنت أو نفس البسانسيون السدى كان ا سانت أكزوبارى » نزيالاً فيه ، وهناك قابلت أحد سفراء فرنسا وهو د بول موران » عضو الأكادية الفرنسية الآن ، وقد كان يؤمن أشد أيجان به « برون » ، والدهشة جذا من ظلك لأنني قد عرفت من قراعق لكتب الشورة الفرنسية آن هذه العناصر

٢ ـ د. لويس عوض .

■ في كتابكم و اقتمة الناصرية السبة - مثالفة تحوق الحكيم وقصد حسنين محك ل - ذكرت في ختسامك النشدي إص مح اكتاب الراحل توفق الحكيم مثالة و وعي مدة وحدة العرص ، ما يلى د لم يكن مثالة و وعي الثيرة ، وإلى كان هذاك الحكيم الموال عهد ما كان يجرى ، وموافقة باللهر أو بالإيمان على ما كان يجرى ، وفؤة كانت هناك على ما كان يجرى ، فؤة كانت هناك أمال خابة في عبد الناصر ونظامه فالأمال لم يُخب فقدائد الرعى ، ولكن للحسابات المناطق في حياة الخاطئة التي تكثر عادة وتصافلم في حياة مثالغة التي تكثر عادة وتصافلم في حياة

انقرضت منذ زمن طويل . فالحكيم تربي في هذا المناخ السائد آنذاك وتأثر به ، لكنه لم بلجاً ألى آلحار على الطريقة النازية الألمانية ، نظرآ لتربيته في فرنسا بلد العقلانية والحربة . أما ألمانية في ذلك الوقت وفلسفاتها المعتمدة على السلاوعي والعنف والطريقة الجرمانية فلم يتأثر جا الحكيم. ولا يعني هــذا أن الحكيم كــان مؤمـنــا بالديمقراطية ، لقد كان شكاكا في النظام الديمة أطي ولكن على الطريقة الفرنسية.

- أعتقد أن و مصر و في تلك الفترة لم تكن بميدة كل البعد عن هذه التيارات الفكرية المحتدمة . . . فهل كان للحكيم دور -بعد عودته من قرنسا – في بلورة اتَّعِاه فكرى معين في المجتمع المصرى ؟
- المناخ في مصر عام (۱۹۳۸) كان فيه أيضاً شيئاً من هـ ذا ، ولكن على الطريقة الألمانية النازية ، والضاشية على طريقة موسوليني ، لـدرجة أن هنـاك ناس كـانوا عجدون بعض الأفراد . وقد نشأ الضباط الأحسرار أنفسهم في ظلل هلذا المنساخ الفكرى ، في فترة ومصر الفتاة ، وعزيز المصرى . في هماه الفتسرة . . تبلورت الحلول الشازية الفاشية في بعض شرائح المجتمع المصرى ، لأن الأغلبية من المصرين كانوا دائياً وفديين ، وإنما اعطت الفكر والفلسفة لفلول الحنزب النوطني آنذاك ، فظهرت هذه الحركات التي تدعو إلى النازية .

لفد كان الحكيم متعلماً تعليماً جيداً ، ومثقفاً ثقافة إنسانية حقيقية ، فحين ثار على الفكرة الديمقراطية ، لم يثر عليها بنفس الطريقة ، بل ثار عليها بالطريقة الفرنسية المشبعة بالعقالانية ويحب الحرية أيضاً ؛ ولكن في نهاية الأمر كان الحكيم يدعو إلى حكم و الصفوة ۽ .

وهنا يجب أن ننتبه إلى أن ﴿ الحكيم ، كان شكاكاً في النظام الديمقراطي ، ولكن أحد

اللين وقفوا ضد د النازية ۽ سوضوح وحزم . . فمن يقرأ « سلطان السظلام » لتوفيق الحكيم ، يجد أنها و انجيل ، ضد الثارية وأيضاً و نداءه الشهير ۽ للمفكرين ، الذي نشرته جريدة ﴿ المصرى ﴾ عام ١٩٣٨ أن يقفوا صفأ واحداً ضد النازي . . . هذه الأمور غاية في الأهمية ، ويجب أن نفتش فيها الآن . فالحكيم اشكالية كيرة ، حلها عندى ، انه كان شكاكاً في النظام الحزي ، ويظهر هذا بشكل أوضح في هجومه على الأحزاب في كتابه و شجرة الحكم ، ، حق أنه سمى و الثورة ع بـ و العاصفة المباركة ع ولم يقبل والثورة ع الأن هذه الكلمة كمان القانون يعاقب عليها آنذاك ، حتى أن أحد قادتها البارزين وعمد نجيب وسماها بـ و الحركة ، لأن هـ لم الفترة كـ انت تحت الحكم الملكي ، بل لقد ذهب الحكيم إلى أبعد من ذلك حين قال وإن الملكية والجمهورية تصلحان إطارأ لهذه العاصفة الماركة و ا

أين دور الشعب في فكسر الحكيم ، وما هي وظيفته ؟

 الذي يرد على هذا عند الحكيم ، نظريته و الكل في واحد ، فالكل عنده يعيش في المواحد، والانسان لأعجد نفسه إلا من خلال اندماج الكل في واحد . فتيار الحكيم لم يكن شعبياً لأنه قبـل و الثورة ۽ كـانت الفثات أو الشرائح التي تريد الحكم المطلق في البلد تنقسم إلى قسمسين ؛ الأول من و السرياتلية ۽ مثل و کيريم تابت ۽ وو صدقى ، القسم الثاني كنان من قادة الرهاع (ولا أحب أن أذكر أسهاد) ، وهم في جملة واحدة ، الذين يؤمنون بأن صوت الله من صوب الشعب ، وصوت الشعب من صوب الله . وهذه هي كلمة موسوليني الى كان يسميها ﴿ فوكس بوبولى ، فوكس داي ۽ أي صوت الشعب من صوت الله . وهذه كانت الطريقة الوحيدة التي تستطيع ما اقناع شخص ليس لديه اعان بالشعب ،

هذه الأشياء يجب أن نفتش فيها ، لأن الأحرار الدستوريين هم اللين وضعوا دستسور ١٩٢٣ ، وهم البلين دهسوا إلى الديمة اطية وأيدوها ، ولكن الديمقراطية الأرسطاطاليسية ، المنظمة ، التي فيها و أرسطه ، معلماً للأسكندر . فالأخبر بمثل السيف ، وأرسطو عِثل و الفكر ع .

أن تعطى نوعا من القداسة للشعب , وهي

فكرة فاشية قائمة على ، فوكس بوبولي ، أي

فهناك طريقتان في الحكم الدكتاتوري ،

وكبان الحكيم من دعساة حمكم

إلصفوة ، ولذلك كان مستريحاً أشـد

البراحية منع عيقبانيات و الأحسرار

الدستوريين ، وكان صديقاً حيماً لأحد

باشا عبيد الغفار . . وطبعاً الجيل الحيالي

لا عرف الكثرعنه ، ولذلك سأقص عليك

هذه الواقعة لتعرف أن هناك أشياء كثيرة ،

غاية في الأهمية والخطورة وللأسف لم ينتبه

إليها أحد ! . . ق عسام ١٩٢٨ تمامت

دكتاتورية و محمد محمود ، ودعى في المنوفية

و تلاً ۽ جم غفير ۽ وخطب خطبة مشهورة

وقال و نحن أبناء البيوتات ، نحن نشب

النبلاء الانجليز الذين قيدوا الملك وجون ٥

إما أن تلجأ إلى هذه الجماهير ، وإما أن تلجأ

و صوبت الشعب ۽ .

إلى الصفوة .

فالحكيم رحمه الله كمان يأنس إلى هما وو العقاد ۽ أيضاً بعد أن خرج من الوقد



بالمجناكارتا ا











عسرة أفسلام ونصف هى الحصيلة السيدالية التي قلمت لتوليق المخيم من خلال أعماله الإبداعية العديدة في المسروارية والفصحة القصيرة والسيداريو. وإذا شنا المدة نمكن القول أن العدد الحقيق يقل عن ذلك بكتير... رجا بثمانية يبل عن ذلك بكتير... رجا بثماني يلن أي نجاح في أو جاهيرى ... ويبقى يلن أي نجاح في أو جاهيرى ... ويبقى مصنوع من أجل القرادة وحدها .. وأنه لم مصنوع من أجل القرادة وحدها .. وأنه لم بالمسرى المنشل سواء فوق خشبة المسرى المنشل سواء فوق خشبة المسرى المناشة ...

الخائدات السينا قد راحت إبان حياة الكتب الطويلة تبحث في أروقة أهماك ... علها تحد نصا يناسب السينا خلال فيراث وأربعين ماماً هي طول العمر الذي تعاملت السينا عمر ما لمحكوم . . . وراحت هدا السينا عمر إلى أعماله الواحد نلز الأخر فلم يتن فوق السطح سوى ماراياته . . ثم واح الزمن نفسه يضربل هذه الأعمال التي لن يقى منها سوى فيلم أو التبين على أكثر نقف.

إذن ، فالسينا لم تضف شيئا لادب توفيق المكتم . واكتبا أساست إلى صورة أديه ، وأفقدت الكتير من هوية هذا الأفلام متمتها . خاصة أن أغلب اللين عملوا في المتورد المقارف أن المفرجين المذين المنتجد المائلية . وقد مساعد المساحد المنتجد في أن يفقد روح الحكيم ونصه ذلك السحر المذي يتمتع به .

لم تكن البداية التي بدأت بها العلاقة بين أدب الحكيم والسينها رديئة إلى الحد الذي

سوف نراه فيم بعد وذلك عندما اشترك الحكيم مع محمد كريم في اعداد السيناريو لفيلم رصاصة في القلب عام ١٩٤٤ عن أحدى مسرحيات الكاتب. وقد اعتبر سعد شوفيق هذا الفيلم أحد أهم سائة فيلم مصرى تم انتاجها بين عامي ١٩٢٦ - ١٩٦٩ . ومن السيناريو المكتوب يتضم أنه قلد وضع عيشه على أن الفيلم مصنوع من أجل النجم الأوحد محمد عبد الوهاب ، الذي عليه أن يغني وتحوطه الحسان ، ويتمتع بمخفة دم وحضور ، سواء مع الموظفين الذِّين يأتون إلى مكتبه ، سعياً لمقابلة سعادة الوزير الذى يعمل سكرتيرا له . . أو مع الدائنين الذين يطاردونه دائياً خاصة في أولُّ الشهر . أو حتى مع نادل البار الذي يستدين منه دائهاً . . وبالطبع مع الحسان اللاتي يطاردنه على طريقية هارون الرشيد رغم أنه المفلس دائياً . وأخيراً تلك الحسناء صاحبة و الجلاس ، التي شاهدها في أحد المحلات فهام ساكي بقاجاً فيما بعد أنها خطيبة ابن عمه الطبيب الذي ينشد فيهما المال قبل الانشي . .

وهذا الموظف محسن موجود دائماً أمام التضوج لا يبعد عنه يغني له عشرات الأغال. ويمنوطه النساء دائمل . يطاودن، داخل شئته . . ويتصلن به في الهائف . وخاصة في حفل عبد الميلاد الذي يذهب إليه .

ولرلا رجود عدد عبد الوهاب بحضوره وضفة الظل ما حصل النيلم على كمروة التجاح الذي ناك ولكنان صورة مكررة لمشرات الأفلام التي تم اشاجها في هذه السنوات والتي تتعدد عن قصة حب تربط بين التين بعوقها عائق لا يبث أن يبتعد عن السطريق كي يفوز كسل من السطرفين بالآخر.

والنماذج التي وصفها توفيق الحكيم في هذا الفيلم مكررة . وبالغة البساطة - ان لم نقل السلاجة - مثل المطيب أو الخطب المائي تمتم بهلاهة وتتخلف . ولا ينفع عاشقا بالمرة . ويمردد بين وقت وأخر الله يسعى لثرة خطيبته . .

ورغم أن منسوات الارسعيسنات والخمسينات كانت هي قمة العظام الأمي حقد تموقق الحكيم والتي يلغ لهيسا أوج شهرته . الا أن السينا أقد تجاهلت أعماله طوال ستة ضر ماماكي تعود في عام -191 مع فيلم « الرياط المقلس » والذي أخرجه محمود ذو الفقار وهو أحد الذين اعجوا

و والرساط القيدس ، هي أحمدي الروايات التي كتبهما الحكيم عمام ١٩٤٤ وفيها تأثر برواية تاييس لاناته أ فرانس حول الراهب الذي يسقط في غواية أمرأة تأتي إلى عرابه . والراهب هذا كاتب اسماه الكاتب براهب الفكر يعيش عاصرا بكتب ومؤ لفاته . يرتدى الكاسكيت ويحسك القلم . يجيد استخدام الحجة . لا يعرف النساء . . ولا يسعى للاتصال بأحد . . هذا ألراهب يفاجأ بدخول امرأة عليه -أدت الدور - المطرية صباح _ وهي تمتلك من الحسن والدلال ما يمكنها أن تحطم عليه كل معبده . وأن تذيب كل تردده . فيصبح رجلا حسيا تفجر أحساسه الجسدي قبل الفكري، والمرأة هنا منزوجة من رجل دائم السفر عنها . تعيش في ملالة . وتسعى إلى مشغل فراغها مع هذا الرجل . فتجعل منه اضحوكة . وتسقط مهابته . . وقبيل أن تقطع الرباط المقدس بينها ويين زوجها وتسقط في الرزيلة فانها تعود إلى بيتها بعد أن تضرب المفكر بزجاجة خمر . . لقد سقط الرجل . . أما المرأة فقىد فاتت منه . . وذلك عكس ما حدث في رواية أنا تول فرانس حيث أن تابيس غانبية مهنتهما

وقد شاهدت هذا الفيلم منذ سبعة وحشرين عاما . وأذكر أن السينها التي المشاهدة بها كانت مزدحة بالمبدار في مثل سني . . ولا استطيع أن اتكهن بتأثره على الجمهور الاكبر سننا . . فهو أحمد الأفلام أن قبلاً ما يتحدث عنها النقاد السينمائين في الملامهم . في الملامهم . في الملامهم . في الملامهم .

اسقاط الرجال في احضائها .



تم سحب الكثير من هصصاته المالية. واصبح القصر خالم إلا هنه . فقد هجره الحلم بعد أن أصبح القصر خالم إلا هنه . فقد هجره كما ترويم بمن الموسدة كي تتزوج من مهندس عائل ورشة سيارات يراه البرنس في ملائة تنفعه صاحب إليان الجروح في بعض البرنس في ملائة تنفعه بعثا عن شيء عائمة لموص إلى المؤروج في بعض الاحيان من عزته ورجا بعثا عن شيء ياكله على طريقة لمصوص الليل فيتعرف على أحد المتقفين الماطلين بعثا عن قارعة الطريق وهو عنله انسان خامل لايمعل ولايجد مايناسب الشهادة الجامعية والحامية علية على حليها المسلية التي حصل عليها .

وتلعب الابشة دوراً كبيراً في أن تغسر أباها . وتسعى أن تخرجه من قوقعته المحبوس فيها دوما والمستوعة جدرانها من كبرياء زائف وحقائق مضغومة . . ومن خلال قصة حب تربط بين صديقة لابنتمه وبين البرنس يتغير الرجل . فيمسك الفأس ليزرع حديقة قصره التي كم اشتاقت إلى الاهتمام . فتصبح اليد الناهمة خشئة كما يىرى المُخرج . وربحا لهذا السبب قـوبــل الفيلم بسخرية شديده عندما عرض عام ١٩٦٤ في مهرجان ببرلين . هذه الأيدي الخشنمة تعمل فيسا بعد في الأرشاد السياحي . فيقوم بارشاد السائحين إلى معالم بلده وخماصة تلك التي حققتهما الشورة . مثل « برج القاهرة » ويعض المباني البيضاء المطلة على نهر النيل . .

أما التجربة الثالثة التي قلمها محمود خوالفقار لتوفيق الحكيم فهي فيلم 1 الحروج من الجنة 2 عام ١٩٦٧ وهـ ماخوذ عن مسرحية قصيرة بنفس الاسم نشرت الى

جانب مسرحیات اخری فی کتاب صدر قبل ذلك بثلاثين عاما . ويحكن أن نستعين هنا ببعض ماكتب عن هاذا الفيلم دون أدنى تعليق منا فقد كتب سمسر فريد في كتاب و العالم من عبن الكاميرا و متسائلاً: و ماذا فعلوا بالحكيم أو ماذا فعل لهم حتى يقدموا قصته على هذا النحم أو بلصقوا اسمه بقصة مثل هذه ؟ ان ي الخروج من الجنة ؛ قصة عجيبة غريبة في حدثها الملودرامي الفج. فنحن أمام زوجة لثري بيهي الغناء ، وهذه الزوجة تريده أن يعمل لان العمل - على حد تعييرها عبادة , ولأن عمل زوجها بجعله يعطى و عبق يته للناس ولا يسجنها في حدود الهواية ، ولأنها تؤمن بأن العبقرية لاتتجلى إلا في الحرمان لللك فهي من شفة حبها له توهمه أنها لاتحبه حتى يطلقها ، ولكن يتأكد تماما من ذلك تتزوج من غيره ، وهنأ تنفجر العبقرية ثم ينتهي الفيلم .

ويتسائل الكاتب في مكنان أخمو صرة ثانية : و مامعني حاجة الجماهير إلى عبقرية العاطلين بالوراثة ، هذه الحاجة المطردة نحو الذروة طوال الفيلم إلى ان يتحقق المراد ، مامعني هذا الموقف أن لم يكن تعبيراً عن العقلية البرجوازية المتخلفة التي تحكم السينمائيين القدامي وحول همذا الفيلم أيضا وأفلام أخبري مثله أكد سعمد الدين توفيق في كتأبه و قصة السينها في مصر ، أن : و هذه الافلام نماذج سيئة لما يجب ان تكون عليها السينها في مجتمع اشتراكي ، إذ أنها كانت بعيده جدا عن مشكلات حقيقية أو عن تصوير حياة الشعب في الستينات. وألها كانت تقليداً للأفلام الرواثية التي ظهرت في أعقاب الحرب العالمية الاخيرة ، أفلام الصالونات ، وحقلات الرقص ، والمشاهد الجنسية الصارخة 1 ،

الحكوم وهي ولية المرقبات المشرى الركات. وو طريد الفروس، لفنيل عبد بركات. و وقد عرضا عام 1970 ، كلاها ما الركات ولية عبد عبد من المنافقة على المنافقة المنافقة

من نفس نوعية الأفلام قدمت السينما خلال

تلك السنوات فيلمين مأخوذين عن توفيق

عن غير رغبة . وأنها تحب رجــلا آخر . وبطريقة الجنتلمان يقرر الزوج الذى لم يهنأ بليلة الزفاف أن يتبح لزوجته فرصة الأنفصال وأن يتركىا للزمن اختيار لحيظة الطلاق . . فيعيشان في مسريسويين منفصلين . ويحساول السزوج بساسلوبسه كجنتلمان أن يقنع الفتاة أنه أفضل من هذا الذي أحبته ويالفعل فان الزوجة تتحول من الشاب اللاه الذي أحبته وتتجه إلى زوجها الذي يعيش معها ليلة زفاف متأخرة . .

وحكاية همذا الجنتلمان المذي يضحى بكرامته ومصلحته من أجل اسرأة . حتى وان لم يكن بجمع بينها قصة حب قد تكررت مثات المرات في السينها ومن أبرزهما تلك الحكاية التي قلمها فرانك كابرا عام ١٩٣٤ في فيلم و حدث ذات ليلة ، . والواضح أن بركات كان يضع عينيه على هذه الحكايات المماثلة وهو ينقبل قصة الحكيم للسينا وهي التي لا تزيد عن شلاث صفحات لا أكثر .

أما فكرة أقصوصة وطريد الفردوس ع فهي أيضا فكرة قديمة سبق أن قدمتها السينيا عام ١٩٤٣ في فيلم يحمل اسم د حضور السيد جوردان كما كتبها جمان بول مسارتر في سيناريو السينيا في عام ١٩٤٧ يحمل اسم و انتهت اللعبة ع . وفي حضور السيد جوردان صعد هذا الأخبر إلى السماء بعد محاته فيكتشف أن السياء أخطأت وأن موعد صعوده لم يجن بعد . لـذا تتم إعادتــه مرة أخرى إلى الأرض ليتجمد في شخص مات لتوه قتل مسموما فيجد نفسه في مسئوليات جديدة إزاء زوجته وسكرتيبرته . ويحبوت فيصعد ثم يعود مرة أخرى . .

هذا الحدوتة الطريفة قدمتهما السينما مرارا . منها في فيلم « السراقصة » أخسرجه الكسندر هال عام ١٩٤٧ . وفي أدينا العربي قدمها يوسف السباعي في كتابيه و البحث أحداث فيلم فطين عبد الوهاب حول الشيخ عليش رجل الكرامات الذي يصعد إلى السياء . وعند حسابه يفاجأ بأن ميزان شره يوازي ما فعله من خير وانـه ليس من أهل الجنة أو أهل النار . لذا تقرر السياء اعادته مرة أخرى مثلها حدث للسيد جوردان فيقوم في أول الأمر بمدور أفاق قمواد يتولى رعاية مجموعة من العاهرات ويبرتزق من خلال مهنة البغاء . . وفي احدى المعارك في البار الذي يعمل به يصاب بجرح يجعله ينتبه إلى صوابه . فيقيم في أحد الأحياء الشعبية

ويتغير سلوكه حيث يصبح انساننأ معندلأ يمارس الحمر . ويدافع عن آلحق . ويموت في احدى المعارك الشرسة التي جابه فيها الشر . . ويصعد مرة أخرى إلى السياء وبدلاً من كلمة و النهاية ، التقليدية نرى تساؤل: إلى أين ؟ .

ومثلها تأثر الحكيم في أكثر أعماله بالفكر العالم . . من بجماليون إلى تاييس وقيامه بصياغتها من جديد من خلال منظوره الخاص قام يصياغة اسطوره الدكتور فاوست في و المرأة التي غلبت الشيطان ، . . وفي هـذا العمل حـول الكاتب الـدكتـور فاوست وهو الرجل البواعي لقضيتي الخبر والشر الطامع في جمال الفتاة التي يقبل من أجل الحصول عليها أن بتعاقد مع الشيطان مفستوفيلس . حول الكماتب فأوست إلى اصرأة تدعى شفيقة امرأة دميمة مشوهة جامت من ألريف لتعمل في منزل إحدى الراقصات والتي تعاملها بقسوة وسخرية . وفى بيت مخمدومتها تقمابل صحفيها يدعى محمود فتحبه وتصاب بالغيرة في ليلة زفافه من محثلة مشهورة فتقذفها بكوب الشراب مما يدفع بالعريس أن يطردها خيارج المنزل. ونجد شفيقة نفسها في الصحراء تبكي وتقرر الانتحار . الا أن أدهم يظهر لما ويخبرها انه سليل أسرة أبليس وانه عكنه أن يساعدها وأن يلبى رغباتها طوال عشر سنوات مقابل أن يتمكن من روحها لتكون تابعة لــه بعد عشر سنوات . فتتحول شفيقة إلى و أميرة ، الأرملة المليونيرة العمائمة من الولايات المتحدة . وتأخمه في الانتقام نمن سخروا متها . . . حيث تدفع الصحفى للانتحار



برلنتي عبد الحميد

والممثلة إلى الجنون . وبعد مرور السنوات العشر تكون قد تابت إلى بارثها . . وحجت إلى بيته . وعندما يدخل الشيطان عليها ليستلم روحها إلى مملكة الشر تحرقه نيران اعانیا . .

في عام ١٩٧٦ حاول المخرج عاطف سالم استعادة بعض الامجاد التي افتقدها فسعى إلى تقديم قصة و العش المادى، ٥ لتوفيق الحكيم . ورغم أن مصطفى محرم هو الذي كتب سيناريو هذا الفيلم الآأنه لم يخرج عن الأفكار التقليدية التي تحتليء سا السيسا المصرية وهي تدور هنا ــ حول لحظة شك عابرة أحس بها رجل يخون امرأته مع أخرى . وقد جاءت هذه اللحظة عقب فتور شديد بين الزوجين اللذين ربطهما قبل الزواج حب وتفاهم . . لكن متطلبات الحياة للبيت تدفع إلى دب الخلاف فيما بينها . . فهي مدرسة تعيش على هامش المجتمع تركب المواصلات العادية وتعانى من اللَّذين يلتصقون خلفها أو من روائح البعض الكريمة في المواصلات . وسعيا ورآء تحسين ظروفها تملأ الببت بتلاميذ يأتون من أجل تلقى بعض الدروس الخصوصية . كما أنها تضغط على زوجها كي يوافق لطلبات المنتج السينمائي الذي يريد قصة « حرّاقه ١ يلهب بها مشاعر الجماهير . وسعيا للهروب من هذه الضفوط النفسية يجد الزوج نفسه في أحضان إمرأة اخرى متزوجة تردد له أن كل زوجة بمكنها أن تخون زوجها عندما تجد الفرصة سانحة . . هذه العبارة تتردد في أذنيه فيشك في زوجته ويراقبها . . ويكتشف ان ليس كل النساء مثل فيفي . .

في عام ١٩٨٠ قدمت فاتن حمامة تجربة جديدة حين قامت بعرض أربعة قصص من المسلسل التلفزيوني الذي انتجته وحكاية وراء كل باب ۽ لسعيد مرزوق سينمائيا . وكان من بين هذا المسلسل ثالاتة قصص لتوفيق الحكيم الاأن الفيلم السينمائي لم يضم سوى قصتين فقط منها هما: « أريد أنَّ أقشلُ ﴾ و ﴿ النائبة المحترمة ﴾ . وقصص السلسل جيعها عبارة عن حوار يتبادله شخصان أو ثلاثة على الألكثر في غرف مغلقة حول الماضي والحاضر أ. ففي و أريد أن أقتل ۽ تدخل امرأة على جاريها وقد حملت مسدسا بين يديها تهدهما انها مصابة بحالة عصابية تدفعها أن تقتل أي شخص يقابلها . وعلى الزوجين أن يختارا من بينهما من يحوب . وقبل ان تـدخل سهـام عـلى الزوجين كانا يتبادلان أحلى كلَّمات الْحِبِّ .



فاتن حامة

فقد أخير الزوج إمرأته أنه قد أثن على نفسه كي تستفيد زوجت عقب وفاته . لكن عند خلفة الاخيران يفضل أنفسه السادة . أما الزوجة فسدع أنها لا تود أن قيوت لأما حياط . وينزداد ألمؤقف تشقيبنا يشخيرل موقف التأمين الذي يصبح طرفاً ثالثنا في الاختيس وتشعر بالازياح ثم تخرج ومن دا الفضائ و وتشعر بالازياح ثم تخرج وتشعر بالمنزيا . تسمم الزورج بردد باسى: ذلف تناتيا .

لعل أهم تجربة في السينيا المأخوذة عن توفيق الحكيم هي رواية و يوميات نائب في الارياف، التي ظهرت مرتون في السينيا في المرة الأولى كتب السيناريو الفريد فرج كي يخرجه و توفيق صالح ۽ الذي الشزم تماما بالنص الأهني. و يقول سمير فريد في كتابه

ه سينا 19 ع: أن توفيق صالح قد برع و في تقليم صرف اقليم صداقة للقرية للصرية المسرية تقليم صداقة للقرية المصرية براغاطها المجتلفة ، ولمل الشخصية اللي لم يوفق في رسمها شخصية الشيخ مصدور مناظارضح أبما تقوم باضفاء طبايع شمرى بيسل إلى حد المصوفية على سير الأحداث ، يشا بلت من الشاشة ، شيرة للغرابة أكثر من الشرية .

وقد أرجع الكاتب أهمية الفيلم إلى عناصر خمس هى التكوين في استغلال المليكور والسلابس والتصويح خارج الاستدير. ثم التقطيع ووحدة البناه في المشهد وليس في اللقطة ثم الاختيار الجيد للمشاين. وحواق إبقاع بطىء يعبر به عن الحياة في الفرية.

أما رضا الطيار فيرى فى كتابه دا الرواية المربية فى السينا ؛ دن العرواية العليم استياء الدن العرواية المنافية مسترة جداء . وإن الطبيم العنافية مستبد تقيلها أو لا تخدم كثيراً ، مثل ركوب الحيل فى الطبيق الملكى لا تقطعه السيارة وسقوط السالب عن متمد لما يجرى فى مستشفيات المربية بشكل المتعد لما يقرى فى مستشفيات المربية بشكل الحيات المربية بشكل الحيات المربية بالمحل المستفيات المربية بالمحل المربية المربية المحل المربية المربية المحل المربية المربية المحل المربية المحل المربية المحل المربية المربية المحل المحل

أما نفس القصة فقد ظهرت في إطار فرعى من خلال فيلم وعصفور الشرق، ليوسف فرنسيس عام ١٩٨٥ . وهي تدور من خلال رؤية ذاتية للمخرج يوسف فرنسيس الذي حاول مزج سيرة تسوفيق الحكيم من خلال روايتيه و يوميات نائب في الأرباف) و وعصفور من الشبرق. فهناك في عصرنا الحديث شاب معجب بسوفيق الحكيم ويريد أن يكرر تجربته الباريسية . فيسافر إلى العاصمة القرنسية مرتديا زيا اقرب إلى ملابس الحكيم في الثلاثينات فضلا عن الكاسكيت. والشاب يعرف أن الكاتب توفيق الحكيم الحقيقي في المنتشفى فيذهب إليه هناك حيث يعالب ويصافحه . ثم يبدأ في إعادة تجربته ويقابل عاملة تذاكر يكرر معها نفس حكاية العصفور التي عاشها الحكيم . وعثدما يعود إلى مصر يتم تعيينه وكيل نيابة في الأرياف فيجدها فرصة للبحث عن ريم والشيخ عصفور والبحث عن سر مقتل قمر الدوكة علوان . فتهُوت ريم مرة أخرى . . ويلقى سر موتها في مقبرتها فيقرر العودة مرة أخرى إلى المدينة . .

عشرة افلام ونصف من أعمال توفيق الحكيم في حياته خلال ثلاثة وأربعين

عاما . للهم أن هناك ظاهرة عامة في السيا للصرية المأخوة عن الأدب . وهي أن أطلب أعمال الأدباء المسروة مينماليا المناحة بين ذلك البان حيام مثل علد عمد الحد أحد باكثر ويومف السباعي وعمد عبد الحد عبد الحسيد جودة السحار . فهل يمكن أن تتكرر هذه السحار . فهل يمكن أن تتكرر هذه السيامي قد اتتهى عند هذا الحد . عبر السيامي قد اتتهى عند هذا الحد . عبر سيامي السيامي قد اتتهى عند هذا الحد . عبر سوالي سرال . عبر سروا يمكن عدم سوالي سرال . عبر سروا السيامي قد اتتهى عند هذا الحد . عبر سوالي سرال . عبر سرالي سرالي . عبر سرالي سرالي . عبر سيالي المناح المنا

قائمة الأفلام المأخوذة عن أعمال توفيق الحكيم

1984 : رصاصة في القلب (إخراج محمد كريم) تمثيل ; محمد عبد الوهاب ... راقبة ابراهيم ... سراج منير

۱۹۹۰ : الرباط المقدس (اخراج محمود ذو الفقار) تمثيل : صباح ــ عماد حمدى ــ صلاح ذو الفقار

۱۹۹۳ : الآيدى الناعسة (اخراج محمود ذو الفقار) تمثيل : صباح – أحمد مظهر – صلاح ذو الفقار – مريم فخر

الدین ۱۹۳۵: لیلة الزفاف (اخراج برکات) تمثیل: سعاد حسنی _ احمد مظهر _ حسین

رياض . ١٩٦٦ : طريد القردوس (اخراج تعاين عبد الوهاب) تمثيل : فريد شوقي سسميرة

۱۹۳۷ : الخروج من الجنة (اخراج محمود ذو الفقار) تمثيل : فريد الأطرش ... هند رستم .. عادل امام

١٩٦٩ : يوميات نائب في الأرياف (الخراج توفيق صالح): تمثيل : راوية أحمد عبد الحليم ـ توفيق الدقن

1949 : المرأة التي غلب الشيطان (اخبراج يحيى العلمي) : تمثيهل نسور (اخبراج يحيى العلمي) : تمثيهل نسور المثلوثيف مثال المسادي (اخبراج عاطف سالم) : تمثيل : محمود يناسين - برلتي عبد الحبيات عجد رضا عبدات عبدات عداد رضا عبدات عبدات

برنسی عبد احمید محمد رصه ۱۹۸۰ : حکایة ورا کل باب (اخراج سعید مرزوق) : تمثیل : فاتن حماه – آخد مظهر – ابو بکر عزت ۱۹۸۵ : عصفور اللسرق (اخراج

یوسف فرنسیس): تمثیل: سعادحسنی ــ نور الشریف ــ الیزابیث جارد ﴿



مهمة غير رسية

كمال مرسى

لم يكن يخطر ببالي أن مجدث ما حدث . . . ١١

ولو رواه لى انسان ما صدقت قط ، فللـظلوم قد يفقـد ، أحياناً ، صوابه حين يرى فداحة ما وقع عليه من ظلم ، أما الظام فيا صاره إذا ضيّع صوابه . . .

وبالرغم من أنى كنت أشاهد الحادث من نافلة بيق المطلة صل الطريق . ولم أكن أنا أو زوجتي أو أحد من أولادى طرفاً ليه ، فقد شصرت بالغثيان والهوان ، وصبراخ الناس يصم الأذان . . .

في البداية كان كل شيء يسبر في جراء الطبيعي المتناد ككل عرو . . شمس الهسباح مشموقة في تتوهيج كانما تنبيء بيسوم حار . . والجمعية على الرغم من أبوابها المفاقة اصطف أمامها طابور طويل . . طابور من نوع جديد ليس فيه هؤلاء الذين تعرفهم جيداً . . (الدلالات) محتوضات الشواء من أجمل اعادة الميع . . طابور شاهدت نشأته منذ البداية . . .

جاء رجل عجوز أشيب الرأس يرتدى بدلة صيفية بنصف كم ، ومن مظهره يبدأنه موظف على المعاش . وقف مباشرة بمفرده أمام باب الجمعية المفلق ، وما لبث أن أقبلت سهدة من ربات البيوت . . تبادلت معه حديثاً قصيراً ثم . . . وقفت خلف . . .

وتوافد الناس بعد ذلك . . زرافات ووحدانا ، حق صار طول الطابور خمسين متراً ، وما زالت أبواب الجمعية مغلقة كالأجفان أثقلها النعاس . . .

لم یکن موظفو الجمعیة ــ وأنا أعرفهم شکادً ــ قـد انتهوا بعد ، من تناول افعظارهم وشرب الشــای فی القهی المجاور لیبیق . ولأن بعض الواقفین فی الطابور بعرفونهم مثل فقد راح أحدهم برمقهم بین حین راتخو فی صواستسلام متنا لمثار ابهای الافطار . رقم قالمل صبره فی البایة فرایت بحادث مینا بقفون حلفه مشوراً الی المقهی بیده فی حرکة حزیثة باشدة . . .

لاشك أنه يربد الحروج من الطابور بشرط حفظ مكانه فيه ، فقد قصر حديثه على الواقفين خلفه ولم يبادل الواقفين أمامه أي حديث . ولاشك كللك أنه يربد الترجه إلى المفهى واجباً البده في بيع المجيلس الأرز الذي أصابته في الأيام الأحيرة أزمه حادة ، أرادت الحكومة بحسن نية أن تقضي عليها . لاشك في ذلك ، فقد انقضت على ميماد فتع الجمعية ضرات طويلة عملة تحد تلك الشمس للحوقة . . وأكبرت الرجل حين رايته يخرج فعلاً من الطابور ويتجه إلى المقهى . . .

كان موظفو الجمعية يتجاذبون ــ بعد انتهائهم من الافطار وشرب الشاى ــ اطراف حديث شيق على ما يبدو . . . عن أجور اضافية وعلاوات تشجيعية . . ريما . . بينها كان كبيرهم ما يزال يشد في تلذذ واضح ، أنفاساً من الشيشة أمامه .

قى استحياء توقف الرجل الخارج من الطابور عند منخل الشهى . . . انحصياء أثنا الترب من أقرب موظفى إلجمعية الشهى . . . انحمي إليه كانه اراد أن يكون كلامه هسا أو كانه للمدخل . . انحمي إليه كانه اراد أن يكون كلامه هسا أو كانه أرادها انتحامة احترام ، وهو يشير إلى ساعة في يده وإلى رأسه التي المنحس المنتهية . . هر موظف الجمعية كتفيه وارما برأسه إلى رئيسه المتلذة بأنفاس الشيشة .

لهذا شيء من الأحباط على الرجل الخارج من الطابور وهو ينظر إلى قطع القحم المتوهج المجمهر فوق الشيشة . . وإلى فقاقيم الهزاء وهى تتسابق فى المعود إلى سطح الماء بالانماء البلغورى . . وفى أنفيه الكركرة التكرر تباعا في رتابة ، اكنه كان يبدو مصراً على المشمى فى فدائيته ومتعامرته بالحديث في رئيس المجمعية . . . وما أن هم بالكلام معه حتى أشار إليه بطرف مسبح الشيشة أن يعود إلى مكانه في الطابور وإلا ابن بجصل على حة أو : . . .

. . .

حين ادفعت الأجمان التي أثقلها النصاس وانفتحت أخيراً أبواب الجمعية، عالاشت للسافات بين أقراد الطابور... وصاروا جسياً واحداً غريباً بعشرات من الأنرع ... ينترى يمناً وصاروا جسياً واحداً غريباً بعشرات الانتراث الكنه ظل مع ذلك طابوراً وان كان من نوع جديد ليس فيه هو لاه الدلالات. وعندما بدأ طابور آخر للخزينة ينشكل من الأفراد الأواثل التي انتهت فقيم عليه وطالبا والجديد في محرد من الطابور الجديد بدرة مرض خبيث ... راح يستطيل بسرعة غير عليه وبدأ أن التي المؤدم المؤدم والمؤلف المؤرسة عنده يكاد يقترب من طابور البونات .. وأدركت على الفورسة المؤرم الحبيث في الطابور الجديد ... كان صوفف المؤرسة منشغاً برواية حكاية لزميل له .. رباء حكاية نكتة ... فقد منشخ أبي المفسحك حتى دمعت عيناه . وحين عادت الحزينة تشجه نفود الطابور بدأ في الطابور طابور ثالث ، كانتلام الانزلام الأرز ... وقدد في أعماقي .. سق ال حالار وحزين .. المناز

. . .

بدأة انشقت الأرض عن أمين شرطة . . لاقسك جاء التنظيم الطوابير . . والحق يقال : ألمها لم تكن في حجة إلى الشخية ، في الرخم من التواتها الما في بعض الأحيان الضغط أجزائها ما زالت طوابير . . . ويحركات استمراضية راح أمين الشرطة ينتقل بين الطوابير الكلاتة . . لكنه كان (انسانا) فقد حرص على القاء تحية الصباح لكل من وقعت عليه عينا . . بل فرنها بمسافحة باليد لكل من موظفي البونات والخزينة والاستلام . . !!

وحين أضحت الشمس لللتهبة فوق الرؤ وس تماساً ،
استبان للناس في الطوابير الثلاثة أن أمين الشرطة لم يكن في
مهمة رسمة اشترى لنفسه ثلاثة اكباس من الأرز وليس
كيساً واحداً . . . كيفية الحلق . . وحيق علم اللحظوة
كيساً واحداً . . . كيفية الحلق . . وحيق علم اللحظوة
كان كل أشرى يدير في جهره الطيعي . غير أن بعض المحسورين في
أشرى من الأرز وفيصرفون بها في سهولة ويشس يينها هم
منزوعون تحت تلك الشمس اللعينة للحوقة ، في طوابير تتلوى
غير الوسعية لأمين الشرطة إتسمت صاحة التلمر بين
غير الوسعية لأمين الشرطة إتسمت صاحة التلمر بين
زاداحشر الطوابير . . ثم أعد التلم شكلاً أخو تماماً .
نا المحدود حشر الطوابير . . ثم أعد التلم شكلاً أخو تماماً .
بسلاسل الظهور . . في معد باستطاعة الطوابير التصبوح التصدود
انسحاقها بالتلوي تيناً ويساراً ، فاي تمير كهاماً معناه فقدان السدور . من ميته ولها معناه فقدان

لا فائلة من الطابور ولا الصبر الطويل ، مادامت الحكاية
 كما ترون . .



ومن آخر الطابور صاح ولد ممن يلعبون الكوة في شارهنا : ـــ القرع هو الكوسة . . والكوسة هي القرع .

فجأة انكفأت على وجهها سيدة عترمة . . انحسر ثوبها عن فخذيها وبالعافية للمت نفسها ثم سقط طفل من فوق صدر أمه تحت الأقدام . .

أحدث انكفاء المرأة وسقوط المطفل خلخلة في أجزاء الطابور . تفكالخسام الإجساد وانفرطت أجزاء طابور الخزينة تم . . تبعه بالتي الطوابور . . صارت كلها كتلة ملامية من البشر بلا حدود ثابتة يتغير شكلها كل طوقة عين . . ولا يميزها سوى عشرات الأفرح الخارجة منها . . المملدونة نصو إبواب الجمعية . . كتلة بلا مقل ولا حتى أذن واحدة تصغى للتهديد بغلق الأبواب ما لم يتم بناء الطوابير من جديد .

فياة خرج رئيس الجمعية إلى الطويق ولى يده (كرياج) ... بغضيرته من الحيال البنال به ضرباً بلا تميز على الناس وطل النواية القرة .. والناس عادة الناس وطل النواية القرة .. والناس عادة الناس والمناس النقلم حين لا يعرفون له حبياً أو مصدراً .. حون لا يكون جداة في شم عديد يعرفون ألف وآخره .. لكنهم الآن ، وقد التمي النقام والمظلم وجها لرجه ، كيف احتماوا صواخ النسوة والأطفال وضوب السياط .. ؟!!

لماذا اكتفوا بالتهاب الجو بلعنات الرجال .. ؟ رعا لم تأت اللمحظة .. المحتومة كالموت .. اللمحظة التي لا بجشابها أحد ولا ينقدهم منها سرى الموت .. موت المنظلوم أو موت الظالم .. صاحب الكرباج ... رعا لم تأت بعد .. فأضلفت في وجه المشهد نافذي ..



محمود نسيم



قمرٌ وأغنية ، وعاَّشْقة تُزينُ حلمها وتُعدُّ لحظتها المسائيةُ هذا أوان الصيف ، بعضي من عصافير اقتربن من النوافلي،

رغبةٌ في البوح ، ضوءٌ مشربٌ بالظلُّ ، توقی غامضی

طرحُ الخضارِ على الشجرُ

فذهبتُ أستبقى الصبايا الناعساتِ لحلمهنِّ ، رأيت أعرافُ الخيولُ تطوّقُ القببُ الرماديّةُ فخرجتُ من جسدِ يماثلني ، غياباً في وجودِ البحر ، ممتلثاً بأطياف الطيور الساحلية

وبرغبة بيديّ للهمي الدفييء ، خطوتٌ أستحلى المرآيا عن وجوه كنتُ قد شاهدتُها

فى الصحو ، فاتضح المكانُ . . وهذه ريخٌ خريفيةٌ

(هباتُ) أتربة على العتباتِ ، أعمدةُ المصابيحِ القديمةِ ،

عْلَقُ نَافَذُةٍ ، غُمُوضُ دَاخِلُ ، وحشةٌ في الليل . . غيبةً غيمةً ،

توقُّ السياءِ إلى المطر

ثم الطيور وقد تراءت فوق قبة صخرةٍ ، فرألتُ أعمدة رخاسة





بربض المقر

للشاعر الانجليزي تبدهيوز ترجمة : أسامة فرحات

لا أفعل شيئاً ، الا حلم يراودني بين الرأس المعقوفة والمخلب أثناء النوم أتدرُّبُ لَلْقتل المحكم

أجلس في أعلى الغابة

مغمضة عيناي .

موجُ الربح ، شموخُ الأشجار ، شعاعُ الشمسُ الكل يلائمني ؛

وجه الأرض لأعلى كي أتفرس فيه . أقدامي تطبق فوق لحاء الأشجار الخشنة .

الخلق بأكمله قد سُخُولى ، كى ينمو غلبُ أو تنبت ريشة .

والآن . . أنشب أقدامي في هذا إلحلق

أو أعلو في الجو . . أقلُّبه بهدوء ، أقتل أنَّ بجلو لي . . فالكل مباح لا يوجد للسفسطة مكان عندي ؟ نبحى قصف الأعناق

(أنشر أنصية الموت) حيث طريق الطيران الأوحد لي - رأساً - عبر عظام الأحياء

الشمش وراثي لا شيء تغير منذ بدأت لا تسمح عيني بالتغيير ، وسأبقى الأشياء . . كيف أشاء

نبذة عن الشاعر: ولد تیدهیوز فی یورکشایر عام ۱۹۳۰ ، وبعد ــ هــو

« فيليب الركين » ... أحد اثنين من أهم الشعراء الانجليز الذين ظهر وا منذ الحرب العالمة الثانية .

وقد تميز بالقوة والأسلوب الجزل الذي قلده فيه الكثم من الشعراء الشباب .

وإذا كان ﴿ لاركين ﴾ هو شاعر الخمسينات فإن هيوز ـــ بالتأكيد _ هو شاعر السنبنات والسعبنات . وقيد كان متز وجاً بالشاعرة و سيلفيا بلاث » إلى أن انتحرت في عام ١٩٦٣ ، ويمكن استشفاف مدى تأثر كل منهها بالآخر من قراءة أعمالها ، إذ تبدو قصائد سيلفيا الآخيرة وكأنها رجم لصدى القصائد العنيفة الأولى لهيوز.

ويشبه الشاعر الأمريكي « روبرت لديل ، قصائد هيوز عن الحيوانات ﴿ بِالصَاعَقَةِ ﴾ وبِالفَعَـلِ فَالْكَثِّيرِ مَنْهَا يَبِّـدُو وكأنه يثب فوق السطور مدفوعاً بقوة الطبيعة .

هذا ويصعب التنبؤ بطبيعة القصائد القادمة لهيوز ؛ إذ لا يوجد أحد من كتاب الشعر الانجليزي المعاصرين يتمتع بتلك الطاقة الكامنة لدى هيوز . وإن كبلاً من مجموعته المسماة (الغراب) وتبرجته لأوديب سينيكا) يجعلانه يقترب من التوليف بين الشعر والدراما وهو احد القضاما

التي تشغله في هذه الآونة.

ليلة الأكاديب

للكاتب الأمريكي دامون نيت ترجمة : حسن حسين شكري

وهنا إي

تعلقت تلال الصحراء الداكنة فرق البلدة . بدأ المساء يلج الهار ، والربح عب في رفق عبر المساحات المترامية . عزف صحور أغنيته ، فشت الظلام بمكان ما ، تجارزته إلى مكان ما ، تجارزته إلى مكان المن المجارزة في المساء المثلوا المشوارع الملكوية المضدة كأمها نيران إحدى الساحرات في المساء غمرت الواجهات الرائشة المائلة بياشراق خلاب ، ملأت المؤلفة المائلة بياشراق خلاب ، ملأت متبر الوافرة وإلى الغرة متبر المواجعت لافة متبر الوافرة والى الأمم مُزيقة بابتهاج . طفت فوق الشوارع خصحكة رجل عليا بالورم .

خرجت إلى المهشى الخشبى أمرأة تندورة في تنورات مرصعة بالترتر . يدت نحيفة فارصة القوام ، تجملت بـالمساحيق والمذهب ؛ شاحبة الوجه ، ذهبية الشعر مثل تيابها .

وكين إي نادت . وأنت هنا] ي

ظهر رجل تحت الرواق البعيد المقتطر . كان لدن الجسم رشيقاً ، رابط الجأش كالمقاتل . ولورنا ! تحن أحياء ــ لقد ذهبوا ! » .

تمرُّج ضحكها منسابًا إليه، . بالطبع ا أليس هـذا أمرًا حبا ؟، .

توجه تحوها بخطوات اسيحة . «أين موراي؟ أين لويز؟ .

. el liaz

برز رجل قصير متين البنية إلى المشهد ، كمان أحمر الوجنات ، ملطب الجين ؛ ومن خلفه امرأة فى عباءة بلون الجليد الأزرق . أتيا معاً إلى وسط الشارع الممتد ، تصافح الرجلان بالأبدى ، وطقطقا بالأكتاف ، تعانفت المرأثان .

ونحن أحياء _ أقد ذهب الغزاة [4].

واستعدوا _ لنعد إلى أركتورس اء .

ولقد نسونا !» . ونحن أحياء !» .

رق الومج البنفسجى ، كانت وجوههم متهللة الأسارير ، وعروبهم علمؤها بريق ، وأسنانهم نوضق باللممان ، طوحت المرأة المسئة لونز شعرها الأسود ، شرعت أقدامها تتحرك على نفعات الموسيقى ، وإنه أمر مدهش ــ لا أستطيع أن أفف ساكنة ــ لايد أن أرقص 1 ،

أمسكت يدى موراى ، جلبته ، وهو آخذ فى الأعتراض ، إلى رقصة «البولكا، البوهيمية المقممة بالحيوية ، أخذا يدوران هنا وهناك ، يل فى كل مكان ، على أنفام الموسيقى ، وفئ هذه الأثناء ، ضمحكا الإثنان الآخران حتى صاحا .

وآه ، مورای ــ لو کان بوسمك أن تری نفسك ا، .

> ل العامية : ترجمت هذه القصمة من مجموعة القصيص القصيرة ـ لأدب الحيال العلمي يعتران : والحجوب التي تفصر أربع عشرة قصد الكتاب : داسون تبت ، والصادرة عن من إسقير المحدودة للكتب , المنتسبة 1974 . وهو كاتب وناشر معرف ، واحدة مؤسس أعماد كتاب قصص الحيال العلمي في أمريكا والمعروف (SFWA) سنة 1970

صمت الإثنان الآخران برهة ؛ سكنت الموسيقى ، أتت الربح المنمهلة وحدها إلى أول الشارع . ولكن تعالوا) قال موراى . وهذه ليلة مجدر أن تحتفى بها .. لقد توصلنا إلى أماكن نذهب إليها ، وأشياه نعملها ، يا أصدقاتي 11.

انبحست النار من برج الكنيسة ، طغت شرارات همراء على وجه الربعه . كان كل طف دودة من الضوء الأورق. تساهقت الشموع المروسانية فموق المروؤس في تراحم مهموس . ارتفعت المصارويغ ، لتنفجر في النجوم الساكنة ، تقاطمت خامة في اللساء .

وهيا إلى برج المراقبة !، صاحت لورنا .

«قبل أن أنسَى ، محل النبيـذ !» هتف موراى . جلجلت ضحكاتهم بأرجاء البلدة الهادئة .

تصبوا الروافع الرنانة تحت السلم .

دكنت أعظم حمالم فى الدنياء ، قال موراى ، وهو يطل على السطوح .

دواًنا ، كنت أعظم مفنية؛ قالت لورنا . دواًنا ، كنت أفضل ملاكم» .

دوأنا ، كنت أخلى عاهرة؛ .

«الآن ، تحن أربعة ، قال موراى ، خَيمٌ الصمت عليهم . طوقت الصحراء الحالية المظلمة البلدة كلها .

دفی صحتنا)، صاحت لویز ، وهی ترفع بیدیها زجاجة لنبید .



 ق صحتنا !، شربوا وهم وقوف فوق السطوح ، داعبت الربح الظلمة شعورهم .

دلم وجب أن نكون أربعة ؟» همست لمورنا بـأذن كين . «الأمر يبدو . . . » .

ونمجن أصدقاء من قديم، ، قال كين . ومن ذا الذي يكون هناك غيرنا ؟ هل يوسعك أن تتصورى العالم بمدون موراى المجوز ـــ أو بدون لويز ؟، .

مست شعره . ولقد أحيبتك على الدوام ـ حقاً، .

دعرفت أنكَ أُحبِيتنى . وأعرف ذلك الأن ، يالورنا . كل شيء على ما يرام .

أَ فَيْ صَفَا أَنْ الأمر الآن على ما يرام ، لأننا أحياء ، ألا تسمعين ـ أيتهما النجوم القاصية ، ألا تسمعين ؟ نحن أحياء !» .

رفرقت الأصداء عبر الأسطح الساكنة ، تلاثبت على حاقة الصحراء .

دأريمة أشخاص من هذة بلايين، ، قال موراى ، وهو يزداد اقتراباً ، ولأن أعرف أننا الأخيرون» . دم : الأنفعا ألا تحدد في هذا الأخيرون» .

(من الأفضل ألا تتحلث في مذا الأمر، ، حللت لويز ولكنتا جمعاً رأيشا سفن الغزاة تطفو عبر السياء ، وهي تحترق ، وتحترق . . . صفأ صفأ ، كأمها لا تفعل شيئاً سوى أن تطفو وتحترق . مستحيل أن يكون ثمة مخلوق آخر عل قيد الحياة .

 وحسن ، إذن ، ، قالت لويز ، وفي عينيها بريق ، أربعة أشخاص يكفون ، أليس كذلك ؟ ،
 وحزيزت ، الشفت موراي نحوها قائلاً :

وإذن ، دهما نرقص ـ دهما نفق !، صاحت لمورنا . صدحت الموسيقى ، نبضت الأضواء فوق البرج كأنها شبح موجات طويلة متكمرة .

. جلجلت ضحكساتهم هبر الأرض البيساب ، تسدّومت أجسادهم التي لا تكل حول الأرضية . احتسوا جرهات كبيرة من النيبذ الأهر ، لم يعميروا ثمالى ، غنوا ، لم يتوقفوا لحظة ليتفسوا . تسلل الليل خلل الجبال ، ظهرت أول حافة من الفجر في الشرق .

تسوقفت الموسيقى ، فنت الصراصير النبائية وحدها فى الظلام . وأنا أشمر بالبرد؛ ، قالت لورنا ، والجى هنا شديد البرودة . دعنا نهيط

دَّارِيعة أَشخاص من عدة بلايين: ، همهم موراى ، وهم يهيطون من البرج .

«كيف يشعرون بالحنين إلينا ؟» لا يمكنني أن أتذكر ـــ لماذا كنا هنا ، تحن الأربعة ؟» .

لقد جتنا حبر الصحراء ، ثم ، ذاع صوتها بعيداً . ولا أستطيع أن أتذكر أي شيء آخر، ، قالت لورنا .

ولا . كان حلماً ليس إلا ، بل ظلاماً ، حق صحونا» . ولكننا أحياء ـ ماذا بجدث ؟ إننا أحياء » .

والمترضى أنهم ماتوا جميعاً» ، تمتم موراى . والمكوكب كله ميت من زمن قريب» .

ولا تتحدث عنه . ولا ، بل فكر في الموق الهاجمين بالألوف والملايين ، الليل بطوله ... هل بجلمون ٩٠ .

ولا تتحدث عن هذاه . ولا ، همل بموسعهم أن يجلموا ؟ دون أي تدخسل من

ود ، مس بوصفهم أن يتعدوا ودور في المحس أن الأحياء ، ليلمرونهم سشىء منعش من هذا القبيل ، الموق وحدهم . يحلمون بالألوف ، يليلهم الوحيد الأخبر ، ارتجفت لورنا ، صاحت : وكابوس ، .

دنعم . أوماً موراي يعتف . وشيء فظيع ... حسن أثنا لسنا هناك ، وأن المسجراء تحمينا . كل هؤلاء الموق من البشر مجلمون بحرية بعد صبر طويل ، تكالمرت الأحلام فبسأة ا حلم يتداخل في حطم ، ثبات تمزق ثباناً إرباً إرباً : ليلة أغيرة رهية لملاين لملوق ،

كانوا صامتين ، يتصورون الأصوات المفطرية فيها وراء الجيال . أنا كنت أعظم . . . كان بوسمي أن ألهزو . . . عبد الرجال جمال . . . أنا . . . كنت ملكاً . . لا . . إسمعني أنا . . . إسمعني أل

إرتصلوا . قالت لمورضا ، ولم نحن ذاهبسون إلى هـذا الطريق؟، .

وإلى الأمام ، فى ساحة البلدة ، كان ثمة سيارة مقلوبة يجانب نصب تلكارى للمحرب ، من حديد قديم . يدا خطاء عمرك السيارة بجمداً ، وزجاجها الأمامى مهشياً متناثراً ؛ وجهة هامدة نصفها داخل السيارة ، ونصفها خارجها .

درأيتها من البرج، ، قال موراي مفزوعاً .

ولا تدعنا نقترب أكثر من ذلك.

ولا ، لابعد لننا أن نقترب ، ألا تفهمين ؟ الليسل ولى تقريباً،

كانت النيران الأرجوانية الحالاية آخلة في التلاشي من الشارع كله . وضوء الشرق شارعاً في الظهور .

وهل هو واحد منا ؟۽ همس کين .

اقترب البعض من البعض ، احتشدوا في الفجر البارد . وأينا ؟ي .



نظر كل إلى الأخر . رأت لورنا كين ، وهمو يتحول إلى ضباب رقيق شبه شفاف ؛ احترق نجم صباح في صدره . وصندما رأى نظرتهما المحدقة ، جثم بوحشية ، قال : دها أنذا حقاً ــأنا ، ها أنذا حقاً ! ؛ ، ضرب صدره بقيضة يده ، لكنها لم تحدث صوتاً .

دأنا أحلم بكم جيماً ، قالت لورنا بجحود . دأنا أزهم . أن تلك السيارة ــ لابد أمها سيارتي ، حاولت أن أبتعد ، جزت الصحراء ، تحطمت ،

جرت الصحراء ، محمد، . لكن صوتها كان رقيقاً ، اشتمل فيها ضوء الصباح ، كها لو

كانت مصنوعة من ورق : الجميمهم صوق ؟ أجميمهم موق ؟، قبال صوت صوراى الحزين . كان رمادياً كبالدخمان ، مثل بـاقى الأخــرين . تدافعوا ، طفوا تجاه المنصب النذكارى .

التفوا جميعاً حول الجسد المصدد خارج الحطام . دكنت أعظم عالم فى الدنياء ، قبال صوت موراى ، وهو آخذ فى الحفوت .

- وكنت أعظم ملاكم، . دوى صوت كين ، وهو يتلاشي . وكنت أهظ عاهرة -- البعث صوت واهن ، شسرع يخبو على وجنه الربيع .

المنت أعسظم مغنية ما خشخشت همهمية بعيسلة في السكون .

تلاشى الأربعة جميهاً. يفى ثمة شخصى واحد ممدداً ــكان شاباً تحيلاً هامد الجفة ، فطي الدم سترته ، التموى وجهه الواهن إلى أعلى ناظراً إلى النجوم . فكرة أغيرة ، تتوارى : أما أنا ــفلم أك شيئاً على الأطلاق ﴿



ملح الانتظار

درويش الأسيوطي

تقول حبيبتي : جفت ينابيعُ الهوى عندكُ فها أصبحت تذكرن يشعرك ؟ أم ترى ردَّكُ عن البحر الذي تهواهُ في عينيً ما ردَّكُ



أنا يا فتنى السمراء ما جفت ينايعى ومفتون أنا بالبحر في عينيك بالإبحار مرتحلاً وراء مرافىء الذكرى وأحلم بالشطوط الأمن منتجعا وقد قوامة المسحر الذى ينساب بين شواطىء الأهداب متسعا نحو برازخ الإلهام مفتبقاً بأهنية ربيعيه فتذهين جواد الشعر للنالج فتدعل أشرعى وأنعلامي وأوراقي وأقلامي وأمتعتى وزيل في الشفاء الحلم وزيراني والمتعتى

ملولاً إذْ صِفاً وردكُ ؟

أراك سلوت كاساتي

* * * ومفتون أنا بالبسمة السكرى على شفتيك ، بالثوار رضم مواسم الربح الجنوبية فمازالت على خائيك في عيني سوسنة وفي شفتيك عنابة تجادل مفروات البؤح

أغنيتي المرمادية .



ومفتون أنا بالليل
منسدلاً على كفى
ومنسكباً على وديانك المرم
وغت جناح ذاك الليل
تولد أجل الأخضر
ينبت عودنا الأخضر
فنسكب في مراقدنا مواجدنا
وأشرب من عيون الليل
وواشرب من عيون الليل
ووالاللها
ولا أسكر ...

فىملدة ، شطوط الحلم في عيني مقفرة وتحتلة وكل مواسمى عطش وكل الأرض موحلة ويقتلي امتداد الليل في دري ويقتلي امتداد الليل في دري ولا تحقى ممرتنا ولا تحقى ممرتنا ولا تحقى ممرتنا بعدار الشهد والسكر فيهرب من فمى شعرى عن الأقمار والبلور والعتبر ويبقى في فمى من فمى شعرى عن الأقمار والبلور والعتبر ويبقى في فمى ملح انتظار الصبح والذَّلة ♦



من تفريبة الصفير 🕒

محمد كشيك

أمسكت إلماصرة) جيدا ، وأبّا أعير جذع التخلة المُفلوق ، اللذى يفصل بين جاني المسرف الكير . كانت الشبورة كثيقة ، حتى أنه لم يعد بالأمكان الروّية الأعل بعد خطوات حيث مالت بيوت الطين المسقوفة بالخطب والمخلفات القدية ، على بعضها .

قلت: وسأطلع الجسر، ثم أمضى ناحية البحر، حيث يوجد السور العالى، الذي يمتد بداخل الماء. بمدها أكون عند القمائن.

مضى الوقت بسرعة شديدة ، بينها اتجهت الشمس الغوية إلى وسط السياه ، تصاحد الصديد من التراب الساخن ، ويدات النار تحسك بالقدم . كنت أمشى حالى الفدين أمسك بالصرة ، في يدى ، بينها راح التراب الكاوى يلسع ويلسع . كنت أتفز في الهواء ، أركض هنا وهناك مثل فأر ملدوغ ، عاولاً - قدر الإمكان - الارتفاع عن الارض لاطول فترة محكة . حينا ظهوت (الشعابة) من بعيد ، جريت حتى وصلت إلى هناك ، دهنت قدمى في الرمال المبللة ، شعرت براحة عمية ، ونشوة تخلغل في الأعماق القلقة .

كانت نباتات الحلفا في كل مكان ، تطلع كثيفة ، عالية ،
 لا يمكنك أن ترى من خلافا - صوى المداخن البعيدة ، التي إتشحت من عند القمة ، بالسخام ، والسواد .

المستعد من مند العنه بالمنطقة ، نظرت إلى أسفل ، حيث يطلع الم شهر المتقطق ، نظرت إلى أسفل ، حيث يطلع و أوايت أفعى صغيرة ، منطقة سوداء . حاولت خالفا أن ابتعد عن للكان ، حينا لمحت العشرات تمرج من فتحات المجير، أسفل الحسر، أتبة إلى النباتات الكيفية حيث الظل ـ فترقد ملفقة حول نفسها ، وتبدأ في الفهرج .

انحوفت إلى وسط الجسر ، وبدأت أعمد ومبتعدا عن منطقة « الهيش » ، في خيالى ، تتحرك رؤ وس كثيرة ، لأفاع سامة ، تخرج من تحت زاحقة لتسد الطريق .

قلت: « يجب أن أمسأل الآن » ، وذهبت مباشسوة الى أحدهم ، كلمته طويلا حتى عرف ما أريده ، فقال : « أبو ستة » وأشار بيده إلى فوق .

كان الرجل الذي أشار اليه قاعدا تحت ظل شجرة ، يقضى حاجة ، انتظرت إلى أن انتهى ، ثم ذهبت إليه ، وسألته عن و الحاج »

- قال : الحاج الكبير
 - قلت : نعم
- قال : تعال ورائي

مشبت معه في طرق متداخلة ، عبر صفوف قوالب الطوب الذي ، تحت أجرى وراه . راح بسألني - دون أن يلتفت - في موضوعات كثيرة ، ثم أكن أعرف عنها شبئا ، فكان يغمضه ، وسرح بالحطو إلى الامام . رحت أدهس الطوب التي ، عادلاً اللحاق به ، حتى وصلنا إلى المناخلة من بند أنا الصحود في بعله وهشقة ، حين انتهينا ، كانت الماء تقديل ما لا كان باية وصراكب عديدة عملة بالتراب كانت الماء تقديل ما لا خابة وصراكب عديدة عملة بالتراب عليدة عملة بالتراب ويتنولون عمل الشاطوم ، والأنفار - مثل النحو علم التنافيم . ويتنولون عمل السقالات الحشيبية ، يحملون عمل أكسافهم المتافهم المتافيم علية بالتراب ، يدلقونه في أماكن عددة ، فيرتفع

اكواما فوق اكوام . قال الرجل وهو يتعد : وإيق أنت هنا ، وذهبالل إحلى الم الراكب الجائدة ، فلم - عبر السقالة - إلى فوق ، وواح مباشرة إلى مؤخرة المركب ، حيث استمر يتكلم مع أحدهم مدة طويلة ، مشيرا بيده إلى حيث أقف ، ثم قفل راجعا ، يتيمه الرجل الخر .

أشار الآخر إلى الرجل الذي جاء معى ، فذهب على الفور وها هو الآن يقف أمامى ، رجلا ضخيا طليق اللحية ، يلبس العباءة ، ويرتدى جلبابا من الصوف ، وخف أسود اللون .

- _ سألني بصوته الأجش : ماذا تريد ؟
 - ابي يسلم عليك
 - أبوك
 - نصم
 - من أبوك ؟
 - الحاج كشيك
 - وماذا يريد أبوك ؟
 - no to

د الامانه - الامانه التكلية ، انقلب وجهه ، وغاصت إنسامته - حيا نطقت بالكلية ، انقلب وجهه ، وغاصت إنسامته الكاحلة ، نادى أحد الرجال وهمس إليه بيضع كلمات ، هز الرجل راسه عدة مرات ، ثم التفت إلى حيث إقترب بناحيق ، ورميت و بالمصرة ، عمل الأرض ، ورحت أعدو بكمل فوق صاعدا المتحدر الترابي .

قف یا ولدی لا تخف

كانت أقدامى تفوص فى التراب الناعم، فأنتزعها بقوة وأواصل المعمود، كان الرجل هو الآخر بصعد ورائي خاولاً الساحاتي بى حين بدات أدوخ ، راحت صفوف الطوب المبتلة إلى ما لا بماية تغيم . ومن بين الشقوق الفيقة ظلّت روّ وس صغيرة راحت تتحرك فى الهواء ، ثم بدات الثعانين تحرج زاحقة من كل مكان لتعد الطويق ◆





الأم شجاعة بين المرج النمساوي والسينما الألمانية

د. أحمد سخسوخ

كان أول عرض مسرحي يقدم لمسرحية و الأم شجاعة وأولاها ء هو عرض ليوولله لينجاعة وأولاها ء هو عرض ليوولله لينجاع على المستحق المس

وقد ساحد نجاح العرض في فينا للمسرحة ، على تسهيل اعطاء بروشت للجنسة النساوية في بعد رغم اعتراضات الأكثرية على أفكار بريشت التي يطرحها في

وقد قدمت المسرحية في مدينة جراتس للمرة الخاتية بالنمسا عام 1908 هل مسرح و أوبرن هاوس و من أيخراج وإدل ريشي يعتبر هذا العرض تقلا حرفيا التعربة المسرحي الذي شعر إلى كثير من مسارح العالم عن طريق بريشت ذاته والاحداث والعاملين معه . وقد كان و بهاول رياضي و أحد الذين معلوا مع بريشت في هذه المسرحية بيرين الشوقية ؟ وقد قدمت المسرحية في مسرح الشعب بيسين عام 1914 من إخراج و ليوبولد للبلتينجية ؟ عام بين بزيرخ على مسرح شاوشبيل

وقيد رشعت في بادىء الأمسر المثلة و باولا قيسلي ۽ لتمثيل دور و الأم شجاعة ۽ ، ولكن قامت بالمدور الممشلة و دور وتبانيف ۽ ~ (باولا فيسل هي أم المئلة اليزابيث أورت التي تقوم بتمثيل دور الأم شجاعة حالياً على مسرح البورج بفيينا) - وكان عرض مسرحية الأم شحاعة لبرتولت بريشت عام ١٩٦٣ له أثر كبير في تقديم بريشت فيها بعد في المسرح النمساوي بسهمولمة ، حيث كمان الهجموم عمل و بريشت ۽ شديداً في النمسا ، ولم يكن يعترف به مسوى قلة قليلة من المثقفين . . فلكى يخرج عرض فرقة مسرح الفولكس (الشعب) إلى النور مر بصراع وحوار حاد بین رافضی بریشت ومؤیندیه حیث کنان يمرض السؤال الـداثم : هسل يجب أنَّ تسمح بعرض أفكار بريشت في النمسا؟!

ولكن نجاح العرض وتليد الصحافة له ، مرو أعسال بريشت في المسرح التساوى والتي قدت فيا بعد بكرة ، عل أيدى تلاملته من أمثال كولى هاتز مايور في مسرح الكوميديا تتن بفيينا وغيره في المدن النصاروة الأخرى .

ققد عرضت نفس المسرحية على مسرح (لاتفس تهاتر) بلينز من إخراج و هارولد بيشي ا الذي عمل من قبل مع بريشت في مسرحية الأم شجاعة بميوفيغ ، وقد نقل بينش النموذج المسرحي أيضا في إخراجه للمسرحة ال

الأم شجاعة فى مدسرح البورج وتعرض حالياً مسرحية الأم شجاعة وأولادها على مسرح البورج بغيينا ، من إخراج وكريستوف شروت ، وتقوم بدور

وأولادها على مسرح البورج بطبينا ، من وأولادها على مسرح البورج بطبينا ، من إخراج و كريستوف شروت ، وتقوم بدور الأم شجاعة المثلة النمساوية والهزابيث أقررت ، . . . وقد استفاد هذا المرض من المدود المسرح الذي قدم للمسرحية في المسرح النمساوي نقلاً عن بويشت .

وتعتبر بعض التغيرات الجانية ، الني الدس على النص في جال الإخسرام السرعى والوسيقي تغييرات لا تلكر، فأخ الني المستوعة المنابعة الم

وقدرتها الإبداعية في الأداء .

ولم يختلف جو الموسيقي العام ، اللي
قدم أخان الأفائق الشعبية عبه في النصور
المسرحي ليريشت واللبي قدم عام 1949 .

بغرقة البرليغر إنساميل الذي كوبها بريشت
عام 1944 . . وقد كانت تسخدم الإضاءة
في فصل المشهد السابق عن المفهد الماري يشترك في فقال نزول متازة من أعلى كان
يشترك في ذلك نزول متازة من أعلى يكتب
عليها الموقت محكان المفدث في جلدين أن
المناب الشعبية على المسرح بسواف أداء
الأغنيات الشعبية على المسرح بسواف أداء
والماناتوميم الإصطاء خلفية عن أحداث
الأغنية الميف في تصوير
سوخ للتهزان .

... التمثيل في المسرحية

لم يحساول المنشاون أداد الادوار ، من خلال المقبوط السائد في تفسير نظرية خلال المقبوط السائد في تفسير نظرية المدون الإحساس بسه ، ولكتم في الواقع – التموا طريقة ستانسلالسكي في نفسها طريقة الموض نفسها طريقة ماحدية ، فقل الحدث الدراس من خلال تكنيك ملحمى ، بتمثل في استخدام الإضماة والستائر بين المشهد بن المشاخدام الأشاو السائر بين المشهد وفيرها ، وكل هذا عماييد المعثل ويبغو إلى بعض الإنتصاب المشاخدام الإشام عايد المعثل ويبغو

الأحيان ثم يعود المشل ليعش في داخل المخصوب . وهذا التارجع بين طريقة السخصية . وهذا التارجع بين طريقة المنطق وكتب المشلو وكتبك العرض الحياد المسلوبية و بين الدور ليحد موقفه من هذا الدور . . وهذا التارجع ما يين الاحساس بالدور والخروج حته ، ما يين الاحساس بالدور والخروج حته ، ما يين الاحساس بالدور والخروج حته ، ما ين الدخول نحت جلد المنور والخروج حته ، ما ياد عليه برشولت بويشت في نهاية . حدة د

ـ الجمهور في مسرح بريشت

ويطبق هذا النجع على الجمهور، حيث يدخل المشروع و علاقة وجدانية مع ما يقدم على خشبة المسرح ، إلا أن في جاية كلل مشهد من خلال تكنيك المرض و نجله المرض و من خلال تكنيك المتلط أتضامه المائية وقودي ويستربع على مقدمة ، ويصدة ذلك ويشا المخلف أي ينه وين الحدث ذلك إلى إيجاد مسافة ، بينه وين الحدث الطرفية بن إلا إلى المحاطف في إيمن من المسافة من يتم وين الحدث المحاطف في إيمن على على المحاسف على خشبة المسرح والبعد عنه ، ين تنهم العقل العقل العجد علما الاتصال هي الني تحدد علاقة المعقل العرف على الني تحدد علاقة المعقل العرف المعتمل على الني تحدد علاقة المعقل العرف المعتمل على الني تحدد علاقة العرف العرف المعتمل على الني تحدد علاقة العرف العرف المعتمل العرف المسرع على العرف العرف المسرع على العرف ا

_ طبيعة الديكور

ولم يحاول المخرج تحقيق الطبيعية في الديكور ، ولكنه كان يستخدم ويصورجزءاً من هذا الديكور كيا في الواقع ثم يجعل بقية الديكور يأخذ الشكل التجريدي في محاولة

لإستحضار هذا الديكور من الواقم والإشارة اليه . . فقي المشهد الذي تغني فيه الأم شجاعة والطباخ تحت أحد المنازل رغبة في الحصول على وجبة طعام . . نجد ان الديكور بشير إلى أحد المنازل والذي لم يسلم من آشار الحرب _ فيأخذ المنــزل شكلاً مستطيلاً لا تغطيه سوى بعض الألواح الخشبية ، وفي أعلاه شباك بخرج منه ضوء بسيط ويسدو من جوانب المشطيل وقعد تهدم وهكذا يشير المديكور الى المواقع دون استخدام مفردات هذا الواقم بالإشآرة اليه دون تحقيق الطبيعية والدخول في تفاصيلها وذلك للحفاظ على يقظة العقل دون تنويمه ق هذه التفصيلات الواقعة التي يشاهدها المتفرج في حياته العادية . . فالديكور في مسرح بريشت لا يعنى بالتصورات الطبيعية أو الواقعية ولكنه يعرض شرائح تشير الى هذا الأصل.

ـ الأزمة والنهاية

إن أهم مشاهد المسرحية على خشبة المسرح مما المشهدان الأخيران وهما مشهد قسل كالترين ومشهد الأم وكالترين ، تم رحيلها بعد ان تعمل الفلاحين نقودا أجرة دفن إيسها وهي تقول و عسل أن أذهب للتجازة من جليدة .

فيدور المشهد الحادي مشر حول دخول ضابط ومعه عدد من المسكور المرتزقة في ضاحة من ضواحي المدينة ؛ وهم بدلك يقلقون السكان في المليل أثناء نومهم ؛ كما يجبرون ابن أحد الفلاحين أن يربهم الطريق الى ساحة المدينة . . وهذا تحس كاترين

باخطر المحلق بالمقال صاحة الدينة، فترك أم وأب الابن - الذي نعب مع الضابط والمسكر لريم الطريق - يتضرعون ال الف والمسكر لريم الطريق - يتضرعون ال الف الضاحية بعد أن اخلات معها طبلة تقرع طبها حتى بستيقظ أهل المدينة . وتبعد عتم م الخطر ؛ وهنا يعرد الضابط والمحري الم عتم ما الخطر إلا يزون أن يواصلوا الطريق الى من هذا الغطر إلمكن يتبهى المهيد بأن يامر من هذا الغطر إلمكن يتبهى المهيد بأن يامر الشابط باطلاق النار على كاترين قدوت بعد أن تغذ المدينة .

ويبلغ التوتر في هذا المشهد ذروته عن أى مشهد من مشاهد المسرحية ، وهو لمالك أصها ، فهو يُظهر كها يقول بريشت البطولة في الإنسان العادى ، فيإذا ما جمل هذا الموقف كاترين الحرساء البلهاء تسلك هذا المسلك البطولى ، حيثتذ فالحجر بسداً يتكلم .

وقد تكوّن الديكور في هذا المشهد من منظر صرحى في الخلفية يشر الى منزل يوني ويتعضد هذا المنظر بوابة جين تفتح يظهر السلم الداخل المنزل . وعل مقدمة يسار المسرح بموجد إصطبل قد تمطمت إجزاؤه . . وهو الكمان الذي تصعد البه كاترين لتدق الطبول لتنذ المدينة .

وقمد صاحبت دقيات طبيول كياتبرين ضحكاتها في نفس الوقت الذي كان يحاول فيه الضابط والعسكر والأسرة الـريفية من على خشبة المسرح،أي أسفل الأسطير) منعها من ذلك وإن كَان الابن يشجم موقفهما البطولى . وكلها حاولوا منعها من ذلك كلها إزدادت سرعة إيقاع ضربتها للطبلة ، وشدة هذه الضربات ، مع علو ضحكاتها الق أخلت شكلاً هيستيرياً إلى أن انتهى الموقف بضربها بالرصاص فأنكفأت على النطبلة بحيث التصقت رأسها على منتصف الشكل الدائري للطبلة وتدلت يداها على أطراف الطبلة وكأنها صورة المسيح المصلوب بشكل ما . . ولكن لم تضع حيآتها هباء . . فبعد أن أخلقت عيناُها وَلَلاَّبِد جاءت المداقع من الجهة المقابلة من ساحة المدينة تسرد عليها استمرارأ لموقفها البطولي وردأ على المعتدين في نفس الوقت .

وإذا كان عنصر التوتر هـ والذي يغلب على هذا المشهد متمثلا في الحركة والفعل ، حيث يفوق هذا المشهد كل أجزاء المسرحية الأخرى ف فإن عسدم الحركة والفعل



VV ● (15) a.j. ● (June 4V ● VY غرم ۸-3 / a. ● 4 / mgzng VAP / a

الساكن ، هو الذي يسيطر على المشهد الأخير , فالعربة تنتصف خشبة المسرح ، تجلس عليها الأم ويجانبهما كاتبرين تمددة تغنى لها في ايقاع بطيء مدون أن تصدق أن ابنتها قدماتت . . ثم تتلقى شجاعة العزاء من فلاحي القرية كما تقدم لهم نقوداً مقابل دفن كاترين الذين يحملون حسدها بعد أنّ غُطى بملاءة إلى خارج السرح . . تـذهب شجاعة إلى العربة ببطء شديد ثم تسحبها بعد أن تقول: ويجب على أن اذهب للتجارة من جديد ي . . وحينئد تبأتي من خلفية المسوح أصوات كمورال الأغنية الأخيرة ، ولم تَعد نسرى سوى حسركة الأم شجاعة التي قاربت على الثمانين من عمرها وهم, ما تزال تجر عربتها وحدها وسط خشبة المسرح الدائرية، والتي تمدور بها في حركة

الأم شجاعة وأولادها في السينها الألمانية

بعد نجاح عرض مسرحية الأم شجاعة في مسرح برآين انساميل عام ١٩٤٩ فكـر بريشت في نقل المسرحية سينماثيا من على خشبة المسرح وتصوير المسرحية . ويبدو ان برتولت بريشت كان يفكر في هذا من أجل وضع الفيلم في أرشيف الفرقة، يسجل ب نجاح فرقته ونجاح عرض المسرحية . . ولكن لم تنفذ هذه ألفكرة حتى مات بريشت في عام ١٩٥٦ . ثم حاول مثلو فرقة برلين انساميل تحفيق فكرة نقل المسرحية سينمائياً ، والتي كان يفكر فيها بريشت من قبل ، وهنا قام ۽ بيتر باليتش ۽ و۽ مانفريد فيكفرت ۽ تلميذا بـريشت بنقل المسـرحية سينمائياً ، ولقد لعبت دور شجاعـة هيلينا فيجل وقام بالأدوار الأخرى نفس ممثلي فرقة برلين أنسأمبل والذين قاصوا بنفس الأدوار على المسرح .

وقد بدأ الفيام بلقطة صامة على مصيرة عربة الام شجاءة في طريق طويل وخال -إلا من صف من الأشجار غير المروقة وهي متجهة ألى أماكن المركة . وقد مزج المخرجان عداء اللقطة العامة بلقطة كبيرة لمجدلات المصرية وهي لا تنكف صن المدوران ، ثم نقل الكلار إلى مجموعة المدوران ، ثم نقل الكلار إلى مجموعة فيها إيناما الجلف والجنين الموسري وهما غيران المربة ، كما تصحب هذه الكلارات غيران المربة ، كما تصحب هذه الكلارات



معظم كادرات الفيلم صلى مستوى زوايا النظر حتى لا يصدر المتفرج أحكاما مسبقة على الشخصيات ولكى يصل المتفرج الى الحكم على الأحداث والشخصيات من نفسه ؛ كيا أن معظم اللقطات محايدة وإن كان قد أكثر المخرجان من اللقطات القريبة في تعاملهما مع شخصية الأم شجاعة لتوضيح تلك الآفكار التي تكمن في داخلها كالصراع مشالاً بين الأسوسة في داخلها والمتاجرة وتغلب الجانب الأخبر عليها . ولم يقسنم الفيلم بالألسوان وإتما بسالأبيض والأسود . . وقد قدم الفيلم من خلال إطار ملحمي حيث استخدم المخرجان معلقا على الأحداث ، وهو ما يعادل في المسرح نزول الشاشة بين كل مشهد وآخر يكتب عليهما مكان الاحداث وتواريخها ويعض الجمل لوصف الحدث . . وقد عرضت بسين المشاهد والأخرى صور ناريخية عن أحداث حــوب الثلاثـين عامــاً ، ويتمثل التكنيـك الملحمى في الفيلم أيضاً في عرض بعض مشاهد الفيلم من خيلال إظلام جيء من الكادر المعروض على الشاشة للتركيمز على الحدث الذي يدور في جزء الشاشة الآخر ، وحتى لا يجعل المتفرج ينصرف الى جزئيات في الكادر السينمائي لا أهمية لها وفي نفس

الوقت يبعد المتفرج وجدانيا عن الحدث

ليفك فيه . . وكثيرا مـا كــان استخــدام المخرجين لتعتيم جزء من الشاشة مصاحباً ثلاً عَانى وذلك للتركيز على معانى الكلمات كما في أغنية أيليف، والجبن السويسرى وايفت . . الخ . وكان المثلون في بعض أغنياتهم يوجهون الحديث الى الكاميرا مباشرة وهمو ما يصادل تموجيه الحديث للمتفرج على المسرح . . وبوجه عام كانت حركة الكاميرا في القيلم قليلة ولكن لم يمنع تكنيك الفيلم الملحمي من استخدام منهج متانسلافسكي في التمثيل والإحساس بالشخصية ، ويتضح هذا بشكل أساسي في دور الأم شجاعة ، خاصة في المشهد الذي قتل فيه ابنها الجين السويسري حيث يصدر منها آنين متألم بعد ان تقول وهي نادمة : و لقد ساومت طويلاً ٤ . . وقد إستخدم المخرجان هنا اللقطات القريبة لإيضاح الصراع النفسي في داخل شجساعة من احساسها بالألم ، بمسئوليتها في مقتل إبنها وبين محاولة تماسكها في عدم الإعتراف بأنها تعرفه حتى لا تقم في نفس مصيره ، وينتهي الشهد بأنبيارها وسفوطها على الأرض.

وقد قدم الفيلم بالعامية الألمانية ، وبلهجات نختلفة ، حيث كبان البطباخ يتحدث بالعامية السويسريمة وبقية الشخصيات بالعامية الألمانية . . ولا يوجد تغيير يذكر بين المسرحية والفيلم ، فقد كان يعكس الكادر السينمائي احساسا بالمكان المسترحي ، حيث صدور القيلم في استوديوهات المانيا ولم يصور على الطبيعة كيا كان المخرجان يستخدمان القرص الدوار في كثير من مشاهد الفيلم ، والذي استخدم من قبل على المسرح ؛ وان كان ما يعيب الفيلم هو خلو الاحداث من بشر أخرين غير الشخصيات الأساسية والثانوية ، ففي الممسكرات مثلاً لا يرى المرء سوى شوارع ومعسكرات خالية وكأن الاحداث تدور في صحراء خالية من البشر، وإن كبان هذا لا يخدم قضية الفيلم الاساسية ، ذلك أنه يفرغها من محتواها الاجتماعي بتركيزه على بضعة أفراد لا يشكل المجتمع فيها الأرضية الاساسية التي يتركون عليها .

الأم شجاعة في المسرح المصرى

لم تتوقف ترجمة وعرض مسرحية الأم شجاعة على المسرح الأوروبي ومسارح برودواى فقط ؛ إنحا ترجمت المسرحية وقدمت على معظم مسارح العالم الثالث أيضا ؛ ومسرحية الأم شجاعة لهم أكثر

مسرحيات بريشت انتشاراً فى العالم ، كيا أنها أكثر مسرحياته التى أثير حولها الجدل فى منتصف هذا القرن ، سواء على المستوى المداما تورجي أو على مستوى العرض المسرحى . . كمها اتفسح من المقالات الماساء

وقد عرضت المسرحية مند سنوات في أحد أماكن القلعة بالقاهرة من إخراج د. ليلي أبو سيف . وقند صيغت المسرحينة باللهجة العامية بطريقة افقدتها منهج الكاتب الجدلي في طرح القضايا وفرغتها من المضمون الأصلي للنص . وقد استخدمت المخرجة مدافع حقيقية في مكان مساحته محدودة مما أدى الى ضيق المساحة التي بنحرك فيها المثل ومما أدى الى ظهور عدة مشاكل إخراجية لم تحل مثل علاقة الكتلة بالفراغ وعلاقة الأحجام بعضها البعض وحجم المثل بالنسبة للأحجام المادية الأخرى . . وفيم يتعلق بالحركة على المسرح ؛ كانت بلا هدف ولا مضمون فلسفي . . حركة متخبطة دون معني ، فالممثلون يتحركون ناحية اليسار أو ناحية اليمين أو ناحية أمام أم عمق المسرح دون ان تخدم الحركة المضمون المراد إيصاله . وكانت ممثلة دور الأم (د. ليل يوسف) ترقص على ايضاع راقص في الوقت الذي كانت تفقد فيه أولأدها ويقترب سنهما من الشمانين . وبمدلاً من ان يغني المثلون اغنياتهم وغناها المطرب محمد نوح كما قام بعمل الموسيقي ، وكانت الموسيقي وطريقة اداء الاغنيات تنقلنا الى جو ملهى ليلي ، كما كان العرض ينم عن عدم فهم حقيقي لمسرح بسريشت سسواء بفهمسه الكلاسيكي أو الحرفي كها هو منتشر لدى نقادنا أو بفهمه المتطور

مشاهج الإخراج المختلفة بـين
 المسرح المصرى وبلاد اللغة الألمانية

ين أي بريشت عرض الأم شجاهة وأولاها في مسرح شاوشبيل هاوس بزيورخ عام (١٩٤١) ميتلد لم يرض عن اعجاب قاجري بعض التمديلات في المسرحة . أجرى بعض التمديلات في اشراجه أجرى بعض التمديلات في اشراجه (١٩٥١ حق وصل لل غونج مسرحى باش يقله هو وتلاسفته الى مسارح كثيرة من المسرحية في الله المناوخ الإشراجي المسرحية في القبل الذي يقله تلاملته علاماته المناوخ الإشراجي 1191 ، ويقف الهيم هذا الدونج الإشراجي

المسرحي لإخراج المسرحية لكشير من المخرجين الذين لم تتح لهم فرصة العمل مع بريشت أو الذين لم يروا عرض « نموذجه » على المسرح .

وكان العرض التمساوى على مسرح السورة عن الشورة عن تأثرت الإخواج في تأثرت المنتوج المناسخة عن المتحدد بنا المتحدد المتحدد المتحدد المتحدد المتحدد المتحدد المتحدد والمتحدد المتحدد المت

وإذا كنات مله المروض قد تميزت يتكنك العرض اللحمي إلا أن كبرا من المطلبان الترابط فراقة مسائلة كشور الإجتماعي في التشرف مع إضافة موقفهم الإجتماعي من الشخصية ، أى موقفهم الشاك وقدرتهم على التعلق على الشخصية في نفس المرقت : ذلك أن بريقت نفسه لم يضا المتعادة المثال لمديد من الطريقة لمدى ستاسلاسكي .

وقد وظف كريستوف شروت في عوض مسرح البورج - كيا وظف برشت في مسرح البورج - كيا وظف برشت في غونجه المدروة عن الراحة الكميري والبالتوبع . . . ولم يجاول المضرح تحقيق الطبيعة أو الواقعية في الديكرو رائما كان يشير المهكور الى الواقع دون تحقيق ديكور

طبيعي أو واقعي . وكانت الأغنيات تؤدي بأصوات الدثاين أداء حياً عمل خشبة المسرع ، دون الإلتجاء الى السميات أن أن أصوات الطويين أو المغنين . . وهذا مما يناقض طريقة عرض المسرحية في اللفاء حيث كانت الاغنيات مسجلة بصوت واحد لكل الشخصيات .

وإذا كانت الموسيق في العروض الأنانية والعرض النمساوى قمد تميزت بالألحان الشمية إلا أننا نجد في العرض المصري تشكيلة من موسيقي الألحان الصاطفية والجنسية ، عما يسمعها المرفى ضغلات أضواء المدينة والكباريهات اللهلية وفيرها .

وإذا كانت الموسيقى موظفة في هرض المسرح النمساوى وفي العروض الأثانية من أجل تأكيد الممنى وتفسير النص ، فإمها في العرض المصرى شاركت في تنويم المتفرج ودغدغة احاسيسه الجنسية .

وإذا كانت حركات المثلين في عرض مسرح البورج على تختبة المسرح قد القلات المدافاة أجمالية وتقسيرية تختلم المطرح المدافاة أجمالية وتقسيرية تختلم المطرح المدراء عالم المالية عن المرض المصرى اشكالاً إرتجالية دون هدف و ودون معنى .

وقد اعطيت المساحة الفارقة في العرض المساوى امكانية كبيرة لإطهار قدية المطل على التعبير واستخدام امكانية في البانتوميم والتعبير الحكومية في العرض المصدى ان المساحة المحدودة في العرض المصرى ان تظهر امكانية المشعل في الحرقة أو في التعبير من قفد كمانت مجموعة المدافع المتبعرة وفرعة ضجاعة المسخدة ولم تسمح باظهار هلمه الإمكانية .

ورضم أن العرض التساوى قد نقل السودج المسرحي الذي عرضه بريشت في المسرح وعرضه تلاملته في السياء عما يحك أن يؤدي الى قتل ما يسعى بالإبداع المفي ، الا أيمم قدموا عرضا وتناز بالمفهم الحقيقي المسبح بديشت في عسارلة لطرح الجمالية والتعسيرة للما المسرح في إطار في كبر يقترب من الإبداع .

ورغم أن المسرض للمسرى لم باشترم بالمدونة المسرح الا أنه لم يقدم عرضا ميدها ، بل قدم عرضاً متخطأً يسره ال طبيعة هذا المسرح الذي يجب أن يحضنه فقائل المالم الثالث والدول الثانية من أجل الشاركة في تغيير وعي الإنسان في عماولة لتغيير واقعه لل الأنشار أ



۱۹ القاهرة ● المدد ۲۵ المعد ۲۵ المعرم ۱۳۰۸ مل المعتمد ۱۹۰۹ القاهرة





البينها البيامية الموية الموية الموية المواقعة

محمد زهدى

إذا كانت الواقعية المعاصرة في السيغ المصرية تتراوح بين الميلوداسا والنتروع المساحري كما يتحت في دقهوة الموارث المشام أي النصر وه سسواق الالتويس، لماطف الطيب وه الصعاليك و الدارود على السيد وه حتى لا يطير المدخان ، لاحمد يحى .

فإن السينها المصرية بعمد تجريقي و زائد الفجر ، وو عمل من نبطلق المرصاص ، كتجريتين للإنسحاق الفردى تحت ضغط المستشريسه والاضسطراب في الإطسار الاجتماعي .

وبعد بجموعة أفلام يوسف شاهين كمحاولة للتبسير الجمالي الشميـز عن تداعيات الواقع (عودة الابن الضال – العصفور - اسكندرية ليه).

فإن تلك السينها دخلت مضطرة إلى داثرة الحيرة بين الواقع والتجريد . يشدها إلى الواقع التزامها الاجتماعي

وتحريها الصــدق فى آلبناء الفنى من نــاحيّة ويشدها إلى التجريد نزوعها إلى إبداع جمالى من ناحية أخرى .

وغناط العنصران اختلاطاً عميقاً مثل فيلم و الحناكيش » لعمل عبد الحنائق ويفصلان ويضادان في اطار فيلم و آه يما بلد > لحسين كمال ويتداخلان بفير انسجام حقيق في فيلم و البرى» العاطف الطب لكتم يتحدان في تنافع مدروس نابع من العلاقة المتكاملة بين الشكل والمضمون غير فيلم و عودة مواطن » الذي أخرجه محمد عنائية على المحارة المتكاملة بين الشكل والمضمون

و الشخص عند تلمل المغزى الفكرى الفكرى الفكرى المفكرة المنام عنصر الإشاح على قضايا والمومان والمناسبة السياسية على المناسبة والإنسانية المرتبة على المناسبة المناسبة

وإذا كانت الأفلام الواقعية في المرحلة السابقة قد أخلت موقف التحلير من غياب الانتساء الرواضي بعد اشتمال السعسر الانتساء الرواضي بعد اشتمال السعسر على صعيد الفرد وروجوه وروحته مع ذات فإن الأفلام السياسية التي تشير إلها تجمع حول البحث عن هوسة قروسة يتحتم الاستمساك بها وتعطرح هموم القائدا من ناحية وعن إطار اجتماض واقتصادى ملاتم لا يتنقد مهها بإ يعزوها .

وإذا جاز التعبر فإن الضمير الفن صاغ تلك الأفيام بعض النظر من القصدية تلك الأمورية أو اللاشعورية كان تعبيراً عن السوجدان السوطني في طلب الاستقرار والآمان .

في فيلم و الحناكيش ۽ يسيطر الفدر على الممارسات السلطوية والعلاقات الاجتماعية حيث يذبح الحب وتصبح الثروة بديلاً عن السلطة المقفودة .

وفى فيلم دآه يا بلد» تضطرب الرؤية التـاريخية لحقيقة المسار السوطنى فى أعقاب الجدل الثائر حول شورة يوليـو بإيجـابياتهـا وسلبياتها .

وفى فيلم 1 البرىء 2 تقور مشكلة الأمن ما بين مقتضيات المحافظة عليه وبين الصيغة السياسية الإنسانية الملائمة لتحقيق مناخ ديقراطي لمجتمع نلمي .

وفى فيلم وعودة مواطن ¢ تتأكد الحيرة بين انتياء مواطن عاد إلى مصر وبين مأساة الجيل النالي له المهلند بغيبوية المخدرات من ناخية أو تخاطر التطرف السياسي من ناحية أخرى .

را عندا فتأمنا مضمون تلك الأفلام على نحو تفصيل فإننا سندرك أن كل منهم تعامل مع السياسة كورطة شائكة لا تخلوم الشاعفات فتتراص في السرد الفيلمي من للبلود إما الفحة إلى التراجيديا الخالصة.

عندما يرفع مجدد الأمن المركزي السلاح خارج إطار الاتفساط في فيلم (البرى») غالما في الحقيقة تصميد موابدواري كذلك لقاء البطل عمشوته المبدلة في مشهد فانتازي في را ديا بلد المالوقة المحدالية الحالصة تركيب ميلودامية

على حين يوحى المشهد الأخير من فيلم (عودة مواطن) بإحساس مرير بالمبثية وهو مشهد تراجيدي خالص مغزي ويناة .

كذلك فإن منتل المجوبة الفقيرة على يد السياسي القديم في فيلم (الحنائيش) هو نهاية تراجيدية التعابل المؤثم بين الممارسة السياسية الله أخلاقية والعشق المعنوى الذي يماول تجاوز الوضعية الاجتماعية .

إذن هناك ثلاثة أبعاد فكرية ودرامية أدت إلى حيسرة تلك الأفسلام بسين السواقسع والتجريد

فى البعد الأول فإن غيبة اليقين السياسي تشكل ضغطاً يسرى من المطلقات الفكرية إلى الجو النفسى ل طبيعا البناء الدرامي لتلك الأفلام .

وفى البعد الثانى فبإن احتدام الازمة الاقتصادية ونشائجها الاجتماعية تشكـل النسيج .

وفى البعد الثالث فإن النتيجة التراجيدية المتريصة بالأفراد وتهذد حيويتهم الإنسانية ونبلهم تكاد تكون طبيعة الحركة الدرامية أى الصراع بين المقدمة والنتيجة .

والأبصاد الثلاثة يمكن استنساجها من خلال تأسل الشكل العام للسرد الفيلمي سواء كتتابع للأحداث أو كشكل سينمائي فذا التتابع يتضمن مغزاه التعبيري .

فى فيلم 3 الحناكيش ٤ يكـون مصــدر الإحكام فى البناء هو نجاحه فى الربط إلى

حد بعيد بين الأنحدار إلى المسارسة اللا أخلاقية للعمل السياسي والبعد عن الجوهر النبيل للمياه الانسانية .

وهنا يستغيد كماتب السينداريسو من التداخل بين الحياة السياسية والحياة الشخصية فيمنع الشاخال الدرامي الذي ننشده دائم من خلال الأزمة الجرهرية وإطارها الإجماعي الواسع حيث يطرب الفيلم تساؤلين متداخلين: هل كان صدام حسبة المعادقة الفقرة بعادل بك السياسي الفنيم الذي زاق موارة الانقلابات صداما حدة .

وهل كان حب حسنية لابن البك سليل السلطة الثورية التي اتجه بعض رجالما إلى النجع الانتهازى جديراً بالبقاء . وهل كان شرقى الشاب مرهف الحس تتلك المراة الذافة جديراً بالمسود أمام قذارة العسراع وضواته .

هل كان هؤلاء جيماً يستطيعون الحياة بشكل سوى هادىء وخال من آثار الانتقام والأحقاد والمخاوف والآلام أم أن قدر هؤلاء أن تدفعهم السياسة إلى أن يطبعوا قاريهم وأن يدفعهم حشقهم للحياة إلى الانحراف ال

اما في فيلم (البرىء) فنحن في الحقيقة أمام مشروع فيلم وتكاد نكون من الوجهة الفينة أمام قصة قديرة ذات دلالة معملة أو قسيدة شعرية -تزيئة أفرزتها معاداه شديدة للواقع الاجتماعي والسياسي في فسرة التسمت بتعاظم دور الوطيقة القصمية.

وهروب الفيام من تحديد إطار زمني للقضية لا يفيده قدر ما يزيده تصوراً لأنه يعفى نفسه تلقبائها من طرح النظروف الحقيقية والملابسات الفعلية التي أحاطت باصطدام الجندى بقادته .

بتلك الطريقة كان الفيلم جديراً بالنفاذ إلى جوهر القضية وما حدث هو إنه تحايل عليها ضوالما القضية جردة نسباً يتداخل فيها المحد العبش كدلالسة فكريسة والبعد السيكرلوجي كدلالة إنسانية وهذا هو سبب المحيد ومية والتجريد . المحيونة والتجريد .

إن الفيلم وهو يتعامل مع جاتب حساس ودقيق من جوانب الممارسة السياسية ألا وهو

وفی فیلم د عودة مواطن » فیان البطل فتحی لا بمثل نفسه کیا آن الأسرة لا یمکن آن تکون مجرد اسرة بل کلاهما رمز لما هو آکبر فالاسرة هی المجتمع وفتحی هو الجیل المذی دفع الثمن .

وتتضع رؤية الفيلم بشكل أكثر حمدة من خلال الأخوين الصغيرين حيث يمثلان التنيجة الحتمية للظروف التي يتصرض لها هذا الجيل من ضغوط اقتصادية واجتماعية شديدة الوطاة .

لكن الحقيقة أن تأمل البحد الضمى للخصيصة التخصيصات التخصيصات المنافرة المسلمة المنافرة المناف

وتيلور حيرة الأفارم السياسية المصرية يين الرافع والتجريد بشكل أكثر تفصيلا وتفيديا في فيام و أدى يا بلده وحيا تتحول مشكلة النشاب الرجوازي السياحت عن أرضه الضائمة إلى مشكلة البحث عن اليقين الرطق وفهم حقيقة مشاكل البلاد التي المجمع عليها الظروف المتناخلة والعجية عمر مراحل التاريخ.

ركل ما نسترهم ونيسه من السرد هو رصوره لبناء اجتماعي متخلف تسدد البعية والانصياع الآل لارامر السلطة حتى إذا باع الشاب الرسيع الأرض وانخطا شبخها سراة المجوز راستول على المبلغ وذهب لملائماة صديقت السابقة وهي غائبة فدية ذات إماد إنسائية ماللة تحولت مع الأيام إلى رمز خياة كاملة المرسم عكنا أن توسي باللاريخ .

وتتحول المشاهد بعد ذلك إلى محاتمة تاريخية فنية من غط الكاباريه السياس حيث يستجيد كلاهم امراحل الناريخ ومتعلقاته بكل الشجن والسخرية وللماناة في مونولوج متصل يكتسب من الكسان والتكسوب والشكر العام إطاره الفائناري الملير ف



بده اللقية يتهي فيلم «البري» واللفظة تضم جيدي الحراسة (احمد) كي) - والمحقل (محدوج عميد العليم) داخل زنولة واحدة:





المبتدأ والخبر قصص: الناس خوري

نقد وتحليل : حسين عيد

« المبتدأ والخبر »^(۱)

أصدت فصوية المسية المسية المسية المسية المسيد للناس والتالد الليناس المروع كدن في سيل المسئولة المسئو

قماذا قدم إلياس خورى في مجموعته القصصية الجديلة ؟ ، وما هو البشاء اللفي فيها ، وما مدى ارتباطها بكتاباته النقدية وأحماله الروائية السابقة ؟

رؤيا متشائمة:

وكأن الحرب طاحوته ضخعة .
تطحن الجميع عنت حصوباتيا
بيشكل مياشر أم لم يشاركوا - للما
يشكل مياشر أم لم يشاركوا - للما
يضد كالم شخصيات المجموعة .
عملية ، يالسة مضوعة منمرة .
عملية ، يالسة مضوعة منمرة .
تبحث من معنى لما يجرى امامها .
بيضنطاصة مسدهسلة . دون

هكذا نبعد الأبطال عاصرين پياه فني ، عائرى ، مغلق ، فني المنصص الغلات الآدنى ، (وأن أختلف شكل البناه الذاتى من أختلف شكل البناه الذاتى من قصة إلى أخيرى ، وكان واقعم قدر ، لا فكاك منه ، عكدم عليهم فيه أن يعانون جحيمه ويتغلبون ، ون يصيص من الما ...

ماذا صن لأحسده ، أن ينسى ، وأن يجب ، وأن يستمتم بحيساته (قصسة والبستما والخبر : (الأحيرة) فأنه يكافأ بوت مفاجى ، لا أرادى ، غير منظر ، كأنه عقاب لن سول له نست أن يرب أن يفكر أن المرب من أنون الطاب ، الذي يتصهم من أنون الطاب ، الذي يتصهم

يشير الجنون ، وكأنه مجثنا أن تتحرك ، وأن نفعل شيئا لا يفاف هذا النزيف المستمر . .

علاقتا ارتباط:

تبدو حلائمة تصص هذه للجموعة بأعمال الكاتب السابقة ق اتجاهين أساسيين هما : أن بيروت هي المكان الاثبر، الذي جرت عليه أحداث رواياته الأربع السابقة ، وهي . أيضا ـ المكان الذي تجرى عليه أحداث هذه القصص، والكاتب يؤكد ذلك بقوله ، في رواياتي الأربح كتبت هن مكسان واحسد هسو بيروت ، قامًا أنتمى إلى جيا, بدأ الكتابة عشية أتبدلاع الحرب الأهلية (٢) . فهو كناقد يتحرك من منطلق صحيح في كتباباته الإبداهية حين يكتب من خلال تَجَارِبِهِ المُعاشِهِ في بيروت . أما الاتجاه الثاني فيظهر على ضوء مقالات إلياس خوري النقدية ،

وطموحه التجرير إلى البحث من مكل جدايت الكتابة ما التصحيح فرويتباوله هذا اللصحيح في أكثر من مقال ، غيب بالل الشكل وكيف يتم التاجه في المالية من مقال ، من أيل الشكل وكيف يتم التاجه فيقول أن بنا ألكانيا من أكتباط منها ، أي بوصفها شكلا للحياة التتحسر عبا ، لللك لا تتحسر مبا ، نا لللك لا تتحسر لا تتكسر في اللائك با تتحسر في اللائك بل بنا للمقول بينا في فقوس لا تتكسر في اللائك با بينا في فقوس من كوبيا بينا في فقوس المتواد ويجهد التي الويد في المناو ويجهد المتواد المتواد ويجهد ال

في آن معا ۽ ٥٠٠ . وقد حياول

إلياس خورى ـ بدأب في أعماله الروائية _ تلمس آفاق هذا العالم الجديد الذي يطمح إلى تحقيقه ، فجانبه التنوفيق لى بناء روايتــه د أبسواب المدينمة ۽ (١) حيث يتشتت جهد القارىء في بناء فانتازى مليء بالتهويمات ، وهو يتابع بطل الرواية الغريب الذي يصل إلى أبواب مدينة (غير محددة الملامح للمكان أو الزمان قيسسأل وتجييمه امسرأة جيلة ، ويسأل فتجيبه أخرى أكثر جمالا ــ عندكل باب جديد ، حتى يدخل المدينه مرهةأ ، ليتموه داخلها ، ويخضع لتحولات لاحصر لها ، إلى أن يحل الوباء بالمدينة ، وينتهى الأمر بالنار تلتهم كل شيء حين مجاول قبادم جنديما (جاء متأخرا .) أن يدهوه للمودة ، فيرقض الغريب ، قيمضى القادم الشآب مع امرأة الغبريب . . قد تكبون هذه الرواية انعكماسا ورسزا لواقمع الحرب في بيروت - المبش ، لكن البنباء الفني للرواية يحتباج لقارىء صيور بلا شك . .

روياستناه هله الرواية ، فإن المكام الفجوع بهاست أكثر المكام الفجوع ، في المسروت واقتح الحديث ، ولانهاد الإحتلال الأسرائيل ، ولانهاد المكاملة القصيم المائل من الإحداث ، قد صهم ، في بوقات بقارية ، فاقت موجد المقتم المائلة ، وذلك في مصطورا المتال من المحالث ، المناسق من المحال من المحالث ، المناسق من المحال المناسق من المحال المناسق من المحال المناسق من المحال المناسق المحال المناسق من المحال المحال المناسق مناسق المناسق المناسق

كان البناء الفي بناة دائريا مغلقا في القصص الثلاث الأولى (ثبلاث وصاصات ، القبر ، وراثحث الصابون) ، يهي كان متدفقا مضطردا في القمة الرابعة (المبيندا والخيس) . . لكن أشخاص القصص جهما اشتر كل في هدد من السحائة هي :

أولا: بمان أبطال هلم القصص

جيما من وحدة قاتلة (لعل واقع الحرب قرضها) ، لا يستطيعون التواصل أو اقامة صلاقات مع الأخمرين، حتى ولمو كمالت تريطهم بهم علاقات سابقة . . فيطل قصة ثبلاث رصياصات د ينودي عمله في المسلاقيات العامه ۽ (دوڻ روح) ، ورضم اتبه متزوج ولـه أولاد ، إلا أنه وحيسد ، تقسول لمه زوجتمه و لا أستطيم أن أتكلم ممك و لا تتكلم إلا عن ابتساساتسك في عملك التاله ، أو من ذكر باث مشوشة لا أفهم معناها ، وأنا في البيت ، أنسطرك حتى تسألى ، وعندما تأتى أنتظرك حتى تفادر . وأخلو إلى تقسس لاقكسر في

وحون تحاول هبرويته السابقة (أميرة) أن تستعيده (بعد أن هبريت منه منذرن طويل) ، قان عارفتها تفشل ، فالواقع يشكل حساجتها زمويسا بياسيا يصحب اختراقه أن الفاته ، لان ما يقف بياسيا هم في الحقيقة المزمن وتجارب العمر والحرب . .

وصادل بطل قصة « القير » هاد أيضاً وحيد ، وهو على لراش الموت لا أهرف عن ماذا أحكى ، لا أحد يستمع إلى ،

وصادل أيضا بسطل قصة و رائحة الصابون ع يصال من وحدة ضارية ، يتهرب منه الكاتب لأنه لا يريد أن يمكن ممه ع حتى لا تبدأ الأسئلة التي لا معنى ويجاول أن يقيم حلاقة مع لا معنى السينا ، لكنه يقشل .

وثديم زيدان أيضا في قصة والمبتدأ والحبسر، وحيسد، وعندما سأله الأستاذ مروان



السيد من أصدقاله ، اكتشف قليم زيدان أنه لا أصدقاء له ۽ ، وحتى تسدى التى أحيها وصرض عليها الزواج هربت منه . ثانيا : يفتقد أيطال مله القصص

المن في كسل ما يجوط بهم من من المحال المحالم المحا

في قصة ثبلاث رصياصيات وكنان البطل يستر مع صنيقه الطويل ، وكان كل منهم متغلقا على ذاته ، كسل يُعتر عسالمه الخناص ، وليؤكد الكنائب هذه النقطة نجد تكرارا لكلمات الراوي التي توضح عزلة كل منهيا عن الأخر حين يَقُولُ و واحاولُ أن أخبره عن أميرة : ، وأخبرته عن أميرة عن أخبرته عن أميرة ، و أخبرته عن أميرة ي ، و أخبرته عن أميرة ۽ و د قلت له أنني أريد أن أخبسره عن أميسرة ع . . أنها عباولات البطل البلا مجدية ، لا خسراج زميلة من عنزلتمه ، ومحاولة لفت انتياهه .

المنكسرة ، حين تصدم سيارة زميله في الشارع، فأن يجلس بجانبه على الأرض ، وكل شيء بداخله يرتجف ، وفجأة يفكر أن يعسود للبيت ، ويتسرك زميله ، هكذا راح يركض حتى وصل إلى البيت ، فيفسل وجهه ويأخذ دوشا باردا ، ويحماول أن ينام ، وقى الأيام التالبية يقرأ الصحف فلهما تتأسر شيئما عن جشة صديقه ، حتى يكون اليوم الثالث حمين تخبره زوجته أنهم وجدوا جثة صديقة غترقمة بشلاث رصياصيات وأن زوجته دفنتيه بصمت هكذا يكمل المواقع دورته الجنونية ، فأرَّمة البطلُّ تتشيح في أنه لم جرف حين مات صيليقه _ فقط . مشأثرا بصيامه السيارة ، لكن فجمته أيضا تتحقق لأنه مأت مقتمولا بثلاث رصاصات مجهولة ، قمن اتله ؟ .

ولى قصة و القبر » نتابع عادل اللذى قالت له عبويته و انها لا تحرى في عييه خسير الفشل الكامل » لللك قحب إلى المقهى، دون أن يتنظرها ، جلس إلى أحد الطاولات يجوار رجل يعرف

لكنه لا يـذكـر أسمه ، رحب الرجل بعنادل ودعاه إلى شبرب فنحان قهوة . ومضيا بحتسانها في صبت عادل يتلكر سأم غبوبته من قشله . وبينها زورق يتقلب ق البحر أمامهما . رأى شخصا ما شاهر ا مسدسه قرب الطاولة ، ثم سمع طلقة رصاص. ثم وضع الشخص مسدسه في حزامه الجللس ومضى بهسدوء . رأى عادل رأس الرجيل المتحني على المائدة ويقعة حمراء في الرأس . و التفت إلى الساس كي يسأل ، لکنهم کانوا یفادرون _{۹ .} و**فک**ر عادل و لن يأتي أحــد ولن يحقق أحد ، سوف يضيعون لنا وقشا إذا أتوا . أريد أن أهود وأتلفن لسحر، وهكذا رقع ذراع القتيسل الممدودة عبلي المائيدة وسحب علية سجناليره . . ومضى . .

لقد تخيل في تلك القعرة أنه قابل محرم ، انها قاسا مصا براجب المحراء و قسائت لي أن البكاء شهره مقبوف ووافقها وقلت أكستر ، قلت أن الحرن أيضا هو شهره مقبوف ، وأن المرجل أن الانسان أن الخيران المجلقي همرو اللي لا يجبوز ولا يفكر ولا يشكر ، .

أنظر إلى أى مدى أصولت مشاهر هذه الشخصية وتبلدت . أنه أم يعد كلك سوى المرب والتكوس بعيدًا عن صلاقة حب ، و عن قتل يحدث أمامه . وكأنه ميت كيا قالت له عبويته سحو . .

وفي قصة و رائحة الصابون ، يدخل صادل السيئيا مبع قتاته ويحلم بها ، وبأنه يشبع منها ، ثم يتداخل كل شيء في حياته : أبيه وحياته الحاصة مع عشيقته ما تيلنا . رقاقمه في السلاح وحيانهم في مقبرة ، التسائعات التي دارت حوله ، موت أبيه ، وأخوه الذي ساقر ليدرس الطب فأصبح ممرضا وتنزوج وأستقر هناك الفيلم الذي أمامه و لكتبه يكتشف هند ائتهاء الفيلم خواء المقعد الذي بجاوره ، وينتظرهـــا ولا ثأن ۽ ، وينتظرها أمام السينها ولا تسأتن أيضا . وعشدما يقسابل الكاتب يحكي له عن فيلم جنكيز

● Note Jane 18 ● Note 18 ● VF ● VF ● VE Bank I ■ Inches

شمان ، أنه منغلق على ذاته مريض متوتر ، كيف يقتل جنكيز خان أخاه ؟ .

وفي قصة ؛ البندأ والخبر : تتابع نديم زيدان وهو يحاول أن يخرج من عالمه ، من ذكرياته ، أنْ ينسي ليبدأ من جديد . . لقد حاول نديم أن يخرج من العزلة المفروضة جبرا عليه ، أن يتمرد على رضعه ، وأن ينسى مـاضيه ليبدأ من جديند (على عكس الأبطال السابقين)، فتهرب منه فتاته ، ويقتل خطأ وهو ينتظر في جناية لم يرتكبها . . نديم زيدان شخصية تراجيدية (مأساوية) محكوم عليه بالموت في واقع الحرب الذي لا يسرحم لقد أرآد أن يعيش حياته ، كما ارادها ، وأن ينسى كل ما يمكرها ، للم يحصد في النهاية سوى العدم

بنناء التقبصص الدائري :

لتأكيد وحدة أبطال هباء القصص وعجزها عن التواصل وانغلاقها على ذائها جماء بشاء القصص الدائري مناسبا قنيا ، ليحكم الكماتب قبضته عليهم وحمساره قم داخسل حيسز

فى قصبة ثبلاث رصياصيات وتقبطة البندء هي تقبطة الانتهاء ع . وبدأ فيها الأمر هندما أخبرته زوجت أبهم وجدوا صنبقه مقتبولا بشلاث رصاصات . . لقد صدمته هذه المعلومة ، هزت كيناته ، لأتبه متأكد ، فقد كان معه عندما صدمته سيارة لاتدروفس . فإذا كان الأمر كالملك فمن قتله ، ويتسرب الشك إلى تقسمه ة ولكني لم أكن أحمل مستمسا ۽ ، اأتا لم أنتله ، غير ممكن ، وهم أتا رأيتهم، هم لم يطلقوا الرصاص. من أبن الرصاص».

وما أن تبدأ القصة ، إلا ويجد القارىء ذاته إزاء حضمور قوى لشخصية الراوى ، أنه في صميم 1 ضمير الشخص الاساسي نفسه الذي يعرض مباشرة ، كما لو أن القارىء يشعر مباشرة ـ وينبغى

أن تنقبول اتبلياتياء بانطباعاته و(٥).

وزمن القص منسوج بمهارة فنائقة من مستحويين للزمن أحدهما المزمن التاريخي (السذى سدأ لحظة نداء أميرة على راوي القصة وهو امام مكتبه ، وتدعوه إلى سيارتها الصغيرة ، ويذهبان مَمَّا إِلَى بِيتِهَا فِي الطابِقِ الثالثِ ، ويتحادثان قليالا ، لكنه يمضى قبـل أن يتناول القهــوة ، ويهبط الدرج إلى شوار ع بيروت) . . والمستوى الأخر للزمن هو زمن القصة الفعل (يبدأ من لحظة أكتشاف مصرع صديقه بشلاث رصاصات وتتنوالى فيه رجعماته لماوراء بشمكمل ممراوغ ، متداخل، مستعيدا صلاقات ماضيه ، كملاقته المنتهية مع أميرة ومع آخرین، وکنان آلماضی يطارده ، أتنتهى السلسلة -ثانية - بحادثة مصر ع صديقه حين تصدمه السياره وما تلاها من أحداث ، حتى إعالان زوجته

هذا البناء الزمني المتداخل ، الصعب ، الـلَّى يبـدو وكسأتـه هذيان محموم ، أو على حد تعبير الراوي و أرى الأشياء تتحول إلى ما یشبه ذاکرتی ، ، حیث تطفیر ذكريات على سطح اللكريات وتتبعث شخصيات من طيات الماضي ، وتتداعي انعكاسات الحرب اللبنائية بكل يشاعاتها على علاقاته . . فيستميد لقاماته مع أميرة التي هربت منه ذات يوم من خسة عشر عاما وتنزوجت من أخر وأنجبت ولدأ ، وصديقه نبيل الذي قتل وشطرت جثته ، وجورج الذي أحب فتلة نزوجت

خبر إصابته بثلاث رصاصات ،

وهكذا تكتمل الدائرة .

من آخمر ، وخرج أثناء قصف ليجدوه بعد ذلك مفتولا ، وأخو جورج الذی يقول د أن تحارب أو لا تحارب مثل يعضها ، لم يمد هناك فرق كبير الفرق هو بين أن غوت أو لا غوت ۽ .

مزيج زمني هائل ، وقد يقسىره معايشة إلياس خورى لواقع الحرب في بيروت حين بقول د في بيروت تكتشف كيف يمر النزمن ولا يمسر . أسينوع بحجم سئسة ، وسنسة بحجم

أسبوع ونكتشف أن الزمن لايمر سريعاً ، بل هي الأبام تترجرج والهاوية تتسمع (١٠) ، و1 الزمن صار بالنسبة لننا مجسوعة من التغيرات الانقلابية لا تستقر لميها المعاتى ، صار الزمن لا زمنيا من شلة ترجرجه وصارت النسبية مطلقة إلى درجة لم يمد هناك تقييم أولى لمه أمساس من الشبسات

الفكري والنظري ۽ (٧) . هنا نتابع البطل المحاصر بين حاضره وماضيه ، دون أى مستقبيل واضح إمها دوامات لا تشهى في ينساء فني دائسرى مفلق ، ولكن ﴿ البناء الدائـري ما هو إلا تعمد في التصوير . أنه ينتهى من حيث يسدأ . ويبدو العالم المصور وكأنه ميؤوس من علاجه ۽ (٨) قد تفسره کلمات سارتر في سياق حديثه عن رواية و الصحب والعنف و السرمنيسة لفولكنر حين قال د ان المستقيسل بالنسبة إليه كما بالنسبة إلينا جميعاً مسدود و آن کل منا تراه ، کمل ما نعيشه بحثنا على القبول (هذا لا يحكن أن يدوم) ومم ذلك قان التغيير لا يمكن حتى أن تتصوره تصورا إلا بشكل كنارئه . إنشا تسميش في زمسن المشورات

(٩) و الستحيلة هكذا قدم إلياس خوري من خملال بنسآء القصسة السرمني الدائري ، عالما قاتما ميؤوسا من علاجه , وكسأنه يحثنها كقراء أن نتحرك ، وأن نحاول تغيير هذا

ويقمدم الكاتب تتمويعين احرين للبناء الزهني الدائري في قصتيمه والقبسر، وورائحمة الصابون ۽ . . وکأنه يؤكد رؤيته السابقة . .

في قصة 1 القبر 1 التي تتكون من ثلاثة أجزاء (هذا الصباح .. مشاهدات الصياح) هنا تشابع إرهاصات شخص ما يحتضر ويبدأ المقطع الأول من الجرء الأول بــالكلّمــات والعبــاح ورائحة الصابون . الأجراس : أصوات الأجراس الضوء , ألوان الضوء . العيون : أوجاع العيون . العدس : ، الماء ، الايدي ، ، ليتكرر في بداية الجزء

الثالث بذات الكلمات وأن تبدل

مبوضع كبلمتي وللباده وه الأيسدَّى ۽ ويختم الجزء الأول والشالث بالرجل ذو اللحيمة (القسر ربما) يتحنى فوقمه برائحة فمه العنيف ليقبله ، ربما قبلة الوداع من الحياة المدنيا .

في هذه القصة الدائرية يعرى الكاتب الواقع ، ويكشف عبث حالم الحرب بكل مشاهداته الدامية الرهيبه ، وأحداثه الفاجعه ، من خلال إستعادة الحياة بأكملها في لحنظات الاحتضار الاخيرة ، ربما هـو لا يحتضر ولكن الواقع نجثم عليه بقسوة فينطوى حياته داخسل

الظلمات . .

أمنا ق قسصة ورالجبة الصابون ۽ ۽ وهي أجل قصص المجموعة نحد أن البناء الداري هم الفلاف الخارجي للقصة حيث يحاول الكاتب أن يتهرب من لقاء عادل ويتحماشاه (حتى لأتبدأ الأسئلة التي لا معنى الله أن عادل يقابل الماته ويسنخلان السينها (تقع هساك بالداخل كل أحداث القصة). مسادل بخسرج وحيسدا ينتسظر بالخارج ، ليكتمل البناء الدائري حين يقابل الكاتب ثائية .

أما أحداث القعبة ﴿ التي تقعر

بداخل السينيا) فقد ضفرها الكنائب بفنيه وجمال بناهم من خلال ثلاثة خيوط أساسية : أولها رغبة عادل العارمة في الفتاة وقيها يتداخل الواقع والهم والحيال في مزج رائع . وثانيها سيناريو فيلم تجرى أحداثه على الشاشة عن قصة حياة عبازف العبود جيبل الحداد (قنعت كل مقاط السيناريو بالخط الماثل . وثالث الخيوط استعادة كاملة لحباة عادل وعلاقاته الأسربية ، وتأثمر أبيه المطاغي وعملاقتمه بمأمرأة أخرى(ما تيلدا) ، وصداقات الحرب المهدد حيث كمان يعيش مع صديقه على في مقبره وكان يتمنى أن يتزوج بعد الحبرب ، لكنه مات ، كما مات زميله غسان الذي فتكت به قنبلة . .

بناء مضطرد :

أسا القصة السرايعة (المبتبدأ والحبر) والى جاء البشاء الفدر

فبهما مضبطرادا لملأمنام وكسأن الكاتب شاء سا أن يرد على استفسار القاريء أليس هناك من مهرب من هذا ألجحيم الذي بتلظى الأشخاص في دائرته . .

فيقدم لئا تشيم زيدان اللى قرر

من السداية أن ينس حيساته المحنسطة ، التي حساولت أمسه

وجمدته وعجتمعه أن بصادروه

داخلها ، فأنتقسل بين مهنسة وأخرى حثى استقر سائقا لسيارة الأستاذ م وان السيند، وأحب سكرتيرته الجسورة ندا ، وتكلم معها عن كل شيء ، و ساعداً الحسرب ۽ ولم يقسرر آڻ يشمي الحرب لأنه نسيها ، كأنها رحطت من رأسه واختفت ، لكن ندي استطاعت أن تجعله يتكلم عن صادل وعن الحرب الى نسيها وكاثت تدى تقلقة فهي تريد أن تساقر وتدرس ، وهي ترفض أن تستمر في المديئة (القبرة) . فكر تديم أن يتزوجها واتفق معهاعلى موعد في الكافتيريا في المساء وهاد بالخواجه وبدأ يسرح وكليا طلب منه السيد سروان لا يسرع ، يضغظ على البنزين أكثر . كآتت السيارة تطير . ثم توقف يعد فترة على الشاطيء . والطلق مها السيند مبروان يحقيبتنه السامسونيت وتبعمه ننيم ، ركض الرجل قركض خلفه (أَاذَا لا ينرى وكأن القند يحرك. ، وقف الرجل ورجاه أن لا يقتله ، ِ وهندما اندلم تاحيته ركض الرجل ثانيه لكته سقط وارتطم يشيء ، وخرج الدم من رأسه . تركه نديم وترك السيمارة وأخذ سيارة تاكسي للبيث وتلفن لندى التي قبالت أنها ستأن إلى المقهى

أنتـظرها في المقهى طبويلا ، حتى فحرغ المقهى من زيـالشه . للفرر ثانية لها ، لا أحد يرد . دقع الحساب وأنشظرها خسارج المقهى . ولم يشمر بالقادمين إليه ومعهم الحرسون ، لقد ظنوه جاسوسا ، وهو اللي وضع متفجرات بالمكان فضربوه بقسوة

﴿ هِلْ يُرجِمُ تَصِرَفُهُ الْجِنُونِي مُعَمِّ

الخواجه _ رغم حلفه _ إلى قراره

بالسفر مع ثندى وهجر كبل

شيء ؟ . . ريا . .)

حتى مات انه بطل تر اجبدي لقد تقرر مصيره في اللحظة التي قرر فيها أن بهرب من واقعه وأن ينساه ، لقد هرب ليعيش فوجد الموت بانتظاره ...

إلياس خوري مؤسسة الأبحاث الصريبة الطبعة الأولى ١٩٨٤ _ بيروت

٢ _ جريدة الأهالي ص ١١ حوار مع إلىاس محوري . الصند ١٧٣ . السنه السابعة ٣٠ مايو ١٩٨٥ _ القاهرة

٣ ـ و الذاكرة المفتردة ، ص ٨٣ إلياس خوري _ ضمن مقال بعنوان و قضاء التثر مؤسسة الأبحاث العربية . الطبعة الأولى ۱۹۸۲ - پيروت .

٤ - رواية و أبواب المدينة ، إلياس

خموري – دار ابن رشد. السلبعة الأولى ۱۹۸۱ ـ بیروت .

ه .. تناريخ الرواية الحديثة ص ٩٩ البيريس ترجمة جورج مسائم منشورات صويدات السليمية الأول ـ ١٩٩٧ ـ

پيروټ .

٩ ـ زمن الاحتسلال ص ٣٠٣ إلياس خورى مؤمسة الأبحاث العربية _ الطبعة الارلى ١٩٨٥ .

٧ _ المعدر السابق ص ٢٥١ .

A .. السوائعية اليسوم وأبداص ١١٨ بوريس ينور سنوف متشورات رزارة الأعلام العراقية . سلسلة الكتب المترجة

. 1476- (14)

پيروت ،

4 - أدباه مماصرين * مواقف (٢) جان بول سارتر ص ؟ \$ وما بعدها ـ ترجة جورج طرابيشي متشورات دار الأداب.

الهوامش: ١ - مجموعة للصص والمبتدأ والحبر،

مسسرح تسوفيق الحكيم المسرحيات المحهولة

كتاب : فؤاد دوارة عرض ومناقشة : شمس النين موسى

مرت حياة الأديب الكبسر توفيق الحكيم بمراحل أدبية وفنية متباينة ، كتب خلالها عدداً كبيراً من الأعمال المسرحة بالإضافة إلى خنلف الأشكسال الأبيسة الأخسري . . بسداهـ ا جيعـاً بمجموعة من المسرحيات أطلق عليها غثيلبات قسدمتها بعض الفرق المسرحية ، التي كمانت موجودة بالعشرينات ، مثل قرقة أولاد عكاشة وفرقة تسرقية التمثيل ، وفرقة رمسيس .

وجدير بالذكر أن ممظم تلك الأعمسال الأولى ـ تساهت من المؤلف قلم يقم بنشرها في حياياً عا جملها بمينة عن تناول الثقاد السلبين اهتمنوا بتتبسم الأعصال المسرحية الأدبية للحكيم فلم يتشاولوهما بالتقسد أو التقييم وركزوا اهتمامهم صلى أعماله

ولقد جذبت تلك الأعمال ، التي أصبحت مجهولة اهتمام الثاقد المسرحى فؤاد دواره فبحث عنها وتقب حق عبثر عبل معنظمها ، وقنام يتحليلهنا وعرضها في دراسة متأنية شملت

الظروف الاجتماعية والسياسية التي عبرضت خبلالها تبلك المسرحيات والمملابسات التي أحاطت بالحكيم أثناء كتابته لها . سواء كناتت تلك المسرخينات مصرية أم مقتبسة ونشر ذلبك تحت عنسوان د مسرح تسوليق الحكيم المسرحيات المجهولة ء وجعلها ضمن سلسلة من الكتب ينوى إصدارها عن تراث توفيق الحكيم المسرحي في اجزاء عملي النحو التالى :

١ - السرحيات الجهولة . ٢ - المسرحيات السياسية .

٣ - المسرحيات الفكرية . ٤ - المسرحيات الاجتماعية .

ولقد تضمن الجزء الأول من دراسية فيؤاد دوارة وتبلك المحاولات التي تمثيل المبوحلة الأولى في ترتيب مراحل التطور الفني لتسوفيق الحكيم، وهي المسرحيات السنسة أأتي كتبهيآ بغرض العرض ـ في سنوات العشرينات _ عندما كان شاباً في مقتبل العمر 1 وقبل أن تظهر أعماله المسرحية التالية ، التي بدأها بأهل الكهف عام ١٩٣٣ ،

منظر من مسرحية يا طالع الشجرة



وهى المسرحية التي نمالت أكبر ترحيب من النقاد باعتبار أنها تمثل نوعاً من الأدب المسرحي .

وسدير بالمداحسة ان المرحيات الأولى المجولة في تقال بأى أو عن التروعب من القناه باستشد البعض من الشادين أوان أن أصل الكل الكور من الأواد المسرعة عمل الكور من الأواد أن غنف القضايا الاجتماعية التي كان على جالب والمؤودة بدأن الأوماء الحقولة سافرة عليها سافرة عليها سافرة عليها مشروعة

وما يؤكد أن تلك المسرحيات لم تلق الاستوجابات الماذكسة ، مسوقة ترفيق الحكيم فيهسا، ينشر مها يعمد ذلك مسوى مسرحية واحسدة أن أوالسل المسينات ، وهي مسرحية المسينات ، وهي مسرحية المسلة كتاب اليوم أن أوالسل المسلة كتاب اليوم أن أوالسل الحسينات ثم توالى نشرها يعد الحكيبينات ثم توالى نشرها يعد الخلك.

ولمل فؤاد دوارة في كتابه ما الجرء الأولى من مسرح تدوقيق الجرء المحكيم ما المحكيم المحلولة ال

عرضها وإنما كان مجاول دراسة المسلور الفنية الأولى للعكيم ، والتي حدومة والتي ما الفترة الأولى من والتي حوات وحتى عام المهادة على المادة على المادة على المادة على المادة على المادة على المادة على حياة المادة على حياة المكيم .

ولقد اتبع فؤاد دوارة منهجأ تـــاريخياً تحليّليــاً مستعيناً بمـــاكتبه توفيق الحكيم عن نفسه في كتابيه وسبجن الممسر ۽ ووڙهسرة المبر ووهما الكتابان اللذان أمدا المؤلف _ قؤاد دوارة _ بــأكبر معلوميات ساعدته عبلى إدراك مكسوئسات شخصيسة الحكيسم الأولى ، وما أشر فيهما لتقديم صورة كاملة عن توفيق الحكيم في تلك المرحلة الهامة من حيأتمه الفنية مع الوقوف أمام المؤثرات المحلية والأجنية التي أشرت ل تكوين الحكيم ليكون ذلك الجزء s المسرحياتُ المجهولة ۽ هو الأرضية الأساسية لدراسة توفيق الحكيم في مسراحيل تسطوره المختلفة

والمرحيات الجهولة - كيا حسادها المؤلف هي صلى التسريب ، الفسيف المقين أمينوسا ، العمريس ، خاتم الميمان ، صلى بابا ، المراق المسليمان ، صلى بابا ، المراق الكتاب وتوقف أصام كل معها ، مع وعرضها بشكل معها ، مع

الإنسادة إلى أهم الأفكار التي ضعها احتى أم الأمنا ، من ضعها الحكيم أن كل منها ، من خلال مراجعة للصحف التي مسدت في تلك الفترة . ولم ينس مسدت في تلك الفترة التي تشره أنه موحل المثارة المنافذة على المدورة على الدكتور عمد حول تلك المدورة على الدكتور عمد بتلك والمت للحكيم المنافزة أنه لم يبدأ دراسة للحكيم بتلك المسروبات التي اعتبرها المسروبات التي اعتبرها

و إنهى أعتقد أن أى دراسة متكاملة للمسرح تموليق الحكيم يهب أن تبدأ جلد المسرحيات الشاهية فلمل فيها كثيراً من خصائص فن الحكيم الأصلية ، لأنه كتبها قبل مغره إلى فرنسا ، وتأثره القومي بالجاهات المسرح الأوري وكبار كتابه .

وصل هذا الأسلس كان مر أهم ما أعلته هل دراسة الدكتور . أنه عمد متلور يسرح أحد في غاول في طلع المبد المسرحيات في غاول المبحث عبا ومراسعا . ولذلك فقد كنان من السطيحي حين فقد كنان من السطيحي حين أن إنها عبد المسرحيات نقسه . سالت توفيق الحكيم فقسه عنها فأكد أشد لا يلك في نسخة .

وعملى هذا يقوم كتماب فؤاد دوارة ــ المسرحيات المجهولة بسمد أوجه النقص التي رآهسا

يبسدأ فؤاد دوارة بنعسرض مسرحية و الضيف الثقيل ٥ وهي المسرحية التي كتبهما المؤلف ١٩١٨ - ١٩١٩ ، وقال عنها الحكيم أنها أول تمثيلية في الحجم الكامل ، عما يؤكد أن هناك محاولات أخرى سبقتها كانت في أحجام أصغر من مسرحية الضيف الثقيسل. ومسرحيسة الضيف الثقيل جاءت تعبيراً عن موقف توفيق الحكيم الوطني إبان أحداث ثورة ١٩١٩ ، وكانت ترمز إلى الاحتسلال بالضيف الثقيل، والضيف في السرحية يمشل رمزأ مباشوأ لسلانجليز والاحتلال ، ويرى الكـأتب أن مسرحية الضيف الثقيل كانت بمثابة بذرة فنية صغيرة آتت ثمارها الواضحة فيها بعد في مسرحيات توفيق الحكيم العديدة ، كيا أنها تظهر أن تأثر و توفيق الحكيم ، بالاتجاه الرمزي في المسرح الأوربي كان وليد نزعة أصيلة في نفسه لها مقدماتها السابقة على سفره إلى أوربا واحتكاكه الحميم بمسرحها وأدابها . . . ويل مسرحيته الضيف الثقيل المسرحية بعنوان أميتوسا ، التي شارك الحكيم في صياغتها شعرأ محمد السيد خضير ، وأفكار المسرحية مقتبسة من مسرحية والشاعر الفرنسي و القريد دي صوسيه ۽ تبدعي كــارموزين ، حــولها الحكيم إلى الجمو الفرصوني بعد أن قبام مع محمد السيد خضير بكثابتها ونظمها کی تؤدی کأوبرا غنائیة فرعونية على المسرح .

المؤلف في هراسة مسوح تنوفيق الحكيم بمسراحله المتعددة وهي المدراسة التي لم تستكمسل من

يتنزوج البطلة ، مكرهـأ بـأنـر

الملك ، مما يجعله ينقر منها ويهرب

إلى ميدان القتال بعد أن يتحداها

بأن تحصل على الخاتم الذي يحيط

ثم يلي ذلك مسرحية دعلي

بأصبعه ولا يُغلمه أبداً .

ويعتمد فؤاد دوارة في تقديمه

بابا و لكي يكون ترتيبها الخامسة كها أوردها و فؤاد دوارة ، وعسل الرغم من أنها الأخيرة من حيث تاريخ كتابتها ، فلقد كتبها الحكيم بعد أن انتهى من كتابة مسرحية و المرأة الجمايماة ع في صيف ١٩٢٤ وقام الحكيم بكتابة جيع الأغالي التي شملتها مسرحية وعلى بابا ۽ ، التي يسجل فؤاد دوارة بعضها . والمسرحية مقتبسة من حكاية على بابا والأربعين حرامي التي وردت في الحكايات الشعبية واستلهما الكثمير من الكتاب في معظم أنحاء العالم. وپوضح ۽ فؤاد دوارة ۽ اُن نص الحكيم وعلى بابا ، جاء على غرار نص على بابا للمؤلفين الفرنسيين « فــانلو ويو سنــاك » حيث نقــل

القــول أن النص الفرنسي كــان وتأتن المسرحية الأخيرة (المرأة الجديدية ي . وهي المسرحية التي

الحكيم جميع التعليمات التي كتبها

المؤلفسان الفسرنسيسان بشسأن

الديكورات ، حتى أنبه يكن

أمامه فترجم تعليماته .

أثبارت أكبر قسفر من الضجية عىلى الـزوجيـة المستقـرة وحيـاة الأسمرة ، ويعتبم المؤلف أن مسرحية و المرأة الجديدة ، لما أهمية خاصة بين نتاج تلك المرحلة الباكرة من حياة الحكيم الفنية .

ويسجيل ۽ فؤاد دوارة ۽ آراء

يذكر اسم قاسم أمين على لسان نجيب في معرض السخرية ، كأنما أراد أن يقول أن قاسم أمين يريد للمرأة الحرية في السفور لتسقط . . فهل هذا جزاء قاسم أمين من مؤلفينا وأدبالنا ، وهل هذا هوالتقدير الذي يقابلون بــه هبذا المصلح الاجتمياعي

ويــــلاحظ قـــؤاد دوارة » أن مسرحيات الحكيم في تلك الفترة لا تكاد تتميز عن المسرحيات التي كانت شائعة في ذلك العصير، فلقبد جمت كل مسزايناهنا وسوءاتها ، بحيث نجد أنه ليس من السهل تبين بعض خصائصه الفنية المفردة .

وفى النهـاية ــ فـإننا نــرى أن الجيزء الأول مين كستساب مسرحة توفيق الحكيم a بعشوان المسرحيات المجهولة يمثل أرضية هامة جبدأ لدراسية نختلف التسطورات الفنية المختلفة في مسرح الحكيم ؛ بالإضافة إلى أنه عِثل الأرضية الأساسية _ أيضاً _ للمكونات التقمافية لتسوفيق الحكيم ، وما أثر فيمه في تلك الفترة من حياته الفنية المبكرة من أشخاص وظروف منبذ طفولته وصباه مثل الأسطى حيدة والقصص والتي كانت ترويها

حولها ، حيث ظهرت وسطحركة سفور المرأة التي كان المجتمع يموج بها خلال العشرينبات ، عما جعل حوارالمسرحية يحمل قلق الحكيم من تلك الحركة ، وأثر السفور على فكرة الزواج عند الشباب من الجنسين ، وأثر الاختلاط السافر

بعض الثقاد في المسرحية بعد صرضها ، لما حلته من آراء الحكيم الق كبائب ضيد السفور . . . ويقول الناقد محمد على حماد و لايتسور ع الؤلف عن أن

الأم، والألعاب الطفولية المختلفة التي كان بمارسها .

قصص: رجب سعد السيد نقد وتحليل: عبد الرحمن شلش

أصفاب نكسية ١٩٦٧ ،

والمسارك مقاتسلا في حسرب

تتنوع اهتمامات صاحب هذه

المجموعة ، فهو يكتب الرواية ،

ولسديه عمسل رواثي غنطوط

بعثوان: (التجاة . . النجاة) .

كها يكتب المقال والدراسة العلمية

وله في هذا المجال كتب صدرت

مثل : (الحرب ضد التلوث) و

(البحر . . أسرار وكتوز) .

بالإضافة إلى أن له مجموعة

قصصية أخرى غطوطة بعنبوان

(صليقي إسماعيل) ، وكتابات

صل شكل دراسات في التقد

واضح أتشا أمام كناتب لمه

اهتمامآت بكتابة القصبة

القصيرة، والرواية، والثقد،

إلى جانب البحث في مجال من

وعتلما تتوقف عئد مجموعته

القصصية التي بين أيسدينا ،

توطعا تضم أربع عشرة قصة ،

كتب معظمها في الفترة بين أكتوبر

۱۹۷۰ وأكتموبر ۱۹۷۶ ، وهي

مالات الثقافة العلمية.

الفترة الع عاشها الكاتب مقاتلا هذه المحموعة القصصية التي ضمن القوات الملحة المصرية. تحمل عنوان (الأشرعة الرمادية) وتتمحور المجموعة حول هى باكورة الإنتاج القصصى الحرب ، وتأل ضالبية تصصها المطبوع في كتاب للأديب رجب تنويمات على المناخ الذي ساد قبل سعبد السيبد البذي ولبد حرب رمضان ــ آکتوبر ۱۹۷۳ بالاسكندرية في عام حبرت حتى العيور وما بعده . ١٩٤٨ ، والذي تفتحت موهبته

وفي هذه القراءة ستحاول أن لضع قصص المجموعة تحت مجهر النقد، من خملال رؤينة تعني بمدراستهما رصدا وتحليملا وتقویما ، کی نتعرف علی سافی المجموعة من ايماييات وسلبيات .

تأخذ غالبية القصص في للجموعة شكل موالف ، تعكس ما تعرض له إنساندا ، ومقاتلنا بصفة خاصة ، من ضغوط نفسية واجتماعية واقشعمادية وسياسية ، في رحلة الحياة خلال فترة السبعينات ، بكل ما شهدته من صراعات ومتغيرات.

إن الكاتب في هذه الجموعة يختار مواقفته من أمور قبد تبدو صغيرة في حياة شخصياته ، لكنها أمور تكشف في الوقت ذاته عن أمور كبيرة ، بل وهامة ، في حياة هـ أن الشخصيات بمـ يتفجـ ر داخلها من هموم وعدابات

وأحسب الا هسله الأمسور الصفيرة - الكبيرة ـ الحامة ، هي مادة خام ، غنية ، تفيد الفن

بصفة عامة ، والقصة القصيرة يصفة خاصة ، لأنها مادة تشكل الخيموط التى ينسج منهما العمسل الإبداعي .

وكان صاحب هذه المجموعة القصصية واضعاً يده على أمور صغيرة ، التقطها من رحلة حياة شخصياته ، ليصنع منها خيوطا لتخل في نسيج أصماله ، فالتربت من شكل القصة الم تقف .

ق قصة (الفشل) تبحد موقفا لشاب دفق حير المقادة مع أيه الشاب دفق حيرة لل بغض محدة في لا بغض محدة في المستجد و احتجاز المستجد المستجد المستجد المستجد المستجد المستجد المستجدات المستجدات

وق (سياحة في هابة الأشجار المتحجرة) مسوقف ينضم عاشقين، مسائل أن حياتها في انحوف الذي تسلل إلى حياتها في رض الحسوب السلمي يتسطلب الضيعية، كما أشار المسائل المسائل المسائل المسائل المسائل المسائل المسائل وحيبته.

وق قصة (التسازيا الفضران البليلية) نواجه مصاتبلا يعيش غطة الحلم ، حيث يتخول انه بحيص الفتران ، ثم يدخل إلى ما أسماه مرحلة (الطنير) ، وإن كان هذا المسائل يفخر بتمسكه بالانهاء إلى المؤحر الإنسان .

وق قدة (غلاص هل جعرات كه الحداث عصدت كم الحداث المستلبا ، وصدت حددة في المستلبا ، وصدت مشادة في المستلبا ، وصدت المستلبا ، وهذه الوطالا ، المستلبا ، المستلبا ، وهذه الوطالا ، المستلبا ، المستلبا ، وهذه الوطالا ، وهذه الوطالا ، المستلبا ، المستلبا ، وهذه الوطالا ، وهذه الوطالا ، وهذه الوطالا ، المستلبا ، وهذه الوطالا ، وهدم الوطا

وفي قصة (من إزالة السوائر) موقف للمقائل الذي رخب في

الحصول على إجازة لمدة قصيرة ، كى يعقد قرانه على حبيبته . ثم يعود إلى موقعه ، وتصدر الأوامر بالعبور ، ويشارك في الاقتحام عققا حلمه ، وإن أصيب ونقل للمعلج في احدى مستشفيات

وفي (الدرياح تمال الأشرعة الرمادية بتود موقف الحائل ومعشوقته ، في خطة مواجهة المصاصفة ، حيث يعربطان بين الحساصة ، وتساكدي بالحبيني بين أن الحائل الدرية الصغيرة أن تتحقق إلا المائل الحيار الكيري.

وق (دصوة إلى حضل رقص جماعي في ميدان محملة الرصل) نواجه عاشقا يعلن انتهاء همر الحب ، يعد أن تركته حبيته في زماننا السرديء ، كي تقترن زماننا السرديء ، كي تقترن باغز ، باعت نفسها له من أجل

وق قصة (هقود قل ذابلة) عاشق بيدو مضطربا في موقف تعرف عدامتها أمرأة مستخة الثباب تهيم هقود القل . وكان كل شرة في هذا اللحظة ، مسم أنه كان من قبيل يشارك بإطلاق المسرارية في طبا بسم عد أنه كان من قبيل يشارك باطلاق المسرارية في الحرب المساورية في الحرب باطلاق المسرارية في الحرب باطلاق المسرارية في الحرب ،

وق (العرف على الأوتسار المرتخية) نجد موقفا لكاتب ، كان يحرص على رصد لحظات الهزية والفقسر والمساسلة في حيساة الإنسان . وعاش صسراها يبت ويبين ذاتب ، ويبيت ويسيت ويسين الآخرين .

وفي (صورة من قريب لوجه حييتي) شاب خرج متشدا من الحرب ، لكنه كنان يعلى من الخوف ، وقال لييته : دافوف ليس وصه هار ، بل أصانا يمثل قيصة حضارية عظيمة ، وأضاف : وان الحرب مسوت

وفي (بلاغ عن مقتل البهجة) موقف لزوجدين، يعيش كل متها في واد، فلا أولاد لها، ثم تخبر الزوجة زوجها باتبا حامل، حتى لا يندم على زواجه بامراة مد شة.

وفي (اختسطاف) صاشفان يواجهان موقفا حرجا حين كان يواجهان موقفا حرجا حين كان معمل في نزهة، فقد اختطفتها مجموعة مكونة من أربعة أقراد أشكان ولكن الشاب قاومهم حتى سقط. واكتشف أصلهم ثفرة في خط بالريف، من خلال ثفرة في خط بالريف، من خلال من حاسبه كانت في كشة.

وق قصة (فامل انجابي) موقف للمنوس الذي سائر للمصل في ليبيا ، لكنه تعرض للإهانة حين ضرب وعلب ، بسبب اجهامه بسرقة حلاظة تقود من احدى السيدات ، فيا كمان منه وهو مصاب في المستشفى إلا أن تقم مصاب في المستشفى إلا أن تقم

وفي (الزل) تجد موقفا لسائق (التاكسي) اللي امنقل سيارته أحد الساتحين طالبا منه أن يقوم بجولة في صدينة الاسكندرية ، حيث ولد هذا السائح وعاش حيث ولد هذا السائح وعاش

السائق جنديا شارك من قبل في حرب أكتوبر ، ولهذا في أن سمع من السائح أنه إسرائيلي ، حتى أوقف السيسارة طساليسا مبشم مغادرتها .

هذه هى المواقف المطروحة في مداوعة المطروحة في المادية بكل ما قيها من هموم وأفكار تؤرق كاتبها ، وتألى الحسوب حسرب رمضانا/ كتورب من طلعتها .

اكتوبر سق طليعتها .

لم يلجأ الكاتب إلى المباشرة
والتقريرية والتسجيلية ، محا
نبحده في طلبية الأحدال التي
صورت الحروب ، بل إنه قلم
عبر احدى عشرة قصة رؤى
تعييرية ، تدور حول الحرب الحرب المرب
تعييرية ، تدور حول الحرب القر

من هشالم يكن في القصص اقتعمال ، أو خمطابة ، أو موطقة ، حيث اعتمادت قصص المجموعة صلى عنصر الصدق الذي السلى تحقق فيهما حسل صميدى الشكل والمضمون .

واستطاع الكاتب أن يمزج بين ما يدور على جبهة المقتال وبين ما يجرى في الحياة المدنية الشخصيات قصصه ، كيا استطاع أن يربط بين الخاص والعام في حياة همله الشخصيات .

وبنت الشخصيات أن قصصه يضعفها وقوتها ، فكانت كما هي في الحياة ، ولم تكن تمطية ، بل جناءت شخصيات حية : تحب وتكره ، تقرح وتحزن ، تعمل وتحلم .

وإذا كانت هذه الشخصيات غانج سلبية أكثر منها غانج إيمايية ، إلا أنها نماذج مسئلهمة من المواقع ، ونراها في معظم المقصيص لا تكف عن التحملي والمعابة والرفض .

ولم تكن طالبية الشخصيات في المصص رافضية من أجسل الموقعية على التغير نحو الأفضل والأجل. المتاتب علم برانسان أكسل وهذه روية مطالب بها كل كاتب حقيق في زمانتا .

ولا تقنوم قصص المجموعة على الحكاية ، أو الوصف ، أو



السرد، أو الشخصية ذات البعد الداحد، مما تجده في كُشير من القصص ذات الشكل التقليدي المتعارف عليه للقصة _ الحكاية . . بل تقوم معسظم تصصها على طرح أمور صغيرة أو حالات نفسية لشخصات انسانية المظهر والجبوهر، فتكشف عيا يصطرع في أعماقها من هموم وتطلعمات . والكاتب هنسا استخسدم تيسار السوعي استخداما فنيأ جيداً ، قرسم الشخصية من الداخل ممبرا عن رغيامها وأهوائها وآماقا ، وبدت بقسوفها وضعفها ولرتكن شخصية أحادية البعد ، لأما ظهرت مصورة من أكبار من بُمد ، فجاءت شخصيات أقرب إلى الشخصية المركبة . كما أسهم تكنيك العودة إلى الماضي في ربط حاضر الشخصية بماضيها ، لمعظم الشخصيات في القصص لا تنقصل عن الماضي وهي تعيش في الحساضر . وإن استخسام الكاتب الفعل المضارع بكثرة ، وهو يضفي على القصص حيوية اللحظة الآئية التي كان الحدث يبدأ بها ، دون إغفال للماضي

ولئن صور الكاتب مسرح المعارك بكل ما فيه من تغيرات منذ حرب الاستئزاف والصمود حتى العبسور العسظيم ، قسان الكاتب أل خالبية تصمه كان حريصا على التعبير عن الموجه الأخر للحرب، وللصندية الوجه غير العسكري أو السوجه المدني لها ، حيث ركزت هـ قـ هـ القصص على حياة مقاتلنا ، من خلال لحظات أو مواقف عاشها بعيسدا صن الجبهسة . ولمسلة اقتحمت القصص حساة هدا المقاتل، لتكشف لنا عن همومه وقكره وسلوكه.

الذي لم تختف صورته في كثير من

هذه القصصي.

ولم يكن غسريها ، والحسال هذه ، أن تجد إلى جوار ملامح الحياة في جبهة القتال ، معالم تحلد إطار الحياة المدنية لهذا المقاتيل الذي بدا في كل القصص منتميا إلى مدينة الاسكندرية ، حيث بسرزت معالمهما لتسرسم صسورة للعتصر المكاني في القصص،

مشل: البحر، والكورنيس والمينساء الشسرقيسة ، وقبلعسة قايتياي ، ومسجد المرسى أن العيساس ، وعبطة السرميل ، والمنشية ، وغير ذلك من المعالم .

ويبدو واضحا ميل الكاتب إلى استخدام ضمير التكلم في كثير من قصصه ، كا جاء حواره معيرا عن الشخصيات قيها.

وتمكن الكاتب من أن بحقق شاعرية التعبير في معظم الرؤى المطروحة ، إذ يسدا أسلوب معتمدا عبل منا في الشعب من حرارة وشفافية . وتسوق بمض النماذج على سبيل المثال ، لا المس

جاء على لسان المقاتل المصرى

وهو يخاطب الغول في تصة (نقث عبلى جدران كهف الحوف) مبا يلى: وقادم إلبك أيها اللهول. أعرف الأرض تحت قدمي . حين أقف ببابك سأزعق فيك أن تخرج لى ، فترد على كلمال الأصداء ۗ أعرف أتبك مسوجبود وأنسك تتخبط . أعرف أيضاً أن جرما من تكنوينك لا ينزال ينظر من عيني ويقبع في رأسي لكني أملك دوائي . مسرحي أسياخ الشار . مرى في هيني . جوسي في أقبية المنخ . اقتلمي أشجمار المندم التجسة تتزف معهيا كل خيلايأ الغربة في الــوطن ــ الأحزان ــ النكسة و ص ٤٦ .

وجاء على لسان الماشق المقاتل وهو يخاطب معشوقته في قصمة (صورة من قريب لوجمه حبيبي) سا يسألي من تعبسير شعرى: ويا وجهها الطيب اقترب فأنى حــزين، ولا أسمد إلا بك . يا وجهها الطيب أقدم فإني مرهق واهن ولا يشتد عودي إلا حين أرتوى من يسابيعك . اقترب واعطني الأمان ، واعجب عنى شبح جدران البيوت الذائبة

في مياه أمطار شتاتنا القاسي . اقترب ولا تندعني أصندق أن السكن في مخابيء الحرب صار حليا بعيد المثال . اقترب واحمني من كل الأصوات التي تصرخ فيّ بـالادانة ، فـإن سرهق . . مسرهق . . لم أعسد أطيق، ص

ومشل هما التعبس كشير في فساليهة القصص ، عسا جمل أسلوبها يكتسى بشاعرية اخاذة ، وهي من أبر ﴿ السمات الأسلوبة للني صاحب هذه المحبوعة

لكن هنساك بعض المسور التعبيسرية التي تبمدو فامضة في أسلوب الكسائب ، حيث نداه أحيانًا يلجأ إلى التعبير الغريب الذي لا يناسب مقتضر الحال في الموقف ، ومثال ذلك قولمه ص ٧٤ : دينتال انتشارها السرطاني أمان الحب، ولم يكن هناك دا ع أو ضرورة لتمير (السرطاني) . وكذلك قوله ص ٧٥ : «يغمزو الجذام جدران كهوفي الدفاعية،

وبدا تعبر (الجزام) في ضرعله . ولم تخل المجموعة من الأخطاء اللفوية مشل استخدام (تنفيذ) للتمسير من الاستهياد ، والصحيح: تنفد. كما جاء تعبير : أن (تمحي) ملاصك ، والصحيم : تمصو . وجناء تعبير: دعمتا (نسير) قليلاً، والصحيم : نُسِرٌ . وفير صحيح القول: النسوة (الق) تهندت بيوتين ، والصحيح :

اعتماده على النهاية المقتوحة في ضالبية القصص، وهي نهاية تناسب القصة القصيرة ، لأن هذا النوع من النسامة غسر الحاسمة يسهم في شحن القارىء بالتفكير في الموقف ويدهبوه إلى التساؤل والتأمل . وإن كـان الكاتب اعتمد على النهاية الحاسمة في تصنين هما : (فعـل ایجان) و (انبزل) ، وکمان من الأفضل فنيا أن تـأن في هاتـين القصتين مفتوحة ، كى تتفق مع طبيعة الموقف المطروح قيهها بكآل ما فيه من دلالات وتساؤلات .

وكسان الكاتب مسوقشا في

ولم تخل المجموعة من الرمــز الشفاف اللي لا يستغلق على القهم، قالحيية في كاسر من النصص تسرسنز إلى الأرضـــ الوطن ــ مصر . والغول يرمـز إلى العمدو . والجنين يسرمسز إلى الانتصار الذي تحقق في حرب أكتوبر .

ولو اقتصرت المجموعة عملي قنمص الحبرب ، ورفعت القصص الأخرى التي ليس أما عبلاقة بهله الحرب ، وهي قصص : (الفشل) و (بلاغ عن مقتل البهجة) و (فعل ايجابي) فإن ذلك كان يؤدى إلى تقديم باقة من القصص، تندور كلهنأ حبول موضوع واحد ، من خلال رؤى متعسدة ، تختلف من رؤيــة لأخرى حسب زاوية الرصد

وفئية التناول كما أن المجموعة لو سميت باسم إحدى قصصها كاملاء وهو (الرياح تملأ الأشرعة الرمادية / لجآء هذا أفضل من العنوان الذى اختصر وصدرت به ، لأن العنوان اللَّى اختاره الكاتب كان أكثر تعبيرا وإيحاء بمضامين قصصه من العنوان المختصر الذي اختبر مصرفة الإدارة المشرفة على السلسلة التي تصدر عن المركز القومي للفنون والأداب بالقاهرة.

ومهسيا يكن الأسر، فهسله المجموعة القصصيسة تسجيل اقترابا من مناخ حرب ومضان _ أكتوبر بكل ما شهدناه من ضغوط وظروف وتحولات، انعكست على حياة إنساننا ، ومقاتلتا المذى خباض أشهرف معارك نضالتا ، حتلا عبر محققا التصبر على عبدوتها في ملحمة

وإذا كبائت مصظم الأحميال الأدبية التي استهلت هله الحرب لم ترتفع إلى مستوى هذا الحدث معالجة وإيداعا ، إلا أن ضالبية تصص هذه المجموعة عبرت عن المناخ الذي عاش في ظله مقاتلتا سواء في الفترة التي سيقت هذه الحرب، أو في أثنائهما، أو في

صاحب قضية ، مدافعا عنها ، ومؤمنا بالنضال في سبيلها من أجل انتصار الحق الذي تحقق على أيدى أبطال العبور والاقتحام . وكنان كناتبنسا واحدا من هملة السلاح والقلم ، اللين عباشوا تجرية الحرب ، ولهذا صبر عنها تعييرا صادقا وأمينا 🌰



أمير تاج السر

١ - انحناءة:

يشهدُ أن التي حلبتُ مقلتبها

كانت هي اللمسات الأخيرة

وراودت الانطلاق إلى دلقة العمر

۳ - ا**نحن**اءة :

على لونها

ستجيّ / النعاسّ.

٢ - انحناءة:

يجئ كقاصمةِ الظّهرِ والعربات السريعةُ . يجئُ من الزحف نحو الرموشي الحبيسةِ . . . قلبُ يدق بعاصمة الصبح . . .

قَلْبٌ يدق بعاصمة الظهر...

يكتب ان التي سكنت رثة ثالثة.

والتي وقفت في اتكاء الضلوع

قلب يهاجر بين الترهل

يصنع لافتةً للمرور. .

وشاحنةً لعبور التواجد..

والتي سكنت لغةً ثالثةً.

يكتب الآن نياره فى زحام الحزوج .. يمد المساء إلى سعة الانتشار فيحثك بالقاطرات ويمش ويحتك بالقاطرات ويمش ويحتك بالقاطرات ويمش









مختار السويفي

لو وضعنا أي عمل من أعمال الفن المسرى القديم ، بسين مشات أو آلاف الأعمال الفنية التي أنتجتها فنون الإنسان في العالم القديم أوفى العصور الوسطى أوفى المصر الحديث ، قاينا نستطيع أنَّ نُفِّرز الفن المصرى القديم بلمحة عين واحدة.

هو فن يتميز بخصائص ذاتية لا تخفي على حين أي إنسان قادر على تَلُوق الفنون أياً كان مستوى تذوقه . وهذه الخصائص هي التي جعلته فنا فريداً متفرداً بداته بين ساثر الفنون في كل زمان من أزمنة التاريخ الإنساني ، وفي كـل مكـان عـاشت فيـــه الجماعات الانسانية على الأرض.

وبالإضافة إلى تنوع وتعلُّد موضوعات وأساليب الفن المصرى القديم في غتلف أشكاله وفروعه ، فلم يماثله أي فن آخر أو أينه حركة فنية أخرى في أي مكان في العالم ، في شدة تمسكه بالحرص على التقاليد والقبواصد والأساليب الفنية التي كنانت تتوارثها الأجيال المصرية القديمة جيلا بعد جيل ، على مدى ثلاثة آلاف سنة متصلة .

ويكاد يبدو للمرء أن هناك قانوناً مقدساً واحمداً لا يمكن الفكاك منمه ، كمان يجكم الفنون المصرية القديمة كلها على مدى كل تلك القرون ، وأن هذه الفنون الصبرية الخالصة كانت تسقى من نبع واحد، أو يلهمها وحي خالد مشترك ، حتى لتبدر في النهاية كيا لو كانت من إبداع فنان عبقري واحد استفرق عمره آلاف السنين ، وليست من إبداع عشرات الآلاف من الفشانين ، ظلوا يُبْدِعون ويُبِدُّعون في تلك الفنون على مدى قرون وأحقاب التاريخ القديم كله .

الفن المصرى قبل التاريخ.

منذ عدة آلاف من السنين قبل الميلاد ، وقبل أن بيزغ للتاريخ فجر تتبين فيه الأمور بوضوح ، عاش سكان وادى النيل الأدنى على التَّلال والوديان العالية التي تحيط بالنيل في هذا الجزء من مجمراه ، وكانت حياتهم تقوم أساساً على التجول وصيد الحيوان .

ثم جاء حين من الدهر استطاعت فيه تلك الجماعات من السكان أن تجد الوسائل

المضمونة للحياة المنتقرة على ضفاف النيل، فأنشأوا القرى، ومارسوا الزراعة كحرفة أساسية ,

ومن حسن الحظ ، أن وصلت إلينا آثار عديدة من الأعمال والانتاجات الفنية لكل مجتمع من هذين المجتمعين [مجتمع الصيد ومجتمع الزراعة ٢. وتُبينُ لنا تلكُ الأثار بوضوح ملى الانفاق والاختسلاف في خصائص كل فن عن خصائص الفن

مجتمع الصيد مثلا ، كان همه الأكبر هو الحيىوانات التي يطاردها للإيقاع بهما واصطيادها . للك فقد كبأنت رسوم الحيوان هي الغالبة في تلك الآثار الفنية التي تركها هذا المجتمع البالغ القدم . في البداية كانت أغلب رسوم الحيوان تصوره في حالة و سكون ع باعتسارها الوسيلة الأسهل في التعبير الفني . ثم تطور الأمر بعد ذلك ، وسجلت رسوم عديدة تصور الحيوان في حالة وحركة وهي طريقة تدل على تطور الأسلوب والتكنيك . خصوصاً من ناحية قىدرة هؤلاء الفنانين الأوائيل عملي رسم وتصوير و الموضوعات ۽ من ناحية البروفيل PROFILE ومن ناحية الواجهة الأمامية

فن المجتمع الزراعي.

وعندما استقرت الحياة عملي ضفاف النيل، وانشئت القرى والحدن في مناطق مختلفة على طول مجرى النهو من الجندل الأول حتى أحسراش السدلتسا ، بسدأت إرهاصات جديدة لفن غتلف ، قدّر لبذرته أن تنبت وتزدهر وتـزداد رسوخــاً وثباتــاً ، وتظل قائمة ومستمرة على الإزهار والإثمار لآلاف ثالبة من السنين.

كبانت البدايبات الفنية زمنشذ ساذجية وبسيطة بطبيعة الحال ، ظهرت في شكل خطوط حفرت حفرأ هيئأ على سطوح القدور والأواني الفخارية بعد أن أصبحت صناعة الفخار ضرورة من ضرورات الحياة . وقد تنوعت أشكال تلك الخطوط ، بين خطوط متصلة محزوزة أوخطوط منفوطة [أى تتكون من نقط متوالية] محفورة مستقيمة أو متموجة ، تتعامد على بعضها أحياناً ، أو تتوازي مع بعضها أحياناً أخرى ، أو تـأخذ شكّـل الثلثات والمربعات والمستطيلات . وحتى يمينز القنان هذه الخطوط عن السطح الفخاري المحقورة عليه ، كان يملأ حزوز وعمق تلك الخطوط

عادة بيضاء تظهر جلية ويوضوح على السطح الفخياري الذي قبد يأخيذ اللون الأسمر أه الأحد .

وفي مرحلة تالية ، بدأت هذه الخطوط الزخرفية تلين ونزداد مروفة . ويبدأ ظهور أشكال تخل الأوراق والفصون النباتية ، وفرفك النجرم السماوية ، وأشكال زخرفية أشرى أكثر تعقيداً تحاكى ضفائر السلال المتداخلة .

وهكذا انطلقت بد الفتان وراء انطلاق خياله وقدراته عملي التفنن والابتكار ، فظهرت الزخارف التي تعتمد على أشكال حية كالانسان وأتواع أخرى من الحيوان كالتماسيح والوعول والفيلة والزراف وأفسراس النهبر والأسماك والكملاب المستخدمة في عمليات الصيد . كما كثر ظهور القوارب والسفن النيلية والبحرية بشكل ملحوظ ، إلى أخر تلك الأشكال الفنية المسجلة على صاعثر عليه من آثار يرجع تاريخها إلى عصر ما قبل الأسرات [في الألفُ الخامسة قبل الميلاد] . وأشهرها آثار و حضارة دير تاسا ، التي تقم بشرق النيل بمحافظة أسيوط ، وآثار و حضارة البداري ، التي تقع جنوب دير تاسا وأسام صلينة أبوتيج ، وآشار ﴿ حضارة نقادة الأولى والثنانية ۽ التي تقم بمحافظة قدا ، وهي حضارة كانت أكثر تقدماً من حضارتي دير تاسا والبداري ، وترجع أيضا إلى عصر ما قبل الأسرات [وهو ما اصطلح على تسميته بعصر ما قبل التاريخ] .

• فنانو العصر العتيق.

وقد اصطلح علياه الإجيتولوجي على تسمية عصر الأسرتين الأول والثانية باسم و المصر المترقى أو و المصر الباكر » أو دالمصر الباكر » أو دالمصر الباكر » أو ذات عصر الدولة القديمة م] وذلك تميزاً لم عن عصر الدولة القديمة الذي يداً بداية الأسرة الثالثة ويتنهى بنهاية الأسرة السادسة .

وفي المصر المتنى هذا ، بسدا حكم الاسرات الملكية بعد أن تم توحيد الوجهين القبيل والبحث والبحث والبحث والبحث والمتحدث نبشة مناسبة على المتحدث نبشة مناسبة المتحدث والمحدث مثارة والمحدث مثارة المتحدث والمحدث مثارة المؤلفة تتسم من مظاهر الرخاء الذي كان متاحاً الاسارة .



ولد اختلف المؤرخون في تفسير هذه الطفرة المثاقة التي طفرها الفني المصري المقتيد . ولكتهم أجمدوا في أنفرت المبارة المقتل أن هذا المقتل قد بدأ يكسب خصالهم ويسلت تلك الحصرات القنية من أعمال الرسم والتصوير والتصحيم الزخرق والتحويل المائدة عند المعارة الذي المعارة الذي يتقدم بسرحة مثالة حق بلغ في بداية عصر الدولة اللقنية ، في من المعارة الذي عصر الدولة اللقنية ، في من ربع بعد أخرية بعضارة عمدة المؤمد المطيعة التي كانت تجيها وبداية براية الموارة المؤمد المطيعة التي كانت تجيها المعارة ، جمعة في الحرم المساورة ، جمعة في المساورة ، جمعة في الحرم المساورة ، جمعة في المساورة ، جمعة في المساورة ، جمعة المساورة ، حموة المساورة ، جمعة في المساورة ، جمع

البناء الشاصخ الذى ظل ينطح السحباب وحده على مدى نحو سبعة وأديعين قرنا من الزمان ، وحتى شيفت أول ناطحة سحاب في أمريكا في العقد الشاني من القسون المشرين .

الفن المسرى في المدولة القنيمة .

وفي عصر الدولة القديمة [١٩٣٧ - ٢١٥ مساغت عصر وماشت عصر وماشت عصر وماشت عصر المولة أعلى مساحل القديمة في المشتل حكم مسركري شمال على المساحل القديمة المشاب المالية المساحل ال

وكان من الطبيعي إذن أن يعتاج النظام إلى تأميل المعليد من الفتات والأفراد اللين يشكول أوارم ويمققون أغراضه. . وفلما ققد اطلقت الحرية بأوسع معانها أمام إصحباب الكشاءات الفيام من رصامين ومصورين وتحاين للنحت البارز والفائر ونشأن الصائول والهناسين للمعارون . كيا بينا المتاخ التعالي لطهور بهدة فلسقية وأدبية لم يضهاده من قبل أي مجتمع من المعتدمات

و في حصر البلوية الفادية وسخت التقاليد لأسلوية ، وألفت القوانين القوانين القواني القوامد القي عُكمت في الفن المسرى القديم بصحيحة انتاجاته على مدى ثلاثة الإنف سنة وأكثر وقد رئيطت مله التقاليد والفنوائين والقرافط يتهقيهم و الكرونة لما يقدامة المصريدين ولملك فقد خلاف على تبديل بالمناس المناس المناس المناس المناس لا يمكن مداء والنظام ؛ اللي يمكم الفن ، كان المن ويتمو الفن ، كان معداء ولنظام ؛ اللي يمكم الفن ، كان ويتموروا على نظام الكري تيتموره .

من هذه القراين الملزمة مثلا ، عميد الجزاء الجسم البسرى التي ترسم أو تصور أورتاء والإجزاء والأجزاء الإنسان الإنسان الإنسان التي تسجيل من والسواجهة ، وأن تصور للرأة مضمومة أو متجاورة السالةين تمييزاً من المفر والحيام والاحتشام ، وهي صغات المهميت بجرماً للرات عنها للرأة بالميس بجرماً للرات علم بحال الموات

الفكر المسرى الخالص ، وكانت تجميما عبدرياً لكل التجارب التي اجتراً عليها الفنانون المصريات الأوائل في المصر العيق وصعره علم التاريخ ، ذلك التجارب التي ابتكرها الفنائون المحليون في كل الفري والمدنو المناطق والأعاليم المصرية شمالاً رجنوباً وشرقاً وهرياً .

وتجات عبقرية هلما الممل في إصادة سيافة كل تلك التجارب السيافة ، مع التجارب والإمكارات الفنية الجليدة القا ظهرت في عصر الدولة الفنية ، في بريقة واحلة ، وكانت التبيجة سيبكة متصاسكة والقرائين والطراعد التي لا يمكن خالفتها أو الاجزاء عل الحروج عليها أر هدم الالتزام بتطبيعها التطبيق الصحيح والسلم . وقد المستر الالتزام بروح علمه القرائين على مسى التاريخ للمسرى القديم كله . وهذا في الشرى يخلل عبقرية الفن للصرى القديم التي غيز بها عن فون المالم أجمع من قليم الزمان وحتى الأن

حرية الفنائين وابداعاتهم الخلاقة.

ولكن بالرغم من هذه القيود الصارمة التي كانت تقمص الفنانين المصريين - في عصر الدولة القديمة - عند قيامهم بوضم

وضيد الخطوط الأساسية لأعملهم الفنية ، فقد أطلقت الحرية التامة لجميع الفنائين في كيفية العير المرضوع هما يظلب منهم تغيله بأرام من الدولة أو المهد، وحها مُختابهم أو الدوانهم على التخيل والتصور . وهذا السبب امتلات بعض الآثار القديمة . مقابر معماطب وصابد بخاطر القديمة بهم تعييز بالواقعية الشيعية من ترامة وصناحة تعيز بالواقعية الديمية من نزراهة وصناحة الديمية المصرواوية وفي أحواش النيل والدائدا . كما المصرواوية وفي أحواش النيل والذهائد . كما المسكورة ومناظر للراصع والطلاحي الماسية من طب

والوسيقي " وبالاضافة الى هذا القبد الكبير من الحرية الناسة التي كانت متداحة لجميح الفنانيين في كيفية التجبير الموضوص ، أتيمت غم حرية أكبر في التعبير عن الملامع المامة للناس العاديين الملامع يتناظر التصرير أو التحت الغائر والبارز ، أو اللين كانت تنحت فم التحاليل الحشية أو الحين غن مصر الدولة القديمة . قعل المكس تماما من التزام الفائية . قعل معرود الملك في تكوين غوذجي مثال بحرار ويصود من كلفة العبوب الجميسانية أو

واستمتساع بفنسون السرقص والغنساء

بالاضافة إلى الابراز المستعر والدائم لحركة يدى المرأة: حين تضع إحسى بديها على صدرها في أفرقة معبوة ، وقورة ومثيرة في الوقت نفسه ، أو أنسلك باحلي يديها ذائر زوجها أو تضمها على كفته أو تلفها حول خصره ، دلالة على للجنمه الخضارى التمسك بالحقيقة القالة على للجنمه الخضارى التمسك بالحقيقة القالة على المجتمع المناقبة المائمة على أساس من قوة العلاقات وجو الطمأنية والأمان الملكى كان يسود الحياة الاجتماعية لمختلف طبقات الناس .

كذلك فقيد رسخ القيانون البلتي الزم بتصوير الرجم وهو يقدم إحدى ساقيه على الساق الأخرى، تعييراً من قدر الرجم المخالد في التزامه بالسعى وراء الرزق بالمعا المواجبة والإقدام المثيث على أداء صله وتقصمه في الحياة أيا كان هذا التخصص .

ومن هذه القوانين أيضا منا التزم به

النائرو المصرور القدما من توامد مارة من صورة الملك مند المهامير الفي من صورة الملك مند المهامير الفي من صورة الملك المصرورة ، حيث كان لا بدأن يبدل وتجهر المهاميرة عنه في والم كانت من يتهم الملكة أنهياً أن تكون صورة الملك أن تكون صورة الملك أن تكون صورة الملك أن تكون صورة الملك منتظل] صورة الملك منتظل] صورة الملك منتظل إلى صورة الملك منتظل المورع أن تتموف طهما في العالم تتمليط من المورع أن تتمون صلهما في العالم المؤمورة على ديمها المهاميوس وهى عالمية أعام من أية عرب خلقية أو يشوية ، فالمرسورة على منالية عرب خلقية أو يشوية ، ويشهية ، والمرسوع ويشهمة والمؤمر والمرسوعة و

ومن القوانون التي رسخت تماماً في عالم الشديمة ، عاماً في عالم الشديمة ، تصوير الأطاقال من الدكور والأناف هي موراً الأجيداد ، ويضمون أصسابهم حراية الأجيداد ، ويضمون أصسابهم حابية هو لا الأطفال إلى من يرحاهم على تصوير الولد يجدلية سعيمة من الشعر على تصدير الولد يجدلية سعيمة من الشعر على تعدد التي جا بالدلوة المنابة باحياراها على تقدد التي جا بالدلوة المنابة باحياراها من تقاليد الأباء والإجداء ، والالتزام من تقاليد الإياد والإجداء ، والالتزام من تقاليد الإياد والإجداء ، والالتزام من تقاليد الإياد والإجداء ، والالتزام عابية باحيارها من تقاليد الأياد والإجداء ، والالتزام عن عنها بالنواء والموانون المؤورة عنهم .

ونشير هنا إلى أن كل تلك القوانين التي كادت متحكمة في الفن المصرى القديم كله ، كانت نبعاً راثقاً وفيضاً جارفاً من

> ● ISTACE ● Ibace aV ● VY Aces Arable ● at majoric VAFI of ●

الحُقْفِية ، تحرر الفنانون من كل قيد هند التعبير عن صور هؤلاء الناس العاديين ، فضوروهم بكل صفاتهم الحُقْفِية حتى وال كانت تبدو في الطواقع في شكل صوب جسمانية مثل : إحدواب الظهر أو تضخم الرأس أو ترهل الجيان أو يروز عظام الصدر أو تصر المنامة أوأى عوارف ملاصح الوجد ولم يتلبذ الفنان أيضا بالقداعد الله.

كانت تحكم التعبير عن صورة الملك أو الملكة أو الأمراء والرساء في وضع الوقوف أو وضع الجلوس و اضطلقا و اجبره المقبوب من زراع وصناع وحرفيين ورعاة وتباع وضغم ، يخطوط كاملة الحرية ، تعبير عم مهارات وقدارت الفائين في تعسير مرحكة ، و لا وقدارت الفائين في تعسير مرحكة ، و لا الناس أثناء أدائهم لأصماهم وتقصصاتهم المختلفة ، بل وأثناء جلساميم المراشية أو جلوس بعضهم وهم يضمون ساقاً على المنافقة على المنافقة المنافقة على المنافقة المنافقة على المنافقة على المنافقة المنافقة المنافقة على المنافقة على

كدلك فقد كان الفنانون أحراراً في التعبير عن رسوم وصور وقائيل الحيوانات والطور والأسماك بكافة أشكالها . ولم يتقيدوا في هذا المجال إلا بابدواز لللاصح والحضائص الدانية لكل كمائن من تلك المخاوات

ولي أواخر عصر الأسرة السادسة ، مالت قدس الدولة القديمة لل المغيب ، وتقست الدولة إلى أقاليم واقطاعيات ، وسلطت هيئة الحكم ، وحمت المرضى والاضطراب في حجاة الناس كلهم بختلف طبقائم ويكاناتهم الاجتماعية . وظل الحال على هذا المزال الذوب قرة طويلة ،

حتى استطاع ملوك الأسرة الحدادية عشرة إصادة « الوحدة » الى المصريين جميعا » وسدأوا و عصر المدولة السوسطى » [1247 - 1700 ق. م] وهو عصر حقق الرخاء والرفاهية للدولة وشعبها » وأقام المدل على أساس متين من المنقل والحكمة والمثل العليا والاخلاق الفاضلة .

في معمر الدولة الوسطى ، حافظ الفن المسرى ما الأعاط والفوانين والتقاليد المورية عن الدورية عن الدورية عن الدورية عن الدورية عن الدورية عن الدورية المسلمة المسلمة المسلمة المسلمة المسلمة على المسلمة على التجديد على التجديد والابتكار بعد إطلاق مهاراتهم الفنية وما التحديد من خبرات الأسلاف

لقد أصبحت الخطوط الاساسية الصامة المختلف الأعمال الفنية على قدر كبير من المروة والحديثة . وازدادت قدارات الفنانين على استثمار مواهيهم الراقية المخصبة في التعبير من صور ووخلطر أكثر لفاة ورشقة وعن تكوينات زخرفية مبتكرة ورقيقة وتنم عن احساس مرهف بجماليات الزخرقة .

وصل جداران الصاحبة من مقابر بني وصل جداران الصاحبة على حسن الشواهد القاطعة على وقي مستوى الفنيا مقاوية الفنيا ألفنا المدونة القنائية وهم المنافرة المدونة المدونة المدونة المدونة المدونة المدونة المدونة المدونة الوسائل الأخرى ، ومناظر الحفلات والتحفالات الشعبية ، ومناظر الخفلات والتدويات والتدويات والتدويات والتدويات الرياضية . وهداظر في حد ذاتها سحة يعيز جا فن المنافرة وحد ذاتها سحة يعيز جا فن المنافرة على المنافرة وحد ذاتها سحة يعيز جا فن

التصوير في عصر اللولة الوسطى ، وعلى وجه الحصوص تصوير كافة الحركات التي يقوم به الاجهات الكرة ، وتسجيل يقوم به الاجهات الكرة ، وتسجيل كمافة القطواعد التي كانت تمكم الألصاء الرياضية تسجيلا علمياً ونهاً في الموقت لنضعه . وعلى سيبل المشال ثلك الصوير الرائمة للسجيل نحو أربعة آلاف حركة من حركة من المساور

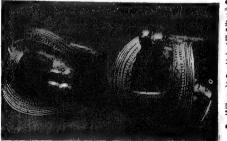
وحرص فنانو الدولة الرسطى أيضا على تصوير وتسجيل كافة التدريبات العسكرية المبنية على أسم ملمية للتدريب الحربي على عملية المنتدريب الحربي على المسابلة للمباشر مع العدو وجها لوجه ، لا ليان سبل المجوم والدفاع بالنسبة للأبراج والقلاع والتحمينات العسكرية .

النحت المتفزل في جسم المرأة.

وقد بلغ « فن النحت » في عصر الدولة الوسطى مرحلة عالية من النضج والحس الفي الرفيع ، بمل لقد ظهرت مدرستان فنيتان تختلفان عن بعضها تحاساً في فلسفة النحت وأسلوبه ورؤيته الفنية .

المدرسة الأولى كانت تتدوكز جنياً في المدرسة الأولى كانت تتدوكز جنياً في التعيير بواقعية مباشرة مع إبراز كل ملاحس المقونة والمسرامة . أما المدرسة الثانية للسائدة في دعف عامنات المدرسة المثانية المسائدة في دعف عاصمة المدولة المقدية . وكانت تتميز برقة التقاهية من الاحساس بيعرفة المثانية بالنفس ، والاحساس بيدوه وأمان الحياة وإمان الحياة ورامانها ، وتلمسًى عليه الجياة المياه المياه العيام الجياه المياه المياه

ومن أروع أصمال النحت التي منظها لنا نساوسطى ، تلك التماثل التماثل المناوسطى ، تلك التماثل النحوة التي تقل جسم المرة الصورة ، مواه المسيوات أم من الحسلم والموسيفات ومسيدات الأسر وحمامالات الأمرين من المرازن على إمراز المحمولة ال



سوار رمسيس الثاني

جاليات مفاتن الجسم الأتوى سواء في
حالتي الوقوف والجلوس. وأجم الأطلة
على ذلك، الشمال الملت لا وإكرت على ذلك المستلما
تب إس ع [ومعني اسمها : عبورة سيلما]
الذي يرجع تاريخه إلى عصر الأسرة الثانية
مشرة، والمورض حاليا بمحف لبدن،
مشرة، والمورض حاليا بمحف لبدن،
مشرة، والمورض حاليا بمحف لبدن،
المسالة خلويد للدواسة فنية للمقاليس
المسالة خلويد للدواسة فنية للمقاليس
المسالة خليده المألة،

وفي عصر الدولة الوسطى إيضاً ، انتشر فن نحت وتشكيل التعاليل الصغيرة التي كانت تصنع من الحشب أو الجمس أو من مصنع غافغ صغيرة للبيوت والصواحم والأفران والمعاصر ومصائع النميج وقوارب الصيد والسفن النيلة والبحرية من فوات المهيد والسفن النيلة والبحرية من فوات وتماذح الطوابير الجادر وقطعهم المسكرية ، يمسل شعمة بعض هذه النماذج الصغيرة تجميداً لموقع حوال لاحد كبار القوم وهو وعاصيل زاحاته .

العصر النهبي للفن الصري.

ويعدان قام وأحمري يطرد المكسوس اللين احتلزا مصر بعد سقوط اللدلة الرابطي ، وأمس الاسرة الثانية عشرة ، بعداً بالشاب عصر جميد في تاريخ مصر ، يعرف و بمصر السواسة الحسيسة ۽ أو و مصسر السراطورية » . (١٩٥٩ - ١٩٠٨ قم] وقد يكون من الصحب ان تكلم من تاريخ وجماليات الفن المصري القديم في صلا العصر ، دون أن تميز بين الاقسام الشلائة العصر ، دون أن تميز بين الاقسام الشلائة تا التي يقسم إليها تاريخ هذا الفن بوضوح تا على يقسم إليها تاريخ هذا الفن بوضوح تا على المساحة اللها المن بوضوح المنافعة المساحة المنافعة المن

ويشميل القسم الأول عصر الأسرة الثابئة عثرة حي عهد أختاتون ويشمل الشمير الثان الفترة التي قاد فيها أخشاتون ثورته في الفن والدين ، وهي القترة المروة برمصر الممارت » . أما الأسم الشالث والأخير فيشمل عصر الأسرقين التامعة عشرة والمشرين ، وهجرما أصبطلح على تسبيته ، بومصر الرحامسة » [١٥٠٥ -١٠٠ أن م] . ١٠٠ أن م] .

ويمكن القول بصفة عامة ان في بداية عصر الأسرة الثامنة عشرة ، ظهر بوضوح الميل إلى التمسك بتقاليد الفن الكلاسيكي التي مسارت في عصس السدولة القسدية

وازدهوت في عصر الداولة الدوسطى . ثم ظهر بعد ذلك حرص الفنانور على التحديد والتطوير ، فالمنانوا مرضوعات جديدة إلى مناظر المؤصوعات التقليدية ، كما أضغرا جديدا وصما مبتح ألى ثلك للناظر ، كما ازداد اهتمامهم بتحقيق التوازن في التكوين بطريقة مكتفة ، وإسراز أنافة المخطوط الأساسية والاعتمام الشديد بتضاصيل المساسية والاعتمام الشديد بتضاصيل الصورة والاعتمام الشديد بتضاصيل

ولهذا فليس من قبيل المبالغة ما قيل عن أن عصر الدولة الحديثة [باقسامه الثلاثة] هو العصر البالهي لفن التصويم المصري القديم . فقد ظهرت مدرسة فنية جديدة متطورة ، شجعت الفنانين على الاهتمام الشديد بعنصر والحركة وفي أعمالهم ، وشجمتهم على حرية التخيل والابتكار في تكوين وتصميم عناصر المنظر ومكوناته ، وعلى استخدام و التظفيل ؛ لزيادة التأثير في تجسيد عناصر الصورة [برغم أن التظليل أمر نادر في تاريخ وجماليات فن التصوير المصرى القديم]. كيا قدام الفنسانون و بتنويع الألوان ۽ وجعلها تلعب دورا أكثر فعاليةً في التكوين العام للمنظر ، لدرجة استخدام الألوان الخفيفة التي تصل أحيانا إلى الشفأفة .

ولا شك في أن هذه التطورات الحرفية التي طهرت عصرية الحلق الفي أثافة ذلك المسحر، تمير من المصور والمناظر الواقعية الملحية التي مافته من طعام وشراب وعطور، و ورضع وشاء من طعام وشراب وعطور، و ورضع وشاء التيقية الفخر اللياب المنتقلة ذات الكسرات.

ولمل أبرز ما يميز فن التصوير في نقلك المصر، عن تصوير لخيوانات والأحمال المواطور عن والمحالة المواطور عن المحالة المواطور المحالة المح

ونظراً لأن غالبية ملوك الأسرة الشامنة عشرة قد مسارسوا عمليسات و الفتح العسكرى، ومدوا النفسوذ المصرى إلى العراق شمالاً والجندل الرابع جنوباً،

وأكثب واحن عمليسات تجييش الجيسوش واعدادها للمعارك الحربية الطاحنة التي دارت رحاها مع الممالك والدول والإمارات الأجنبة [وهي نفس السياسة العليا التي انتهجها يعدهم فراعنة الفترة الأولى من عصر الرعامسة] لبذلك فقند كثر ظهبور مناظ المعارك الحربية بكافة تفاصيلها ، كما كثر ظهور مناظر الأسرى الأجانب والوفود الأجنبية التي كانت تحضر إلى مصر لتقديم الهدايا والجزية للفرعون الجالس على عرشها . وقد حرص الفنانون على تصوير هؤلاء الأجانب بملامح وسمات أجناسهم المختلفة من أفريقيين وآسيويين وسكان جزر البحر المتوسط ، وبمختلف أشكال الأزياء القومية التي كانوا يرتدونها ، والتي كانت تختلف تماماً بين شعب وآخر .

قرية الفنانين والحرفيين

ومنذ بداية عصر الدولة الحديثة ، الخذ السراوعة تبدورهم في أصفاق الصخر بواد الشكل المتوبية للنيل أسام منشرة بواد علمت عالمة على عالمة على المساورة والما المساورة والمساورة والمس

وفي مشاير هؤلاء المصال والفنانين ، وكذا في مقاير المعليد من النبلاء وكبار رجال الدولة ، نرى المعليد من المناظر والرسيم القيل لا تبدو صليها لأول وهذا الدقة التناهية التي كانت تتيم في المناطق المثلة في مقاير الفراعنة . ولكن هند التعمق والنظرة من إيداح الفنانين المصريين ، تتجلي فيه مراجهم الفناة وقدرتهم الفناقة على الاسئهم والمتناذ

ثورة أخناتون وأثرها في الفن المصرى

۱۳۴۵ - ۱۳۴۷ ق.م

وصده ا تدولى اضحت الرابع عرش مصر ، وهو من ملوك الأسرة الثامنة عشرة العظام [وسمى نفسه أخناتون فيها بعد] أصبح من الواضح تماماً ظهور نرعة و رومانتيكية ، متصردة عملف إلى إحداث

انقلاب في التقاليد القديمة في الدين والفكر والفن .

وهكذا ظهرت مدرسة فنية جديدة تتبنى مفهوم الصدق العميق ، وتدعو إلى تصوير الواقع كها هو ، والتعبير عن مظاهر الطبيعة وأحوالها ببساطة لا تخلو من عيقرية الرؤية وعبقرية التنفيذ

رقد حرت قصداً معظم الآثار الفتية التي ترجي إلى العمر الأختائون ، إلا أن الآثار القائد التي القبد إلى أن الآثار القبلة التي أختار القبلة الله أن الآثار الأساب القبلة التي الأحداث القبلة التي القبلة ، سوات الخالسية ، القبلة التي القبلة ، سوات الخالسية ، القبلة بالقبلة ، التي الأرضيات المتالسة ، أن الأرضيات التي يقاله بعض القصور والبيوت التي التي المتارنة وأخت أثرن » إلى الأصارنة الشرقية النبيل بحاطيقة الشرقية النبيل بحاطيقة الشرقية النبيل بحاطيقة الشرقية النبيل بحاطيقة النبيلة بحاطية النبيلة النبيلة النبيلة ا

وتين لنا تلك الأحمال الرائعة ، صلى المورة الجليمة التي شملت التأفي واللين والحياة كلها . وكيفة قبام الفائلن يتطير الاتجاهات الفلمية المركزة التي حكمت التعبير عن داخركة ، والتي كانت تتيم التعبير عن داخركة ، والتي كانت تتيم للفنائين أن يصوروا من المهجر مرا للفنائية ، وأن يصوروا منظاهر الطبيحة وكانتائها في ضوء الحرية والرؤية الفنية الجدياة المستلهة من ألكار الثروة .

لقد أهاد فناتر أخناتون النظر في كيفية التصبر عن و الأنسانا و وظهرت فلسفة جديدة في الحط الاساسي للمعل الفقي ، وفي تكوين الصورة وتركيها ، كها ظهر تغير شامل في رؤية القنان للموضوصات التي يستوجيها ، في تصد هناك تلك القدواط والقوائين الصبارة والمحظورات التي كانت غيط بعملية وتصوير لللك عملا ، ققد خيرات قصيره ، بيل وحتى لل داخيل خدمه ، يصروره على سجيته وهو يعيش حياته اليومية بمنطع تفاصليها المسرة .

وهدا الانطلاق في حرية التعبير عن
صورة الفرصون ، ماثلة انطلاق أخر في
صورة التعبير الفي عن بنية الناس المادين
عن هم أفن من نللك رفعة ومنزلة إلى أقل
الناس شأنا . وإنطلاق ثالث وحوية التعبير
عن مظاهر الطيعة الحية من نباتات
وحيوانات وطيور مردم على بالحرفة
والالوان المجيعة ، وتسم صهروها بالمرونة
والالوان المجيعة ، وتسم صهروها بالمرونة
والساطة في الحط الأساسى وفي التكوين



 ● الفن المصرى في عصر الرعامسة.
 وبانتهاء عهد أخناتون أفل نجم الثورة العارمة التي سادت الدين والفن. ويدأت

العمارنة ۽ .

وذلك بالنسبة إلى استخدام الخطوط اللبنة

ويخرج علينا وهمورست دي لاكرواع

وو ريتشآرد تانسي ، في كتابهما الدائم

ART THROUGH the : الميت

AGES برأى غريب مؤداه احتمال حدوث هذا التطور المفاجىء في الفن الأخناتوني

بسبب وجود بعض الفنانين من جزيرة

كريت كانبوا قد لجاوا إلى مصر أو كانوا

يعيشون فيها خلال عهد أخناتون . وذلك

تأسيساً على ان استخدام الخطوط اللينة

المنحنية كان شائعاً في الأعمال الفنية في

جزيرة كريت . وهذا في رأيه قول غرب

وأضمح الإجحماف والافتئمات وفسماد

الاستناد، ويغفل تماماً وضوح الطابع

و الصرى ، الخالص المذي يشم من كافة

الأعسال الغنية التي يرجع تاريخها إلى و عصو

المنحنية كخطوط أساسية

وبانتهاء مهد اختاتون ألمل نجم الثورة المارة التي مانته بدويدات الدين والذن ويدات منورة المرورة تحريب المشرورة تحريب مفسادة ، وتحد الشخص المسرى المن عملت حيثناً على عردة الفن المسرى الى الفترة الأولى من عصر الدولة الشالية . الشالية الشالية ولكن المدورة التي بلغها التي المصرى في الفترة الأولى من عصر الدولة المسلمة عشرة) بدأت غلى بيطه إلى الأساسية والمسقة التكوين اللؤي ، أو في الأساسية والمسقة التكوين المؤنى ، أو في حرية التعيير من المؤضوعات على اختلاف الوامع .

وقد أطلق اسم و عصر الرعامسة ۽ على عصر الأسرتين التاسعة عشرة والعشرين . ويالرغم من هذا المسمى الواحد الذي شمل هاتين الأسرتين ، إلا أن ثمة طابعاً عاماً كان يميز حال الفن في كل أسرة منهيا .

وقـد شـاعت في هـذا العصـر ظـاهـرة تسجيل مناظر الحياة اليومية بواقعية دقيقة ، أما فن النحت [الخائس والسارز والمجسم] فقد نزع في عهمد أخناتون إلى منحى جديد غير مسبوق في الفن المصري القديم كله . وأصبح له طابع يميزه عن جميع أعمال النحت التي يرجع تاريخها إلى العهود والعصور السابقة على عهـد أخناتـون أو اللاحقة له . وتشهد على ذلك _من أعمال النحت المجسم _ تلك التماثيل الرائعة لأخناتون ونفرتيتي والملكة تي . ومن حسن الحظ أننا عرفنا اسهاء ثـالاثة من الفنـانين المذين كان لهم فضل الابتكار والتجديد وإعلاء فن النحت في عهـد أخناتــون . وهم : و بُسكَ ، وو أولى ، و و تموتس ، . وهذا الفنان الأخير هو الذي صمم تماثيــل نفرتيتي الشهيرة ، ومنها تمشالها ألبديم المحفوظ بمتحف برلين ، والذي يعرفه العالم أجمع كأصظم تحفة فنية للتعبير عن جمال وجلال وسمو التقاطع في وجه امرأة عظيمة كانت ملكة مثقفة جَلَست مع زوجهما على عرش مصر في القرن الرابع عشر قبل الميىلاد . وكذا تمشالها البليم المدى يجسم مفاتن جسدها ونبل أعطافها والمحفوظ حاليأ عتحف اللوفر بباريس.

ويرى الكثيرون من مؤرخى الثنون ، أن الإرهاصات الأولى للفن الأختاتولى قد بدأت في الظهور خملال عصر أبيه « أمنحتب الشالث » أو ربما في عصر يسبقه قليـلاً ،

كما شاعت أيضا المناظر الدينية المعبرة عن الحياتين الدنيوية والأخروية ، الأمر اللدي حد من حرية الفنانسين في الإبداغ، فأصبحوا ينتجون أعمالا متماثلة متكررة ، تقيدها قواعد وقوانين صارمة . هذا بالرغم من وضوح محافظة هذا الفن على تلوين النفوش بألوان زاهية رائعة ، وعلى جمال ورشاقة تكنوين الجسم البشري . حتى بالنسبة إلى صور المناظر الدينية والجنائـزية المتكررة ، فقد صممت ونفذت بدقة وجمال ورقة ، وتلعب التوزيعات اللونية فيها دوراً

أما فن النحث المجسم ، فقد بلغ فيه النزوع والميل إلى الضخامة مبلغا لم يصله من قبل أو من بعد هذه الأسرة ، خصوصا في عهد رمسيس الثاني صاحب التماثيل الكبرى ومشيد المعابد الضخمة في شمال البلاد وجنوبها ، وأشهرها قاطبة سيد المعابد وأبو سماري

ومن استظهار وتحليل الأعمال الفنية التي أنتجت في الفترة الثانية والأخيرة من و عصر الرهامسة ع [الأسرة العشرين] يمكن القول بأن الخط البياني لروعة الفن المصري القديم قد بدأ عيل بشدة نحو الانحدار . وأصبح الفنمانسون بميلون إلى الإنفسلات من قيمود الإتقان ، فأوجزوا في الخطوط الأساسية ، وأصبحت المناظر غاية في الجمود ، بعد أن فقد الفنانون قدرتهم عملي المرونية وحريبة التعبس، وأصبحوا يكررون مساظرهم الجنائزية التقليدية بطريقة متكلفة تبعث على

شیخوخة استصرت ألف عام.

وهكذا بلغ الفن المصرى القديم مرحلة الشيخوخة ، وطرق أبواب الخريف بعد ازدهار استمر أكثر من ألفي عام .

ولكن مما يشر المدمشة حقاً ، أن هذا الخريف الذي شمل الفن المصري بل وشمل الحضارة المصرية كلها، استمر أكثر من الفي عسام متصلة أخرى ، إلى أن أفلت شمسه تماماً ، وتحولت مصر من يعده إلى أَفَاقُ أَخْرِي مِنْ فَنْـوِنْ جِلْيِـلَةً ، وَتَأْثُـرِتُ الحضارة المصرية بحضارات جديدة أخرى وقدت إليها من خارج حدودها .

ويمكن تلخيص مرحلة الخريف هذه في كلمات قليلة ، فنشير إلى الأحداث التاريخية / التي انصرف تأثيرها إلى الفن المصرى

والحضارة المصرية . فبعد انتهاء عصــو الرعامسة ، تحولت مصر على أيدى الكهنة إلى دولة دينية و ثيوقر اطية ي [الأسرة الحادية والعشرين إوقد انحط فيهما قدر الفن المصرى كما انحط شأن الدولة نفسها حق استولى و الليبيون ۽ على العرش واسسوا الاسرثين الثانية والعشرين والثالثة والعشرين ، ثم وقعت مصر تحت سيطرة النوبين اللبئ أسسوا الأسرة الجامسة والعشرين . والجديم بالذكر أن الفن المصرى القديم ظل مندفعاً بالقصور الذاتي بكل قواعده وأمسه وخصائصه طوال القرون التي حكمت فيها تلك الأسرات الأجنسة الثلاث الق تناويت حكم مصو واحدة بعد الأخرى .

وفي عصر الأسرة السادسة والعشرين ، وهـو ما اصطلح على تسميته و بـالعصـر الصاوى ع حدثت نهضة أو صحوة قومية استمرت أكثر قليلا من قرن وربع قرن . حاولت مصر خلالها وبكل جهدها أن تستعبد أعادها القدعة في الفي والحضارة ، فانغمست في تقليد - مثقن أحيانا وركيك في غيالت الأحيان - لجميع الأعسال والانتاجات الفنية المصرية التي ترجم أصولها إلى عصور الدول التاريخية الثلاث ، القدعة والوسطى والحديثة .

وفي الربع الأخير من القرن السادس قبل الميلاد ، سقطت مصر تحت حكم الفرس الفظ ، الذي دمر وحطم آلافاً مؤلفة من الأعمال الفنية والمنشآت المعمارية التي توارثها المصريون غبر الألفى سنة السابقة على انقضاض الفرس على الدولة المصرية والشعب المصرى .

وفي عام ٣٣٧ ق . م ، وقعت مصر تحت سيطرة الاسكندر الأكبر التي أعقبها حكم البطالة فالرومان فالبيز نطيين فالعرب الذين بدأ حكمهم عام ١٤٠ ميلادية .

وعكن القول بأن في جميع تلك الحقبات والمصور التاريخية التي توالَّت على مصر ، بُلِرَت في التربة المصرية بلور فنون جديدة وحضارات جديدة . ومع ذلك فقد انطبعت جميم هذه الفنون والحضآرات بطابع مصري خالص لا يمكن اخفاؤه أو إنكاره. وحسبنا ما في مصر من آثار للفنون البطلمية والرومانية والبيزنطية والقبطية والإسلامية ، فهر كلها شواهد على مدى تأثر هذه الفنون جيمها بالطابع المصرى الخالص ، وبالروح المصرية الخالدة 🌑

BY: SIR ALAN GARDINER. 3- A DICTIONARY OF EGYPTAIN CIVILIZATION. BY: GEORGES POSENER. SERGE SAUNERON, J. YOYOTTE.

الراجع الأساسية للدراسة:

2- EGYPT OF THE PHAR-

AOHS. (AN INTRODUC-

1- ARCHAIC EGYPT

BY: W. B. EMERY.

TION)

4- SUNRISE OF POWER. BY: JOYCE MILTON

5- ART THROUGH THE AGES.

BY: HORST DE LA CROIX. RICHARD TANSEY. ٦ - العين تسمم والأذن تـرى - تاريخ

الفن . الجنزء الأول . تأليف : المدكتور ثروت عكاشة . دار المعارف ط ١٩٧١ . ٧ - فن الرسم عند قلماء الصريين تأليف : وليم بكُ وجون روس . ترجمة : نحتار السويفي . مراجعة : الدكتور أحمـد

قدری . مشروع المائة كتاب . هيئة الآثار الصرية . ط ١٩٨٧ . . ٨ - تـــاريخ الحضـــارة المصريـــة - المصر الفرعون [فصل الفن المصرى القديم] للدكتور عبد العزيز صالح - مكتبة النهضة

المصرية ٩ - الحضارة المصرية . تأليف : جون ولسون . ترجمة : الدكتور أحمد فخـرى – مكتبة النبضة المصرية . ط ١٩٥٥ .

> انظر صور الموضوع الصفحات مِن ١١٢ إلى ١١٦





الكوائر الشيا أم اللغة للعربة اللعبوة

جمال نجيب التلاوي

لا يزال الجهد المقدى العربي حامدي متخلفا من متابعة الكم الإبدامي المتزايد ، خاصة في المبدات الأخيرة ، ودخم أني لا أحب استخدام كلمة أزمة إلا أن القدال العربية التنظيمي في أزمة للاربي بشرة قد يكون عدم وجود مساحة كافية للنشر أما دور ، وقعد يكون انشخال التالد و الأكاديون بخاصة بجوانب أخرى تمثلق بالأصور الحابية الوسية أخرى تمثلق بالأحم هو غياب النظرية المربية التعديد ، او يمين الشعل غياب نظرية الدرية الدرية .

ومع هذا فان الأمل لا يرزال معقودا على المراسات الاكاديمة الجامعة الجامعة الخالوسات الاكاديمة الجامعة المتعرب على المراسطة أن تقوم بعدور المناسطة أي أنجرت مؤخرا ء تلك التي حوض المالية على اليوم والتي حصل بها المالية على المراسطة المناسطة المناسطة

للابداعات القصصية والروائية ، ولهـذا لم تكن دراسته الاكاديمية مفصولة عن الواقع الثقافي ولكن ملتحمة معه ومتفاعلة به .

ورغم أن مراد عبد الرحن قد انخدار المستوات (المقراه الفنية في القصة القصيد م 1979) إلا أن دراسته التطبيقية قد جعلت حبل اعتمامها على تسبيته بجيل الستينات مند الستينات تبدئ موحث المستينات تبدئ موحث المستوات المستوات المنافقة من أرغم والاقتصادية معد المساسبة بعد نكمة السابع والسياسية بعد نكمة السابع والسياسية أثرها عليه الحياة الأدبية برجيع عام ، عتى أثرها عليه الحياة الأدبية برجيع عام ، عتى ويتلا جياكمة يقال على نقسو جيل المستوات ، وفي هذا إلسارة وافسحة إلى المستوات ، وفي هذا إلسارة والسية راستين .

. حيث أخذ ملا الجيل على عاتقه التعبير عن سرارة الشباب وضياصو في المحبورة على المستقبل وإصراره على المواقع الآلهم وتجاوز المجاوزة على المستقبل وإصداره على المستقبل المحبورة المراقع الذي احتوى المدانة القصيرة الرحاة الذي احتوى المدانة القالمية المانيات المدانة المانية عنها المانية عنها المانية عنها المانية عنها المانية في القصة المانوسة المحبورة والمطواهر الفيسة في القصة المصورة عدد المطواهر الفيسة في القصة المصورة عدد المطواهر الفيسة في القصة المصورة المحالة المصورة المحالة المحالة

المعاصرة فى مصرً » منذُ سنة سبع وستين وتسعمائه وألف وحتى عـــام وثمــانــين وتسعمائة وألف .

ويري البحث مراد هيد الدكل أجديدً للقصة القصير الدكس أند المسكل أجديدً للقصة القصير المعدد عقب المزيمة . وليس أول على ذلك من ظهور به جماعة جلاري ، ، وانتكاس هذه المزية على وجدان الكثير من الكتاب ، فدخلت القصة القصيرة مرحلة جديدةً . بدايةً من لمورة الكتاب صل الأحكال التطليدية ، غدايةً من يضو هذا المؤاج المناريقي ، عمد تحمد في المناريق .

أما الوقوف عند عام أربعة وثمانين نيرجم إلى أن الباحث أو أد أن يُوسع دائرة للرحلة ، يستطيع تتنع الظاهرة في مراحل للرحلة ، ولمال استمرار علم الظاهرة و وهدم توقفها عند مرحلة تتاريخية مدينة هو جهرا اللحت يقت بما حتى وثننا الملال .

وين هنا جاء اهتمام الباحث بالقواهر الفتية من حيث ارتباطها بالنبية الاجتماعية في المجتمع والتي الجزائية والشعولية في المنطقة القصية عند كتاب المراحة مكونة من المنطقة فجوات علمه الدراسة مكونة من مقسمة وسنسة فصول وتخاشة ، ثم خلال المجلات التخصصية ومور النشر المضرية والمرية ثم يطويرجرافيا للمقالات والمؤلفاتي للرحواليا المقالات

محاولات التجديد :

وجماء الفصمل الأول عن محماولات التجديد فيما قبلَ ١٩٦٧ . وتشاولَ فيه الباحث محاولات التنجديد , وارتباطُ هذه المحاولات بالتغيرات الاجتماعية التي طرأت على المجتمع . فظهسرت هذه المحاولات عند يموسف الشاروني وإدوار الخراط، منذُ الأربعينيات، ثم ظهرت عاولات التجديد أيضا عند كتاب الستينيات ، حيث تأثّر البعضُ منهم بالقصة البواقعية فجياءت بدايباتهم تحمل ملامخ القصة الواقعية مع محاولات التجديد مثلمأ وجُـدَ في قصص رِّهـبر الشــايب ، ومجيــد طوبيا، ومحمود العزب، ويهاء طاهس، ومحمد البساطي ، وضياء الشرقاوي . ثم تخلصوا من الأشكال التقليدية وظهرت الملامحُ السنحمدثةُ في قِصَصهم بعمدُ









أما المعضى الآخر فكانت بدلياتهم القصصية من حيث انتهت إليه القعسة الواقعية ، أي تجاوزوا الشكل الواقعي منذ البلداية ، مثل قصصي إيراهيم أماثلان أحد الشيخ ، محمد ابراهيم مروك ، فاروت خورشيد ، مجمل عطية إيراهيم أماثل ملهوت

الملامحُ المستحدَّثةُ في قِصصهم سواءً قبل التكسةِ أو بعدها .

ثم جاء الفصل الثنان عن و ظاهرة التمتيت : وهي أدلي الطواهر الفنية التي ارتبطت بالبيات الجزئية والشمولية في القضة فظهر التفتيت على مستوى الحديث واللغة : أي عنت الوحدة في القصة هم الكلمة أن الأسلوب وما تسرحي به البية المحلية من ولالة توخي به البية الشمولية ، وتبعيد الحلائة في البياة الشمولية ، وتبعيد الحلائة في البياة الشكار التصة ، وتاميح الاستجادة المحالية .

الأولُ التحولاتُ الاجتماعيَّة بعد هزيمة السابع والستين ، حيثُ أصبحتُ الحقائقُ غيرُ مالوفةِ بل تبدو وتتشكلُ في غيرِ المألوفِ ومنها كان المنطلقُ للخروجِ عن المالوفِ الشكل القصصي .

والثان : التقدم في عبالات العلوم التي الصحيح تجل إلى التخصيص والتحاطير الصحيح تجل على التحصيص والتحليل والتحتيج على المستحد التحديد عمد التحديد التحديد عمد التحديد ا

واسد التغنيق إلى مفروات الأسلوب تنجم من ذلك تفتيت اللغة أى ترسيخ دلالانجا وانتظاما وانتظاما والخيز الضبو للحدود ، إلى عام أوسم أفقا وأسمل ولالة خلال استخدامهم اللغة الصامتة والفائرة في لغة القص واللغة الشاعرية ، وظهرت اللغة الماح سطوقة صد عسد البراهيم ميروك ، والمفارقة في لغة القص عند الوار لرجب ، والمفافقة المناحية عند عمود عوض عبد العال وعمد للخزنجي .

الصورة الفنية :

ثم جاء الفصل الثالث عن الصورة الفنية التي اقتربت في مفهومها من الأجناس الأدبية الخروي فاصبحت الصورة الفنية في القصار القصيرة تعتمد على التشخيص والتجسيد القصيد التركي المسارة وتراسل مدركات الحواسر ويتجارز فيها الكتاب الخواسر ويتجارز فيها الكتاب الخواسة لعالم الأصياء .

۹۹ ، القاهرة ، المدد ۷۵ ، ٢٤ عرم ٢٠٤٨ هـ ، ١٥ سيتمير ٩٨٩

وانقسمت الصورة بهذا المفهوم إلى صورة كلية وأخرى جزئية ، أما الكُليـةُ فتُقُتُّرُنُّ بِالبِنيةِ الشمولية في القصة وتصبحُ القصة صورة كليمة واحدة تشراص فيها المشاهد واللوحات القصصية المتتابعة لتكون البناء الكليُّ للقصةِ وتعتمدُ على الترابطاتِ النفسية بين جزئياتها وؤجدَتُ الصورُة بهذا المفهوم عند كثيرمن كتاب الوعى مثل ادوار الخراط ، ومحمدُ ابراهيم مبروك ، ومحمود عوض عبد العال ، وأحمد هاشم الشريف ، ومحمد حافظ رجب

أما الصورةُ الجزئيةُ فتقترنُ بالبنية الجزئيةِ في نسيج القصة ، أي تُوجِدُ الصورة جدا المفهوم في بنيةٍ من بُني القصة ولا تأتى متتابعةٌ بل تتكشف من خيلال السيرد المباشسر ووجِدتٌ هذه الصورة عند كثيرُ من الكتَّابُ منهم أحمد الشيخ وجميل عطية ومحمود

ثم جاء الفصلُ الرابعُ عن و التنابع الزماني والمكانى فنتيجة لآستخدام الكُتَّاب البِّنَـاءُ الرَّمـانيُّ والمكانئُ في القصـةُ القصيرة ظهرت ثلاثة أشكال للتابع القصصى ، الأولُ همو التشابُسع السبيي أو المنطقي أو التقليديُ ويعتمد هذا التتابع على النمو التندري التسلسل للحندث أو اللغة





أو الشخصية وبكون النزمنُ منطقياً ويشبرُ سهمُه إلى العملية البلا معكوسة أي من الماضي إلى الحاضر إلى المستقبل ووجد عند الكتاب الذين أخلصوا للشكل التقليدي مثل تحمد كمال محمد ، وعبد الوهاب داود ، وأمين ريان وعبد الفتاح رزق ،

والثاني هو النتابعُ الكبفّي وهو يعني تبلورُ قيمةِ كيفيةِ معينة تؤدي إلى ظهور قيمة كيفيةٍ أخرى قد تكونَ عائلةً أو مناقضةً لها ويعتمدُ على نسيج مكثف من الايجاءات التي تخلقُ وحدةً في ألبناء وهمذه الايجاءات لا تشظم فيهما حالاتُ الـزمن المختلفةُ ووُجِـدِ عَنَـدُ الكتَّابِ الذينُ واكبواً حركاتِ التجديد .

والثالثُ هو التنابعُ التكراري وهو يُعنى بإعادة القص بصورة جديدة في كل مرة قد تنطوي على الجوهر نفسه من خلال تشابع الصور وتباينها وتتداخلُ دوائرُ الـزمن في الصور القصصية من خلال الصراع بين الزمِن والذِات وَوُجِدَ فِي قصِص كَتَابُ تيار الوعى . ثم انعكسَ التتابُع الزماني والمكاني على تكنيك القصة وأصبح من المكن التحكمُ في الأبعادِ الزمنيةِ بطريقةِ العرض البطىء والسريم وأصبح تصوير الشاهد في القَصَّة يعتمدُ على اللَّفطاتِ القريبة والبعيدة وعلى وسائل التشكيل السينماثي مثل المونتاج الزماني والمكأني والقطع والاختفاء التدرجي وأهم الكشاب الذين استخدموا هذه الأساليب هم مجيد طوبيا وعز الدين نجيب وشمس الدين موسى ومحمد البساطي ، وجمال الغيطاني ، ويحيى الطاهر عبد الله ومحمود الورداني ، ويوسف

الرمز:

ثم جاء الفصيلُ الخامسُ عن السرمز ودلالالتِه الفنيةِ وتَمَثَّلَ هذا الرمزُّ في جانبينَ الأولَ : السرمزُ الموروثي والشاتي السرمزُ التوليدي ، أما عن الرمز الموروثي فيستوحى الكاتب مادته من غناصر الموروث الفرعوبي أو المنيني أو الشعبى أو يستنصى الشخصيات والأحداث التاريخية بقصد إبراز دلالة إيجائية وقيمة كيفية بهما يصبح الرمزُ لازمةً من لوازم البناء في القصة . مثلَّما وجدمن قصص جال الغيطاني وأحد الشيخ وفاروق خورشيد ومحمد جبريل .

أما الرمـزُ التوليـدي ويعني الباحث بــه الرمزّ الذي يتولُّد من الصور الرمزية وهذه

الصورُ بنورها تتولَفُ منها صورٌ أخر من خلال اقتران صورة المرأة بالرمز ومن خلال مفردات اللغة الخاصة بكل كاتب فتتولد من صورة المرأة صورٌ رمزيةٌ مقترنةً بالخصوبة والطفولية والميلاد والفجر وكلهما تحمل دلالات إيحاثية ورمزيةً في بناءِ القصة .

أما استخدامهُمُ مفرداتِ اللغة كصسورِ رمزية فقد اختلفتُ دلالاتُها من كاتب لأخرُّ إلاَّ أَنَّ هناك صوراً رمزيةً توحدت دلالتها عند كثير من الكُتَّابِ مثل صورة الحصان أو المهر أو الفرس أو الفارس أو الجواد .

ثم جماء الفصُّل السادسُ والأخيرُ عنُّ الحُلمُ ودلالالتهِ الفنية ، ويقصدُ به الحُلمُ الـلى وصل إلى حـد الموسز الفني نتيجـة لإغراق الكتاب في مستويات الحلم واعتماد القصة عندهم على الشعور وظهر مستريان

الأول هــو الحلم المبــاشـــر ويـقتـــرنّ بالشخصية القصصية التي تصرح بحلمها ولا يعتمدُ عبلي الننداعي الحُبرُ بسل تقنومُ الشخصية بسرد همذا الحلم سردا مباشرأ ولا يرتادُ مستوى عميقاً من الوعي ، ووُجد في تصّص عمد الشريف ، وسعيد الكفراوي ، ومحمود الورداني ، ومحمد المخزنجي وصلاح هناشم وعبده جبير، ومجيد طوييا .

والشانى حلم الوعى ويتشرن بالقصة مرتبطاً بمستويات عميقةً من الشعور ويكونً شديد التكثيف سريم النقلات وتخضم مادته الإبداعية و لتكتيك ، الوعى ولا يعتمدُ على السرد المباشر بل يتداعى الحَلَمُ على الروى دونَ تدخُّل مُنه ويقتربُ بناء القَصةِ من بناءِ الحلم ووُجد هذا المستوى في قِصص كُتاب

ثم جاءت ملاحق السرسالية حول د ببليوجرافيا ، القصةِ القصيرة المعاصرة في مصـرٌ في المـرحلةِ من ينــايــرُ ١٩٩٧ وَحق c . 1946

من خـلال المجلاتِ التخصصيــة ودور النشىر المصريــة والعـربيــة . وأنقسمتُ الببليوجرافيا إلى قسمين الأول يُعنى بحصر القصص والمجموعات المنشورة بالمجلات التخصصية ودور النشر في المرحلة المعنية ، والثاني يهتم بالمؤ لفات والمقالات التي تناولت

القصة القصيرة 🌰

نمط قديم من أنصاط التحريف الدعائي الصهيوني

د. نصر محمد عبد الرحمن

عثل الاستبلاء على عتلكات الأخرين مرتكزاً في الأيديولوجية الصهيونية مئذ نشأت وتحددت معالمها ، بإكمال حكياء بن اسرائيل تحرير المهند القديم ^{مر}والتلمود ۽ دستورهم الشهير الذي يحدد لهم معالم الطريق إلى السيطرة على مختلف الشعوب من أبناء الديانات الأخرى .

ولعسل قسارىء التسوراة أو التلمود ، لأبد وأن بصاب بالدهشة لما يكتظ به الكتابان من دهاية سياسية ساذجة تعتمد أكثر الأساليب تخلفاً في إقشاع اليهود وفيرهم بما يطرحه الكتابان من أفكار سياسية ودينية ، ومدى الخلط بين ما هو دنيوي ومــا هو لاهوي .

فالتلمود ينص على أن اليهود أجسزاء من الله تعسالي ، وأنهم بالتالى يعتبرون أنقسهم ما لكين وحدهم لكبل ما في المالم من سال ، بالنيابة عن الاله ، كها يعتبرون أن الله يبيح للصهيبوني سرقة مال الأثميين ، وأن هـلـه السبرقة لا تعبدو أن تكبون استسرداداً لمال الصهيمونيمين من

بسل أن التلمود يحمد لليهود أطسر العلاقسات بينهم وبسين الأخسرين من غسر اليهمود ، إذ يقسول: دان مثل بني إسسرائيل كمثل سيدة في منزلها . يحضر لها

زوجها التقود ، فتأخذها وتنفقها من خبر أن تشترك معه في الشغل والتعب . قصل الاعبيبين أن يعملوا ، ومن حق الصهيمونيين أن يأخلوا نتاج هذا العمل، ، وهلما الحق يشمل بالطبع أوطان الأخرين وأراضيهم وكمللك سالر عتلكاتهم الأخرى ا ونتيجة لايمان اليهود بمثل هذه

الكتب ، فأنهم يداومون السكني في خستلف ساساع الأرض ويبطون على أي مكان في الوقت الىلى بحدوته، باعتبار أن أراضي الدنيا كلها ملك له، وأن من حقمهم أن يستقلوا في الوقت البذي يشباؤون إلى أي مكان يقع عليه اختيارهم ، وقد دأبوا على ذليك منذ أن تنكروا لشعب مصر القديمة ، بعد أن أقاموا فيها مثات السنين وقابلوا مصاملة المصريين الحستة لهم وايواء من لا وطن لهم من قبائل اليهمود الرحل ، قابلوا ذلك بالتحالف مع الهكسوس الملين غمادوا أرض مصر واحتلوها ، ذلك التحالف الىلى أدى بصد ذلك إلى معاقبة شعب مصر لهم بطردهم من الأرض التي أوتهم ويسبرت لهم الميشة الكبرعمة لستوات طوال .

وإذا كان اليهود يعمدون إلى تفسير التماريخ من وجهمة نظرهم ، لتبرير خياتتهم الدائمة للأوطان التي عاشوا بين أهلها ،

سيكلوجية تحكم سلوك اليهبود تجاه غيرهم ، وقد عرضنا لأحد محاور هذه المنظومة في مسألة استيلاء اليهودعل همل واراضي الغبر ، ولكن هناك من العوامل الأخرى السيكلوجية سايلقي الضوء على رؤيتهم لملاخرين ، متينا كبرههم الشنيبذ للبشرية ، كرهاً يُصل إلى حد

ممنا يتؤدى منع تسراكم تبلك

التفسيرات ، إلَّى خلق مُنظومة

السرغيسة في إيسادة الشعسوب الأخسرى ، وق طسرتهم من أوطبانهم مسن أجسل الحلول محلهم ، ويبرر تلك الكراهية ، إيمانهم الكافب بأبهم شعب الله المختار ، وأن الله هو الذي يقود محسطاهم فيسها يفعلون ، لأنهم الأقرب إليه من صائر الشعبوب الأخرى [[

000

ورغم أن الكثير من الأسفار التوراتية تمتلء بالثقد العنيف لسلوك اليهود وفسادهم وتحديهم لربهم ، مما يجمله يماقيهم بواسطة الغزاة والجبابرة اللبين يشيعونهم قستسلأ وتسدميسراء الاآمهم يختتمون – فحالياً – أسفارهم يحشىد من النوعنود النزيساتية المرعومة ، التي تبدأ في العادة و بعفو عام ۽ عن کمل يهودي ، ومن هذه الوعبود التي أتت على لسبان ديهبوه ۽ ۽ ق سفسر وأشميا ، الخطاب اللذي أعقب السي البايل لهم : و أنكم سوف تتوسعون باتجاه اليمين وباتجناه

اليسار ، وان تسلكم سوف يرث

الأعمين ويؤهل بالسكان سدمهم

أن الصورة التي يرسمها سف اشعيا في الذهن تعتبر غوذجاً جلياً لديناميكية التحريف المدعائي الصهيون للتاريخ السياسي والحسرى ، أنشا نسرى في تلك الصورة بقية باقية من شعب صهيون عائلة من السي في آشور وينابل وغيرهما من الدول في اتحاء الأرض الأربعة ، وتسمع وهودأ سزورة يعسطيهما اليهم وجوه و بالقشاطي يقبول فيها دإنهم سنوف ينقبهبرون الفلسطينيين إلى الغرب منهم وشعب إدوم وعمون ومؤاب في الشرق ۽ ويعد بانه رسوف يجفف بيسده فمروع نهر التيسل السبعة ۽ لکي يعبسر أبساؤه الصهيبونيون ويحتلوا مصسر وبأته سوف يضرب يسيقه بابــل وأحلافها من أجلهم ، وينأنـه ومسوف يحبرك الميناييين طسناد بنابل ، لكي يفشوا الصغار والكبار ۽ ولكي ۽ لا پيقي فيهــا دينار ، ولا يتصب عربي خيمة هناك » كيا يصدهم بأنه سوف يساعد أحباءه الأمر البليين أن ه تحويمل دمشق إلى كمومية من الخرابء وبأثبه سوف يجمل والبلاد المظلمة بأجنحة وراء أنهار أثيوبيا تحمل الجزية إلى أبناء صعبون ۽ .

ولا يكتفى اله اليهود بالقتال ممهم وتدمر اعدامهم والتمثيل بهم أ أ بـل أنه بخاطبهم قائـلاً و لقد أعطيت مصر قدية لك ومنحتك أثيوبيها وسيأع وهمو ما بين إلى أي حند خلط البهود بين الرؤى الدينية وطموحاتهم في الاستيلاء على كل ما يحيط بهم من آزاض وأموال ويشر ، كل ذُلك بشكسل مساذج يفتقسر المهسارة والاقتماع، ولا يكن لغمر اليهسود - يسا يحملونسه من سيكولوجيات معقدة - الاقتتاع بهمله السوعسود والمقسولات الربائية [] .

مجلة القيصل العبدد c 177 a

أبراهيم العريس



ء أبو لون ۽ لغيننوس في القصل الأول من يبجماليون من مسرحية بيجماليون لتسوفيق الحكيم ، يمكن إعتباره مفتاحا أساسيا لفهم علاقة توفيق الحكيم بالفن ، هذه العسلاقية التي حكمت حيسات كلها ، وأملت عليه ، ليس مجمل إنتاجه الفني في المسرح والقصة والفكر الاجتماعي والفلسفية والتنظير للفن بل كذَّلك أسلوب عيشمه وحياتمه ، فإذا أغفلتما في دراستنا لحياته وتصرفاته الإنتباه لها الأمر ، سيظل الكثير من سلوك وفكسر الحكيم منبغلقسأ علينا ، قالسرجل المدى آلي على نفسه مئذ يسداية وعيمه أن يضم الفن في تلك المرتبة السامية كصنو للحرية والحياة أتقسها ، أخضم وعيه كله لسمو الفن وتجاوزيته ، وفى هذا كاتت قوة توفيق الحكيم وضعفه فالحكيم يشترط بأن يمر الإلتزام والمجتمع نفسه من ثقب إبرة الفن ، ففي الفن وحدة بمكن للإنسان أن يعثر على حريته لهذا

جعـــل الحكيم الفن تعييـراً عن . . هذا الكلام الذي يقول أصطم ما يفعله الانسمان ، الموصول إلى الحرية المطلقة ، ونحن إذ نستميد لمناسبة رحيله المؤسف تبادر إلى القول ، بأنتا في خسمارتنما لتسوفيق الحكيم ، لانخسس كساتسأ كبيسرأ فقط ولا داعية اجتماعيمه من الطراز الأول، بل نخسر كذلك جمزء من تــاريخنا ومن صلاقتنا بــالفن والعصسر والحريسة ، فتوفيق الحكيم كمان معلماً كبيراً في كمل هذه الميادين ، وليس من المبالغة القبول ، أن القسم الأعظم من مثقفى الأمة العربية قد تتلمذوا فيها ، وهم يتلبون السطرف في صفحسات تسوفيق الحكيم في عبودة الروح ۽ وعصفـور من الشسرق ۽ وتحت شمس الفكير وأهـل القن، وأهـل الكهف، وعصا الحكيم ، وحار الحكيم ، ويسوميات تسألب في الأريسافُ ، وشجسرة الحكم ، والسريساط المسلس ، وعسودة السروح ،

وغيرها .



. . في الإسكندرية ولد توفيق الحُكيم في العام ١٨٩٨ ، الأسرة متوسطة ، يعمل عميدها والد توفيق الحكيم في القضاء ، وهو لولمه يعمله هذا ، شاء مثلاً البداية ، أن يــدخل إينــه توفيق الحكيم في سلكه ، وقد نجع في دلمه إلى كلية الحقيق ، رهم أن الفق منذ يفاعته ، قد شغل باله بالفن ، ويفن المسرح محماصة ، وهكذا في نفس الوقت الذي كان فيه توفيق الحكيم قد صار أفندياً صاحب أجارة في الحقوق ، راح يكتب التصبوص المسرحي ويعطيها للفرق لكي تمثلها مُغْفَلة من أي توقيع ، كها جعل من تمثلي المسرح اليوهيميين دفعاء له .

وحلى الرهم من عائمة والده ، شكن الحكيث من أن يتجسز لنصدوصاً بين العناسين ۱۹۱۸ - ۱۹۲۹ ، ويـالطبـع لم يكن من الصدقة ، أن بمنع الرقيب أول مسرحية كتبها توفيق الحكيم وهى مسرحية والضيف الثقيسل، ، وكان ذلك في الصام ۱۹۱۸ ، حشية ثورة ۱۹۱۹ م ، حين كنانت مصبر تقبلي فبنسد الإنجليز ، وراح الحكيم يكتب مقتفياً أثر المسرح الشعيي ، اللي راح يعبسر بقسوة عن القضيسة القومية ، وإذا كانت هذا القضية ستبدو أكثر وضوحاً في التص الذي بدأ محتمر لدي و الحكيم ، لكنه لن يرى النور إلاَّ في عُلم ۱۹۳۳ علی شکل کتباب حمل عنوان وعودة السروح ء ومحلال الفترة اثني فصلت بين مسرحيات · تــوفيق الحكيم الأولى ، ونشـر هودة الروح ، كانت أحداث كثيرة وكبيرة وإنعطافية قدتبددت في المسار الحياتي للرجل ولا سيها في العبام ١٩٢٥ ، حين قسرر أبوه، وقد يئس من رؤيته، أن يتصمرف إلى مشابعة دراسة الحقموق ، فبأرسله إلى بــاريس لعله يدرسها هناك ، ويكون في الوقت تفسه قد خلصه من صحبة

البرصاح والمثلين ومن وهسفة

الحياة البوهيمية .

رحيل إلى الشرق وداعاً

. . هكسانا يمرحسل تنوفيق الحكيم إلى باريس بعد أن يودع أصحابه شاكياً باكياً ، واصد بعودة سريعة ، وفي باريس حطُّ الحكيم رحاله ، لكن خيبة الأب كانت كبيرة إلى درجة أنه بعد ثلاث سنوات ، اكتشف ان إبته راح عضى أيامه متثقلاً في عاصمة النور والفن بدلاً من السوربون والمدكتوراه في القاتبون أمضى أينامه في مقناهي الفن وسراب المسترح وزواينا مسوغسارتسر والكوميدي قرائسيز ، وتحن إذا شتنا أن تعرف شيشا عن حياة الحكيم في الماصمة الفرنسية ، يجدر بنا أن نقرأ روايته عصفور من الشرق ، والمؤكد أن عصفور من الشرق ، ليس الكشاب الوحيد الملى محكى الحكيم من خلاله عن يعض سيرته ، أنهأ ا الكاتب الفذ الذي جعل العقبل المقساس الأول والأوحد للمصاة والفكر والعيش ، إنما جعل من كتبه كلها م أة لحياته ، الأنه ندر أن صرفت حضارتنا المربية الحديثة كاتبأ ، اختلطت لنيه الحيساة بالفكس ، كسل هسذا الاختىلاط ، والتوجمه والفكر صيف بشكل بائي كما يخيل إلينها ، خىلال مسرحلة الحكيم الباريسية ، تقي باريس اكتملت

علاقة ثقافة كاتبنا العصب كيا اكتملت صلاقته بالشرق ، أي بالأصالة ، وهل أدل عبل ذلك من المبارة الأخيرة التي يقومًا له العامل إيفان في نهاية وعصفور من الشرق ، . إذهب أتت ياصديقي إلى هناك ، إلى النبع ، واحل ذكراي وحندها معك ، وداعاً ؟) .

تجنيد في كل المجالات

. . في العام ١٩٢٨ عاد توفيق الحكيم من باريس ، والتحق بناء صلى ضفط من والسده يسلك القضياء ، عما مكتبه خيلال السنوات الأربع التالية من التوغل في حياة مصر ، ورصد البؤس المذي يعيشمه شعيهما ولا سيسها في الأريساف ، تلك التصيوص الق كوثت كتباب ويوميات تسالب في الأرساف (١٩٣٧) ، وه وذكر يات في الفن والقضياء والبلى تشبر في الحبسينات ، وإن كانت بعض نصوصه تعود إلى تلك المرحلة .

.. بين القضاء والكتابة ، مضت تلك السنوات من حياة توقيق الحكيم ، وائتهت في العام ١٩٣٣ ، بالزويمة الق أثارهـأ تشره لمسرحيته القلسفية الأولى وأمسل الكهف وكبائت تلك المسرحية فاتحة لأعمال مشابة ، خرج بها الحكيم عن الكتابة للمسرح الخالص إلى ولوج نوع آخر من الكتابة المسرحية ، تمتمد الشكل الفلسفي للتمبير عن أفكار فلسفية ، وفي هـذا المجمال وصبل الأمسر بتنوفيق الحكيم ، كما مجدثتنا بنفسه في مقدمة أوديب الملك إلى كتبايمه مسرحياته بجوهرها الفلسقيء وهو معتقد أنها أبداً لن يمكن أما ، أن تمثل على خشبة للسرح ولكأته شباء لَمَا أَنْ تَكُونَ عَلَى شُكُلُّ حواريات أقملاطون مجرد تعبير بقالب فني عن فكر مجادل ، مساجل ، من هنا كان الحكيم أول المدهوشين حينها قنمت أهل الكهف في السام ١٩٣٥ ، حين قىلمت أهيل الكهف ، خسلال إفتتاح الفرقة القومية المصرية .

. . مهما يكن فبإن سمعمة تسوفيق الحكيم ، كساتت قسد

تسرمسخنت تباليساً في أواسط الشلالينات ، ولا سيما بفضل المعمارك، التي أثمارتهما بعض أعماله (أهل الكهف) مثلاً ، ولكن يوميات ثائب في الأرياف أيضاً . . حيث هـوجت هماله المجموعة من قبيل الأزهر ، وإذا كنان رصوخ الحكيم في وظنائفه الرسمية لن يستمر طويلاً بعد ذلبك ، قبران تلك السنوات تفسها ، كانت مفعمة بالإنتاج ، إذ إلى تلك الفتــرة عينهــــا وإلى السنوات التالية لها ، تعود معظم أحمسال والحكيم ، الكبرى ، وإذا كان الحكيم قد اعتبر نفسه خلال السنوات العشسر الأخيرة من المرشحين المدائمين للفوز بجائزة ننويل لللاداب ترشيحا جدياً (دون أن يحسائف الحظ بالقوز) فهو رائد أول كبير من رواد كتابه الرواية الحديثة ، وهو مؤسس خليقى للمسترح الاجتماعي في المالم العربي، وأب كريم لكل ذلك السيل العارم من ألكتاب المذين اقتفوا آشاره من نعمان عباشبور ، إلى القريد قرج مروراً بمحمود دياب وميخاثيل روسان وسعد الندين وهية ، وهو رائد في كتابة السيرة الذاتية الفكرية عبركتبه العديدة في هنذا المجال وهسو رائنة في استخدامه للغة العربية المسطة في ألحسوارات وهو رائسه في المفكسر الاجتماعي وني النقد الاجتماعي من خبلال رصنانه لتاحيساة الاجتماعية في مصر ، وفوق هذا كله رائد حقيقي في صياغة فلسفة عربية لاتزال بحاجة عمن يكتشفها في بطون كتبه وفي ثنايا حواراته ، فلسفة تتثاول مفاهيم القيب والسزمن والفن والحسلود والحيساة والحب مبن متساظسير جليلة ، يسميها هو التعادلية ، قبر إننا تستسمحه في إهتبارهما أكثر من هذا والنظر إليها ، على أنها ثـــورة حقيقيـــة في الفكــر أخليث 🌑

مجلة د اليوم السابع ۽

العدد (۱۷۰)



كان كويرا هذا أحد المفكرين

استعداده لبناء مبنى عاص يجتمع

فيه أهل القكر الفرنس وبالفعل

بدأت عملية البناء في المبنى

اخالى . وهو الذي شهد العثيد

من التعـديلات فيـيا بعد وأنتهى

المصل به بعد قلك بشلاث

سنوات. وسمى بالاكاديية

الفسرنسية . وسمى اهضساؤه

بالاكاديين الذين بلغوا أربعين

عضوا عند اعلان تأسيسها أول

مرة . وقد ضمت الأكناديمية في

عضويتها الشعراء والمنشارين

ويعض المساهمير من رجسال

المجتمع . وبدأت الاجتماعات

تعقد بصفة رسمية في دورات

متسظمية تتم ثبالاث سرات

أسبوعيا . وكُنانت أول عهمة

توكل للأكاديمية هي إصدار

قاموس باللغه الفرنسية حلى

مستوى وأحد .





عصر الأكاديميات الادبية

احتفلت الاكاديمية الفرنسية سع مطلع العبام الحالي بمشامية مرور ثلاثبة قرون ونصف عبل انشائها . همله الاكاديمية التي يطلق عليها البعض دصابة أسم وعجوزة كاي كونتىء خاصة أنهأ أصيحت بالقعل أحدى أقدم وأصرق المؤسسات الفكىرية في العالم . والتي تم انشائها في عام الف وستماله وست وشلائين . ومن المعرف أن إنشاء الاكاديمية قـد أحيط يـظروف غـامضـة . ولكشه كنان هسدقا نبيسلا لخدمة الفكر ورجاله . فقد إقترح أحد الفكرين أن يجتمع أصحسات

وعشدما مبات ريشيليو هنام ١٦٤٢ قسرر خلفه أن يخصص قاعة لملأجتماعيات . وكان من أبرز أعضاء عله الفترة الكاتب المسرحي المعروف بييسركورق . وفي عام ١٦٧٢ أنضم إليها موليير والفليسوف باسكمال. وأنذاك بدأ الملك نفسه ينظر الى الاكاديمية عنظه رجدي . فأمر باتشاء مكتبه داخسل لليني . واعتبسر أن الاكاديمية هي الوجه الحضباري لقبرنسا . عبا زاد أحساس اعضمائها بتطريم الحديسة لانفسهم . ويسدأ التسدقيق في اختيار الاعضاء الجندد. الذين كتفنوا الشنطتهم لانجناز المهنام الموكلة اليهم

وكما أن حال الدول في صعود وهبوط . فأن الأكماديمية كمانت تتعرض لتفس المواقف . فحمين مات الملك لويس البرابع عشبر صام ۱۷۱۵ . حسلت صلی الاكاديمية فترة اظلام خاصه حين تولى الاشراف عليها الكاردينال بولينا . وقبد استمرت الفترة المظلمة حتى عام ١٧٢٧ حين تم انتخاب موتسكيو المع رجال الفكر الفرنسي في القرن الثامن عشر . لم یکن مونتسکیو ثالرا فقط على مستوى القلم بـل كان كاتبا متحررا مجدداً . فسعى إلى تمديل نظام الاكاديية . بحيث لا يمكن للكأرديتال أن يتدخل في الانتخابات . وقد ثم تعليل البلائحة ببالقمل عبأم ١٧٥٢ وأصبح للكاردينال روان الحق في حضور الاجتماعات كمرافس.

اما أشد المحن التي تعرضت لها الاكاديمية فقد حدثت ابان ستوات الثورة الفرنسية . حيث نظر الشعب إلى اعضاء الاكاديية على أنهم الطبقة المنفصلة عنهم. وانهم تتساج الملكيسة المستبسدة الفاسدة . وقد تم انقاذ أرشيف الاكاديمية بصعوبة من أيمدى الثوار عام ١٧٩٣ .

وفى أوائل القرن التاسع عشر

بىدأت الاكاديمية تشهمد تحولا جديدا . قتم انشاء اربع شعب همي: السُعلوم، آلادب، القلسفية ، القنبون الحميلة . وكان لأعضاء كل شعبة قاعاتهم الحماصة . وزيهم الميسر عن أعضاء الشعبة الاخرى . ورخم. ذلك إلا أن الفترة التي استمرت بسین عسامی ۱۸۰۳و ۱۸۱۶ کم تشهد من بين الأعضاء كاتبأ متميزا أو مرموقا خاصة في شعبة الادب سوى شاتوپريان. وعندما عاد الملك لويس الشامن عشسر إلى الحكم قسرر أن يختمار محموعة من أديساء الندرجسة الشانية . . ولم يتحسن الحسال الابعد أن تتحي لويس عن منصب فانفتحت ابواب الاكاديمية صلى نشاطات استصرت حتى يومننا هذا . وأصبح ميني الكوبول كيا يعرف اسم الأكاديمية - أكثر الاماكن تحفظا في فرنسا كلهما . وذلك من حيث طقوسه وتقاليده التي يفرضها على اعضاءه .

وعددهم . وتشاطهم . فقد بلغ أعضاء الاكاديمية في شعبة الادب ابان القرن التاسع عشر كله ١٥٦ عضوا . أما الآنَّ للقدرَاد فقط إلى ١٦٠ عضوا . يؤكمه العارقون أن القرن

التاسع عشر قد شهد اكثر المنبوآت ازدهارا في عيمير الاكباديمية . وإن الانتخابات كانت تتم بصعوبة بالغة من أجل اختيار عضو جنيد . وقد تم اتضمام كل من الفريد دي موسيه وقيكتنور هيجو بصعبوية . ولر يتئسرف اميل زولا بالعضوبة قط . حيث فنشك أربيع وعشرين محاولة لادخاله ,

وقد لعب أصحاب المدرسه الرومانسيه دورا هاما في ارْبِهار أكاديمتهم ابتداء من عشرينات



الفترة الق تشتت فيها التشباط

الفكرى وأتجه الجميع بافكارهم

ووجدامهم ناحية الحرب . وقمد

استعان ديهاميل بالجنرال ديجول

في عقد اجتماع استثنائي لاختيار

اعتضاء جند تحت وابسل

وكبانت سنوات الحرب الثانية

الشد ثقلا من أي ظروف أخرى

شهدمها الاكاديمة فيها قبل. ققد

أتم القيض عبل اربعية من

العضائها . وقت محاكمتهم من

أقبل قوات الاحتلال منهم أبيل

رصاصات الاحتلال الألماني.

فرائسو موريا

والقرن الماضي . وكان لامارتـين أول من انضم إلى الاكاديبة من الروماتسين . ومن متيره هشاك استطاع أن يجلب إلى مدرستة الانظار . وعندما انضم هيجو اللي الاكاديمية عسام ١٨٤١ وقف تصف الاعضاء ألذين لهم حق التصنويت ضد ترشيحه . ثم رجحت الكفه لصالحه فيها بعد . واكتملت دائرت الرومانسية مع الفريد دى صوسيه والمضريد دى

ولم تشهد الاكاديية بعد فلك اأي تجمع لأحدى في المدارس الادبينة حتى ينومننا هبذا بتفس التجسمع الباى أحدث الرومانسيون . ومن جديد تأثرت الاكاديمية بدرجات بسيطة بالقلائل السياسية وخاصة الحروب آلتى شهدتها اورويا حتى التهي القرن التأسع عشر . في اثلك الفترة دخل انآتول فرانس وبيرلوق ميق الكوبول. ومنع مطلع القرن العلسرين انضم انعون روستان إلى شعبة الادب وسارت الأمور عبل ما يبرام . لكن مشوات الحرب جمامت لتوقف نشاط الاكناديمية تمناما . والجديد باللكم أن التأثر الذي حدث للاكأديمية كان أقل بكشير جدا ما دار ابان سنوات الشورة حبث لم تفقد الاكاديمية تقاليدها المعروفة عنها . وفي العشرينيات من هدا القرن اختمير فرانسوا مورياك واتمدريه صوروا . وقد واجمه جورج ديهاميسل مشكله

اختيار اعضآء جند ابأن سنوات

وابيل بونـار وزيـر التعليم في حكومة رئيس الوزراء فيش. وشارل مهرا لموقفه في مسائدة الانجليز . الا أنه عقب أنتهاء الحرب عادت الأمور كيا هي. وتم اختيار مجموعة من الادباء لايزال بعضهم على قيد الحياة . ومنــلـ ذلك الحـين وحتى الان لم يتضم من اعضاء جلد سوي أسياه قليلة منها يوجين أو نسكو وجيان دارمسون ومبرجيريت يورستار التي تصد اول امرأة ترتدي زي رجال الاكاديبة. وجاك لوران أخر هؤلاء الاعضاء المذى انضج اليهما مسع اواشل

هرمان لكتاباته في الصحف.

لاختيار العقبو . لامن نباحية الجنس أو النوع . ولأن الانتياء الى عضوية الآكاديمية شرف لمن بتلله . . قبأن الاعضاء الحالين البذين لهم حق أنتخاب عضو جديد عندما يفرغ مكان سابقة بالوقاة . فأنهم يُغتارون اسها أدبياً يتم الاقتراع عليه . قاذا قار بالأغلبية ارتدى زى العضوية . وفي احتضال بسيط يلقي خطبة صفيرة امام رئيس الاكاديبة واعضائها . ثم يمارس عملة .

ولا توجد ای شىروط محددة

وقند دفع نجماح الاكناديمية الفرنسية في عملها ودورها البعض الآخر الانشاء اكاديميات اخبرى تقوم بنفس المدور مشل أكاديمية حوثكبور الق أسسها الاخوان الصحفيان جونكور من أجل رقمة الادب والفكسر في أواخر القرن المناضى . وهناك اكاديمية فيمينا ألتى أنشأت من أجل مناصرة حركنات المرأة والدفاع عنها وتشجيع المواهب الادبية النسائية . وهناك اكاديمية ميدتشي التي انشأها اصحاب البرواية الجديدة وهى تشجع الاتجاهات الحديثه في الأدب. وكل هذه الاكاديميات تمتح سنويا جائزة ادبية للروايات الى تصدر حنيثا . وقند بدأت الاكناديمية الفرنسية مثلا في منح جائزها في فالروايه عام ١٩٠٠ وهمو تقس العام البذى يبدأت اكناديينة ستوكهوتم منح جائزة نوبل . وفي العامين الماضين منحت الحائزة لشابين لم يتجساوز عمرهما الشلائين . الاول هو باتريك بيسمون عن روايته ددارا، عمام ١٩٨٥ . والثاني يان كينيليك عن روايته و أعراس البربس، صام

ومن المعروف ان هناك زيا خاصا

برتديه العضو اثناء حضور

الاجتماعات . يتكلف هذا الذي

٦٠ ألف قرئك قرئسي . أما

سيف شرف ألعضوية فان احدث

زميل يقوم باهداء العضو الجديد

ذلك السيف الخاص اللي كان

اما عن الاجتماعات فهناك

اجتماعات رسمية لامحضرها

سوى الاعضاء وحدهم روهتاك

اجتماعات يحضرها زائرون من

الخارج - منسبين - يتم ايضا

انتخابهم من قبل لجئة خاصة وهم

وتتحصر أهمية الاكساديمية

القرنسية -مشل كيل

الاكاديسات - أن الحفظ صلى

التراث الفكرى القيومي.

واصدار المسوعات وتشجيع

المواهب الجديدة واكتشافها .

ايتمتمون بعضوية شرقية .

يخص العضو السابق.



عن مجلة متسوريسا (ديسمبسر

. 1941

(1583



حوار مع الكاتبة الانجليزية دوريس ليسنج

شعن تحسرف دوريس ليستسج
 الافريقية من رواياتك . . لكنتا تقريسا لا
 تعرف شيئا حول طفولتك . . .

ولذت في مدينة كرمنشاه في أكتوبر 1919. في وقت لم يكن و حداث ايران. كن يرقد لم يكن له حداث ايران. الكن بلاد فارس التي كانت تديرها قموات أجينية تكون من فرنسا ويرميانيا المطمى وروسيا والبلك البريطاني المدى كان أي يممل في كموظف . وعندا بالله مدينة طهران . وليا بعد تركنا هارس إلى بريطانيا . كانت أمى ذات رأس الجايزية بريطانيا . كانت أمى ذات رأس الجايزية ججح . قررت أمى أن تعيننا عن طويق روسيا . وكرا أما أن تعيننا عن طويق روسيا . وكرا جها أول اسوة تسافر إلى

نوع من النساء كانت أمي . فقدناها يــوما على رصيف القطار وهي تبحث لنا عن شيء نتناوله . تاهت وسط البلشفيين . وهي القي لا تعرف كلمة روسية واحدة . القبطار في حــال من الفــوضي . ولا أعــرف كيف تخلصت منيم . عاملهما المشولون بشراسة . أوقفت أول قطار بضائم مربها . ركبت بجوار السائق فقطعت معه أكثر من ستمالة وخمسين كيلو متراكي تلحق بقطارنا . روت لي ذلك فيما بعد حين استرحنا في موسكو . حيث ينظر الجميع إلينا كحيوانسات غريبة . لأننا مدفونسون بالملابس . لم تكن معنىا أية أطعمة . ثم وصلنا إلى بريطانيا . وأذكر جيداً كم كرهت لندن لشدة برودتها وأمطارها . أنمأ التي لم أكن أعرف سوى فارس الحارة الجافة .

، احرب سوی عارض ا... - کم کان عمرك ؟

خس سنوات . ظلمنا عشرة أشهر في
نند . في نفس العام رحاسا إلى روييسيا
(زعبابوى اليرم) التي اختارها أبي .
 يكن أن يعود إلى البيك . لكنه لم يود . قاد
كانت الحرب العالمية الأولى باللغة القسوة
عليه . أصيب بجرح غاشل مسائيه ، فضل
أن يرحل ليزرع الذرة في روديسيا ، كان

لدينا الكثير من المزاوعين الزنوج . لم يكن المصل رائدا في أفريقيا وأوروبا في تلك الأوف . كانت الحكومة السريطانية تعطي الأرض للييض لاقلال السريدرج السلين يوضعون في معازل بعد أن تماع أراضيهم إلى اليض بسمسر زهيد . الحكسار بعشرة شلنات . وهى تساوى الأن أكثر من مانة جنيه استرايق .

هل كان أبواك عنصريين ؟

يقال هذا عنها . ومكذا كدان كل الساس النام هذا عنها . ومكذا كدان كل السراطورية . مثل الفرنسين في الاسراطورية . السريطانية ، يعتدون أن الله قد الحري الالتجابز كل يهمندوا أقدارهم . كان كل ما تفعد يكن رهمة الأطارقة . فقد كان الله السال الخداية . على عكس الكثير من الشامارين كان موظفا ناجعاً . ورضم مثال ألا يتسره رئيساً الاستعمارين كان أحداً أم يشبره رئيساً مثالًا . إلا أن أحداً أم يشبره رئيساً مثالًا .

- الكاتسة الانجليسزيسة دوريس

ليستهي . . كم من الزمن هشت هذاك ؟ - لل أن بلغت الخالاين . كتا نعيش في مرزهة . ترع من الزاوع لا شيل له في أوروبا . أقرب جيران لنا على مسافة منته لوروبا . أقرب جيران لنا على مسافة ١٦٠ كم . ويا يحمى هنا بالقريمة كالا كام . و با يحمى هنا بالقريمة لا يوجد هناك . ويحد هناك . ويحد هناك . ويحد هناك . ويحد كن توجد سكاني المسر . كنت بوجرك فيها كل أسوع . وناد في وبار ويفال . كنا تقويم بجولة فيها كل أسبوع .

حل كنت سعيدة في تلك الآونة ؟

- كمان كمل شيء رائصاً . أمكني أن اتملم المديد من الألسياء . كن الأطفال الأمر واصلت دواسق بالمراسلة . وضعت في بنيسون لم يكن بمجيني كقراً . لم أشاق تعليا بنيسون لم يكن بمجيني كقراً . لم أشاق تعليا المناسبة بين المسال أن المخر مريضة من سالزموج . كنت في الرابعة عشر . يا له من وقت ضائع . غيب أن أتعلم لمانت عمت إلى المروضة وأنا في السادمة عشر من المعر . ركبت أنا في السادمة عشر من المعر . ركبت أنافي السادمة عشر من المعر . ركبت أنافي السادمة عشر من المعر . ركبت أنافي السادمة عشر من

حل كنت على وعي يسالمشاكسل
 العنصرية ؟

ليس أكثر من الآخرين . كل العالم
 كان يعرف أن الأمور سيشة . احتكات
 بمجموعة من الناس نقرأ مجلة والمهد
 الجديدة وهي مجلة أسبوعية يصدوها اليسار

 الكاتبة الانجليزية دوريس ليسنج . . مثلها رأينا في روايتك وأبناء العفه ؟

- أجل. هناك عناصر تتعلق بالحزب في هذا الكتاب. أحداث مثل التي رويتها في شكـل حواديت مساعـدتني أن أفهم الأمور.

فی أی سن قررت أن تصبحی كاتبة ؟
 فی سن مبكرة . عندما كتبت هاتین

مل شجعك أحد ؟

لا أحمد . كانت أمن طمسوحة للغاية . تونن أن أصبع موسية مثلها . كانت أبر أطول إلى ألا أطوار . أبيوها ساله الطواز الفيكتوري المتوسع عرضة . كانها لم تصنع عن فتيات الطبقة المؤسسقة . لم يعلمها أبيوما الكلام الملقة المؤسسة . لم يعلمها أدارة مستشفى سال الشياء القوت على المناز المناز عندها . كانت في الثانية والخلائق . حيث المناز عندها . كانت في الثانية والخلائق . ولمنا أن عرب المنافقة والخلائق . في المناز عدما . كانت في الثانية والخلائق . كانت في مسرت عبلة للكناة .

- تزوجت مرتين ؟

- أجل . في الموة الأولى . كنت صغيرة للفاية . في التاسعة عشير . من موظف روديس يعمل كثيراً وطموحاً وضيراً الأفق . أصبح شخصية مرموقة . وكنت زوجت الثانية . زواج سعيد لكنه صنع مأساة بالنسبة لنامعاً .

هل کان نوراج حب ؟

 لا , بـل جنون , فيسب الحرب وملابستها , كاد الجنون أن يصبنا , هناك نوع من الحماس المؤقت والمزاج العابر , يدا كل شيء مرعبا لا حساب له , طالما أن سنوات الحرب سوف تسود .

لكن عهاية العالم لم تجيء .

 بالأمس . كنت أحضر مؤتمراً حول عوامل الحماية من الحرب النووية . وكان يسوده الأحساس أن نهاية العالم ليست بعيدة مثلها تتصور .

الكائبة الانجليزية دوريس ليسنج . هل رزقت بأولاد من زيجتك الأولى ؟

- أجل . السان . ابني الأكبر في الأرمية من معره الآن . ينز والبن في زيمباري . نحن أصدقاء . رقم أنسا نختك في المناظر السياسة . أنه يناضل ضد البيض . هنك أخى أيضاً . تعيش في جوهانسرج مع وللجها . لا أحب المخليث علم : تعيش حياة بزخة . للاجالحة . هذا شيء واراق . وشير للفسجية في . فإن هما! اللون من الحياة أما بالسبة في . فإن هما! اللون من الحياة أما بالسبة في . فإن هما! اللون من الحياة أما بالسبة في . فإن هما! اللون من الحياة أما بالسبة في . فإن هما! اللون من الحياة أما بالسبة في . فإن هما! اللون من الحياة أما بالسبة في . فإن هما! اللون من الحياة الراقة ... التعيا أما في الراقة ... الكتيا أما في الراقة ... الكتيا أما في الراقة ... الكتيا أما في الراقة ... في المناسبة المناسبة

- -- كيف طلقت ؟ .
- رحلت .
- ثم تروجت مرة ثالية .

 اجل في يعد ، ثم تكن سازيورج اجل في يعد ، ثم تكن سازيورج بالمكان الملكة وعلى المؤود المكان الملكة وعلى المكان المك
 - الم يمكنك الكتابة في روديسيا ؟
- بــلى . لكننى كنت مشخوفة بالسياسة . وهو أمر لا يُكن اغفاله في بلاد تنقصها العدالة .
- الكاتبة الانجليسزية دوريس ليسنج . . ماذا فعلت عند وصولك إلى انجلترا ؟
- لا لا شيء . تعلمت الاختزال وأهمال السكر تارية . كان صرقيع خسون جنيها استرلينيا . وليس هملا بالكثير . لكن امتطعت الحياة بها عند الفصرورة . بعت أولي ووايان والمشب يغني، وحشت أربعة أشهر من عائدها .
- وهنا قررت أن تكونى كاتبة أ
 لا أعنى هذا , فلا يمكننى سوى أن
- لا اعنى هذا . هد ويحتى سوى الا أكتب . ولأننى كنت أطلقة ظهر يكن المدى وقت الاسارس مهننى . كنت أكتب قلبلاً الفترة طويلة . ولا أريد أن أصف تنسى يكلمة وسكرته: فهى كلمة عيلوداسية . كان عيب أن أنيع كل ذهب أمن وملابسها من للمتمع الأن أني الأن أكتب تشودا وإمثلك متزلاً ولا أواجه صعوبة في مواجهة

الحياة .



دوريس ليستج في سن الخامسة

- الكاتبة الانجليزية دوريس
 ليستج . . اذن قد والعشب يفنىء هي أولى
 رواياتك الافريقية . .
 أجل . لقد استلهمت هذه الرواية
- من حيال هناك. واستلهمت عندابنا من يقد الأرض الخراب الالبوت حيث يقد إلى الشعب يدفق القبور المستعنى المنطقة المستعنى المس

وتختلف عائلة تيرنر فى هذه البلاد . فهى عائلة شديدة الفقر . ويتسم أفرادها بغرابة فى السلوك . فهم يعيشون فى عرلة . لذا فإن البيض ينظرون إليهم بالممثراز . .

ومارى تيرنر ابنة رجل عاش أكثر أوقاته مع الكاس . يشرب ليفيق فيشرب من جديد يعود إلى منزله ليتشاجر مع امرأته . تشاهده الصغيرة مارى فللا تملك سوى تصوعها . تبكى . تتوسل إلى أيها الا يقمل . لقت مثل هذه الظروف عبد مفقودة بين مارى وإبها فتعلقت أكثر بأمها . .

٧٠١ ، القاهرة ، العدد ١٧٥ ، ٢٢ عرم ٨٠٤١ هـ ، ١٥٠ سيتير

تلتقي ماري يوما بريتشارد في احدى دور السينم فيهيم بها حبا . يطلب منها الزواج . فتوافق بعد ُقليل من التردد . يحدثها أنه رجل فقر بالأحول . . ترحل معه إلى مزرعته الموحشة البعيلة . بدأت ترى أجساد الزنوج العارية فتشعر يقشعــريرة . أنها امرأة بلا طموح . فزوجها أفضل من

إلا أن الرياح تأتى دوما بالنسبة لها بما لا تشتهى السفن أيصيب المسوض زوجهما ويقعد تضطرأن تباشر أعمال زوجهما بنفسها . لكن كيف تدير هؤلاء الزنوج العرايا وهي تشمئز من رؤ يتهم . لذا فإنها تعماملهم بغلظة شديدة . تقتسطم من أجورهم . وتنهال عليهم بالسوط . تضرب أبعدهم بشدة لأنه بحث لنفسه عن ظل يحتمى فيه من التعب والحر . . لم تستطع ماري أن تخبر زوجها بما تفعله للعمال حتى بعد أن تم شفاله . لقد أخرجت فيهم كل ما فعله أبوها بأمها . لكن مع القارق أنَّ أياها كان سكيرا . أما هي فواصية . . وعندما يعود الزوج إلى العمل فوجيء أن العمال قد هربوا من قسوة امرأته . .

يرسل ريتشارد العامل موسى إلى زوجته كي يساعدها في أعمال المنزل . أنه أحد الذين ضربتهم يوما بنسلة . يقوم مـوسى بعمله . وتبدأ الأحسوال تسزداد سسوءا بـالمزرعـة . . فتكثر الـديـون لـدرجـة أن ريتشارد يقرر بيع المزرعة . . فتزداد الحالة سوءا . . خاصة كليا راقبت عيني موسى . رجل يتكلم بعيونه فقط . ألا تشعر ماري باشمئزاز وهي تلمس جسده يوسا . . وعندما تشعر بسطوة الرجل عليها تقرر بيم

في ليلة الرحيل تخرج ماري من غوفتها وسط الليل . متجهة نُحو الشرفة . إنها تعسرف أن الزنجي نسوف يحضر . . لأن يحبها . يخرج موسى من الظلام فجأة ويغمد سكينا في قلبها . . وفي صباح اليوم السالي تنطلق الشائصات حول تلك الأسرة التي انتهت عأساة كيا بدأت .

المزرعة , وأن ترحل مع زوجها .

 الكساتيــة الانــجليــزيــة دوريس ليسنسج . . يقال أنسك بدأت بكتسابة دمار تاكويست؛ ثم قررت فيها بعد أن تعدى أول جزء من خماسية وأبناء المنف، . .

- خطأ . فقد فكوت منذ البداية أن أكتب خاسية . قيل في الولايات المتحدة أن روايتي وشيكاستا، يجب أن تكون ثلاثية .

في الواقع كانت تعجيني الخماسية التي ظهرت أخيرا . مع ومارتا كويست، . . كنت أعرف أنني بدأت شيثا ذا باع طويل. وعلى العكس بالنسبة لرواية وشيكاستاء . كنت أعتقد أنني أكتب كتابا واحداً . . لكن في منتصفه قلت أن هذا رائع ومريح ويجب ألا نتــركــه . وهكـــذا كــتبـت مسلسلة وشيكاستاي.

- يشارتونك بسيمون دى بوقوار . ويقدمونك على أتك أحدى بطلات النضال من أجل تحرير المرأة . منذ من اهتممت مسألة الماء ؟

 لا ترجع حركة تحرير المرأة إلى عام ١٩٩٠ حين كتبت البطاقة الذهبية . فإنا لي أفكاري اليسارية مسبقاً . وفي اليسار يعتبرون موقف المرأة موضوع مناقشة لا

 الكاتبة الانجليزية دوريس لسنج . . قالت احمدي شخصياتك النسبانية: وعنسدمها ستكسب السرأة الاشتراكية . يجب أن نصنع ثورة جديدة ضد الرجال: .

- حدث هذا قبل أن أقوله في الولايات المتحدة منذ فتبرة غبر قصيبرة فماذا تفعيل النساء في الحركات السياسية ؟ هل يعدون الشاي ويكتبن يوميات . .

 المرأة الطفيل هي نذيبر في روايتك ومذكرات باق على قيد الحياة؛ التي نشرت عام ۱۹۲۰ .

 إنها أول رواية لى يمكن أن تدخمل تحت نطاق ما یمکن تسمیته بـ «میتافیزیقیا المستقبل، حيث يتم التبحر ومن الحاضر ومن الواقع لنصور عالما لا يصل إليه البشر باجسادهم . وتسروي قصمة اسرأة تعيش وحدها في مدينة مجهولة الهوية . . تجد المرأة نفسهما متواجمة في أنواع غتلفة من الازمان . كأنها تمر بسفر نكوين يتنكر تحت الوصايا العشر . فسكان العمائر يهجرونها وينضمون إلى قبائل مهاجرة تظهر فجأة ثم تختفى متجهة نحو الشىرق دون أن تتىرك وراءها أدني أثر سوى بعض مخلفات النيران التي أشعلوها فوق الرصيف . وبعد رحيل هذه القبائل الغريبة تصاب المدينة بنوع من الشلل . فالآلات تتوقف عن العمل . . وتنقطع الكهرباء وتشح المياه وتباع للسكان في جرادل . وتصاب المدينة بتلوث غريب لدرجة أن يصبح الهواء النقى شيئا لا يقدر بثمن . الشيء الموحيد المذي لم يتغير في

المدينة في همذه الظروف همو بيروقراطية الموظفين فسوق مكاتبهم . فساللواثم موجودة . وعلى الجميم أن ينطبقونها مهماً كانت الظروف . وتثور أقاويل أبناء الشعب حول هذا السلوك البيبروقىراطى وحمول موقف الحكومة والصحافة من مواجهة المشكلة . فيفهم الناس أن الأسلوب الذي توصف به المدينة بالطريقة الرسمية تختلف عن الحقيقة التي يعيشون فيها . .

الكماتية الانجليسزية دوريس

ليستج . . لماذا هذا الجو الكثيب ؟ ألا تحس أن هذه الأجواء موجودة في عصرنا . . ونحن نغمض أعيننا عنها . مثلا

هناك مجموعات عديدة من الأطفال الصغار اللين تتراوح أعمارهم بين الثامنة والعاشرة يعيشون منعزلين عن البيئة ويتحولون إلى وحوش آدمية . فيبحثون عن الأطعمة كي يقتاتوا ويسدوا يطونهم الجوعي . اليس هذا موجوداً . . ؟ هذه الأقبية المليئة بالحشرات التي يعيشون فيها أكثر عفونة من الكهوف التي عاش فيها الانسان القديم . . سوف تتحول الأشياء إلى الحضيض . ومع ذلك فإن المستولين لا يدرون ولا يأخذ أحد بزمام المادرة . الوحيد الذي يحمل المستولية على عاتقه

هو فتاة في الثانية عشرة من عمرها تدعى اميل التي تحاول أن تؤثر على الرواية وتضغط عليها كي تقوم بتغيير الأحداث . . وبأسلوب أقبرت إلى السريالية وتحت الظروف الغريبة التي تعيشها المدينة . تمسر اميلي بالعديد من المراحل الانثوية البيولوجية في وقت قصير نسبيا . وتصف السرواية الملاقة المكثفة الغريبة التي تعقدها اميلي مع حبيبها جيرالو اللي قمام بتأسيس احدى الجمعيات الخيرية . وهي أيضا تبرتبط بهوهو . الحيوان الغريب الدي له جسد كلب ووجه قط وكأنه يرمز إلى التشويه الذي أصابنا جيما . فكلنا مزيج بين أشياء عديدة متنافرة لا يمكن أن يحدث بينها توازن . .

 الكنائية الانجلينزينة دوريس ليستج . . من أين يأى الانفصال بين الجنسين حسيها ترين ؟

 فيا قبل . كانت لدى أفكار متزمشة حول هذا الموضوع . أما اليوم . فالأمريبدو مضحكا فالنسآء مواطنات من الدرجة الثانية . وفي الاتحاد السوفيق تعامل المرأة بصورة أشد سوءا من مثليتها في الغرب. لكن من أين يجيء هذا ؟ في تلك الأيام لم يكن موضوع الولادة قابلا للنقاش . فهناك

أسباب حيوية حول الآم النساء . فالمرأة لها حياة جنسية عادية . أما اليوم فإن الأشياء تغيرت . لكن ، هل نحن ـ والرجال دائما أكثر من النساء - تغيرنا ؟ تبدو ردود أفعالنا العاطفية دائيا متوافقة مع أشياء أخرى . اذا واجهنا حربا أوعلى الأقل مشكلة اقتصادية صعبة للغاية . مثل مشكلة البطالة أو الحوار حول الحرية الجنسية فسيكنون الامر بالغ الصعوبة . نحن لدينا أكثر من مليوني عاطل في انجلترا . ولا يمكن أن نتكلم عن وحرية ع ناس لا عتلكون نقوداً . . تبدأ حرية المرأة مع الاجور . وإنا أذكر العامل النفسر لان العلوم النفسية تتغير مسع الاقتصاد . وكيا ترى فائني لم أنس مادتيي القديمة . وإذا قرأت السيرة الذاتية للنساء في القرن التاسع عشر اللاي ناضلن من أجل حقوقهن . فسوف تبرى أنين قبد أصبن بامراض عصابية . لا تموجد وأحملة ماين لا ترى أن حرية فكرها مرتبطة بالاستقلال الاقتصادى . اما اليوم فهن واثقات في أنفسهن . وفي جنسهن ، لا يسقطن دون توقف من أجل أسباب مبهمة . لكن ماذا يُجدى ؟ يُهِب ألَّا نتكلم حول الحرية النفسية مع أنسان عاطل .

- الكاتبة الانتجليزية درويس ليستج . . اتعتقدين أن الامور صوف لتحسن يوماً بين الرجيل والمرأة ؟ وأن الجنس سيكون مصلحا بين الطرفين ؟

لا اعتقد . لا اعرف بمساذا أرد .
 لكنها غريبة تلك الحرب . فطللا أننا
 لا يمكن أن نكسها فعلينا أن نستغلها . فيها
 قبل . كانت لدى حلولا لشاكل عديدة .
 وكنت أقرم بالرد على كل شيء .

ريما . أنه غريب . وبالرغم من ذلك فضاف نفس و يسترون فضاف الكسوك . في نفس المنزل . جنا إلى المديد من المحموبات في المديد من المحموبات في المديد من المحموبات في رجل وأمرأة فنان ما يحدث يمكن تسميم بالنقاء المضاد المحالة المضاد المحالة المحال

- ليس في الأمر جحيم اذن . .

من قبال انه جحیم . بیل عبل
 العکس .

الكاتبة الانجليزية درويس
 ليسنج . . بعد روايتك د البطاقة

اللخفية ع .. يدأت في كتابية و ايشاه المشعبة ع .. يدور آخر المشعبة على المؤقفة و مدينة المسافة في عام 100 أخراقها في مام ١٠٠٠ أن المشابة الشائلة . انتقلت إلى حلول عكول . كانها تدور في قضاء حكول . كانها و نفسه عمم الربيح ۽ تشور في حقاف أحداقها في المريخ . أنها تشهر في حقاف عام المناقب في المناقبة . أنها تشهر في حقاف عام التحرير في حقاف عام التحرير في حقاف عام التحرير في حقاف عام التحرير في حقاف .

الروح البشرية تعتبر. كا نقكر فيها بإساري عدود كانا أغلثك بلاده داخل رؤ وسنا ، أما اليوم فافتنا بعده نظر أكثر . وقائداً يما فافتنا بعده نظر أكثر . المسال مالما صغيراً معالم صغيراً معالم صغيراً معالم صغيراً معالم معالم مالك نعين من المعالم واعتاز . يعرف كاللي نعيش في . يعامد واعتاز . يعرف كاللي نعيش في . يعامد واعتاز . يعرف كالناس وحاصمة الاطفال - أثنا نعيش في . المناس في المناس على الجميم أن يقهم ذلك . وعلى الجميم أن يقهم ذلك . و و المناس . و المناس . و و المناس . و المنا

- وهاذا عن رواية د شيكاستا » ؟
- تتمي هذا الراية إلى اس الراية الل اس البلط النظائي
بلاسطية التايليزية الراية الل الفسائي
بلاسطية التايلزية الاستخدار الإسائة فضائة
بلاى حال من الأحوال . إينا حالة فضائة فضائة المناقبة فضائة المناقبة المناقبة على المناقبة المناقبة على المناقبة المناقبة عبداً المناقبة عبداً المناقبة عبداً عبداً المناقبة عبداً المناقبة عبداً المناقبة عبداً المناقبة عبداً المناقبة عبداً عبداً المناقبة عبداً ال

أنه أشبه بامنا الأرضى التي نعيش فوقها . لكنما أكثر علرية , وفيوق هذا الكوكب تميش سلالة من القردة تتعلم كيف تقف لأول مرة على قناميهما الأثنتين . وفنوق العرش تجلس مخلوقات من جنس يختلف. جنس متفسوق تعلم كيف يتصرف مثسل الانسان . وفي النهاية فإن هـذا الكوكب المسمى بروهندا ينغلق على نفسه وسكانه . وتمر السنوات الطويلة . الأف الأصوام يوما أن يدخل إلى هذا العالم صوت جديد يعتبر نشازا للسلوك المالوف لدى سكانه . فيصاب السكان عرض غريب تزداد حدته يوما وراء آخر . . وتمر السنوات طويلة ڤيبدأ السكان في الانكماش . . ويحل القلق والاضطراب محل الرضاء والزمل . ويقرر الزعياء تغيير أسم كوكبهم من بروهندا إلى شبكاستا . . أو الكوكب الجريح الفاسد . في هذه الآونة ينشأ هناك في مكان أخر.



دوريس ليستج

كوكب جديد أسمه الأرض . لا نعرف هل سيرت شيكاستا عفونته أم سيكون بديلا عنه في أن يصبح عالما مثاليا .

- الكاتبة الانجليزية دوريس ليستج . . هل تعتبرين الآن كمؤلفة خيال علمي ؟

ماسي . ذلك شيء أحبه . فكساتب الخيال العلمي هو شخص يعرف جيدا المسائل العلمية ويستخلمها حسب قوانون الأنواع ، مثل اسحاق آزعوف . وأنا لا أعتبر ككاتبة خيال علمي . ولكن خيال فضائل .

 لقد أعلنت اعجابك الدائم بكبرت فونجوت

إنه رائع. رجل جذاب. ورائع الغاية. وفي نفس الوقت فهو جاد. انتذكر صناء كتب روايته دعاؤف البياني في وقد يقسم في الصالم دون توقف. ينسو ياضطراد. كان يكتب حول البطالة. قال إن المعل سيسيع نادرا وثيها. حملت ذلك في الحمسينات. وطاما أحبيت الحيال العلمي. الذي يتيح اظهار المخاطر وكشفها بوضوح.

- الكاتبة الانجليزية دوريس ليستج . . الم تكتين تنوات ؟

كل الكتاب يفعلون ذلك . لانتنا كيروا ما نجاز أولفاتا عصيية من خلال أشياء تتوظف فيا يبنها . ضع كل العلماء اللين يريدون أن يستموا المستقبل . ولم بحدث مدا مع كتاب داخيال الطمري انظر إلى ما تخيلة كتاب الخمسينات . فكل ما تخيلونه تحقق .



دوريس

- الكاتبة الانجليزية دوريس
 ليستج . . تبدو رؤيتك للمستقبل تشاؤمية
 من خلال كتبك . .
- یکفی أن تقرأ الصحف . أحتد أنه ستحدث حرب بسبب كميات الاسلحة الرهبية . أشياه ما يجب أن تحدث للناس . في السريد والترويج . ليست سويسرا هي أكثر قائل لتلوث لا أعرف كيف تسير مثل هذا الأمر .
- ما الذي دفعك للأهتمام بمشاكل الجنون . احدى بمطلاتك ليندا كانت مريضة بهذا المرض في رواية وأرض الماده ؟
- أنا دائل في وضع مارتا . لم أصدقاء جائين وأخرين مصابين بحالات نفسية لملة براً أعوام . لا أعرف المذا ، أصقاد أن كل فضى مما من مصامية لأف منا مجنونة قاما . وذلك يمينك مصامية لأف مدهى الجنون . أصرف كثيرا من الشامل معرف من خطفة الاخرى وحسنه أننا الم مجنون ، وسوف استمر في الحياة كان شيئا الم يجنون . إن هدا أكثر احتلافا عاضيله
 - الكاتبة الانجليزية دوريس
 ليسنج . . هل راقبت بنفسك حالات
 العلاج ق عيادة نفسة ؟
 - أبان الثلاثينات من حيال . كن أبان الثلاثينات من حيال . كن ليس لسدى طبيب نفسى حقيقى . لكنه هاو . أي عالم نفسى ارثوفوكش لا يوافق على منا الله المان عنده لا يوافق على منا المان المنا المان المان المنا مرأة عجوز اسميتها السيدة سكرى إطافة خميية غريبة الأطوار . إنها الشخصية الوحيدة التي عرفتها وتتسى إلى الكاثوليكية .

لأسباب إلمولوجية : إنها تميل إلى الكنيسة الرومانية بشأن التحليل النفسى . وكانت تميل إلى يونج . ساعدتني أثناء مرحاة سية جدا من حماي ، ولهس هذا الأبا من مدرسة يونج أو لأنها كالوليكية . لكن بيساطة لأنها مرأة والعة . كنت أعيش في حالة من الموثر الشديد . وكان هذا يعض ما يمكنني أن أراء مرددة : أنا امرأة تعيق . سالقي ينضي من النائفة وسائحل هذا أو ذلك من الناس . وكان هناك من يجيبني بالطبع ياعزيزى .

يبدو أنك لا تؤمنين بعملية التحليــل النفسى ؟

- آم أقسابل انسانا حلل شخصيني وأفادق. لكني اعتقد أنه يكتنا أن نسفيد منها . لين هام أو المنافع المارية أو المواقعة أن المواقعة المحاجبة في احدى عضر جأن أفسيا . كمان يعالج في احدى المتحدة المتحدة المتحدة المتحدة المتحدة المتحدة المتحدة المحاجد المتحدة ال
- الكساتية الانجليدية دوريس ليسنج .. كنت أحيانا تضمين مقدمة تصريفية في رواياتك . ففسلا عن بعض المأفورات من أدريس شاه وهو كاتب معروف جدا في فرنسا .
- إنه استاذى . رجل متصوف ينتمى
 إلى الصوفيين الكلاسيكيين . وأنا تلميذته
 منذ عام ١٩٦٤ .

هل هو أستاذك الروحى ؟

- لا . لا يوجد أمساذ روحى في المصوفية . لا تصصورا أني اشساد وقد . هلما اجتماعات يغنون فيها أو يرقصون . هلما شيء لا يجدف . الأمرو أكثر معلية في الصوب لديم من يؤلو أن المرب لديم من يؤلو أن شاكراً وهل هلما الحقيقة فعلاً . نعن في المصافية تعلم المياه . نعن في المصافية تعلم الحياة . فنعن في الصوفية تعلم الحياة . فنعن في الصوفية تعلم الحياة . فنعن في الصوفية تعلم المياه من المشارح . لكن تربي أن يجابري . فلا تملمت أن أول تربيري . فلا تملمت أن أول تربيري من المؤلم أن تنولق مع الكون . من المؤلم أن تنول
 - هل يستفرق هذا وقتا طويلا ؟
- يوقف عليك . الصوفون عمليون جدا . إيم قادرون على الحديث في السائل الروحية . هناك الكثير من الأشياء الى علينا أن تعلمها مسبقا . فتحن لا تتعلم في لمح البصر . والغربيون غير صبورين . فكل المالم تلزمه خطة تنوير .
- الكاتبة الانجليسزية دوريس
 ليستج . كيف تعملين . هل تكتين كل
 بهم؟
- أنا دائها أعمل بالمسادفة . عندما أستعد أعمل بسرعة . لكنني أشعر بالتفكك مثلها يحس كل الناس الآن .

لقد كتبت الآف الصفحات ؟



بقية الصفحة الأخيرة:

أين الأسلوب ياأندريه ؟!!

ويعند أن يوضح الحكيم مسار هله الرحلة وتنوعها وغزارتيا سباء في الانباع أو الاستلهامات من ناحية الموضوع ، أم في التجارب اللغوية من الفصحي المفرقة الى الفصحى المبسطه الى عامية الريف وعامية المدينة ، الى لغـة تكتب بالفصحي وتقـرأ بالعامية ، أم من تاحية المضمون من العمل الفلسفي ألى الفكياهي إلى النفسي والاجتماعي والسياسي والموطني . . يقول: ٤ . . كل هذا التنويع هو من قبيل المحاولة المجتونية القلقية لسداد فجبوة هائلة ، كان يجب أن تملأها تجارب سلسلة طويلة متصلة من أدباء القرون المَاضية . قلو أن أدينا العرب سار سيرا طبيعيا ـــ كغيره من الأداب العالمية ... فكان له قرنه السايع عشر والثامن عشر في المسرح، عاكى الكلاسيك الاغريقي ، وكان له قرنه التاسم عشر والعشرون يصور المجتمعات الحديثة ... لوفر ذلك على مثبلي من الجهود المتضرقة مساكرسيه وركزه في نبوع واحد باللات . . ٤ إن هله العبارة تكشف عن الأزمة التي واجهها الجيسل كله ، والتي عاشها فطحنته وشننت جهوده ، تحكي أزمة طه حسين والمقاد والمازق وأبو حديد ، كيا تحكى أزمة الجيل الملى تالاهم وأحس بمواطن فراغ أخرى تريد أن تملأ عنى تفسه وعنى وجوده بتحمل عبه مسئولية مـل. القراغ ، وسد القجوة . . ويصرخ الحكيم كها صرخ المازن من قبله من عبء المسئولية وعناء الرَّحلة فيقول الحكيم : ربما كشاب أيضا سجيلا مضحيا ، ضحى بتفسه ووقته ق سبيل رحلة مستحيلة ، دفعه اليها الملم من منظِّر الفجوة المظلمة ، فانطلق يكتبُّ ويكتب ، ويسسود السورق ، ويسلأ الصفحات بظلام المداد لميا لا جدري مته ولا نقع . . من يدري . . الاحساس باليأس آلذي يدفع إلى الشك في جدوي المناء يمكس عبء الاحساس بالمسولية من ناحية ، ويحمل استعجال النتيجة من ناحية أخرى ، كيا يعيد الينا السؤال من جديد : أين الاسلوب باأتدريه ؟ . . في دنيا الأدب لابد من البتاء الهاديء المتنابع والمستمر ، هل تصلح الثورة العارمة في سد الفجوة ؟

أهرف أنك تعتبرن غزيرة الانتاج .
 وأننى أقضى وقتا جمالسمة أرقب آلتى
 الكانبة . أنا الآن أمر بجرحلة بين كتابين . لا
 أفعل شيئا سوى مداعبة القطط .

- الكساتية الانجليسزيسة دوريس ليسنج . . هل تعتبرين أن للكاتب رسالة ؟ - لا . . فنحن نماذج . وأننا نصرف كيف نمبر عها نحسه من أحاسيس أشبه بما

- الكسائية الانجليزية دوريس ليسنج . . ماذا حدث وأنت تمرين من المادية إلى الصوفية ؟

بشعره الأخرون .

 وأنا أكتب رواية والبطاقة الـذهبية، شعرت بتحول تام . . فعندما بدأت كتت ماركسية مادية . وكاثث لى أفكار تقدمية حبول الانسان والمستقبل . وعندما كنت أكتب حدث شيء لا يمكن تفسيره بالمعايير العادية للمجتمع . على سبيل المثال يمكنني أن أكتب بسهولة حول أشياء لا أصرفها شخصيا: نحن نشعر أننا فوق الطبيعة للحظة . فبعد أن كتبت والبطاقة الذهبية ع فكرت أنه على أن أختار بين الصمت حول كاراما حدث لي أو أن أحاول أن أعيشه بوضوح أكثر . كل ما فعلته أن استمررت في القراءة واعداد الأبحاث وما إليه . . وظللت مادية حسب المقياس الذي يبدو فيه كل شيء واقعا بين مستويين دقيقين جداً . ولهذا فإنني لجسأت إني والحيال العلمي، أو استخدام الأرشيف الخيالي . . والحروب الفضائية وأن أحكى هـذه الحكايات التي تسمع لى أن أقترب أكثر فأكثر من الحقيقة دون أن تنسزع أنفسنا من السواقسع . فالحياتمفاجأة . والحقيقة شيء راثع لا يمكن أن نضعها في اطار روائي تقليدي . ولكن على أن أجد نفسي أحلق فوق النجوم 🌰

مؤلفات دوريس ليستج

٢ - حكايات افريقية .
 ٢ - الحشائش تغنى (العشب يغنى) .

٣ - قصص أفريقية .

ه د کرات باق علی قید الحیاة .
 شبکاستا

ه - شيكاستا (١٩٧٨)
 ٦ - الزواج بين المناطق ٢٠٤٠، ٥ (١٩٧٩)
 ٧ - الارمابية (١٩٨٦)

مجلة الاكسبريس ٥ مايو ١٩٨١

هـل يكفى القلق ، وهل يكفى التنبـه إلى جوهر المشكلة ؟

وهل نجح الحكيم ومن سبقوه ومن تلوه في أن يقضوآ على هذه الفحوة المزمنة . . ؟ أسئلة وأسئلة ؟ . . لابد من تغير المفاهيم السائدة ، فسار الجيل كله في عنة طرق . .` الترجمة والتمصير والإقتياس ثم الابداع ثم التجريب في الإبداع. هله واحدة.. التحقيق والاحياء والدراسة وإعادة التقييم وتيسير التراث ثم الاستلهام والإبداع ، وأيضا التجريب في الابداع . . وهمذه واحمدة أخمري . غماطبة المتقفسين أو المتعلمين بلغتهم وأسلوبهم ، والدخول الى حياتهم وقضأياهم ، وإستلهامها والابداع من خلالها ، ثم غاطية عامة الناس في آلمات والقرى بلغتهم وأسلوبهم ، والدخول الى حياتهم وقضاياهم واستلهامها والاينداع من خلاقيا . . وهيله واحبدة ثالثة . . رصد المقاهيم السائلة ودراستها ، ثم متاقشتها والتشكيكُ في جدوى المتخلف منيا ، ومساندة الصالح ليكون أكثر صلاحية ، ثم هندم ما يكن هندمه من المعوق منها والمتخلف ، ثم الإضافة اليهما وتطويرها إما عن طريق المنأقشة في الدراسة والبحث والمقال والنقد ، وإما عن طريق الابداع في القصبة والسرواية والشمسر والسرح . . وهذه واحدة رابعة . .

وما أكثر الفضايا ، وما أصحب الطريق وأشخه فائت لا تصمل وحدك ، والحا هناك من يترصدون لبك حاملين المعاول فلم ما تيق ، والانحواك أرام طريقك با ينصى الأقلما ، والسياط لتمزيق جلنك ولحمك إن أمكن ، والسيام تخترق رأسك وتمزق أمنك وسلامك .

أين الأسلوب باأتدريه . . ؟

ومن يومها وفدا هذا السوال الضاحك والجاد في آن واحد هو شغلنا الشاخل ، نطرحه في مجالسنا في محاولة البحث عن موية لندا في عالم الأهب . ونطرحه عند عمارلة الابداع ، وحدد محاولة الشد على

ونى محاولة توفيق الحكيم للإجابة عـلى هسذا السؤال كتب يسالفصيحي وكتب بالعامية ، بل وكتب بالعربية والفرنسية أيضا فله مسرحية من قصل واحد ياسم (أمام شباك التداكر) كتيها عام ١٩٢٦ وترجها عام ١٩٣٥ الاستاذ أحمد الصاوى محمد '. كما كتب القصة والرواية والسرحية والمقال والخواطر والمذكرات والتأملات بل حاول البحث أيضا في كتبابه هذا الادب وكتابه التعادلية . . وفي محاولته للإجابة على نقس السؤال استلهم المسسرح الاغبريقي واستلهم الترآن الكريم واستلهم التوراة ، واستلهم المجتمع المعاصر وقضاياه ، كيا استلهم الف ليلة وليلة والأدب المعسري القديم كما جماء في كتب الاعبار ومكتب الجمعات . رحلة الحكيم كلها محاولة دائمة للاجابة على هذا السؤال اللي جاء هلى لسان بطله السرين في عصفور من الشرق وهو يواجه آخر منجزات الابداع الغربي في باريس.

ويقول الحكيم عن رحلته هذه في مقدمة (المسرح المنوع) : د لكمانها رحلة مسمافس يبحث عمن

اهی رحلة انسان بیحث عن نفسه ؟ اهی رحلة فنان بیحث عن فنه ؟ قد یکون کل هذا ، وقمد یکون شیء آخر من هذا . . »

اته كياتري ما ذال بسأل نفس السؤال، وإن كانت قد إنقضت ثلاثون عاما أو يزيد بين كتابته للسؤال الأول وكتبابته لهله الأسئلة ولهذه العبارات الحائرة . . والواقع تعكس كلها جدهر القلق الفدر اللي كان الحكيم يعيشه في أعماقه ، وهذا القلق هو اللي خلق المحور الذي دار ابداعه كله في فلكمه ، ومسواء كتب الحكيم مستلهما ما حول أو مستلهما الشراث ،' فهو دائما صماحب السؤال القلق : أين الامسلوب ياأتدريه ؟ . . والمؤال لا يتصب صلى وجوده الفني وحده ، وانما هو يتصب على الوجود الفني للأدب العربي الذي يريد أنّ يكتب صفحة من صفحاته . . فهمو في قراءته الشاملة والعريضة للأدب العبري القديم ، وهو في متابعته لأدب العصر اللي تفتح حسه الأدب فيه ، أحس أن هناك إختلاطا في المصطلح ، وأن هناك إختلاطا ق المسلمات ، وأنَّ هنـاك إختـــلاطـا ق الوظيفة . . فمعظم ما قرأه لا يشكل ابداعا فنيها يعكس وجدأن الانسان ويعبر عن تضاياه ، بل يطلق مصطلح الأدب على ما هنو مجرد مهارات لغوية لا تضيف ولا تكشف جديدا في رؤية الانسان لنفسه أو معرقته بها . . وأغلب ما يتابعه نما ينشر يفرق في الاهتمام بمالشكل بحيث لايبقي للمحتوى والمضمون القني الا أتل الجهد ، فبخرج باهتا مقرورا لا عمق فيه . والحركة النقدية المعاصرة له ترتكز إرتكازاًأساسيا على السلمات البلاغية القديمة وكلها

مسلمات تنتمي الى عالم اللغة لا إلى عالم

لم يكن عجبها أن يقفز السؤال إلى قلب الحكيم في باريس ، فكم صنعت باريس في وجدان أدباء الصرب مند رفاعه راقع الطهطاوي ، وكم أثارت أسئلة وكم فتحت من رؤى . . فبعيدا عن البيف أويسات المتكررة للمفاهيم الساذجة لعنى الكلمة برز معنى مصطلح الأدب ويرزت إبداهات الكلمة ، واستقرت الأجابة صلى الاسئلة الحائرة حول الغاية والحدف ، وحول الموظيفة والمدور . . وبدأ السؤال حول وجودنا الجديد نحن ؟ وقد دفعت محاولة الاجابة على هذا السؤال كل أدباء عصره الواهبين الى العمل في كل ميدان ، ميدان الدراسة لتصحيح صورة التراث ، وميدان البحث لتغيير الوظيفة والفهم ، وميدان الابداع لملء الفراغ المحيف الذى أحدثه الصمت البلي ران على أدينا في عصور إنحطاطه وتخلفه . .

ومن هنا كتب أدياء العصر في التاريخ الاحسلامي ، ودرسوا الأدب العسري ، أحادوا النظر في البلاقة ، وعاضوا معارك في تصحيح صورة الشعر وظايته ووظيفته ، ثم أبدهوا أيضًا القصة والسواية والشعر والمسرح .

ويقول تدفيق الحكيم عن ملذا الفن الأخير .. مؤلفنا المسرحي الماصر يهض على قراء أو على شبه فراغ من تجاور خليلة ضئيلة . لم ترسخ بعد في لفته وأدبيه ، ويمحل وخلفه فيجية عائلة لم تلاها جهيد السايقزن على مدى الجهاب . . . فاتأ أحاول رحلتي القلقة في كل الجهاب . . . فاتأ أحاول الفجية على تجرب في المسارع على ملح الفتجية على تقدر المكان وجهدى ، وأن اقوم في ثلاثون سنة برحلة قطعها الأدن المسرحي في ثلاثون سنة برحلة قطعها الأدن المسرحي

البقية صفحة ١١١

مدخل إلى تاريخ وجماليات الفن المصرى القديم

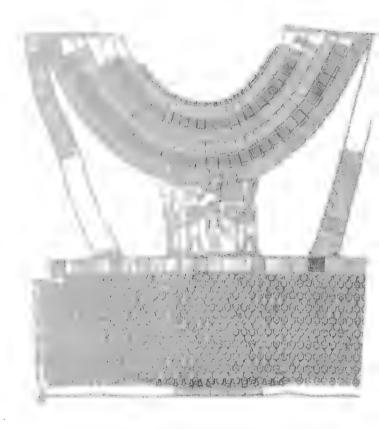
 ♦ قسائيل صغيرة من المسرمسر الأييض والأحر .. غلل قطماً من لعبة كانت شائمة تشبه الشطرنج ، ويرجع تاريخها إلى عصسر الأسرة ٢٠٠٠ - ٢٨٣٠ ق م] .



أوإن راثعة للملكة وحتب حرس ، أم
 الملك خوفر . . يرجع تاريخها إلى عصر الأسرة
 الرابعة [٧٥٨٥ ق م] .



• حلية صدريسة لتوت فنخ أصون [١٣٤٧ - ١٣٣٧ ق م] .



 Σثال رائع من الخثب الملون من عصر الدولة الوسطى . . الأسرة الحادية عشرة حوالى سئة ٢٠٠٠ ق م .



وعاء بيضاوى الشكل يرجع تاريخه إلى
 حضارة نقادة الشانية [٣٥٠٠ - ٣٥٠٠ ق م]
 وهليه وحدات زخرافية من قوارب وطوير .



● نظمة من رأس تمثال للملكة حناسسوت [١٤٩٠ - ١٤٧٠ ق.م] . . يمشــل روصة فن الشحت في عصــر الدولــة الحديثــة . . الأســرة الثانية عشــر



١١٦ ٠ القاهرة ٠ العدد ٧٥ ٠ ٢٢ مد ٨٠٤٠ هـ ١٥ ستمد ١٩٨٧ م ٠

لوحة النزوح والفنان العراقي اسماعيل الشيخلي

الفتان العراقي د اسماعيل الشيخلي ، فتان متميز ، يمالج مسطح لوحاله جندسية واضحة ، وفي تفس الوقت يقترب إحساسه من المفه لم المطلقة .

وفي اللوحة والنزوح ويتحمد الفنان صل التضاد بين الهسفوه التسبى للون الأزرق ، يقرشه بارضية اللوحة ليحل محل مستارة يقرشه بارضية اللوحة ليحل محل مستارة علقائلية ، أ. يقضاد لون الخلفية بزرقت معالمان الأحر الملكي وضعه الشان في أعمال

اللوحة كأنه عط أفتى اخترقه بخط رأسى ، وقد استخدم نفس التكنيك الذي استخدمه في الخلفية ، . . يهرز الملون الأحمر بمساحته الفشيلة بجلاء ووضوح ، فإذا أمضت النظر في البقع الحمراء ، خيل إليك أنك أمام شخوص حية تصركا ، تتبض بالداحه والحرارة .

وبرغم بساطة البناء الهندسي ، إلا أن الضربات السريعة الفاسية لسكين وفرشاة الفتان ، وتشيع اللوحة باللون ؛ قد أضفيا على الناء قداً تشكلية حديدة .



بورتريه توفيق الحكيم بريشة الفنان سيف وانلى

الفتان المصرى الكبير الراحل و سف وإنسل ، ميلاسة بدارزة من صالاصات الفن المصري ، انه ينهج في رسم الشخصيات بخبا خاصاً ، فهو يرى الشخص المراد رسسه ؛ ويغيزن الأوصال بذاكرته ، . . وعندا يتخله عُمَّاءً ؛ يشرك العائل لريشته كي تتقض على الماسقة الشفاء .

ولا ينقل الفنان وجوه شخصياته على ما هى عليه من مساوى، وحسسات ، ولكنه يلج الأحماق ، فيتلاقى مع وجدان وعقل الشخصية

المرسوعة ؛ لذا فإن الفتان لا يقع فريسة مدرسة فنية بعينها ؛ أو أسلوب فني محدد سلفاً ، وانما يفرض كل وجه طريقته الخاصة .

وما هر وجه الأبهب الكبير الراحل و توليق إلحكيم ، مزيج من هنقا أساليب ، كيل تفاصل الرجم فيه إلى المبالغة ، أما الجمم فهم تحيف ، . . لا يلجأ الفنان في ذلك إلى تشويه المخالوط يقدر لجوله إلى اللمسات السريعة التي تشتر الشور ، حول كتلة الرأس والجسم ؛ عالم يضفى الهية والوقار على الشخصية .

